



APPROVED  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
(protocol №\_\_ of \_\_\_\_20\_\_)  
Chairman of the Academic Council  
Mykhailo ILCHENKO

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол №\_\_ від \_\_\_\_20\_\_ р.)  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

## ПРОЄКТ ЕКОНОМІКА ECONOMICS

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/ PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні  
відносини (за спеціалізаціями)  
Спеціалізація: С1.01 Економіка  
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,  
інформація та міжнародні відносини  
Кваліфікація: бакалавр з економіки та міжнародних  
економічних відносин за спеціалізацією економіка

The first (bachelor) level of higher education  
Speciality : C1 Economics  
Specialization : C1.01 Economics  
Knowledge branch : C Social Studies, Journalism,  
Information and International Relations  
Qualification : Bachelor of Economics and  
International Economic Relations specialization  
economics

ID : 81773

Введено в дію з 20XX/XX н.р.  
наказом ректора № \_\_\_\_ від \_\_\_\_20\_\_ р.

Enacted since 20\_\_/20\_\_ academic year  
by rector's order №\_\_ of \_\_\_\_20\_\_



## ПРЕАМБУЛА/ PREAMBLE

**РОЗРОБЛЕНО** проектною групою: /**DEVELOPED** by the project team:

Керівник проектної групи / Project team leader:

*Кузьмінська Наталія Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва / Nataliia KUZMINSKA, Candidate of Economic Sciences, Docent (Associate Professor), Associate Professor of the Department of Economics and Business.*

Члени проектної групи / Project team members:

*Тульчинська Світлана Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки і підприємництва / Svitlana TULCHINSKA, Doctor of Economic Sciences, Professor, Head of the Department of Economics and Business;*

*Гречко Алла Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва / Alla HRECHKO, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor at the Department of Economics and Business;*

*Дергалюк Богдан Володимирович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва / Bohdan DERHALIUK, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor at the Department of Economics and Business;*

*Макалюк Ірина Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва / Iryna MAKALIUK, Candidate of Economic Sciences, Docent (Associate Professor), Associate Professor of the Department of Economics and Business.*

*Сохатюк Світлана Леонідівна, директор ТОВ "КИЇВСЬКА ОБЛАСНА ЕК" / Svitlana SOKHATIUK, Director of TOV "KYIVSKA OBLASNA EK" (за згодою).*

*Коцюбайло Марія Романівна, фінансовий аналітик управління бізнес-фінансів, логістики та закупівень, Дирекція стратегічної підтримки бізнесу ПрАТ «МХП» / Mariia KOTSIUBAILO, Financial analyst of the department of business finance Logistics & Procurement, Directorate of strategic business support МНР (за згодою).*

*Солосіч Олександр Сергійович, здобувач третього (наукового) рівня вищої освіти ОНП Економіка / Oleksandr SOLOSICH, recipient of the third (master's) level of higher education at the SEP Economics (за згодою).*

**ПОГОДЖЕНО/ AGREED:**

Науково-методичною комісією університету зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality C1 Economics and International Economic Relations (by specializations)  
(протокол / minutes of meeting №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 / dated \_\_\_\_\_ 2026)

Голова НМКУ-С1/Chairman of the SMCU-C1

\_\_\_\_\_ Валентина МАРЧЕНКО / Valentyna MARCHENKO

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 / dated \_\_\_\_\_ 2026)

Голова Методичної ради/Chairman of the Methodological Council

\_\_\_\_\_ Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

**ВРАХОВАНО/ CONSIDERED:**

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів (додаються)/ Reviews (attached to the educational program), stakeholder suggestions, recommendations of professional associations, etc.

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII у чинній редакції від 09.04.2025.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1244 від 13.11.2018 р.,  
URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Eko nomika-bakalavr.28.07-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Eko%20nomika-bakalavr.28.07-1.pdf)).
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015)  
URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р. у чинній редакції (зі змінами і доповненнями згідно постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
5. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. (URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 у чинній редакції.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.2024 р. у чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
8. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки URL: <https://kpi.ua/strategy>
9. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ «Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського» НОН/232/25 від 24.03.2025 р.).  
URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
10. Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р. (Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського НОН/362/25 від 25.04.2025 р.). URL: [https://document.kpi.ua/2024\\_HOD-263](https://document.kpi.ua/2024_HOD-263)

11. Було проведено дослідження та впроваджено сучасні підходи й практики організації та змістового наповнення освітнього процесу за такими компонентами програми, як: «Макроекономіка», «Статистика», «Мікроекономіка», «Податкова система», «Господарське законодавство», «Галузева економіка», «Національна економіка», «Державне регулювання економіки», «Соціальна економіка», «Економіка підприємства» та «Економічна теорія». Розробка здійснювалася з урахуванням актуального досвіду формування освітніх програм і відповідних навчальних курсів у провідних іноземних університетах: Arizona State University, Tempe, USA (Macroeconomic Principles, Computer Applications and Information Technology; <https://degrees.apps.asu.edu/bachelors/major/ASU00/BAECNBS/economics?init=false&nopassive=true>), Klaipeda University Klaipėda, Lithuania (Economic Statistics, Taxes and Taxation; <https://apply.ku.lt/courses/course/272-bsc-economics>), Luiss Guido Carli, Rome, Italy (Microeconomics, Law and Economics; <https://www.luiss.edu/ammissione/offerta-formativa/laurea-triennale/economics-and-business>), Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania (Regional Economics, Microeconomics; <https://admissions.ktu.edu/programme/b-economics/>), USI Università della Svizzera italiana Lugano, Switzerland (Macroeconomics: Business Cycle, Statistics: Data Analysis and Probability; <https://www.usi.ch/en/education/bachelor/economics/>), Swansea University, Swansea, United Kingdom (Exploring Economic Data, Finance for Economics; <https://www.swansea.ac.uk/undergraduate/courses/social-sciences/economics/bsc-economics/>), Queen's University Belfast, Belfast, United Kingdom (Industrial Organisation, Economics of Networks and Institutions; <https://www.qub.ac.uk/courses/undergraduate/economics-bsc-100/>), University of Lincoln, Lincoln, United Kingdom (Economic Policy Analysis, Competition and Regulation; <https://www.lincoln.ac.uk/course/ecoecoub/>), University of Bologna, Bologna, Italy (Principles of Law, Financial Analysis; <https://corsi.unibo.it/1cycle/CLaBE/index.html>), Linnaeus University, Växjö, Sweden (Uncertainty and strategic decision making, Public Economics and the Welfare State; <https://lnu.se/en/programme/the-economics-programme/>), Cardiff University, Cardiff, United Kingdom (Economic Analysis of Policy, Contemporary Economic Issues; <https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/course/economics-bsc>), Universidade de Vigo, Vigo, Spain (Taxation, Business: Enterprise economics; [https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia\\_docent/?consulta=signatures&ensenyament=V03G100V01&idioma=eng](https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?consulta=signatures&ensenyament=V03G100V01&idioma=eng)), University Carlos III of Madrid, Getafe, Spain (Economic History, Principles of Economics; <https://www.uc3m.es/bachelor-degree/economics?d=Desktop#program>), University of Otago, Dunedin, New Zealand (Principles of Economics; <https://www.otago.ac.nz/economics/study/undergraduate/major/economics-as-a-bsc-major>). Інтегровано досвід українських закладів вищої освіти, за результатами вивчення якого сформовано оптимальний комплекс освітніх компонентів, що забезпечують ПРН та специфіку ОП «Економіка», саме: ОПП «Економіка та управління бізнесом» Київського національного університету ім. Т. Шевченка ([https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate\\_courses/eb/](https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/eb/)); ОПП «Бізнес-економіка» Львівського національного університету ім. І. Франка (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-business-economics>); ОПП «Бізнес-економіка» Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://ec.donnu.edu.ua/op-biznes-ekonomika/>), ОПП «Бізнес-економіка» Ужгородського національного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/98/biznes-ekonomika>), ОПП «Бізнес-економіка» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://start.karazin.ua/programs/5/4/051/126>), ОПП «Бізнес-економіка» Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана ([https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k\\_ekonomiky\\_pidpryjemstv/kep\\_OP\\_mag/kep\\_OP\\_buseconmag/](https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k_ekonomiky_pidpryjemstv/kep_OP_mag/kep_OP_buseconmag/)), ОПП «Економіка» Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/emweer>), ОПП «Економіка та правове забезпечення бізнесу» Національного університету харчових технологій (<http://surl.li/sneljh>), ОПП «Економіка бізнесу» Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/zhlxsb>), ОПП «Економіка» Полтавського університету економіки і торгівлі (<http://surl.li/pgyaic>), ОП «Економіка бізнесу» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/os-076-eb-b.html>), ОПП «Економіка» Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (<https://epmg.kname.edu.ua/osvitni-prohramy-kafedry-ekonomiky/bakalavr-opp->

[2020/osvitnia-prohrama-ekonomika](#)) та інших (протоколи засідання кафедри №9 від 31.01.2025, №11 від 12.03.2025; НМКУ: №2 від 12.02.2025 р., №5 від 02.04.2025 р.).

12. Рекомендації та пропозиції, висловлені науково-педагогічними працівниками, представниками академічної спільноти, органів студентського самоврядування, здобувачами вищої освіти та роботодавцями за підсумками обговорення, у т. ч. опитування, а також обговорення результатів на засіданнях навчально-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 Економіка (протоколи засідання кафедри економіки і підприємництва: №11 від 12.03.2025, № 11а від 1.04.2025 р.; НМКУ: №5 від 02.04.2025).
13. На засіданнях кафедри було розглянуто результати аналізу потреб ринку праці, зокрема окремих галузей, територій та суб'єктів господарювання, тенденцій розвитку науки, а також проведеного внутрішнього самоаналізу (протоколи засідання кафедри економіки і підприємництва: №4 від 08.11.2024 р., №11 від 12.03.2025 р.).
14. Підсумки за результатами надання рецензій, відгуків роботодавців і стейкхолдерів, а також результати проведених громадських консультацій (URL: <https://keip.kpi.ua/відгуки-стейкхолдерів-2025/>).
1. On Higher Education: Law of Ukraine No. 1556-VII, as amended as of 04/09.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Standard of Higher Education of Ukraine in the specialty 051 "Economics" of the field of knowledge 05 "Social and Behavioral Sciences", for the first (bachelor's) level of higher education – Bachelor's Degree (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1244 dated 11/13/2018. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Eko nomika-bakalavr.28.07-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Eko%20nomika-bakalavr.28.07-1.pdf))
3. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) (ESG 2015) URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha>
4. On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for which higher and professional pre-higher education is provided: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated 04/29/2015, as amended (including amendments by Resolution No. 188 dated 02/21.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
5. National Qualifications Framework: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 dated 23.11.2011, as amended. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. National Classifier of Ukraine. Classifier of Occupations DK 003:2010, approved by the Order of the State Consumer Standard of Ukraine dated 07/28/2010, No. 327, as amended URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Procedure for Conducting Basic General Military Training for citizens of Ukraine obtaining higher education, and for police officers: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 734 dated 21.06.2024, as amended. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
8. Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030. URL: <https://kpi.ua/strategy>
9. Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Order "On Approval of the Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" No. HOH/232/25 dated 03/24.2025). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
10. On Planning and Organizing the Educational Process for the 2025/2026 Academic Year (Order of Igor Sikorsky Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. HOH/362/25 dated 04/25.2025). URL: [https://document.kpi.ua/2025\\_HOD-362](https://document.kpi.ua/2025_HOD-362).
11. Modern approaches and practices to the organisation and content of the educational process were researched and implemented in the following programme components: Macroeconomics,

Statistics, Microeconomics, Tax System, Commercial Law, Sectoral Economics, National Economics, State Regulation of the Economy, Social Economics, Business Economics and Economic Theory. The development was based on the current experience of developing educational programmes and relevant courses at leading foreign universities: Arizona State University, Tempe, USA (Macroeconomic Principles, Computer Applications and Information Technology; <https://degrees.apps.asu.edu/bachelors/major/ASU00/BAECNBS/economics?init=false&nopassive=true>), Klaipeda University Klaipėda, Lithuania (Economic Statistics, Taxes and Taxation; <https://apply.ku.lt/courses/course/272-bsc-economics>), Luiss Guido Carli, Rome, Italy (Microeconomics, Law and Economics; <https://www.luiss.edu/ammissione/offerta-formativa/laurea-triennale/economics-and-business>), Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania (Regional Economics, Microeconomics; <https://admissions.ktu.edu/programme/b-economics/>), USI Università della Svizzera italiana Lugano, Switzerland (Macroeconomics: Business Cycle, Statistics: Data Analysis and Probability; <https://www.usi.ch/en/education/bachelor/economics/>), Swansea University, Swansea, United Kingdom (Exploring Economic Data, Finance for Economics; <https://www.swansea.ac.uk/undergraduate/courses/social-sciences/economics/bsc-economics/>), Queen's University Belfast, Belfast, United Kingdom (Industrial Organisation, Economics of Networks and Institutions; <https://www.qub.ac.uk/courses/undergraduate/economics-bsc-l100/>), University of Lincoln, Lincoln, United Kingdom (Economic Policy Analysis, Competition and Regulation; <https://www.lincoln.ac.uk/course/ecoecoub/>), University of Bologna, Bologna, Italy (Principles of Law, Financial Analysis; <https://corsi.unibo.it/1cycle/CLaBE/index.html>), Linnaeus University, Växjö, Sweden (Uncertainty and strategic decision making, Public Economics and the Welfare State; <https://lnu.se/en/programme/the-economics-programme/>), Cardiff University, Cardiff, United Kingdom (Economic Analysis of Policy, Contemporary Economic Issues; <https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/course/economics-bsc>), Universidade de Vigo, Vigo, Spain (Taxation, Business: Enterprise economics; [https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia\\_docent/?consulta=assignatures&ensenyament=V03G100V01&idioma=eng](https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?consulta=assignatures&ensenyament=V03G100V01&idioma=eng)), University Carlos III of Madrid, Getafe, Spain (Economic History, Principles of Economics; <https://www.uc3m.es/bachelor-degree/economics?d=Desktop#program>), University of Otago, Dunedin, New Zealand (Principles of Economics; <https://www.otago.ac.nz/economics/study/undergraduate/major/economics-as-a-bsc-major>). The experience of Ukrainian higher education institutions was integrated, based on the results of which an optimal set of educational components was developed to ensure the achievement of the program learning outcomes (PLOs) and reflect the specifics of the educational program “Economics”. In particular, the structure and content were informed by the Bachelor's Educational and Professional Program «Economics and Business Management» of Taras Shevchenko National University of Kyiv ([https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate\\_courses/eb/](https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/eb/)); Bachelor's Educational and Professional Program «Business Economics» of Ivan Franko National University of Lviv (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-business-economics>); The Bachelor's Educational and Professional Program «Business Economics» of Vasylyi Stus Donetsk National University (<https://ec.donnu.edu.ua/op-biznes-ekonomika/>), Bachelor's Educational and Professional Program in Business Economics at Uzhhorod National University (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/98/biznes-ekonomika>), The Bachelor's Educational and Professional Program «Business Economics» of V. N. Karazin Kharkiv National University (<https://start.karazin.ua/programs/5/4/051/126>), Bachelor's Educational and Professional Program «Business Economics» of Kyiv National Economic University named after Vadym

Hetman

([https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k\\_ekonomiky\\_pidprijemstv/kep\\_OP\\_mag/kep\\_OP\\_buse\\_conmag/](https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k_ekonomiky_pidprijemstv/kep_OP_mag/kep_OP_buse_conmag/)), Educational and Professional Program in Economics” at the National University «Chernihiv Polytechnic» (<https://surl.li/emweer>), Bachelor’s Educational and Professional Program «Economics and Legal Support of Business» at the National University of Food Technologies (<http://surl.li/sneljh>), Bachelor’s Educational and Professional Program (BEP) «Business Economics» of Lviv Polytechnic National University (<http://surl.li/zhlsxb>), Bachelor’s Educational and Professional Program (BEP) «Economics» of Poltava University of Economics and Trade (<http://surl.li/pgyaic>), The educational program "Business Economics" of the National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic» (<https://nupp.edu.ua/page/os-076-eb-b.html>), Educational and Professional Program «Economics» of O.M. Beketov Kharkiv National University of Urban Economy (<https://epmg.kname.edu.ua/osvitni-prohramy-kafedry-ekonomiky/bakalavr/opp-2020/osvitnia-prohrama-ekonomika>) and others (minutes of meeting: department’s: №9 dated 31.01.2025, №11 dated 12.03.2025; SMCU’s: №2 dated 12.02.2025 p., №5 dated 02.04.2025 p.).

12. Recommendations and suggestions made by academic staff, representatives of the academic community, student self-government bodies, higher education students, and employers based on the results of the discussion, including the survey, as well as the discussion of the results at the meetings of the Educational and Methodological Commission of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in the specialty 051 Economics (minutes of meeting: department’s: №11 dated 12.03.2025, № 11a dated 1.04.2025 p.; SMCU’s: №5 dated 02.04.2025).
13. The meetings of the Department considered the results of the analysis of labor market needs, in particular, of certain industries, territories and business entities, trends in the development of science, as well as the internal self-analysis (minutes of meeting: department’s: №4 dated 08.11.2024 p., №11 dated 12.03.2025 p.).
14. Summarizing the results of reviews, feedback from employers and stakeholders, as well as the results of public consultations (URL: <https://keip.kpi.ua/відгуки-стейкхолдерів-2025/>).

### **Еволюція ОП/Evolution of the EP:**

Освітньо-професійна програма «Економіка» сформована на базі ОПП «Економіка і бізнес», рішення про перейменування було прийняте у зв’язку із внесенням змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021. Метою зазначених змін є адаптація Переліку галузей знань і спеціальностей до Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, відповідно до якої спеціалізація кафедри відповідає спеціальності С1 Економіка (0311 Economics за міжнародною класифікацією).

До 2023 року ОПП «Економіка і бізнес» мала назву «Економіка бізнес-підприємства». Зміна назви була зумовлена необхідністю приведення змісту та структури програми підготовки бакалаврів КПІ ім. Ігоря Сікорського у відповідність до аналогічних програм закордонних та вітчизняних ЗВО (протоколи засідання кафедри: № 2 від 06.09.2023, № 3 від 21.08.2023; НМКУ: № 5 від 30.01.2024) (Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 17.05.2023 № НОН/165/2023, URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>). Подальше перейменування ґрунтується на тому, що спеціальність С1 Економіка передбачає вивчення економічної політики, економічної теорії, економічної історії тощо. Кафедра економіки і підприємництва багато років забезпечує викладання таких дисциплін («Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Історія економічних вчень» та ін.). Саме тому зазначена спеціальність найбільше відповідає напряму діяльності кафедри (протоколи засідання кафедри економіки і підприємництва: № 7 від 17.01.2025; НМКУ: № 2 від 12.02.2025).

З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій роботодавців, викладачів кафедри, представників академічної спільноти, результатів громадського обговорення та на виконання Наказу КПІ

ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік» (№ НОД/362/25 від 25.04.2025) були внесені такі зміни:

1. З метою підсилення ефективності роботи проектної групи було розширено її склад (протоколи засідання кафедри економіки і підприємництва: № 7 від 17.01.2025; НМКУ: № 2 від 12.02.2025).
2. Повернення до структури освітньої програми ОК з базової загальновійськової підготовки є актуальним та обґрунтованим в умовах військового стану в Україні (зокрема: «Базова загальновійськова підготовка» (3 кредити ЄКТС) та «Теоретична підготовка з базової загальновійськової підготовки» (7 кредитів ЄКТС) та «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» - для студентів жіночої статі, чоловічої, які звільнені від військової служби та студентів заочної форми навчання у відповідності до Постанови КМУ «Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України» №734 у чинній редакції та Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р.»).
3. Оновлено змістовне наповнення освітніх компонент та переструктуровано обсяг деяких з них («Економіка підприємства», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Галузева економіка», «Податкова система», «Державне регулювання економіки», «Господарське законодавство», «Економічна теорія», «Економічний аналіз», «Економічний аналіз. Курсова робота», «Трудові відносини та оплата праці», «Економічна безпека підприємства», «Фінанси підприємств») на основі досвіду освітніх програм та відповідних освітніх компонентів зарубіжних та вітчизняних закладів вищої освіти, рекомендацій наукової спільноти та стейкхолдерів (протоколи засідання кафедри економіки і підприємництва: №9 від 31.01.2025, №11 від 12.03.2025, № 11а від 1.04.2025; НМКУ: №2 від 12.02.2025; №5 від 02.04.2025 р. ).
4. Переглянуто перелік нормативних ОК циклу професійної підготовки та вилучено ОК «Фінанси» зі структури навчального плану, що пов'язано з оновленням освітніх програм відповідно до сучасних вимог ринку праці та компетентнісного підходу. Це дозволяє уникнути дублювання змісту з іншими дисциплінами. Крім того, міждисциплінарний підхід дозволяє інтегрувати фінансові аспекти в інші профільні курси, що сприяє формуванню комплексного бачення економічних процесів і підвищенню ефективності підготовки майбутніх фахівців. Скореговано логічно-структурну послідовність викладання освітніх компонент (перенесення з 2 семестру 2 курсу в 2 семестр 3 курсу ОК «Податкова система»), удосконалено змістовне наповнення та зменшено кількість кредитів ЄКТС ОК «Проектний аналіз» та ОК «Економічний аналіз». Змінено назву ОК «Глобальна економіка» на ОК «Система міжнародних економічних відносин» з урахуванням розширення предметної області вивчення та необхідністю узгодження назви освітньої компоненти із переліком дисциплін, що входять до програми вступних іспитів до магістратури (протоколи засідання кафедри економіки і підприємництва: №11 від 12.03.2025).
5. З метою посилення практикоорієнтованості ОПП «Економіка» першого бакалаврського рівня до складу нормативних дисциплін професійного циклу підготовки здобувачів включено ОК «Державне регулювання економіки», ОК «Економічна безпека підприємства», ОК «Трудові відносини та оплата праці», а також змінено назву та розширено зміст та предметну область ОК «Бухгалтерський облік» на ОК «Облік і аудит» (протокол засідання кафедри економіки і підприємництва: №11 від 12.03.2025; НМКУ: №5 від 02.04.2025).
6. Розширення переліку програмних результатів навчання (ПРН) зумовлене оновленням змісту освітніх компонентів професійного циклу підготовки, спрямованим на підвищення практичної складової освітнього процесу та формування актуальних фахових компетентностей здобувачів (протокол засідання кафедри економіки і підприємництва: №11 від 12.03.2025; НМКУ: №5 від 02.04.2025).
7. Оновлений перелік тем дипломних робіт (протокол засідання кафедри економіки і підприємництва: № 3 від 16.10.2024 р., №4 від 08.11.2024 р.).
8. На основі рекомендації заінтересованих сторін (стейкхолдерів) удосконалено ОК Економіка підприємства. Курсова робота, ОК «Трудові відносини та оплата праці», ОК «Податкова система», ОК «Економічна безпека» бакалаврського рівня на 2025/2026 навчальний рік, зокрема: ОК Економіка підприємства. Курсова робота за рахунок розробки рекомендацій спрямованих на підвищення ефективності логістики, пошук нових ринків збуту, перехід на енергозбереження, інтеграцію принципів сталого розвитку у фінансову політику підприємства; ОК «Трудові відносини та оплата праці» за рахунок доповнення теми «Організація трудових відносин в умовах воєнного

стану» питаннями, присвяченими бронюванню працівників підприємств, які є критично важливими для економіки в особливий період; ОК «Податкова система» за рахунок включення питань впливу ПДВ на імпорт військової техніки, гуманітарної допомоги, а також удосконалення Тем 6.2. Екологічний податок (використання податкових інструментів в процесі управління військовими відходами, фіскальне стимулювання суб'єктів господарювання, що переробляють відходи війни або використовують продукти рециклінгу в процесі виробництва / господарській діяльності); ОК «Економічна безпека» за рахунок зміни форми індивідуального завдання з реферату на розрахункову роботу, посилення теми «Підходи до оцінювання рівня економічної безпеки підприємства» блоком розгляду підходів OECD, UNIDO, GRI, ISO 31000. (протокол засідання кафедри економіки і підприємництва №11 від 12.03.2025 р., № 11а від 1.04.2025 р.; НМКУ: №5 від 02.04.2025).

The Educational and Professional Program «Economics» was developed based on the previous program «Economics and Business». The decision to rename the program was made in connection with amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for the training of higher education and vocational pre-higher education students, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution No. 1021 dated August 30, 2024. The purpose of these changes is to align the List of Fields of Knowledge and Specialties with the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013, according to which the department's specialization corresponds to Specialty C1 Economics (0311 Economics under the international classification).

Until 2023, the Bachelor's Educational and Professional Program (BEP) «Economics and Business» was titled «Economics of Business Enterprise». The name change was driven by the need to align the content and structure of the bachelor's degree program at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute with comparable programs offered by both domestic and foreign higher education institutions (minutes of meeting: department's: № 2 dated 06.09.2023, № 3 dated 21.08.2023; SMCU's: № 5 dated 30.01.2024) (Order of the Rector of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated 17.05.2023 № NON/165/2023 URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>). Further renaming is based on the fact that the specialty C1 Economics involves the study of economic policy, economic theory, economic history, and related subjects. The Department of Economics and Entrepreneurship has for many years provided instruction in such disciplines as «Economic Theory», «Macroeconomics», «Microeconomics», «History of Economic Thought», among others. Therefore, this specialty most closely corresponds to the department's area of activity (minutes of meeting: department's: № 7 dated 17.01.2025; SMCU's: № 2 dated 12.02.2025).

Taking into account the recommendations of stakeholders, proposals from employers, faculty members of the department, representatives of the academic community, results of public discussions, and in accordance with the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute «On the Organization and Planning of the Educational Process for the 2025–2026 Academic Year» (№ NOD/362/25 dated 25.04.2025), the following changes were made:

1. To enhance the effectiveness of the project team, its membership was expanded (minutes of meeting: department's: № 7 dated 17.01.2025; SMCU's: № 2 dated 12.02.2025).
2. The return to the structure of the educational program in accordance with the Basic General Military Training (BGMT) is both relevant and well-justified under the conditions of martial law in Ukraine. «Specifically, this includes: Basic General Military Training» (3 ECTS credits), «Theoretical Training in Basic General Military Training» (7 ECTS credits), and «Civil Protection, Defense, and Patriotic Education» – for female students, male students exempt from military service, and part-time students. This is in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 734 «On the Procedure for Conducting Basic General Military Training of Citizens of Ukraine» (as amended), and the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute «On the Planning and Organization of the Educational Process for the 2025/2026 Academic Year».
3. The content of the educational components has been updated and the scope of some of them has been restructured (including «Enterprise Economics», «Macroeconomics», «Microeconomics», «Sectoral Economics», «Taxation System», «Public Economic Regulation», «Business Law», «Economic Theory», «Economic Analysis», «Economic Analysis: Term Paper», «Labor Relations and Remuneration», «Enterprise Economic Security», «Enterprise Finance») based on the experience of educational programs and corresponding components of foreign higher education institutions, as well

as recommendations from the academic community and stakeholders (minutes of meeting: department's: №9 dated 31.01.2025, №11 dated 12.03.2025, № 11a dated 1.04.2025; SMCU's: №2 dated 12.02.2025; №5 dated 02.04.2025 p. ).

4. The list of mandatory educational components in the professional training cycle has been reviewed, and the component «Finance» has been removed from the curriculum structure in response to the modernization of educational programs aligned with current labor market demands and a competency-based approach. This change helps avoid content duplication with other courses. Moreover, an interdisciplinary approach allows the integration of financial aspects into other specialized courses, fostering a comprehensive understanding of economic processes and enhancing the effectiveness of future specialists' training. The logical and structural sequence of educational components has been adjusted (transferring the component «Taxation System» from the 2nd semester of the 2nd year to the 2nd semester of the 3rd year), the content of the components «Project Analysis» and «Economic Analysis» has been improved, and their ECTS credit volumes have been reduced. The component «Global Economy» has been renamed to «System of International Economic Relations» reflecting the expanded subject area and the need to align the component's title with the list of disciplines included in the entrance examinations program for the master's degree) (minutes of meeting: department's: №11 від 12.03.2025).
5. To enhance the practice-oriented focus of the Bachelor's Educational and Professional Program in Economics, the following compulsory professional cycle components have been included in the curriculum: «Public Economic Regulation», «Enterprise Economic Security», «Labor Relations and Remuneration», as well as the title, content, and subject scope of the component «Accounting» have been changed and expanded to «Accounting and Auditing» (minutes of meeting: department's: №11 dated 12.03.2025; SMCU's: №5 dated 02.04.2025).
6. The expansion of the list of Program Learning Outcomes (PLOs) is driven by the update of the content of the professional training cycle's educational components, aimed at enhancing the practical aspect of the educational process and developing relevant professional competencies among students (minutes of meeting: department's: №11 dated 12.03.2025; SMCU's: №5 dated 02.04.2025).
7. Updated List of Thesis Topics (minutes of meeting: department's: № 3 dated 16.10.2024; №4 dated 08.11.2024 p.).
8. Based on the recommendations of stakeholders, the following Bachelor's level educational components for the 2025/2026 academic year have been improved: «Enterprise Economics», Coursework», «Labor Relations and Remuneration», «Taxation System», and «Economic Security», specifically: «Enterprise Economics. Coursework» was enhanced by developing recommendations aimed at improving logistics efficiency, exploring new markets, transitioning to energy-saving measures, and integrating sustainable development principles into the enterprise's financial policy; «Labor Relations and Remuneration» was supplemented with the topic «Organization of Labor Relations under Martial Law», including issues related to the reservation of employees who are critical for the economy during special periods; «Taxation System» was updated to include the impact of VAT on the import of military equipment and humanitarian aid, as well as an improvement of Topic 6.2. Environmental Tax (the use of tax instruments in managing military waste, fiscal incentives for business entities that recycle war waste or use recycled products in production/operations); «Economic Security» was improved by changing the form of the individual assignment from a written report to a calculation task and strengthening the topic «Approaches to Assessing the Level of Enterprise Economic Security» with a section reviewing OECD, UNIDO, GRI, and ISO 31000 methodologies (minutes of meeting: department's: № 11 dated 12.03.2025 p., № 11a dated 1.04.2025 p.; SMCU's №5 dated 02.04.2025).

---

## ЗМІСТ/ CONTENT

|   |    |
|---|----|
| 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE .....  | 12 |
| 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ LIST OF COMPONENTS OF THE<br>EDUCATIONAL PROGRAM .....   | 22 |
| 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ STRUCTURAL-AND-<br>LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME .....  | 25 |
| 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION<br>FOR DEGREE PURSUERS .....  | 25 |
| 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ<br>ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES<br>WITH PROGRAMME COMPONENTS.....                            | 26 |
| 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ<br>ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE<br>MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME<br>COMPONENTS ..... | 29 |

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

| <b>1 – Загальна інформація/ General information</b>  |  |   |
|--|--|---|
| Повна назва ЗВО та факультету/<br>Full name of Higher education institution and faculty  | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу | National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”, Faculty of Management and Marketing  |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу/<br>Higher education degree and qualification title in the original language  | Ступінь бакалавра бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка                                     | Bachelor Degree Bachelor of Economics and International Economic Relations specialization economics   |
| Офіційна назва ОП/<br>Educational programme official title   | Економіка  | Economics   |
| Тип диплому та обсяг ОП/<br>Diploma type and educational programme scope   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців  | Bachelor's degree, unitary, 240 credits, the term of study - 3 years 10 months  |
| Інформація про акредитацію /<br>Accreditation information of the educational programme   | Акредитовано за спеціальністю, сертифікат УД 11019767 від 2025-04-30 дійсний до 2026-07-01   | Accredited by MOES, cetificate No УД 11019767 from 2025-04-30 valid to 2026-07-01   |
| Цикл, рівень ВО/<br>Education cycle, level of higher education   | НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень  | NQF of Ukraine – 6 level, FQ-EHEA – first cycle, EQF-LLL – 6 level  |
| Передумови/ Prerequisites  | Наявність повної загальної середньої освіти  | Full secondary education  |
| Мова(и) викладання/<br>Language (s) of instruction   | Українська   | Ukrainian   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми/<br>Permanent link to the programme online  | <a href="https://osvita.kpi.ua/C1_OPPB_EK">https://osvita.kpi.ua/C1_OPPB_EK</a>  | <a href="https://osvita.kpi.ua/C1_OPPB_EK">https://osvita.kpi.ua/C1_OPPB_EK</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми/ Educational programme purpose</b>  |  |   |
| Підготовка адаптивних фахівців-економістів, здатних забезпечувати сталий розвиток та економічну стійкість суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації. Програма базується на синергії класичної економічної теорії та інженерно-технологічного середовища університету, що дозволяє випускникам ефективно використовувати ІТ-інструментарій, хмарні сервіси та елементи штучного інтелекту для оптимізації бізнес-процесів, управління витратами та проектного аналізу, фокусуючись на практичних рішеннях для реального сектора економіки. |  | Training adaptive economists capable of ensuring the sustainable development and economic resilience of business entities in the context of digital transformation. The program is based on the synergy of classical economic theory and the engineering-technological environment, enabling graduates to effectively use IT tools, cloud services, and elements of artificial intelligence to optimize business processes, manage costs, and conduct project analysis, with a focus on practical solutions for the real sector of the economy. |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics</b>  |  |   |
| <i>Предметна область/ Subject area</i>   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> Економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега-рівнях.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки, соціально-економічний розвиток та поведінка суб'єктів економічної діяльності, інструменти забезпечення їх ефективного функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.</p> | <p><i>Object of study and/or activity:</i> Economic systems, processes, phenomena, relations, policies, and the behavior of socio-economic actors at the micro-, meso-, macro-, and mega-levels.</p> <p><i>Theoretical content of the subject area:</i> Theories, categories, principles, and concepts of micro-, meso-, macro-, and international economics; socio-economic development and the behavior of economic agents; tools for ensuring their effective functioning.</p> <p><i>Methods, methodologies, and technologies:</i> Quantitative and qualitative methods for analyzing economic systems and processes; methods of economic and mathematical modeling and forecasting; design thinking; expert evaluation techniques; data visualization; and information technologies whose application ensures the solution of practical tasks in the field of economics.</p> <p><i>Tools and equipment:</i> Information and communication systems, devices, equipment, digital platforms, artificial intelligence tools, cloud services, and specialized software.</p> |
| <i>Орієнтація ОП/ Aspect</i>  |  |
| Освітньо-професійна   | Educational and professional   |
| <i>Основний фокус ОП/ Main focus</i>  |  |
| <p>Програма базується на загальновідомих наукових положеннях, сучасних теоріях та закономірностях розвитку економічних систем та економічних процесів, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: організація бізнесу, планування підприємницької діяльності, економічна оцінка управлінських та проектних рішень, податкова система, комп'ютерні технології, фінансово-економічна безпека бізнесу, економічний та статистичний аналіз діяльності, управління витратами, соціальна економіка, національна економіка, глобальна економіка.</p> <p>Ключові слова: економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, економіка підприємства, економіка праці, національна економіка, економічний аналіз, проектний аналіз.</p>  | <p>The programme is based on well-known scientific provisions, modern theories and patterns of development of economic systems and economic processes, focused on relevant specializations within which further professional and scientific career is possible: business organization, business planning, economic evaluation of management and project decisions, tax system, computer technology, the financial and economic security of business, economic and statistical analysis of activities, cost management, social economy, national economy, global economy.</p> <p>Keywords: economic theory, macroeconomics, microeconomics, enterprise economics, labour economics, national economy, economic analysis, project analysis.</p>  |
| <i>Особливості ОП/ Features</i>   |  |
| <p>При розробленні освітньої програми враховано зміст освітніх програм з економіки, що реалізуються у навчальних закладах розвинених країн.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>  | <p>The curriculum is based on the content of economics programmes taught in developed countries.</p> <p>The programme involves practitioners, industry experts and employer representatives.</p> <p>Interaction with employers has been established in terms of conducting excursions and internships at industry enterprises.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| Налагоджена взаємодія з роботодавцями щодо проведення екскурсій та практики на підприємствах галузі.  |   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/<br/>Eligibility of graduates for employment and further study</b>  |   |
| <i>Придатність до працевлаштування/ Eligibility for employment</i>  |   |
| <p>Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010):</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки<br/>3411 Фахівець з управління активами<br/>3434 Асистент економіста-статистика<br/>3152 Ревізор з економічних питань<br/>3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності)<br/>3415 Агент комерційний</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам</p> <p>12 Administrative and commercial managers<br/>121 Business services and administration managers<br/>33 Business and administration associate professionals<br/>332 Sales and purchasing agents and brokers<br/>333 Business services agents</p> | <p>Graduates can work at enterprises of any organizational and legal form in positions (according to the classifier of professions of Ukraine DK 003: 2010):</p> <p>3411 Specialist in financial and economic security<br/>3411 Asset Management Specialist<br/>3434 Assistant Economist-Statistics<br/>3152 Economic Auditor<br/>3435.2 Organizers of office work (types of economic activity)<br/>3415 Commercial agent</p> <p>According to the International Standard Classification of Occupations 2008, graduates can work in positions that correspond to groups</p> <p>12 Administrative and commercial managers<br/>121 Business services and administration managers<br/>33 Business and administration associate professionals<br/>332 Sales and purchasing agents and brokers<br/>333 Business services agents</p> |
| <i>Подальше навчання/ Further study</i>   |   |
| Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.   | Continuation of education at the second (master's) level of higher education, as well as the opportunity to improve qualifications and receive additional postgraduate education.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання/ Teaching and assessment</b>  |   |
| <i>Викладання та навчання/ Teaching and studying</i>  |   |
| Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, самостійна робота з можливістю консультування з викладачем, курсові роботи, індивідуальні завдання, практика, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, виконання кваліфікаційної роботи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.   | The general learning style is task-oriented. Teaching is carried out in the form of lectures, practical classes, computer workshops, independent work with the possibility of consulting with the teacher, term papers, individual tasks, practice, application of information and communication technologies (e-learning, online lectures, distance learning courses) educational components, performance of qualification work. All educational process participants are provided with timely and understandable information on the goals, content and program learning outcomes, procedure, and evaluation criteria.   |
| <i>Оцінювання/ Assessment</i>   |   |
| Поточний і семестровий контроль та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.  | Current and semester control and qualification work defense are assessed in accordance with the defined criteria of the Rating system.  |

| <b>6 – Програмні компетентності/ Programme competencies</b>  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <i>Інтегральна компетентність/ Integral competence</i>   |  |   |  |
| Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |  | The ability to solve complex specialized problems and practical problems in the field economic, which are characterized by complexity and uncertainty of the conditions and imply application of theories and methods of economics. |  |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)/ General competencies (GC)</i>   |  |   |  |
| <b>ЗК 1</b>  | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.   | <b>GC 1</b>   | An ability to exercise one's rights and duties as a member of society; be mindful of the civil (democratic) society's values and the importance of its sustainable development, the supremacy of law, and human and civil rights and freedoms in Ukraine.  |
| <b>ЗК 2</b>  | Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | <b>GC 2</b>   | An ability to preserve moral, cultural, and scientific values; multiply the achievements of society based on the understanding of history and development patterns of the subject area, its place in the general knowledge of nature, civilization, and the societal and technological development; participate in different kinds of physical activities for active recreation and healthy lifestyle. |
| <b>ЗК 3</b>  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  | <b>GC 3</b>   | Abstract, analytical, and synthetic thinking skills.   |
| <b>ЗК 4</b>  | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   | <b>GC 4</b>   | An ability to apply knowledge in practice.   |
| <b>ЗК 5</b>  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  | <b>GC 5</b>   | An ability to communicate in the official language orally and in writing.  |
| <b>ЗК 6</b>  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  | <b>GC 6</b>   | Ability to communicate in foreign language.  |
| <b>ЗК 7</b>  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  | <b>GC 7</b>   | Information and communication technology skills.   |
| <b>ЗК 8</b>  | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.   | <b>GC 8</b>   | An ability to research, process, and analyze data collected from various sources.  |
| <b>ЗК 9</b>  | Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.  | <b>GC 9</b>   | An ability to adapt and adjust to changing circumstances.  |
| <b>ЗК 10</b>   | Здатність бути критичним і самокритичним.  | <b>GC 10</b>  | Critical and reflective thinking skills.   |
| <b>ЗК 11</b>   | Здатність приймати обґрунтовані рішення.   | <b>GC 11</b>  | An ability to make sound decisions.  |
| <b>ЗК 12</b>   | Навички міжособистісної взаємодії.   | <b>GC 12</b>  | Interpersonal communication skills.  |
| <b>ЗК 13</b>   | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  | <b>GC 13</b>  | An ability to act in a socially responsible and conscious way.   |
| <b>ЗК 14</b>   | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.  | <b>GC 13</b>  | An ability to make decisions and act according to the principles of corruption inadmissibility and any other dishonesty manifestations.  |

| <i>Фахові компетентності (ФК)/ Professional competencies (PC)</i> |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| <b>ФК 1</b>   | Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.                              | <b>PC 1</b>  | An ability to demonstrate knowledge and understanding of problems in the subject area and basics of modern economies functioning at international, micro-, macro-, and mesoeconomic levels.                     |
| <b>ФК 2</b>   | Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.  | <b>PC 2</b>  | An ability to carry out professional activities in accordance with current regulatory and legal acts.   |
| <b>ФК 3</b>   | Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.  | <b>PC 3</b>  | Understanding the features of leading scientific schools and areas of economic science.   |
| <b>ФК 4</b>   | Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.                                  | <b>PC 4</b>  | An ability to explain economic and social phenomena and processes based on theoretical models; analyze and meaningfully interpret the findings.   |
| <b>ФК 5</b>   | Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. | <b>PC 5</b>  | Understanding the features of the modern world and national economy and its institutional structures; an ability to substantiate the mainstays of social, economic, and foreign-economic policies of the state. |
| <b>ФК 6</b>   | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.  | <b>PC 6</b>  | An ability to apply economic-mathematical methods and models in economic problem-solving.   |
| <b>ФК 7</b>   | Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.         | <b>PC 7</b>  | An ability to use computer technologies and data processing software in economic problem-solving, data analysis, and preparation of evaluation reports.   |
| <b>ФК 8</b>   | Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.  | <b>PC 8</b>  | An ability to analyze and solve economic and social-labor relationships problems.   |
| <b>ФК 9</b>   | Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.   | <b>PC 9</b>  | An ability to forecast on the basis of standard theoretical and econometric models of socio-economic processes.   |
| <b>ФК 10</b>  | Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.                         | <b>PC 10</b> | An ability to use modern sources of economic, social, managerial, and accounting information to draft official documents and evaluation reports.  |
| <b>ФК 11</b>  | Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.                  | <b>PC 11</b> | An ability to substantiate economic decisions based on the patterns of economic systems and processes using state-of-the-art methodological tools.  |
| <b>ФК 12</b>  | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.   | <b>PC 12</b> | An ability to identify economic problems independently when analyzing specific cases and suggest ways to solve them.  |

|              |   |              |  |
|--------------|---|--------------|--|
| <b>ФК 13</b> | Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.   | <b>PC 13</b> | An ability to conduct an economic analysis of business entities' development and functioning and evaluate their competitive strength.  |
| <b>ФК 14</b> | Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.   | <b>PC 14</b> | An ability to analyze problems and phenomena of a single or few professional fields in depth, taking economic risks and socio-economic impacts into account.   |
| <b>ФК 15</b> | Здатність до прогнозування, розробки сценаріїв розвитку національної економіки.   | <b>PC 15</b> | An ability to forecast and develop scenarios for the development of the national economy.  |
| <b>ФК 16</b> | Здатність до визначення розміру різних видів податків в залежності від специфіки роботи підприємства; до визначення впливу величини оподаткування на ефективність діяльності фізичних та юридичних осіб суб'єктів господарювання; до аналізу впливу податків на розвиток національної економіки       | <b>PC 16</b> | An ability to determine the amount of various types of taxes depending on the specifics of the enterprise's operations; to assess the impact of taxation levels on the efficiency of business activities of individual entrepreneurs and legal entities; and to analyze the influence of taxes on the development of the national economy. |
| <b>ФК 17</b> | Здатність до пошуку та генерації нових ідей, використовуючи креативні технології, уміння аналізувати результати реалізації наукових досліджень та обґрунтовувати економічну ефективність впровадження наукових досліджень.  | <b>PC 17</b> | An ability to search for and generate new ideas using creative technologies; the ability to analyze the outcomes of scientific research and to justify the economic efficiency of its implementation.  |
| <b>ФК 18</b> | Здатність до розроблення комплексу рекомендацій для подолання соціальних диспропорцій сучасної економіки; до розроблення програм соціальної відповідальності та планування створення соціальних підприємств для формування соціальних стимулів у процесі реалізації механізму соціальної координації. | <b>PC 18</b> | An ability to develop a set of recommendations for overcoming social disparities in the modern economy, developing social responsibility programs, and planning the creation of social enterprises to form social incentives in implementing the mechanism of social coordination.   |
| <b>ФК 19</b> | Здатність до здійснення моніторингу та оцінювання ефектів від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства.   | <b>PC 19</b> | An ability to monitor and evaluate the effects of social measures implemented by the state, businesses, and civil society institutions.  |
| <b>ФК 20</b> | Здатність до використання інструментарію проектного аналізу в системі проектного управління.  | <b>PC 20</b> | An ability to use project analysis tools within the project management system.   |
| <b>ФК 21</b> | Здатність до планування, організації та управління ресурсами з метою успішного досягнення цілей та завершення завдань проекту.  | <b>PC 21</b> | An ability to plan, organize, and manage resources to successfully achieve project goals and complete project tasks.   |
| <b>ФК 22</b> | Здатність до організації та проведення дослідження, використовуючи методичний інструментарій та сучасні інформаційні технології.  | <b>PC 22</b> | An ability to organize and conduct research using methodological tools and modern information technologies.  |

|  |   |               |   |
|--|---|---------------|---|
| <b>ФК 23</b>   | Здатність до економічного аналізу господарської діяльності підприємства.  | <b>PC 23</b>  | An ability to conduct economic analysis of a company's business activities.   |
| <b>7 – Програмні результати навчання(ПРН)/<br/>Programme learning outcomes (PLO)</b> |   |               |   |
| <b>ПРН 1</b>   | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. | <b>PLO 1</b>  | Regard themselves as members of civil and scientific societies, recognize the supremacy of law, particularly in professional activity, understand and use their rights and freedoms, show respect for the rights and freedoms of other people—team members in particular. |
| <b>ПРН 2</b>   | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.   | <b>PLO 2</b>  | Adhere to the moral, cultural, and scientific values, multiply the achievements of society in socioeconomics, promote a healthy lifestyle.  |
| <b>ПРН 3</b>   | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки  | <b>PLO 3</b>  | Understand and use economic terminology, explain basic concepts of micro- and macroeconomics.   |
| <b>ПРН 4</b>   | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.   | <b>PLO 4</b>  | Understand principles of economic science and characteristics of economic systems functioning.  |
| <b>ПРН 5</b>   | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)   | <b>PLO 5</b>  | Employ analytical and methodical tools for substantiation of recommendations and managerial decision-making for various economic agents (individuals, households, enterprises, and public authority).   |
| <b>ПРН 6</b>   | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.   | <b>PLO 6</b>  | Use professional arguments to convey information, ideas, problems, and ways of solving them to the experts and non-experts in economic activity.  |
| <b>ПРН 7</b>   | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.  | <b>PLO 7</b>  | Explain models of socio-economic phenomena from the standpoint of fundamental principles and knowledge based on the understanding of economic science development mainstays.  |
| <b>ПРН 8</b>   | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.  | <b>PLO 8</b>  | Apply appropriate economic-mathematical methods and models for problem-solving in economics.  |
| <b>ПРН 9</b>   | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.  | <b>PLO 9</b>  | Be aware of the modern world and national economy features, institutional structure, and mainstays of social, economic, and foreign-economic state policies.  |
| <b>ПРН 10</b>  | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які   | <b>PLO 10</b> | Conduct the analysis of the functioning and development of business entities, identification of functional areas, and calculations of relevant indices  |

|               |   |               |  |
|---------------|---|---------------|--|
|               | характеризують результативність їх діяльності.  |               | characterizing the effectiveness of their performance.   |
| <b>ПРН 11</b> | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.  | <b>PLO 11</b> | Analyze the state and market regulation processes of socio-economic and employment relations.  |
| <b>ПРН 12</b> | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.  | <b>PLO 12</b> | Apply obtained theoretical knowledge for practical problem-solving and meaningful interpretation of findings.  |
| <b>ПРН 13</b> | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. | <b>PLO 13</b> | Understand the socio-economic data analysis and collection methods, identify relevant sources, collect and analyze necessary data, and calculate economic and social indicators.     |
| <b>ПРН 14</b> | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.   | <b>PLO 14</b> | Identify and plan personal professional development opportunities.   |
| <b>ПРН 15</b> | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.   | <b>PLO 15</b> | Demonstrate basic creative and critical thinking skills in research and professional communication.  |
| <b>ПРН 16</b> | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.   | <b>PLO 16</b> | Work with research and analytical texts in economics: use data, make arguments, critically evaluate logic, and draw relevant conclusions.  |
| <b>ПРН 17</b> | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.                    | <b>PLO 17</b> | Conduct interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in a single or few professional fields with consideration of risks and potential socio-economic impacts. |
| <b>ПРН 18</b> | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.   | <b>PLO 18</b> | Use normative and legal acts regulating professional activity.   |
| <b>ПРН 19</b> | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів  | <b>PLO 19</b> | Use information and communication technologies for socio-economic problem-solving and drafting and presentation of evaluation reports.   |
| <b>ПРН 20</b> | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.   | <b>PLO 20</b> | Master oral and written professional communication skills in official and foreign languages.   |
| <b>ПРН 21</b> | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.                            | <b>PLO 21</b> | Harness abstract thinking skills, analyze and synthesize data to identify key features of multilevel economic systems and behavior of their entities.                                |
| <b>ПРН 22</b> | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.  | <b>PLO 22</b> | Show flexibility and adaptability in new contexts and while working with new objects under uncertainty.  |
| <b>ПРН 23</b> | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.  | <b>PLO 23</b> | Harness independent working skills as well as critical, creative, and reflective thinking skills.  |

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
| <b>ПРН 24</b>   | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.   | <b>PLO 24</b> | Act in a socially responsible and conscious way based on ethical principles, respect and value cultural diversity and people's idiosyncrasies.   |
| <b>ПРН 25</b>   | Використовувати знання в галузі оподаткування для аналізу впливу існуючих податкових інструментів на розвиток і функціонування підприємств та для прийняття раціональних економічних рішень на рівні підприємства або галузі.   | <b>PLO 25</b> | Use knowledge in the field of taxation to analyze the impact of existing tax instruments on the development and operation of enterprises, to make rational economic decisions at the enterprise or industry level.   |
| <b>ПРН 26</b>   | Аналізувати ефекти від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства; виявляти можливості щодо реалізації людської особистості у процесі соціально-економічної діяльності; оцінювати та аналізувати ефективність соціальної відповідальності, соціального підприємництва та державної соціальної політики як складових механізму соціальної координації. | <b>PLO 26</b> | Analyse the effects of the implementation of social measures by the state, business, and civil society institutions; identify opportunities for the realization of the human personality in the process of socio-economic activity; evaluate and analyze the effectiveness of social responsibility, social entrepreneurship, and state social policy as components of the mechanism of social coordination. |
| <b>ПРН 27</b>   | Використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем та перспектив розвитку підприємства та планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження.  | <b>PLO 27</b> | Use knowledge, skills, and abilities for theoretical and practical development of problems and prospects of enterprise development, and plan, organize, implement, to present relevant research.   |
| <b>ПРН 28</b>   | Формулювати завдання, що постали під час проектування, логічно та стисло викладати думки та пропозиції, формулювати висновки.   | <b>PLO 28</b> | Formulate the tasks that arose during the diploma design, logically and concisely present ideas and suggestions, formulate conclusions.  |
| <b>ПРН 29</b>   | Знати та вміти використовувати основні засоби захисту та оборони держави, співвітчизників, матеріальних цінностей та територіальної цілісності держави, зокрема, у разі військових дій та надзвичайних ситуацій.  | <b>PLO 29</b> | Know how to use and be able to apply basic means of protection and defence of the state, fellow citizens, material assets, and the territorial integrity of the state, particularly in the event of military actions and emergency situations.   |
| <b>ПРН 30</b>   | Застосовувати набуті теоретичні та практичні знання дисциплін до розв'язання конкретних задач дипломного проектування.  | <b>PLO 30</b> | Apply the acquired theoretical and practical knowledge of disciplines to solve specific problems of diploma design.  |
| <b>ПРН 31</b>   | Вміти визначати успішність ІТ-продуктів за допомогою метрик, формувати команду, валідувати ідеї, взаємодіяти з технічними членами команди, мислити продуктивними та підприємницькими категоріями.   | <b>PLO 31</b> | Be able to determine the success of IT products using metrics, build a team, validate ideas, interact with technical team members, and think in product and business terms.  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми/<br/>Resource provision for programme implementation</b> |   |               |  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Кадрове забезпечення/ Staffing</i>  |  |
| Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.  | In accordance with the staff requirements for ensuring the educational activities' implementation at the relevant level of HE (Annex 2 to the Licence Terms), approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015.  |
| <i>Матеріально-технічне забезпечення/ Material-and-technical supplying</i>   |  |
| Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.  | In accordance with the technological requirements for material-and-technical supplying of educational activities' implementation at the relevant level of HE (Annex 4 to the Licence Terms), approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015.   |
| <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information, training and methodological supplying</i>  |  |
| Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.   | In accordance with the technological requirements for material-and-technical supplying of educational activities' implementation at the relevant level of HE (Annex 5 to the Licence Terms), approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015.   |
| <b>9 – Академічна мобільність/ Academic mobility</b>   |  |
| <i>Національна кредитна мобільність/ National credit mobility</i>  |  |
| Можливість при укладанні відповідних угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування.   | The opportunity will be available after concluding relevant contracts, such as student mobility or double/joint degree agreements.   |
| <i>Міжнародна кредитна мобільність/ International credit mobility</i>  |  |
| Університет надає широкі можливості щодо міжнародної академічної мобільності, пропозиції якої надаються відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема програми Еразмус+ K1. Наявна можливість скористатися освітніми пропозиціями закордонних ЗВО у межах договорів про співробітництво з Вищою школою економіки у м. Бидгощ (Польща), Державним Університетом ім. Миколи Коперника у м. Торунь (Польща). Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами. | Students can take advantage of the international credit mobility programs provided by the University, including the Erasmus+ K1 programs, the offers from which are published by the Department of Academic Mobility of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. In addition, there are educational offers from the foreign HEIs within the boundaries of partnership agreements, with the University of Economy in Bydgoszcz and Nicolaus Copernicus University in Torun (both in Poland) in particular. Upon the conclusion of contracts with other educational institutions, the expansion of exchange program's options can be anticipated. |
| <i>Навчання іноземних здобувачів ВО/ Foreign applicants education</i>  |  |
| За умови викладання українською мовою навчання в загальних групах, або англійською мовою в окремих групах з забезпеченням вивчення української мови як іноземної.  | International applicants proficient in Ukrainian can study in general groups, while others may join separate groups with English as a language of instruction and Ukrainian as a foreign language course.  |

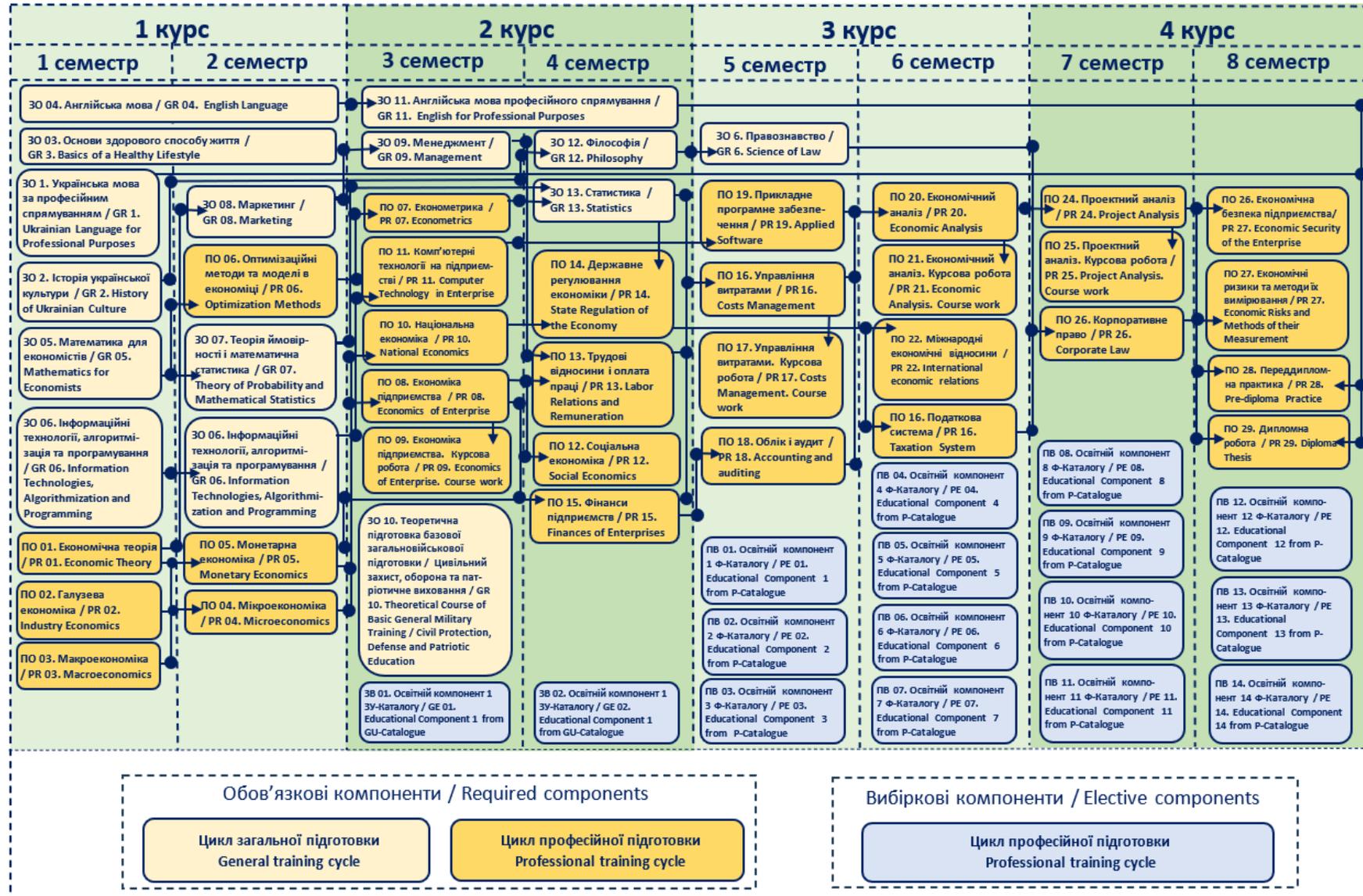
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ LIST OF COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

| Код/<br>Code   | Компоненти освітньої програми/Components   | Кредитів<br>ЄКТС/<br>ECTS credits | Форма<br>підсумкового<br>контролю/<br>Final assessment |
|--|--|-----------------------------------|--|
| <b>Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП/<br/>Required (normative) components</b> |  |                                   |  |
| <b>Цикл загальної підготовки/ General training cycle</b>                           |  |                                   |  |
| 301/ GR1   | Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian Language for Professional Purposes   | 2                                 | Залік / Final test                                     |
| 302/ GR2   | Історія української культури / History of Ukrainian Culture  | 2                                 | Залік / Final test                                     |
| 303/ GR3   | Основи здорового способу життя / Fundamentals of a Healthy Lifestyle   | 3                                 | Залік / Final test                                     |
| 304/ GR4   | Англійська мова / English Language   | 6                                 | Залік / Final test                                     |
| 305/ GR5   | Математика для економістів / Mathematics for Economists  | 5                                 | Екзамен / Exam   |
| 306/ GR6   | Інформаційні технології, алгоритмізація та програмування / Information Technologies, Algorithmization and Programming  | 6                                 | Залік / Final test                                     |
| 307/ GR7   | Теорія ймовірності і математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics  | 5                                 | Залік / Final test                                     |
| 308/ GR8   | Маркетинг / Marketing  | 4                                 | Залік / Final test                                     |
| 309/ GR9   | Менеджмент / Management  | 4                                 | Залік / Final test                                     |
| 30 10  | Базова загальновійськова підготовка / Basic General Military Training  |                                   |  |
| 30 10.1  | Практична підготовка базової загальновійськової підготовки / Practical Course of Basic General Military Training   | 7                                 | Залік / Final test                                     |
| 30 10.2  | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання / Theoretical Course of Basic General Military Training / Civil Protection, Defence and Patriotic Education | 3                                 | Залік / Final test                                     |
| 3011/<br>GR11  | Англійська мова професійного спрямування / English for Professional Purposes   | 6                                 | Залік / Final test                                     |
| 3012/<br>GR12  | Філософія / Philosophy   | 2                                 | Залік / Final test                                     |
| 3013/<br>GR13  | Статистика / Statistics  | 5                                 | Екзамен / Exam   |
| 3014/<br>GR14  | Правознавство / Science of Law   | 2                                 | Залік / Final test                                     |
| <b>Цикл професійної підготовки/ Professional training cycle</b>                    |  |                                   |  |
| П01/ PR1   | Економічна теорія / Economic Theory  | 5                                 | Екзамен / Exam   |
| П02/ PR2   | Галузева економіка / Industry Economics  | 4                                 | Залік / Final test                                     |
| П03/ PR3   | Макроекономіка / Macroeconomics  | 5                                 | Екзамен / Exam   |
| П04/ PR4   | Мікроекономіка / Microeconomics  | 5                                 | Екзамен / Exam   |
| П05/ PR5   | Монетарна економіка / Monetary Economics   | 5                                 | Екзамен / Exam   |
| П06/ PR6   | Оптимізаційні методи та моделі в економіці / Optimization Methods and Models in Economics  | 5                                 | Екзамен / Exam   |
| П07/ PR7   | Економетрика / Econometrics  | 4                                 | Залік / Final test                                     |
| П08/ PR8   | Економіка підприємства / Economics of Enterprise   | 5                                 | Екзамен / Exam   |

|   |  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
| ПО9/ PR9  | Економіка підприємства. Курсова робота / Economics of Enterprise. Course work                | 1 | Залік / Final test |
| ПО10/ PR10  | Національна економіка / National Economics   | 5 | Екзамен / Exam     |
| ПО11/ PR11  | Комп'ютерні технології на підприємстві / Computer Technology in Enterprise                   | 4 | Залік / Final test |
| ПО12/ PR12  | Соціальна економіка / Social Economics   | 5 | Екзамен / Exam     |
| ПО13/ PR13  | Трудові відносини і оплата праці / Labor Relations and Remuneration                          | 4 | Залік / Final test |
| ПО14/ PR14  | Державне регулювання економіки / State Regulation of the Economy                             | 4 | Залік / Final test |
| ПО15/ PR15  | Фінанси підприємств / Finance of Enterprises   | 5 | Екзамен / Exam     |
| ПО16/ PR16  | Управління витратами / Cost Management   | 5 | Екзамен / Exam     |
| ПО17/ PR17  | Управління витратами. Курсова робота / Cost Management. Course work                          | 1 | Залік / Final test |
| ПО18/ PR18  | Облік і аудит / Accounting and Audit   | 4 | Залік / Final test |
| ПО19/ PR19  | Прикладне програмне забезпечення / Applied Software  | 5 | Екзамен / Exam     |
| ПО20/ PR20  | Економічний аналіз / Economic Analysis   | 6 | Екзамен / Exam     |
| ПО21/ PR21  | Економічний аналіз. Курсова робота / Economic Analysis. Course work                          | 1 | Залік / Final test |
| ПО22/ PR22  | Міжнародні економічні відносини / International Economic Relations                           | 5 | Екзамен / Exam     |
| ПО23/ PR23  | Податкова система / Taxation System  | 5 | Залік / Final test |
| ПО24/ PR24  | Проектний аналіз / Project Analysis  | 6 | Екзамен / Exam     |
| ПО25/ PR25  | Проектний аналіз. Курсова робота / Project Analysis. Course work                             | 1 | Залік / Final test |
| ПО26/ PR26  | Корпоративне право / Corporate Law   | 5 | Екзамен / Exam     |
| ПО27/ PR27  | Економічні ризики та методи їх вимірювання / Economic Risks and Methods of their Measurement | 5 | Екзамен / Exam     |
| ПО28/ PR28  | Переддипломна практика / Pre-diploma Practice  | 6 | Залік / Final test |
| ПО29/ PR29  | Дипломна робота / Diploma Thesis   | 6 | Захист / Defence   |
| <b>Вибіркові компоненти ОП/ Elective components</b>             |  |   |                    |
| <b>Цикл загальної підготовки/ General training cycle</b>        |  |   |                    |
| ЗВ1/ GE1  | Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Elective Educational Component 1 from GU-Catalogue        | 2 | Залік / Final test |
| ЗВ2/ GE2  | Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Elective Educational Component 2 from GU-Catalogue        | 2 | Залік / Final test |
| <b>Цикл професійної підготовки/ Professional training cycle</b> |  |   |                    |
| ПВ1/ PE1  | Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational component 1 from P-Catalogue                   | 4 | Залік / Final test |
| ПВ2/ PE2  | Освітній компонент 2 Ф-Каталогу / Educational component 2 from P-Catalogue                   | 4 | Залік / Final test |
| ПВ3/ PE3  | Освітній компонент 3 Ф-Каталогу / Educational component 3 from P-Catalogue                   | 4 | Залік / Final test |
| ПВ4/ PE4  | Освітній компонент 4 Ф-Каталогу / Educational component 4 from P-Catalogue                   | 4 | Залік / Final test |
| ПВ5/ PE5  | Освітній компонент 5 Ф-Каталогу / Educational component 5 from P-Catalogue                   | 4 | Залік / Final test |

|  |  |            |                    |
|--|--|------------|--------------------|
| ПВ6/ РЕ6   | Освітній компонент 6 Ф-Каталогу / Educational component 6 from P-Catalogue   | 4          | Залік / Final test |
| ПВ7/ РЕ7   | Освітній компонент 7 Ф-Каталогу / Educational component 7 from P-Catalogue   | 4          | Залік / Final test |
| ПВ8/ РЕ8   | Освітній компонент 8 Ф-Каталогу / Educational component 8 from P-Catalogue   | 4          | Залік / Final test |
| ПВ9/ РЕ9   | Освітній компонент 9 Ф-Каталогу / Educational component 9 from P-Catalogue   | 4          | Залік / Final test |
| ПВ10/ РЕ10   | Освітній компонент 10 Ф-Каталогу / Educational component 10 from P-Catalogue | 4          | Залік / Final test |
| ПВ11/ РЕ11   | Освітній компонент 11 Ф-Каталогу / Educational component 11 from P-Catalogue | 4          | Залік / Final test |
| ПВ12/ РЕ12   | Освітній компонент 12 Ф-Каталогу / Educational component 12 from P-Catalogue | 4          | Залік / Final test |
| ПВ13/ РЕ13   | Освітній компонент 13 Ф-Каталогу / Educational component 13 from P-Catalogue | 4          | Залік / Final test |
| ПВ14/ РЕ14   | Освітній компонент 14 Ф-Каталогу / Educational component 14 from P-Catalogue | 4          | Залік / Final test |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів/<br>Total score of the required components:   |  | 180        |                    |
| Загальний обсяг вибіркового компонентів/<br>Total score of the elective components:  |  | 60         |                    |
| Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/<br>Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard: |  | 180        |                    |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/<br/>TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>  |  | <b>240</b> |                    |

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання, практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Після захисту кваліфікаційна робота розміщується в репозиторії НТБ КПІ ім. Ігоря Сікорського для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі.

Higher education student certification in the Economics educational program, C1 Economics and International Economic Relations (by specialization) specialty, is carried out as public qualifying thesis defense followed by the issuance of a standard document confirming that a student has been awarded a Bachelor of Economics.

Work on a qualifying thesis includes solving a subject-oriented task, complex practical problem, or problem in economics that require research and/or innovation and are characterized by the uncertainty of conditions and requirements. Qualifying thesis is not guilty of academic plagiarism, falsification or copying (Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education). A thesis is checked for plagiarism following the Regulation on the system of prevention of academic plagiarism at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute". After the defense, it is placed in the repository of NTL Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for free access. Publication of theses containing limited access information is carried out per the requirements of current legislation. In the event of the remote mode of education, certification is performed in compliance with Regulations for semester tests and defenses of research projects and qualifying examinations in the remote mode.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/  
COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

|           | 3O1/<br>GR1 | 3O2/<br>GR2 | 3O3/<br>GR3 | 3O4/<br>GR4 | 3O5/<br>GR5 | 3O6/<br>GR6 | 3O7/<br>GR7 | 3O8/<br>GR8 | 3O9/<br>GR9 | 3O10/<br>GR10 | 3O11/<br>GR11 | 3O12/<br>GR12 | 3O13/<br>GR13 |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 3K1/GC1   |             |             |             |             | +           | +           |             |             |             |               |               |               |               |
| 3K2/GC2   |             | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |               |               |               |               |
| 3K3/GC3   |             |             |             |             | +           |             |             | +           | +           | +             |               |               | +             |
| 3K4/GC4   |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               | +             |
| 3K5/GC5   | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |
| 3K6/GC6   |             |             |             | +           |             |             | +           |             |             |               |               |               |               |
| 3K7/GC7   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               | +             |
| 3K8/GC8   |             |             |             |             |             |             | +           |             |             |               | +             |               | +             |
| 3K9/GC9   |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +             | +             | +             |               |
| 3K10/GC10 |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +             |               | +             |               |
| 3K11/GC11 |             |             |             |             |             |             |             | +           |             |               |               | +             |               |
| 3K12/GC12 | +           | +           |             | +           |             |             | +           |             |             |               |               | +             |               |
| 3K13/GC13 |             |             | +           |             |             | +           |             |             |             | +             | +             |               |               |
| 3K14/GC14 | +           |             |             |             |             | +           |             |             |             |               |               |               |               |

|           | 301/<br>GR1 | 302/<br>GR2 | 303/<br>GR3 | 304/<br>GR4 | 305/<br>GR5 | 306/<br>GR6 | 307/<br>GR7 | 308/<br>GR8 | 309/<br>GR9 | 3010/<br>GR10 | 3011/<br>GR11 | 3012/<br>GR12 | 3013/<br>GR13 |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ΦK1/PC1   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |
| ΦK2/PC2   |             |             |             |             |             | +           |             |             |             |               |               |               |               |
| ΦK3/PC3   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |
| ΦK4/PC4   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               | +             |
| ΦK5/PC5   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |
| ΦK6/PC6   |             |             |             |             |             |             |             | +           |             |               |               |               | +             |
| ΦK7/PC7   |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               | +             |
| ΦK8/PC8   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |
| ΦK9/PC9   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               | +             |
| ΦK10/PC10 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               | +             |
| ΦK11/PC11 |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +             |               |               | +             |
| ΦK12/PC12 |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +             | +             | +             |               |
| ΦK13/PC13 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               | +             |               |               |
| ΦK14/PC14 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               | +             | +             |               |

|           | ПО1/<br>PR1 | ПО2/<br>PR2 | ПО3/<br>PR3 | ПО4/<br>PR4 | ПО5/<br>PR5 | ПО6/<br>PR6 | ПО7/<br>PR7 | ПО8/<br>PR8 | ПО9/<br>PR9 | ПО10/<br>PR10 | ПО11/<br>PR11 | ПО12/<br>PR12 | ПО13/<br>PR13 | ПО14/<br>PR14 | ПО15/<br>PR15 |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 3K1/GC1   |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               |               |               |               |
| 3K2/GC2   |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +             |               |               |               |               |               |
| 3K3/GC3   |             |             | +           |             |             | +           |             | +           |             | +             |               |               |               | +             | +             |
| 3K4/GC4   |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |             | +             | +             | +             | +             | +             |               |
| 3K5/GC5   | +           |             | +           | +           |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| 3K6/GC6   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| 3K7/GC7   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               | +             |               |
| 3K8/GC8   |             | +           | +           | +           |             |             | +           | +           |             | +             | +             | +             | +             | +             | +             |
| 3K9/GC9   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               | +             | +             |               |               |
| 3K10/GC10 |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               |               |               |               |
| 3K11/GC11 | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |               | +             | +             | +             |               |               |
| 3K12/GC12 |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               | +             |               |               |
| 3K13/GC13 | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               | +             |               |               |
| ФК1/PC1   |             | +           | +           | +           | +           |             |             |             |             |               | +             |               |               |               | +             |
| ФК2/PC2   |             |             |             |             |             |             |             | +           |             | +             |               | +             | +             |               |               |

|           | ПО1/<br>PR1 | ПО2/<br>PR2 | ПО3/<br>PR3 | ПО4/<br>PR4 | ПО5/<br>PR5 | ПО6/<br>PR6 | ПО7/<br>PR7 | ПО8/<br>PR8 | ПО9/<br>PR9 | ПО10/<br>PR10 | ПО11/<br>PR11 | ПО12/<br>PR12 | ПО13/<br>PR13 | ПО14/<br>PR14 | ПО15/<br>PR15 |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ФК3/PC3   | +           |             |             |             | +           |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ФК4/PC4   | +           | +           |             | +           | +           | +           |             | +           | +           |               |               |               |               |               | +             |
| ФК5/PC5   |             | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |               |               |               | +             |               | +             |
| ФК6/PC6   |             |             |             |             |             | +           |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ФК7/PC7   |             |             |             |             |             |             | +           |             |             |               |               |               |               | +             |               |
| ФК8/PC8   |             |             | +           | +           |             |             |             |             | +           |               |               |               | +             |               |               |
| ФК9/PC9   |             |             |             |             |             |             | +           |             |             |               |               |               |               |               | +             |
| ФК10/PC10 |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +             | +             | +             |               |               |               |
| ФК11/PC11 | +           |             | +           | +           |             | +           |             | +           |             |               | +             | +             |               |               |               |
| ФК12/PC12 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               | +             | +             |               |               |               |
| ФК13/PC13 |             | +           |             |             | +           |             |             |             |             |               | +             |               | +             |               |               |
| ФК14/PC14 |             |             |             |             |             |             |             | +           | +           |               |               | +             | +             |               |               |
| ФК15/PC15 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               | +             |
| ФК18/PC18 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               | +             |               |               |
| ФК19/PC19 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               | +             |               |               |

|           | ПО16/<br>PR16 | ПО17/<br>PR17 | ПО18/<br>PR18 | ПО19/<br>PR19 | ПО20/<br>PR20 | ПО21/<br>PR21 | ПО22/<br>PR22 | ПО23/<br>PR23 | ПО24/<br>PR24 | ПО25/<br>PR25 | ПО26/<br>PR26 | ПО27/<br>PR27 | ПО28/<br>PR28 | ПО29/<br>PR29 |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 3K1/GC1   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| 3K2/GC2   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| 3K3/GC3   |               |               |               |               |               |               |               | +             |               | +             |               |               | +             | +             |
| 3K4/GC4   | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             |               |               | +             | +             |
| 3K5/GC5   |               |               | +             | +             |               | +             | +             |               | +             | +             |               |               | +             | +             |
| 3K6/GC6   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |
| 3K7/GC7   |               |               |               | +             | +             |               | +             |               |               | +             |               |               | +             | +             |
| 3K8/GC8   |               |               |               | +             | +             |               | +             |               |               | +             |               | +             | +             | +             |
| 3K9/GC9   | +             | +             | +             |               |               | +             |               |               | +             |               | +             | +             | +             | +             |
| 3K10/GC10 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             | +             |
| 3K11/GC11 | +             | +             | +             |               |               | +             |               |               | +             |               |               |               | +             | +             |
| 3K12/GC12 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |               |
| 3K13/GC13 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |
| 3K14/GC14 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |
| ΦK1/PC1   |               |               |               |               |               |               |               | +             |               |               |               | +             | +             |               |



|           | ΠΟ16/<br>PR16 | ΠΟ17/<br>PR17 | ΠΟ18/<br>PR18 | ΠΟ19/<br>PR19 | ΠΟ20/<br>PR20 | ΠΟ21/<br>PR21 | ΠΟ22/<br>PR22 | ΠΟ23/<br>PR23 | ΠΟ24/<br>PR24 | ΠΟ25/<br>PR25 | ΠΟ26/<br>PR26 | ΠΟ27/<br>PR27 | ΠΟ28/<br>PR28 | ΠΟ29/<br>PR29 |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ΦΚ17/PC17 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |
| ΦΚ18/PC18 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΦΚ19/PC19 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΦΚ20/PC20 |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |               |               |               |               |               |
| ΦΚ21/PC21 |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |               |               |               |               |               |
| ΦΚ22/PC22 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |
| ΦΚ23/PC23 |               |               |               | +             |               |               | +             |               |               | +             |               |               | +             | +             |

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/  
COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

|             | 301/<br>GR1 | 302/<br>GR2 | 303/<br>GR3 | 304/<br>GR4 | 305/<br>GR5 | 306/<br>GR6 | 307/<br>GR7 | 308/<br>GR8 | 309/<br>GR9 | 3010/<br>GR10 | 3011/<br>GR11 | 3012/<br>GR12 | 3013/<br>GR13 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ПРН1/PLO1   |             |             |             |             | +           | +           |             |             |             |               |               |               |               |
| ПРН2/PLO2   |             | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |               |               |               |               |
| ПРН3/PLO3   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |
| ПРН4/PLO4   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |
| ПРН5/PLO5   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               | +             |               |
| ПРН6/PLO6   |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               |               |
| ПРН7/PLO7   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |
| ПРН8/PLO8   |             |             |             |             |             |             |             | +           |             | +             |               |               | +             |
| ПРН9/PLO9   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |
| ПРН10/PLO10 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               | +             |               |               |
| ПРН11/PLO11 |             |             |             |             |             | +           |             |             |             |               | +             |               | +             |
| ПРН12/PLO12 |             |             |             |             |             |             |             | +           |             | +             |               |               |               |
| ПРН13/PLO13 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               | +             |
| ПРН14/PLO14 |             |             |             |             |             |             | +           |             |             |               |               | +             |               |

|             | 301/<br>GR1 | 302/<br>GR2 | 303/<br>GR3 | 304/<br>GR4 | 305/<br>GR5 | 306/<br>GR6 | 307/<br>GR7 | 308/<br>GR8 | 309/<br>GR9 | 3010/<br>GR10 | 3011/<br>GR11 | 3012/<br>GR12 | 3013/<br>GR13 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ПРН15/РЛО15 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               | +             |               |               |
| ПРН16/РЛО16 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               | +             |
| ПРН17/РЛО17 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               | +             | +             |               |
| ПРН18/РЛО18 |             |             |             |             |             | +           |             |             |             |               |               |               |               |
| ПРН19/РЛО19 |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               |               |
| ПРН20/РЛО20 | +           |             |             | +           |             |             | +           |             |             |               |               |               |               |
| ПРН21/РЛО21 |             |             |             |             | +           |             |             | +           |             | +             |               |               |               |
| ПРН22/РЛО22 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               | +             | +             |               |
| ПРН23/РЛО23 |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               |               |
| ПРН24/РЛО24 |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             |               | +             | +             |               |

|              | ΠΟ1/<br>PR1 | ΠΟ2/<br>PR2 | ΠΟ3/<br>PR3 | ΠΟ4/<br>PR4 | ΠΟ5/<br>PR5 | ΠΟ6/<br>PR6 | ΠΟ7/<br>PR7 | ΠΟ8/<br>PR8 | ΠΟ9/<br>PR9 | ΠΟ10/<br>PR10 | ΠΟ11/<br>PR11 | ΠΟ12/<br>PR12 | ΠΟ13/<br>PR13 | ΠΟ14/<br>PR14 | ΠΟ15/<br>PR15 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ΠΡΗ1/ ΠΛΟ1   |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ2/ ΠΛΟ2   | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ3/ ΠΛΟ3   | +           |             | +           | +           |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ4/ ΠΛΟ4   | +           | +           |             | +           | +           |             |             | +           |             |               | +             | +             |               |               |               |
| ΠΡΗ5/ ΠΛΟ5   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ6/ ΠΛΟ6   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               | +             | +             |               |               |               |
| ΠΡΗ7/ ΠΛΟ7   | +           |             |             |             | +           |             |             | +           | +           |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ8/ ΠΛΟ8   |             |             |             |             |             | +           | +           |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ9/ ΠΛΟ9   |             | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ10/ ΠΛΟ10 |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +             | +             |               | +             |               |               |
| ΠΡΗ11/ ΠΛΟ11 |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               | +             | +             |               |               | +             |
| ΠΡΗ12/ ΠΛΟ12 |             |             |             |             |             |             | +           |             |             | +             | +             |               |               |               |               |
| ΠΡΗ13/ ΠΛΟ13 |             | +           |             |             | +           |             | +           |             | +           | +             |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ14/ ΠΛΟ14 |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ15/ ΠΛΟ15 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               | +             |               |               | +             |

|              | ΠΟ1/<br>PR1 | ΠΟ2/<br>PR2 | ΠΟ3/<br>PR3 | ΠΟ4/<br>PR4 | ΠΟ5/<br>PR5 | ΠΟ6/<br>PR6 | ΠΟ7/<br>PR7 | ΠΟ8/<br>PR8 | ΠΟ9/<br>PR9 | ΠΟ10/<br>PR10 | ΠΟ11/<br>PR11 | ΠΟ12/<br>PR12 | ΠΟ13/<br>PR13 | ΠΟ14/<br>PR14 | ΠΟ15/<br>PR15 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ΠΡΗ16/ ΡΛΟ16 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ17/ ΡΛΟ17 |             |             |             |             |             |             |             | +           |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ18/ ΡΛΟ18 |             |             |             |             |             |             |             |             | +           | +             |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ19/ ΡΛΟ19 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               | +             |               |
| ΠΡΗ20/ ΡΛΟ20 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ21/ ΡΛΟ21 |             | +           | +           | +           |             | +           |             | +           |             |               | +             | +             |               |               | +             |
| ΠΡΗ22/ ΡΛΟ22 |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ23/ ΡΛΟ23 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ24/ ΡΛΟ24 |             | +           |             |             |             |             |             |             | +           |               |               |               | +             |               |               |
| ΠΡΗ25/ ΡΛΟ25 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ26/ ΡΛΟ26 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |               |               |               | +             |               |               |

|              | ΠΟ16/<br>PR16 | ΠΟ17/<br>PR17 | ΠΟ18/<br>PR18 | ΠΟ19/<br>PR19 | ΠΟ20/<br>PR20 | ΠΟ21/<br>PR21 | ΠΟ22/<br>PR22 | ΠΟ23/<br>PR23 | ΠΟ24/<br>PR24 | ΠΟ25/<br>PR25 | ΠΟ26/<br>PR26 | ΠΟ27/<br>PR27 | ΠΟ28/<br>PR28 | ΠΟ29/<br>PR29 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ΠΡΗ1/ PLO1   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ2/ PLO2   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ3/ PLO3   |               |               |               |               |               |               |               | +             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ4/ PLO4   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ5/ PLO5   |               |               | +             |               |               | +             |               |               | +             |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ6/ PLO6   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ7/ PLO7   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ8/ PLO8   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ9/ PLO9   |               |               |               |               |               |               |               | +             |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ10/ PLO10 | +             | +             | +             | +             |               | +             | +             |               | +             | +             |               |               |               |               |
| ΠΡΗ11/ PLO11 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ12/ PLO12 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             | +             |
| ΠΡΗ13/ PLO13 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ14/ PLO14 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ΠΡΗ15/ PLO15 |               |               |               | +             |               |               | +             |               |               | +             |               |               |               |               |
| ΠΡΗ16/ PLO16 |               |               |               |               |               |               | +             |               | +             | +             |               |               |               | +             |

