



КАПІТАЛ ПІДПРИЄМСТВА: ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економіка і бізнес
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЕКТС Загальна кількість: 120 годин Лекційних занять: 36 годин Практичних занять: 18 годин Самостійна робота студентів: 66 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доцент, Кириченко Сергій Олександрович, 0632373609, e-mail: serg191@ukr.net Практичні / Семінарські: к.е.н., доцент, Кириченко Сергій Олександрович, 0632373609, e-mail: serg191@ukr.net
Розміщення курсу	Google classroom, Campus, група в Telegram

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Капітал підприємства: формування та використання» є процеси формування різних джерел капіталу, розподіл цих ресурсів на категорії активів та їх використання для подальшого відтворення та використання капіталу на підприємстві, тобто загалом це закономірності та особливості функціонування капіталу підприємства. Метою дисципліни є набуття знань та практичних навичок щодо формування та ефективного використання капіталу сучасного підприємства. Поставлена мета визначає наступні завдання дисципліни: — ознайомити з основами теорії формування і використання капіталу підприємства, розкрити сутність базових категорій теорії капіталу підприємства; — вивчити основні інструменти для ефективного формування і використання капіталу підприємств; — засвоїти новітні методичні підходи до діагностування процесів формування і використання капіталу підприємств, оволодіти методикою визначення вартості капіталу, оптимізації його структури; — навчити формувати ефективні рішення щодо формування і використання капіталу підприємства, стимулювати розвиток самостійності та відповідальності здобувачів освіти в даному контексті.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:

Здатність яка передбачає вміння виділяти основні риси та закономірності з конкретних явищ, створювати абстрактні моделі, а також комплексно оцінювати та інтегрувати різноманітну інформацію для побудови нових концепцій та теорій.

Навичка що передбачає не лише володіння теоретичними знаннями, але й їх ефективне використання в реальних умовах.

Навичка що охоплює вміння ефективно ідентифікувати, збирати, оцінювати та критично аналізувати інформацію, отриману з різноманітних ресурсів, включаючи наукові публікації, інтернет-джерела, бази даних тощо.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі фахові компетентності:: Здатність що включає вміння використовувати математичні інструменти та моделі для аналізу та вирішення складних економічних проблем.

Здатність яка передбачає вміння здійснювати системний аналіз економічних показників суб'єктів господарювання, оцінювати їх ефективність та потенціал розвитку.

Здатність що охоплює вміння ефективно розподіляти ресурси, розробляти та реалізовувати плани, координувати діяльність команди та контролювати виконання завдань.

Здатність включає вміння аналізувати фінансово-економічні показники підприємства, оцінювати його фінансовий стан, визначати рентабельність та ефективність господарської діяльності.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі програмні результати

Здатність яка включає використання математичних інструментів та моделей для аналізу і вирішення складних економічних проблем.

Навичка що охоплює систематичне вивчення та оцінку політик і механізмів, які застосовуються державою та ринком для регулювання соціально-економічних та трудових відносин.

Здатність що передбачає практичне використання набутого теоретичного багажу для вирішення конкретних завдань та проблем.

Навичка яка полягає у вмінні застосовувати закони та нормативні документи, які регулюють професійну діяльність у конкретній сфері.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. До вивчення дисципліни студент приступає після набуття знань, навичок і вмінь з навчальних дисциплін «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Менеджмент», «Маркетинг».

Постреквізити. Знання отримані здобувачами після вивчення навчальної дисципліни «Капітал підприємства: формування та використання» можуть бути використані для здійснення практичної діяльності у сфері прийняття та реалізації бізнес-рішень. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВА. АКТИВИ ПІДПРИЄМСТВА: Тема 1. Економічна природа капіталу. Тема 2. Ідентифікація капіталу підприємства. Тема 3. Політика формування власного капіталу підприємства. Тема 4. Політика залучення позичкового капіталу підприємства.

Змістовий модуль 2. УПРАВЛІННЯ ВИКОРИСТАННЯМ КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВА: Тема 5. Характеристика процесу використання капіталу підприємства. Тема 6. Механізм управління процесом використання капіталу підприємства. Тема 7. Особливості використання капіталу в операційній діяльності підприємства. Тема 8. Оптимізація структури капіталу підприємства. Тема 9. Якість капіталу підприємства

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Бережницька У.Б. Капітал: формування та використання : конспект лекцій. ІваноФранківськ : ІФНТУНГ. 2021. 92 с.
2. Рябікіна К.Г. Ефективність управління капіталом підприємств: монографія. Кривий Ріг : Видавництво «Діонат» (ФОП Чернявський Д.О.), 2019. 200 с.
3. Мельник О. В. Капіталізація підприємств: теорія та практика: монографія. Кам'янець- Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. 428 с.

4. Бережницька У. Б. Капітал підприємства: формування та використання: практикум / У. Б. Бережницька. Івано-Франківськ. ІФНТУНГ, 2018. 77 с.

Додаткова література:

1. Вовчак О., Мельник О. Вартісні аспекти управлінського оцінювання результативності капіталотворення на підприємстві. Food Industry Economics. 2021. Том 13. No2. URL: journals.onaft.edu.ua/index.php/fie/article/view/2036
2. Марченко В. М. Методологія управління капіталізацією підприємств. Формування ринкових відносин в Україні. 2020. No4. С. 56-61.
3. Шевчук Н.В., Терентьева О.В., Клименко С.М., Гмиря В.П. Інвестиційні аспекти капіталізації за сучасних умов діяльності підприємств. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. No 4 (39). С. 533-540..
4. Шевчук Н.В., Магдалюк О.В. Визначення та оцінювання фундаментально- вартісних результатів капіталотворення промислових підприємств України. Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії: монографія /за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2021. 376с. С. 302-321.
5. Швидкий пошук та аналіз інформації з відкритих реєстрів та системи публічних закупівель Prozorro. URL: <https://clarity-project.info/>
6. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. URL: <https://smida.gov.ua/about>
7. Українська фондова біржа. URL: <https://www.ux.ua/>
8. Портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>

Відповідно до тем, що вивчаються на лекційних та практичних заняттях, студенти повинні ознайомитися з відповідними положенням законодавчих та нормативних документів.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: евристичний (запитальний) — бесіда; та акроматичний (лекційний) — пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу, що викладається на лекціях та матеріалу, що пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей кожного завдання, які супроводжуються поясненнями викладача. Під час вивчення матеріалу та при виконанні індивідуальних завдань застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Семестровий контроль - залік

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
-------------------------------	-----------------	------------------

Здатність яка передбачає вміння виділяти основні риси та закономірності з конкретних явищ, створювати абстрактні моделі, а також комплексно оцінювати та інтегрувати різноманітну інформацію для побудови нових концепцій та теорій.	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу.
Навичка що передбачає не лише володіння теоретичними знаннями, але й їх ефективне використання в реальних умовах.	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий.	Календарний контроль: перша та друга атестація
Навичка що охоплює вміння ефективно ідентифікувати, збирати, оцінювати та критично аналізувати інформацію, отриману з різноманітних ресурсів, включаючи наукові публікації, інтернет-джерела, бази даних тощо.	Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	Підсумковий контроль - залік

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Економічна природа капіталу підприємства	4	2	7	Л: Економічна природа капіталу підприємства (2) ПЗ: Наукові підходи до дослідження капіталу у економічній теорії. Сутність та економічні характеристики «капіталу підприємства». Видова характеристика капіталу підприємства. Економічна логіка капіталоутворення на підприємстві. (4)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
2	Тема 2. Ідентифікація капіталу підприємства	4	2	7	Л: Ідентифікація капіталу підприємства (2) ПЗ: Характеристика інформаційної бази для ідентифікації капіталу підприємства. Фінансова звітність як джерело інформації для фінансово-економічного аналізу капіталу підприємства. Практичні аспекти визначення видів капіталу за даними бухгалтерського балансу. Інформаційні джерела для ідентифікації нематеріальних видів капіталу. (4)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
3	Тема 3. Політика формування власного капіталу підприємства	4	2	7	Л: Політика формування власного капіталу підприємства (2) ПЗ: Склад власного капіталу підприємств та цілі його формування. Джерела формування власних ресурсів підприємства. Механізм розробки політики формування власного капіталу. (4)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
4	Тема 4. Політика залучення позичкового капіталу підприємства ...	4	1	6	Л: Політика залучення позичкового капіталу підприємства (2) ПЗ: Класифікація позикових коштів. Механізм залучення позикового капіталу на кредитному ринку. Основні етапи розробки політики залучення позикового капіталу. (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
5	Модульна контрольна робота (МКР)		1	2	Передбачає тестові завдання	
6	Тема 5. Характеристика процесу	4	2	6	Л: Характеристика процесу використання капіталу підприємства (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
	використання капіталу підприємства				ПЗ: Економічна сутність та характеристика процесу використання капіталу. Капітал як виробничий та інвестиційний ресурс. Характеристика етапів кругообігу капіталу. Класифікація капіталу, який використовується підприємством (4)	
7	Тема 6. Механізм управління процесом використання капіталу підприємства	4	2	6	Л: Механізм управління процесом використання капіталу підприємства (2) ПЗ: Характеристика основних завдань і функціонального механізму управління процесом використання капіталу підприємства. Оцінка фактору інфляції в процесі використання капіталу. Оцінка фактору ліквідності в процесі використання капіталу (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
8	Тема 7. Особливості використання капіталу в операційній діяльності підприємства	4	1	5	Л: Особливості використання капіталу в операційній діяльності підприємства. (2) ПЗ: Особливості операційної діяльності, пов'язані з використанням капіталу Структура операційних активів. Механізм управління використанням капіталу на основі центрів відповідальності. Система основних показників ефекту від використання капіталу в операційному процесі. Механізм управління ефектом від використання капіталу в операційному процесі. Характеристика основних етапів формування політики використання капіталу. (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування
9	Модульна контрольна робота (МКР)		1	2	Передбачає тестові завдання	
10	Тема 8. Оптимізація структури капіталу підприємства	4	2	6	Л: Оптимізація структури капіталу підприємства (4) ПЗ: Систематизація теорій структури капіталу. Сутність оптимальної та цільової (раціональної) структури капіталу та фактори, що їх визначають. Фінансовий важіль. Технологія та методи раціоналізації структури капіталу. (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування
11	Тема 9. Якість капіталу підприємства	4	2	6	Л: Якість капіталу підприємства (4) ПЗ: Наукові підходи до визначення поняття «якість капіталу». Методичні підходи до оцінювання та аналізу якості капіталу підприємства. Характеристика методів оцінювання якості капіталу. Практичні аспекти формування систем показників оцінювання якості капіталу за різними критеріями. Технологія оцінювання якості капіталу на основі методу узагальнення показників. Характеристика фундаментально-вартісного аналізу в контексті аналітики якості капіталу. (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
	Залік			6		
Всього		36	18	66		

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 66 години самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься:

підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	56	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	66	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції та практичних заняттях не додаються. Втім, частина рейтингу здобувача формується через участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у виконанні ситуаційних завдань, аналізі проблемних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали. На заняттях здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, наукової статті тощо. Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Правила зарахування індивідуальних завдань. Авторське виконання завдання, обґрунтованість основних положень, достовірність використання інформаційно-методичного апарату, аргументований захист отриманих результатів та висновків.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість підняти питання, яке стосується процедури контрольних заходів та їх результатів.

У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою, визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Академічна доброчесність. При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>).

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту (далі, ШІ) регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття в межах тематики дисципліни, що включають відвідування науково-практичних заходів, зустрічей з представниками бізнесу, тренінгів та вебінарів. Для опанування і поглиблення практичних навичок можуть бути запрошені фахівці та професіонали сфери державного управління, оборони, промисловості, постачання електроенергії, інформації та зв'язку, послуг тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань по практичним заняттям; відповіді; виконання модульної контрольної роботи; виконання розрахункової роботи.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль

8.1.1. Робота на практичних заняттях (має 80 балів)

1. Відповіді на практичних заняттях: відповіді на запитання з теми лекції, участь в дискусіях, у тому числі за результатами опрацювання кейсів, обговорення, відповіді під час усного опитування, аналітичні доповіді (4 бали x15).

Розрахунок за одну відповідь:

- 3,4- активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 2 -плідна робота, часткові відповіді під час опитування;
- 1 - робота з доповненням до відповідей інших здобувачів;
- 0 пасивність

2. Опрацювання аналітичних навчальних завдань: аналітичні, навчальні завдання, у тому числі, виконані під час роботи у малих групах з презентацією результатів на практичних заняттях (4 завдання – має 20 балів).

Розрахунок за одне завдання:

- 5 балів – якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені;
- 4 балів – наявні певні недоліки у виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 3 бали – завдання виконано з неточностями, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 0 балів – завдання не виконане

8.1.2. Модульна контрольна робота (має 20 балів)

Модульна контрольна робота складається з двох частин (контрольна робота 1 (10 балів) та контрольна робота 2 (10 балів).

Розрахунок балів за одну контрольну роботу:

- 9..10 балів – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації);

- 7..8 балів – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями;
- 5..6 балів – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки;
- 0..4 балів – відповідь становить 0-59%

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

- 7 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1, отримано завдання з розрахункової роботи, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;
- 14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 2 виконано розрахункову роботу та подано її на перевірку.

8.3. Семестровий контроль (залік).

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань, розрахункової роботи та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі.

Заліковий білет містить п'ять завдань, які оцінюються у 100 балів.

Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 18 - 20 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 15...17 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 12...14 балів;
- «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі, а також продубльовано у силабусі.

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua).

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доцентом, С.О. Кириченко

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 17 від 23.06.2025 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2025 р.)