



ВИКОНАННЯ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ (ПО 29)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	Економіка
Освітня програма	Економіка і бізнес
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	очна (денна), заочна
Рік підготовки, семестр	4 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	6 кредитів / 180 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	захист дипломної роботи
Розклад занять	
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Керівники дипломних робіт затверджуються кафедрою у встановленому порядку
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/NzAxMjUwOTUxMjAy

Програма навчальної дисципліни

1. Опис ОК, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дипломна робота – це засіб діагностики ступеня сформованості компетентностей щодо вирішення типових завдань діяльності згідно з вимогами стандартів вищої освіти. Дипломна робота є кваліфікаційним документом, на підставі якого в процесі захисту Державна екзаменаційна комісія визначає відповідність знань студента професійно-кваліфікаційному рівню, тому до її змісту та оформленню пред'являються певні вимоги.

Згідно з Національною рамкою кваліфікацій, випускники бакалаврату:

- мають продемонструвати знання концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорії, принципів, методів та понять в економічній сфері;
- повинні мати глибокі когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в економічній сфері;
- мають бути спроможні інтегрувати знання, вирішувати складні завдання в умовах неповної інформації з урахуванням соціальної та етичної відповідальності за прийняті рішення;
- можуть чітко, аргументовано доводити до аудиторії фахівців наукову інформацію та свої висновки;
- мають здатність до самоосвіти та саморегулювання;
- мають здатність спілкуватися з професійних питань в тому числі англійською мовою.

Метою ОК є формування у студентів здатностей:

- виявлення закономірностей і проблем розвитку суб'єктів господарювання та розробки ефективних управлінських рішень, спрямованих на їх усунення.

Об'єктом ОК є економічні процеси, відносини та структури суб'єктів економічної діяльності.

Предметом – є економічне обґрунтування заходів з вдосконалення окремих напрямків діяльності суб'єктів господарювання.

Виконання магістерської дисертації орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти наступних **загальних компетентностей**:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

фахових компетентностей:

ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ФК 17. Здатність до пошуку та генерації нових ідей, використовуючи креативні технології, уміння аналізувати результати реалізації наукових досліджень та обґрунтовувати економічну ефективність впровадження наукових досліджень.

ФК 22. Здатність до організації та проведення дослідження, використовуючи методичний інструментарій та сучасні інформаційні технології.

ФК 23. Здатність до економічного аналізу господарської діяльності підприємства.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 27. Використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем та перспектив розвитку підприємства та планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження.

ПРН 28. Формулювати завдання, що постали під час проектування, логічно та стисло викладати думки та пропозиції, формулювати висновки.

ПРН 29. Застосовувати набуті теоретичні та практичні знання дисциплін до розв'язання конкретних задач дипломного проектування.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дипломна робота є завершальним етапом підготовки здобувачів за освітньою програмою.

Пререквізити: мати теоретичні знання та навички їх практичного застосування згідно навчального плану освітнього ступеня бакалавра.

Постреквізити: аналіз діяльності суб'єктів господарювання, ідентифікація проблем їх функціонування та розробка відповідних управлінських рішень на принципах ефективності, соціальної значущості, доброчесності.

3. Зміст освітньої компоненти

Дипломна робота є кваліфікаційною роботою, її зміст має розкрити наявність у автора компетентностей, які зазначені у освітній програмі, та бути пов'язаним з вирішенням конкретних наукових або прикладних задач.

Дипломна робота повинна демонструвати здатності студента, а саме:

- продемонструвати знання та уміння аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у відповідній галузі знань;

- вирішувати завдання у новому, широкому (міждисциплінарному) контексті у відповідній галузі знань;

- вирішувати складні завдання в умовах неповної інформації з урахуванням соціальної та етичної відповідальності за прийняті рішення;

- проводити сучасні дослідження і давати науково обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам;

- аргументовано доводити до аудиторії фахівців наукову інформацію та свої висновки;

- проводити самостійно наукову та практичну діяльність.

Окрім того, ступінь бакалавра відповідно до Класифікатора професій відповідає посадовому рівню фахівця певної галузі, що передбачає високий рівень знань у відповідній галузі діяльності, тому дипломна робота повинна демонструвати здатність студента управляти тими явищами та процесами, які визначені в освітніх програмах підготовки бакалаврів.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Рекомендації до структури та змісту кваліфікаційних робіт здобувачів ступня бакалавра та магістра. Схвалено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол №2 від 30.09.2022.

2. Положення про екзменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/35>

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН №382 від 04.03.2020 року). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

2. Рекомендації до структури та змісту кваліфікаційних робіт здобувачів ступеня бакалавра та магістра. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/973>

Додаткова література:

1. Дипломне проектування: написання, оформлення та захист атестаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ВО спеціальності 051 Економіка, ОПП Економіка і бізнес / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В.М. Марченко, А.В. Гречко, Н.Л. Кузьмінська, О.В. Кривда. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 68 с.

2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://osvita.kpi.ua/node/117>

3. Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського затверджено наказом №НОН/228/2022 від 21.07.2022 р.: <https://osvita.kpi.ua/node/182>

4. Положення про екзменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря

Сікорського (затверджено та уведено в дію наказом від 01.10.2020 р. №7/178, зі змінами, внесеними наказами від 19.04.2021 р. №НУ/71/2021, від 03.05.2022 р. №НОН/130/2022, від 23.03.2023 р. №НОН/100/2023): <https://osvita.kpi.ua/node/35>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Узагальнено процес виконання дипломної роботи складається з таких етапів:

- підготовчий етап: вибір напрямку дослідження, вибір наукового керівника, деталізація теми роботи, підбір та аналіз літератури, складання календарного плану виконання роботи;
- основний етап: виконання та оформлення роботи у вигляді рукопису. На цьому етапі студент виконує дослідження, взаємодіє з науковим керівником, консультантами;
- заключний етап: отримання відгуку наукового керівника, рецензії на дипломну роботу, отримання звіту про текстову оригінальність роботи (перевірка на плагіат),
- попередній захист на кафедрі. Допуск до захисту кваліфікаційної роботи в екзаменаційній комісії здійснюється завідувачем випускової кафедри за результатами попереднього захисту.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Основні методи: консультації, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусії, індивідуальні науково-практичні завдання.	Індивідуальна перевірка. Також використовується метод самоконтролю. Підсумковий контроль - захист дипломної роботи.
ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.		
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.		
ПРН21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.		
ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.		
ПРН 27. Використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем та перспектив розвитку підприємства та планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження.		
ПРН 28. Формулювати завдання, що постали під час проектування, логічно та стисло викладати думки та пропозиції, формулювати висновки.		
ПРН 29. Застосовувати набуті теоретичні та практичні знання дисциплін до розв'язання конкретних задач дипломного проектування.		

Тематика та структурно-логічна побудова освітньої компоненти

Тематика дипломної роботи формується в межах предмету ОП.

Рекомендована тематика щорічно оновлюється з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій стейкхолдерів ОП, закономірностей розвитку економіки.

Студент обирає тему роботи з урахуванням своїх майбутніх професійних інтересів.

Розділ I - теоретичний розділ дипломної роботи. Розкриває суть наукової проблеми та стану її вирішеності.

Розділ II - аналітичний розділ дипломної роботи. Присвячений оцінюванню та аналізу поточного стану об'єкту та предмету дослідження на обраному підприємстві та на основі їх результатів повинні бути виявлені проблеми та поставлені задачі для їх усунення, вирішення яких забезпечить досягнення поставленої мети.

Розділ III - рекомендаційний розділ дипломної роботи. Розкриває зміст пропозицій автора, спрямованих на вирішення поставлених задач та досягнення мети дослідження.

6. Самостійна робота студента

Навчальним планом передбачено 180 годин самостійної роботи студента.

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	2	Первинне формулювання мети та завдань дипломної роботи.
2	20	Аналіз сучасної наукової літератури за темою роботи, формування методології дослідження об'єкту та предмету роботи
3	20	Написання теоретичного розділу дипломної роботи
4	20	Формування бази дослідження та її інформаційного забезпечення. Оцінювання та аналіз поточного стану об'єкту та предмету дослідження на обраному підприємстві та виявлення проблем його ефективного розвитку
5	20	Написання аналітичного розділу дипломної роботи
6	20	Формування системи альтернативних управлінських рішень ефективного розвитку предмету дослідження, їх економічне обґрунтування
7	40	Написання рекомендаційного розділу магістерської дисертації
8	10	Написання висновків
9	8	Оформлення дипломної роботи
10	10	Проходження процедури допуску до захисту
11	10	Підготовка до захисту дипломної роботи
Разом	180	

Політика та контроль

7. Політика освітнього компонента

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування консультацій з дипломним керівником відбувається за попередньою домовленістю. При підготовці дипломних робіт, здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні та штрафні бали за ОК не передбачаються.

Правила зарахування індивідуальних завдань. Авторське виконання завдання, обґрунтованість основних положень, достовірність використання інформаційно-методичного апарату, аргументований захист отриманих результатів та висновків.

Захист дипломної роботи передбачено у вигляді доповіді та презентації результатів виконання поставлених завдань та відповідей на запитання комісії.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролю результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість підняти питання, яке стосується процедури контрольних заходів та їх результатів.

У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою, визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, ознак академічного плагіату, дипломні роботи не допускаються до захисту перед екзаменаційною комісією.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>).

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту (далі, ШІ) регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Виконання усіх завдань дипломної роботи мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Під час виконання дипломних робіт здобувачі вищої освіти мають право консультуватися з представниками бізнесу, відвідувати профільні тренінги та вебіари. Для опанування і поглиблення практичних навичок можуть бути залучені фахівці та професіонали сфери державного управління, оборони, промисловості, постачання електроенергії, інформації та зв'язку, послуг тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання захисту кваліфікаційних робіт: оцінювання якості виконання дипломної роботи (70 балів) та якості доповіді (30 балів).

Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт

	Максимальна кількість балів
1. Якість написання теоретичного обґрунтування тематики кваліфікаційної роботи	5
2. Правильність застосування методів аналізу і розрахунку, їх глибина та відповідність сучасному рівню	10
3. Рівень використання інформаційних технологій (для користувачів)	10
4. Якість економічного обґрунтування основних рішень	15
5. Сучасність і оригінальність прийнятих рішень	10
6. Оцінка ефективності впровадження запропонованих рішень.	5
7. Якість презентації	10
8. Реалізація матеріалів дипломного проекту	5
9. Доповідь і захист	30
Загальна сума балів	100

Характеристика критеріїв оцінювання захисту кваліфікаційної роботи

Характеристики і критерії оцінки	Бал
----------------------------------	-----

1. Якість написання теоретичного обґрунтування тематики кваліфікаційної роботи	
«ВІДМІННО» Усі ключові поняття, підходи, моделі, концепції розкрито глибоко, системно й аргументовано.	5
«ДУЖЕ ДОБРЕ» Теоретичну базу викладено детально, але з незначними недоліками в систематизації чи глибині аналізу.	4
«ДОБРЕ» Основні теоретичні положення розкриті, але подекуди поверхнево або з незначними логічними прогалинами.	3
«ЗАДОВІЛЬНО» Теоретичний матеріал подано вибірково, спостерігається фрагментарність або брак логічного зв'язку.	2
«ДОСТАТНЬО» Теоретична частина неповна, є суттєві упущення або формальний підхід до викладу матеріалу.	1
2. Правильність застосування методів аналізу і розрахунку, їх глибина та відповідність сучасному рівню	
«ВІДМІННО» Методи аналізу і розрахунку вибрані комплексно. В кваліфікаційній роботі використано не менше 3-х методів виконання завдання.	10
«ДУЖЕ ДОБРЕ» Методи аналізу і розрахунку вибрані комплексно. В кваліфікаційній роботі використано не менше 2-х методів виконання завдання	9
«ДОБРЕ» Методи аналізу і розрахунку відповідають сучасному рівню. В кваліфікаційній роботі використано не менше одного методу виконання завдання	8
«ЗАДОВІЛЬНО» Здійснені аналіз і розрахунки дозволили обґрунтувати основні результати кваліфікаційної роботи.	7
«ДОСТАТНЬО» Здійснені аналіз загальних тенденцій дозволили обґрунтувати основні результати кваліфікаційної роботи.	6
3. Рівень використання інформаційних технологій (для користувачів)	
«ВІДМІННО» Кваліфікаційну роботу виконано на основі використання специфічних прикладних програмних продуктів при виконанні розділу з економіко-математичного моделювання економічних процесів.	10
«ДУЖЕ ДОБРЕ» Диплом виконано на основі використання класичних прикладних програмних продуктів при виконанні розділу з економіко-математичного моделювання економічних процесів.	9
«ДОБРЕ» При рішенні завдань застосовується хоча б одна сучасна програма.	8
«ЗАДОВІЛЬНО» Інформаційні технології застосовується для виконання основних розрахунків та на рівні використання офісних програм.	7
«ДОСТАТНЬО» Інформаційні технології застосовується мінімально, лише на рівні використання офісних програм.	6
4. Якість економічного обґрунтування основних рішень	
«ВІДМІННО» Розглядається не менше двох варіантів вирішення завдання. За обґрунтовано обраним критерієм здійснено вибір оптимального варіанту.	15
«ДУЖЕ ДОБРЕ». Вибір рішення здійснений на підставі якісного порівняння не менше, ніж двох варіантів рішення задачі. Обґрунтовано вибір кращого варіанту.	14
«ДОБРЕ» Вибір рішення здійснений на підставі одного варіанту рішення задачі.	13
«ЗАДОВІЛЬНО» Рішення обрано без достатнього обґрунтування.	12
«ДОСТАТНЬО» Рішення обрано без на основі загальних тенденцій та припущень.	11
5. Сучасність і оригінальність прийнятих рішень	
«ВІДМІННО» Рішення прийняті на підставі аналізу новітньої вітчизняної і зарубіжної наукової та економічної літератури та містять оригінальні, перспективні ідеї.	10
«ДУЖЕ ДОБРЕ» Рішення прийняті на підставі аналізу вітчизняної наукової та економічної літератури	9
«ДОБРЕ». Рішення прийняті на підставі аналізу вітчизняної економічної літератури	8
«ЗАДОВІЛЬНО» Основні рішення прийняті без достатнього аналізу сучасного стану питання.	7
«ДОСТАТНЬО» Основні рішення прийняті лише на основі вивчення теоретичної бази та загальних тенденцій.	6
6. Оцінка ефективності впровадження запропонованих рішень.	

«ВІДМІННО» Виконано розрахунок очікуваної економічної (соціальної, організаційної) ефективності з використанням відповідних показників.	5
«ДУЖЕ ДОБРЕ» Ефективність розрахована, але із спрощеннями або неточностями.	4
«ДОБРЕ» Є спроба оцінки ефективності, однак вона недостатньо обґрунтована.	3
«ЗАДОВІЛЬНО» Ефективність оцінена декларативно, без розрахунків.	2
«ДОСТАТНЬО» відсутній аналіз ефективності або зроблено формально.	1
7. Якість презентації	
«ВІДМІННО» Презентація повністю розкриває зміст кваліфікаційної роботи, виконана з використанням сучасних засобів комп'ютерної техніки та програм з дотриманням вимог нормативних документів.	10
«ДУЖЕ ДОБРЕ» Презентація детально розкриває основні положення кваліфікаційної роботи, виконаний з використанням засобів комп'ютерної техніки з дотриманням вимог нормативних документів.	9
«ДОБРЕ» Презентація в основному розкриває зміст кваліфікаційної роботи. Виконання з дотриманням вимог нормативних документів.	8
«ЗАДОВІЛЬНО» Презентація не повністю розкриває зміст кваліфікаційної роботи, є незначні відхилення від вимог нормативних документів. Виконання на задовільному рівні	7
«ДОСТАТНЬО» Презентація не повністю розкриває зміст кваліфікаційної роботи, є відхилення від вимог нормативних документів. Виконання на достатньому рівні.	6
8. Реалізація матеріалів дипломного проекту	5
Будь яке впровадження результатів відсутнє	0
9. Доповідь і захист	
«ВІДМІННО» Студент чітко і повно розкрив мету кваліфікаційної роботи, шляхи її досягнення, глибоко аргументує прийняті рішення. Відповіді на запитання демонструють уміння студента професійно відстоювати власну точку зору, а також і те, що він володіє професійними знаннями на сучасному рівні.	30
«ДУЖЕ ДОБРЕ» Студент чітко і повно розкрив мету кваліфікаційної роботи, шляхи її досягнення, глибоко аргументує прийняті рішення. Студент може професійно відстоювати власну точку зору. Відповіді на запитання є вірними по сутності, але не завжди достатньо аргументовані.	28
«ДОБРЕ» Студент чітко і повно розкрив мету кваліфікаційної роботи, шляхи її досягнення, глибоко аргументує прийняті рішення, але припускається неістотних помилок і неточностей. Відповіді на запитання є не завжди достатньо повні і аргументовані.	26
«ЗАДОВІЛЬНО» Доповідь по виконаній кваліфікаційній роботі є вірною, але побудованою нелогічно, нечітко, має багато неточностей. Відповіді на запитання неповні, припущені істотні неточності в аргументуванні прийнятих рішень.	21
«ДОСТАТНЬО» Доповідь по виконаній кваліфікаційній роботі є в ключових позиціях вірною, але побудованою нелогічно, нечітко, має багато неточностей. Відповіді на запитання неповні, припущені істотні неточності в аргументуванні прийнятих рішень.	18

Переведення суми балів до оцінок

RD = R_t + R_{np}	Оцінка
95.....100	відмінно
85.....94	дуже добре
75.....84	добре
65.....74	задовільно
60.....64	достатньо
Менше 60	незадовільно

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки і підприємництва, д.е.н., проф., А.В. Гречко

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 17 від 23.06.2025)

Погоджено Методичною радою факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2025)

Оновлено згідно нової редакції «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (Наказ № НОД/761/25 від 19.09.2025 р.)

Переухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 4 від 24.09. 2025 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 3 від 07.10.2025 р.)

