



УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ. КУРСОВА РОБОТА (ПО 3)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Освітня програма	Економіка
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна(денна)/заочна
Рік підготовки, семестр	1курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	1 кредит ECTS (30 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік
Розклад занять	https://schedule.kpi.ua/lecturers?lecturerId=0b391840-5d8d-4a3f-8929-bde0576067d5
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.е.н., проф., Гречко Алла Володимирівна, 0683575588, e-mail: alla_grechko@uke.net , , a.hrechko@lll.kpi.ua Практичні заняття: д.е.н., проф., Гречко Алла Володимирівна, 0683575588, e-mail: alla_grechko@uke.net , , a.hrechko@lll.kpi.ua
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/NjUzMTM3MzEwMzY2

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Відповідно до навчальних планів підготовки студентів факультетом менеджменту та маркетингу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» дисципліна «Управління проектами. Курсова робота» належить до циклу дисциплін професійної підготовки студентів за спеціальністю 051 «СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» та сприяє формуванню не тільки економічних знань, а й забезпечує набуття майбутніми фахівцями компетентностей та програмних результатів навчання, які сприяють ефективній реалізації проектів різного типу та складності на підприємствах й в організаціях різних форм власності та видів економічної діяльності відповідно до сучасних методологій в проектному управлінні.

Метою курсової роботи є поглиблене вивчення теоретичних основ та набуття практичних навичок з управління проектами, формування здатності застосовувати сучасні методи та інструменти планування, організації, моніторингу й оцінювання ефективності проектів для вирішення конкретних завдань у сфері бізнесу та управління.

Предметом дослідження є процеси, методи, інструменти та механізми управління проектами, а також їх вплив на результативність реалізації проекту в умовах динамічного зовнішнього середовища.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:

ЗК 1 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4 - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 6 – Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 7 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК 1 - Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

ФК 2 - Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

ФК 4 - Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

ФК 5 - Здатність визначати ключові тренди соціально економічного та людського розвитку.

ФК 6 - Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

ФК 8 Здатність оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень.

ФК 9 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

ФК 11 Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 5 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6 Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН16 Чітко висловлювати і аргументувати власні погляди та думки стосовно актуальних тем в академічному середовищі (на семінарах, конференціях, зустрічах); виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем професійного спрямування; готувати та продукувати ділову та академічну кореспонденцію.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Управління проектами.

Постреквізити. Наукові дослідження в економіці, розробка стартап-проєктів.

Дисципліна передбачає вивчення та застосування методик та методологій управління проектами, що розробляються міжнародними (IPMA) і визнаними іноземними (PMI тощо) та національними (UPMA) інституціями у цій галузі знань, студенти мають володіти знаннями з англійської мови на рівні, не нижче A2-B1.

3. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна передбачає використання знань та навичок, отриманих студентами при вивченні «Управління проектами» та охоплює усі її розділи й теми. Зокрема: концептуальні основи управління проектами, фінансово-економічне обґрунтування доцільності реалізації та маркетинг проєктів, планування й контроль управління проектами, управління основними областями знань проєктів. Всі вони ляжуть в основу КР та відображаються в її змісті, розділах, висновках, захищаються в процесі заліку перед комісією.

Базу для написання КР студент обирає самостійно. Нею може бути діюче підприємство, організація, установа, ОТГ тощо, для якої пропонується імплементація певного проєкту. Також студент може здійснити пошук проєктних грантових пропозицій та взяти одну з них за основу при написанні курсової роботи. Або студент пропонує свою базу в якості проєкту (наприклад, відкриття власного бізнесу). Тема КР «Управління проєктом (назва проєкту) (назва бази реалізації)».

Приклад формулювання теми КР:

«Управління проєктом відкриття дочірнього підприємства ПрАТ “Будсервіс”»;

«Управління проєктом створення підприємства з виробництва екологічних офісних меблів “Екоофіс”»;

«Управління проєктом організації навчальних курсів на базі ГО “Освіта протягом життя”»;

«Управління грантовим освітнім проєктом “Your IT” від ТОВ “New IT”».

Курсова робота складається зі змісту, вступу, основної частини (розділів та підрозділів), висновків, списку використаних джерел та додатків.

Зміст роботи подається на початку. Зміст оформлюється як розгорнутий план.

У Вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, розкривається її значення, подається огляд ступеня розробки даної проблеми, підкреслюється необхідність вирішення конкретних питань теми в контексті сучасних економічних перетворень, зазначаються мета і завдання КР, об'єкт і предмет дослідження, вказуються методи, прийоми дослідження та інформаційна база, що використовуються в роботі, її практичне значення.

Перший розділ містить загальну коротку характеристику бази КР та змістовну характеристику проєкту, що пропонується для реалізації.

Другий розділ курсової роботи передбачає проведення структуризації проєкту.

Третій розділ курсової роботи передбачає оцінювання ефективності та ризикостійкості проекту. У висновках представляються загальні результати, отримані під час проведення дослідження, надаються додаткові рекомендації, які мають бути враховані при реалізації запропонованого проекту.

Основні орієнтовні структурні елементи курсової роботи:

ТИТУЛЬНИЙ АРКУШ

РЕЦЕНЗІЯ

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ (Канва бізнес-моделі проекту «_____»)

ВСТУП

РОЗДІЛ I. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ «_____»

1.1. Обґрунтування концепції, цілей та результатів проекту

1.2. Комерційний аналіз доцільності реалізації проекту. Комплекс та бюджет маркетингу проекту

1.3. Соціальний аналіз. Матриця стейкхолдерів та план взаємодії зі стейкхолдерами проекту

1.4. Техніко-технологічний аналіз спроможності реалізації проекту

РОЗДІЛ II. СТРУКТУРИЗАЦІЯ ПРОЄКТУ. СІТЬОВІ ТА КАЛЕНДАРНІ ПАРАМЕТРИ ПРОЄКТУ «_____»

2.1. WBS-структура, сітєвий графік та діаграма Ганта проекту

2.2. OBS-структура проекту. Команда проекту, розподіл функціональних ролей її учасників. Матриця відповідальності за проектом

2.3. CBS-структура проекту. Бюджет проекту

РОЗДІЛ III. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА РИЗИКОСТІЙКОСТІ ПРОЄКТУ «_____»

3.1. Фінансова та бюджетна ефективність реалізації проекту. План-графік погашення зобов'язань

3.2. Ідентифікація та оцінювання основних ризиків проекту. Напрями управління основними ризиками проекту

3.3. План управління якістю проекту в контексті забезпечення ефективності його реалізації

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ДОДАТКИ

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Богоявленська, Юлія Вячеславівна. Проектний аналіз : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Богоявленська Ю.В. ; Міністерство освіти і науки України, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, Відокремлений підрозділ у м. Житомирі. – Київ : Кондор, 2024. – 335 с. <https://discovery.kpi.ua/Record/000646889>
2. Ільчук, Павло Григорович. Проектне бюджетування та фінансове планування : навчальний посібник / Ільчук П.Г., Коць О.О., Якимів А.І. – Львів : Видавництво "Новий Світ - 2000", 2023. – 143 с. <https://discovery.kpi.ua/Record/000645995>
3. Михайловська, Оксана Володимирівна. Операційний менеджмент : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів вищих навчальних закладів / Михайловська О. В. – Київ : Кондор, 2024. – 549 с. <https://discovery.kpi.ua/Record/000646877>
4. Опанування професійного Scrum : практичний посібник із подолання труднощів і максимізації переваг Agile-підходу / Стефанія Окерман, Сайсон Рейндл ; переклад з англійської В. Луненко. – Харків : Видавничий дім "Фабула" #PRO, 2023. – 223 с. <https://discovery.kpi.ua/Record/000642034>
5. Присяжнюк, Оксана Федорівна. Управління проектами : навчальний посібник / Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г. ; за редакцією Присяжнюк О.Ф. ; Міністерство освіти і науки України, Поліський національний університет. – Житомир : Видавець-виготівник: ФОП Гембарський О.П. (видавництво "НОВОГрад"), 2024. – 311 с. <https://discovery.kpi.ua/Record/000647348>

Додаткова література:

1. Проектний аналіз: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньо-професійними програмами «Економіка і бізнес», спец. 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Ю. Погребняк. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – 217 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/73182>
2. Дибчинська Я. С., Шавкун І. Г. Основи менеджменту проектів : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійних програм «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу». Запоріжжя : Запорізький

<https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/12345/25554/0061361.pdf?sequence=1>

3. Задоя, В. О., Чаркіна, Т. Ю., Корольов, Д. С. "Гнучкі методи та управління людськими ресурсами в системі проєктного менеджменту." Вісник економіки транспорту і промисловості 89 (2025): 174-184. <http://btie.kart.edu.ua/article/view/330676>
4. Калініна, Наталя, Оліферовський, Максим. "Базові інструменти вирішення конфліктів в організаціях." Вчені записки Університету «КРОК» 1 (77) (2025): 325-333. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/download/793/944>
5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія організацій» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр / укладач О.Ю. Лінькова. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. 106 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/19e802c4-0641-4fa0-994a-3a8d83e0a94d/download>
6. Косенко Н. В. Основи проєктного менеджменту : опорний конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 122 – Комп’ютерні науки, освітня програма «Комп’ютерні науки. Управління проєктами» / Н. В. Косенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. – 106 с. <http://eprints.kname.edu.ua/68638/1/%2B2023%20%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B7.%20145%D0%9B%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D.%20%D0%92.pdf>
7. Наливайко, Наталя Ярославівна, Юрків, Надія Миколаївна. "Тайм-менеджмент як інструмент покращення організації робочого часу в системі управління персоналом." Актуальні питання економічних наук 9 (2025). <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/download/341/349>
8. Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проєктами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). Київ: МДУ, 2025. 301 с. https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9286/1/upravlj_proekt_navch_posib_2025.pdf
9. Онищенко О. А. Теорія організацій : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійних програм «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 128 с. <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/25838/1/0061809.doc>
10. Основи менеджменту і маркетингу: Навч. посібник / О. І. Зоріна, О. В. Сиволовська, О. М. Мкртичян та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 273с.,рис.54,табл.14. <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/27701/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

Інформаційні ресурси:

Prometheus

<https://prometheus.org.ua/>

1. Основи проєктного менеджменту: виконання та контроль проєкту. Онлайн курс про складне та захопливе мистецтво управління проєктами. 2025. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-execution-control/>
2. Основи проєктного менеджменту: Створення та планування проєкту. Онлайн курс . 2025 <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-fundamentals/>

Навчальний контент

5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, спонукально-репродуктивний метод, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: індивідуальна робота, методи вирішення творчих завдань, аналітична доповідь, презентація, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни «Управління проєктами. Курсова робота» передбачає засвоєння теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань в процесі засвоєння дисципліни «Управління проєктами», ознайомлення з додатковими матеріалами, запропонованими викладачем відповідно до мети і завдань, що стоять перед ними у процесі виконання КР. Також, виконання курсової роботи передбачає можливість використання програмного забезпечення для написання проєктної заявки та формування бюджету-проєкту. Також, передбачена можливість для студента на відкритих ресурсах,

наприклад, <https://business.dii.gov.ua/marketplace/finansuvanna/grant-programs> , вибрати актуальну грантову програму та розробити проект та бюджет для неї з подальшою її подачею на конкурс з метою отримання фінансування.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами; Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, спонукально-репродуктивний метод, проблемно-пошуковий; Спеціальні методи навчання: індивідуальна робота, методи вирішення творчих завдань, аналітична доповідь, презентація, дискусія.	Індивідуальна перевірка. Також використовується метод самоконтролю. Підсумковий контроль - залік
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.		
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.		
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.		
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.		
ПРН16 Чітко висловлювати і аргументувати власні погляди та думки стосовно актуальних тем в академічному середовищі (на семінарах, конференціях, зустрічах); виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем професійного спрямування; готувати та продукувати ділову та академічну кореспонденцію.		

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Реалізація освітнього компоненту здійснюється за рахунок організації самостійної роботи студентів.

Загальний обсяг часу, що виділяється на опанування освітньої компоненти, складає 30 годин/ 1 кредит.

Реалізація освітньої компоненти проходить під керівництвом викладача, який здійснює консультування, перевірку та приймає захист курсової роботи у складі комісії.

Обов'язковим є дотримання студентами орієнтовного графіка виконання КР, наведеного в таблиці 5.1, оскільки це забезпечує можливість своєчасного виявлення та усунення недоліків і помилок щодо її змісту та оформлення.

Тиждень навчання	Назва частини роботи	Компетентності, програмні результати навчання
1-2	Отримання завдання, вибір теми, бази, пропонуваного проекту, їх обговорення, затвердження	-
3-4	Підбір та огляд літератури за темою роботи: законодавчої, нормативно-правової, спеціальної (зокрема тієї, що міститься в періодичних	

	виданнях), підбір фактологічного та фактичного матеріалу. Складання плану	
5-6	Написання розділу 1	
7-8	Надання розділу на перевірку у період календарного контролю*	-
9-10	Написання розділу 2	
11-13	Написання розділу 3	
14	Формулювання вступу, висновків роботи та рекомендацій, анотації (канви бізнес-моделі проєкту)	
15	Надання розділів на перевірку у період календарного контролю*	-
16	Оформлення курсової роботи	-
17	Підготовка презентації та доповіді по курсовій роботі. Подання готової роботи на перевірку на плагіат	-
18	Захист курсової роботи (залік)	-

* робота надається викладачеві у погоджені за графіком терміни, насамперед, засобами електронного зв'язку (за умови онлайн або змішаного формату навчання) або на кафедрі 552 ауд 7 корпусу (за умови офлайн чи змішаного навчання). Пріоритетними каналами здачі роботи на перевірку є електронна пошта або classroom.google.

Під час роботи над КР студенти мають змогу консультуватись з викладачем, надавати на узгодження чи перевірку окремі складові роботи. Основними способами комунікації між студентом та викладачем можуть бути особисте консультування (у визначений та погоджений час згідно графіку викладача), електронна пошта, Google Docs & Drive Google, Trello, Telegram, Zoom, Skype, Meet, КАМПУС та інші засоби комунікації. За результатами засвоєння дисципліни студенти здають залік.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Рекомендованим видом індивідуальних завдань для освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» є КР. Завдання для КР наводяться в окремих методичних рекомендаціях, мають професійну приналежність та носять практичний характер.

Обсяг часу на опанування освітньої компоненти (виконання КР) за планом складає 30 годин (1 кредит) самостійної роботи студента.

Тиждень навчання	Завдання	Кількість годин СРС
1-2	Формулювання теми роботи, бази та пропонованого проєкту	2
3-4	Підбір та огляд літератури за темою роботи: законодавчої, нормативно-правової, спеціальної (зокрема тієї, що міститься в періодичних виданнях), підбір фактологічного та фактичного матеріалу. Складання плану	2
5-6	Здійснення загальної характеристики бази КР та змістовної характеристики проєкту, що пропонується для реалізації	5
7-8	Оформлення першого розділу курсової роботи	1
9-10	Проведення структуризації проєкту	5
11-13	Оцінювання ефективності та ризикостійкості проєкту	5
14	Формулювання вступу, висновків роботи та рекомендацій, анотації (канви бізнес-моделі проєкту)	3
15	Оформлення другого та третього розділів курсової роботи	1,5
16	Загальне оформлення всіх структурних елементів курсової роботи	1,5
17-18	Підготовка презентації та доповіді по курсовій роботі, підготовка до захисту	4
Всього		30

Політика та контроль

1. **Відвідування занять та поведінка на заняттях.** В процесі виконання курсової роботи здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

2. **Заохочувальні та штрафні бали.** Заохочувальні бали здобувач може отримати за виконання творчих робіт з навчальної дисципліни (наприклад, участь у олімпіадах, конференціях, конкурсах наукових робіт, підготовка оглядів наукових праць чи наукових публікацій тощо), які не входять до загальної шкали оцінювання. Сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів, при цьому загальний рейтинговий бал здобувача не може перевищувати 100 балів.

Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

3. **Правила зарахування індивідуальних завдань.** Авторське виконання завдання, обґрунтованість основних положень, достовірність використання інформаційно-методичного апарату, аргументований захист отриманих результатів та висновків.

4. **Захист індивідуального семестрового завдання** передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

5. **Політика оцінювання контрольних заходів.** Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Календарний контроль виконання курсової роботи проводиться у період календарного контролю результатів навчання. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю є виконання відповідних розділів курсової роботи згідно встановленого графіку.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку у вигляді усного публічного захисту курсової роботи перед комісією з проведення семестрового контролю. До відомості семестрового контролю викладач вносить рейтингову оцінку, що складається з суми стартових балів та балів за захист курсової роботи або стартові бали та відмітку «не допущено» (невиконання умов допуску до захисту курсової роботи), «усунено» (порушення принципів академічної доброчесності або морально-етичних норм поведінки), «не з'явився» (здобувач, був допущений, але не з'явився на захист курсової роботи).

6. **Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** Студенти мають можливість підняти питання, яке стосується процедури контрольних заходів та їх результатів.

У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою, визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

7. **Академічна доброчесність.** При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

8. **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.** Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>).

9. **Політика використання штучного інтелекту.** Використання штучного інтелекту (далі, ШІ) регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

10. **Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків.** Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття в межах тематики дисципліни, що включають відвідування науково-практичних заходів, зустрічей з представниками бізнесу, тренінгів та вебінарів. Для опанування і поглиблення практичних навичок можуть бути запрошені фахівці та професіонали сфери державного управління, оборони, промисловості, постачання електроенергії, інформації та зв'язку, послуг тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу здобувача освітнього рівня протягом семестру.

Рейтинг з освітнього компонента «Управління проєктами. Курсова робота» має дві складові:

1) стартова складова: якість пояснювальної записки, її текстового оформлення, наведеної інформації, розрахунків та обґрунтувань (максимально 60 балів);

2) складова захисту: якість захисту студентом курсової роботи (максимально 40 балів).

Максимальний бал за курсову роботу – 100 балів.

Семестровий контроль, розрахунок балів за виконання курсової роботи

1. Стартова складова:		2. Складова захисту	
Бали	Пояснення	Бали	Пояснення
1-5	Своєчасність виконання та дотримання графіку	1-5	Розуміння змісту

1-15	якість проведеного аналізу, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень	1-10	Ступінь володіння матеріалом
1-15	чіткість, правильність, обґрунтованість застосування методів аналізу і розрахунку	1-5	Аналітичне оцінювання альтернатив
1-15	Обґрунтовані пропозиції та рекомендації	1-10	Обґрунтованість прийнятих рішень
1-10	Якість оформлення, дотримання ДСТУ	1-10	Вміння захищати та обґрунтовувати свою думку
60	Всього	40	Всього

Бали, отримані за результатами виконання та захисту курсових робіт, переводяться до оцінок за університетською шкалою:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

2. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

У разі запровадження обмежень на відвідування ЗВО, пов'язаних з введенням карантину чи інших причин, викладання дисципліни здійснюється за використання Zoom Video Communications, classroom.google та meet, Платформи дистанційного навчання «Сікорський» згідно «Положення про дистанційне навчання КПІ ім.Ігоря Сікорського» (17.04.2020 р) та «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом №7/148 від 21.08.2020 р.).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки і підприємництва, д.е.н., проф., А.В. Гречко

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 17 від 23.06.2025 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06. 2025р.)

Оновлено згідно нової редакції «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (Наказ № НОД/761/25 від 19.09.2025 р.)

Переухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 4 від 24.09. 2025 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 3 від 07.10.2025 р.)