



Потенціал і розвиток підприємства

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економіка і бізнес
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЕКТС Загальна кількість: 120 годин Лекційних занять: 36 годин Практичних занять: 18 годин Самостійна робота студентів: 66 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік/ модульна контрольна робота/ календарні контролю
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доцент, Кириченко Сергій Олександрович, 0632373609, e-mail: serg191@ukr.net Практичні / Семінарські: к.е.н., доцент, Кириченко Сергій Олександрович, 0632373609, e-mail: serg191@ukr.net
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/NjUyNjg0MDY1MjI0?cjc=vfg3in5

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Вивчення дисципліни є вибірковою для студентів спеціальності 051 «Економіка», ОП «Економіка і бізнес». Метою вивчення дисципліни «Потенціал і розвиток підприємства» є оволодіння базовими знаннями про сутність і склад потенціалу підприємства, методологічні і організаційно-економічні основи формування і територіального розміщення потенціалу підприємств з урахуванням галузевих особливостей виробництва, методи оцінки складових потенціалу підприємства з урахуванням можливості їх ефективного використання, сукупність складових потенціалу підприємства як інтегрованої системи. У результаті вивчення курсу студенти мають оволодіти теоретичними і методологічними основами формування і оцінки потенціалу підприємства, вмінням проводити діагностику стану підприємства, враховуючи його потенційні можливості, розробляти шляхи підвищення конкурентних позицій підприємства і обґрунтовувати шляхи і способи його розвитку. Економіка все більше стає однією з найбільш математизованих наук. Досягнення сучасної економічної науки висувають нові вимоги до вищої професійної освіти економістів. У процесі розвитку виробничих відносин набувають особливої актуальності проблеми формування і ефективного використання потенціалу підприємств. Необхідність оволодіння знаннями і навичками щодо оцінки потенціалу підприємства та визначення напрямів його ефективного використання і розвитку диктується вимогами до фахівців економічного профілю.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:

- Абстрактне мислення, аналіз та синтез
- Вміння застосовувати отримані знання в реальних ситуаціях
- Пошук та аналіз інформації з різноманітних джерел
- Вміння приймати обґрунтовані рішення.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі фахові компетентності:

- Здійснення професійної діяльності у відповідності з нормативними актами:
- Вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
- Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської та облікової інформації є важливим для складання точних та актуальних службових документів і аналітичних звітів.
- Вміння проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінювати їх конкурентоспроможність та результативність діяльності
- Організація та проведення досліджень із використанням сучасного методичного інструментарію та інформаційних технологій.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі програмні результати

- Вміння застосовувати аналітичні та методичні інструменти для обґрунтування пропозицій і прийняття управлінських рішень різними економічними агентами, включаючи індивідуумів, домогосподарства, підприємства та органи державної влади, що сприяє підвищенню ефективності та раціональності у прийнятті рішень.
- Використання відповідних економіко-математичних методів та моделей для вирішення економічних задач
- Здійснення аналізу функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначення їх функціональних сфер, а також розрахунок показників, що характеризують результативність їх діяльності
- Використання нормативних та правових актів, що регламентують професійну діяльність.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Дисципліна «Потенціал і розвиток підприємства» базується на знаннях, набутих студентами під час вивчення дисципліни «Економіка підприємства», «Економіка праці і соціально-трудові відносини», «Основи економічної теорії», «Макроекономіка».

Постреквізити. На основі вивчення дисципліни «Потенціал і розвиток підприємства» базується подальше освоєння наступних дисциплін: «Проектний аналіз», «Економічні ризики та методи їх вимірювання», «Стратегія підприємства».

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ФОРМУВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА: Тема 1 Сутнісна характеристика потенціалу підприємства. Тема 2. Формування потенціалу підприємства. Тема 3. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства

Змістовий модуль 2. ОЦІНКА ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА: Тема 4. Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства. Тема 5. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства. Тема 6. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд. Тема 7. Визначення вартості машин і обладнання. Тема 8. Нематеріальні активи та методи їх оцінювання. Тема 9. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання. Тема 10. Оцінювання вартості бізнесу. Тема 11. Прикладні аспекти оцінювання потенціалу підприємства

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Іванов В. Б., Кохась О. М., Хмелевський С. М. Потенціал підприємства: науково-метод. посіб. К.: Кондор, 2019. 300 с.
2. Економічний потенціал підприємства: навчальний посібник. за ред. проф. О.Ф. Балацького К.: Університетська книга, 2023. 724 с.
3. Н.В. Касьянова, Д.В. Солоха, В.В. Морєва, О.В. Белякова, О.Б. Балакай Потенціал підприємства: формування та використання. . К.: Центр учбової літератури, 2019. 248 с.
4. Потенціал і розвиток бізнесу: навч. посіб. / За ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 592 с.
5. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2019. 342 с.

Додаткова література:

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Податковий кодекс України 02.12.2010 № 2755-VI. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
5. Закон України «Про оцінку земель» від 11.12.2003 № 1378-IV. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
6. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» від 12.07.2001 № 2658-III. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 № 3792-XII. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
8. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40IV. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про експертну грошову оцінку земельних ділянок» від 11.10.2002 № 1531. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
10. Національний стандарт № 1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав». Затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 10.09.2003 № 1440 . Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
11. Національний стандарт № 2 «Оцінка нерухомого майна» Затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 28.10.2004 № 1442 .Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
12. Тульчинська С.О., Вовк О.М. Теоретичні основи формування модернізаційного потенціалу на підприємствах інфраструктурної сфери. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. №4. Том 2. (272). С. 224-228.
13. Вовк О.М. Тульчинська С.О. Методичні засади оцінювання модернізаційного потенціалу підприємств інфраструктурної сфери. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. №1. С.245-250.
14. S. Tulchynska, O. Vovk, O. Popelo, S. Saloid, O. Kostyunik. Innovation and investment strategies to intensify the potential modernization and to increase the competitiveness of microeconomic systems. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, June 2021, pp. 161-168. Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202106/20210622.pdf, <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.22>

Відповідно до тем, що вивчаються на лекційних та практичних заняттях, студенти повинні ознайомитися з відповідними положенням законодавчих та нормативних документів.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: евристичний (запитальний) — бесіда; та акроматичний (лекційний) — пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу, що викладається на лекціях та матеріалу, що пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування

здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей кожного завдання, які супроводжуються поясненнями викладача. Під час вивчення матеріалу та при виконанні індивідуальних завдань застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Семестровий контроль- залік

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання		
ПРН 6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.		Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль - залік
ПРН 8 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		
ПРН 10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.		
ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		
ПРН 18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність		
ПРН 23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.		

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 18 годин практичних занять, модульний контроль.

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства	2	1	5	Л: Сутнісна характеристика потенціалу підприємства (2) ПЗ: Загальнонаукова сутність терміна «потенціал» та еволюція його використання в економічних дослідженнях. Поняття, характерні риси та модель потенціалу підприємства. Структура потенціалу підприємства. (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
2	Тема 2. Формування потенціалу підприємства	4	1	5	Л: Формування потенціалу підприємства (4) ПЗ: Графоаналітичний метод оцінки потенціалу підприємства «Квадрат потенціалу»: алгоритм та сфери застосування. Потенціал підприємства як інтегрована економічна система. Властивості економічної системи. Постулати формування потенціалу підприємства. Процес та	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
					загальнотеоретична модель формування потенціалу підприємства (1)	
3	Тема 3. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства	2	1	5	Л: Конкурентоспроможність потенціалу підприємства (2) ПЗ: 4. Сутність та рівні конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Діагностика конкурентних сил. Методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
4	Тема 4. Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства.	2	1	5	Л: Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства. (2) ПЗ: Особливості потенціалу підприємства як об'єкта оцінки. Поняття вартості та її модифікації. Принципи оцінки потенціалу підприємства. Загальна характеристика методичного інструментарію оцінки вартості потенціалу підприємства. (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
5	Тема 5. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства	2	1	5	Л: Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства (2) ПЗ: Основні методичні підходи до оцінки вартості потенціалу підприємства. Класифікація характеристики інформації, яка приймає участь в оцінці потенціалу підприємства (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування
6	Тема 6. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд	6	2	5	Л: Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд (6) ПЗ: Особливості нерухомого майна як об'єкту оцінки. Порядок організації грошової оцінки землі по Україні. Оцінка вартості землі. Методичні основи оцінки вартості земельних ділянок, будівель, споруд. Оцінка вартості будівель і споруд. Роль, місце і значення земельних ділянок, об'єктів нерухомості у виробничому процесі підприємств (організацій) різних сфер діяльності. Нормативно-правове поле та сучасна практика господарської оцінки земельних ділянок підприємств України. (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
7	Модульна контрольна робота (МКР)		1	2	Передбачає тестові завдання	
8	Тема 7. Визначення вартості машин і обладнання.	6	2	5	Л: Визначення вартості машин і обладнання. (6) ПЗ: Необхідність і особливості оцінки техніко-технологічного потенціалу підприємства. Класифікація об'єктів оцінки. Вплив зносу на вартість машин та обладнання. Методичні підходи до оцінки машин і обладнання. (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування
9	Тема 8. Нематеріальні активи і методи їх оцінювання	4	2	5	Л: Нематеріальні активи і методи їх оцінювання (4) ПЗ: Сутність і класифікація нематеріальних активів підприємства. Особливості оцінки вартості нематеріальних активів. (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування
10	Модульна контрольна робота (МКР)		1	2	Передбачає тестові завдання	
11	Тема 9. Трудовий потенціал підприємства	4	2	6	Л: Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання (4) ПЗ: Сутність та аналітична характеристика кадрового потенціалу підприємства. Особливості вартісної оцінки кадрового	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
	та його оцінювання				потенціалу. Методики оцінки трудового потенціалу підприємства. Основи управління трудовим потенціалом підприємства. (2)	
12	Тема 10. Оцінювання вартості бізнесу	2	1,5	5	Л: Оцінювання вартості бізнесу (2) ПЗ: Сучасні особливості оцінки вартості бізнесу. Методи витратного підходу до оцінки вартості бізнесу. Методи результативної оцінки вартості бізнесу. Методи порівняльної оцінки вартості бізнесу (1,5)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
13	Тема 11. Прикладні аспекти оцінювання потенціалу підприємств	2	1,5	5	Л: Прикладні аспекти оцінювання потенціалу підприємств (2) ПЗ: Особливості оцінки ПП для моніторингу поточних можливостей підприємства. Спеціальні випадки застосування оцінки вартості підприємства. Оцінка перспектив галузі, формування мети та розробка стратегії (1,5)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування
	Залік			6		
Всього		36	18	66		

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 66 години самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	56	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	66	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції та практичних заняттях не додаються. Втім, частина рейтингу здобувача формується через участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у виконанні ситуаційних завдань, аналізі проблемних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали. На заняттях здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, наукової статті тощо. Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Правила зарахування індивідуальних завдань. Авторське виконання завдання, обґрунтованість основних положень, достовірність використання інформаційно-методичного апарату, аргументований захист отриманих результатів та висновків.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу,

індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість підняти питання, яке стосується процедури контрольних заходів та їх результатів.

У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою, визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Академічна доброчесність. При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>).

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту (далі, ШІ) регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття в межах тематики дисципліни, що включають відвідування науково-практичних заходів, зустрічей з представниками бізнесу, тренінгів та вебінарів. Для опанування і поглиблення практичних навичок можуть бути запрошені фахівці та професіонали сфери державного управління, оборони, промисловості, постачання електроенергії, інформації та зв'язку, послуг тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань по практичних заняттях; відповіді; виконання модульної контрольної роботи; виконання розрахункової роботи.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль

8.1.1. Робота на практичних заняттях (max 80 балів)

1. Відповіді на практичних заняттях: відповіді на запитання з теми лекції, участь в дискусіях, у тому числі за результатами опрацювання кейсів, обговорення, відповіді під час усного опитування, аналітичні доповіді (4 бали x15).

Розрахунок за одну відповідь:

3,4- активна робота, повні відповіді під час опитування;

2 -плідна робота, часткові відповіді під час опитування;

1 - робота з доповненням до відповідей інших здобувачів;

0 пасивність

2. Опрацювання аналітичних навчальних завдань: аналітичні, навчальні завдання, у тому числі, виконані під час роботи у малих групах з презентацією результатів на практичних заняттях (4 завдання – **max 20 балів**).

Розрахунок за одне завдання:

- 5 балів – якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені;
- 4 балів – наявні певні недоліки у виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 3 бали – завдання виконано з неточностями, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 0 балів – завдання не виконане

8.1.2. Модульна контрольна робота (max 20 балів)

Модульна контрольна робота складається з двох частин (контрольна робота 1 (10 балів) та контрольна робота 2 (10 балів).

Розрахунок балів за одну контрольну роботу:

- 9..10 балів – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації);
- 7..8 балів – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями;
- 5..6 балів – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки;
- 0..4 балів – відповідь становить 0-59%

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

- 7 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1, отримано завдання з розрахункової роботи, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;
- 14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 2 виконано розрахункову роботу та подано її на перевірку.

8.3. Семестровий контроль (залік).

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань, розрахункової роботи та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі.

Заліковий білет містить п'ять завдань, які оцінюються у 100 балів.

Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 18 - 20 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 15...17 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації. що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 12...14 балів;
- «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре

74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі, а також продубльовано у силабусі.

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua).

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доцентом, С.О. Кириченко

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 17 від 23.06.2025 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2025 р.)