Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Якість освітнього процесу. Права і свободи здобувачів.

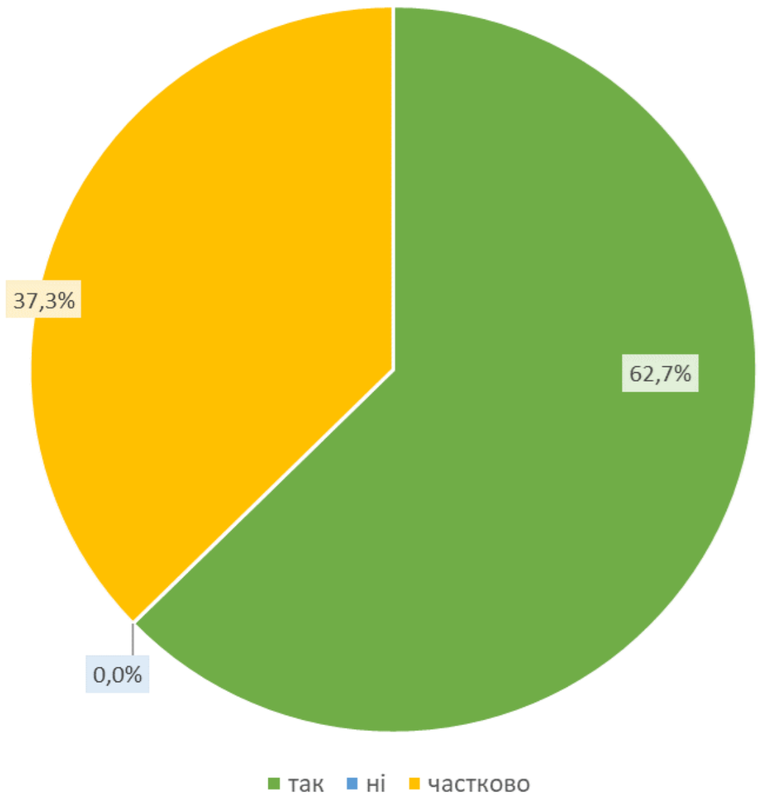
Опитування проведено кафедрою економіки і підприємництва ФММ

Вибірка: 51 респондентів

Березень 2025

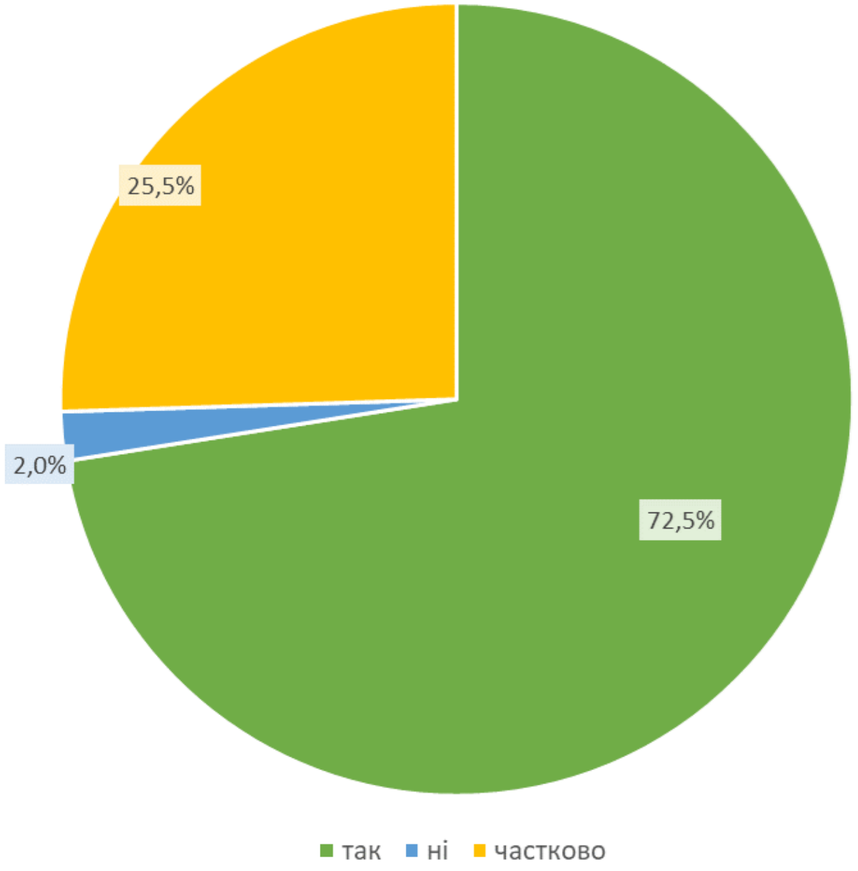
Чи відповідали Ваші очікування від навчання за програмою «Економіка і бізнес» тому, що Ви зустріли у процесі навчання?

62,7% опитаних здобувачів стверджують, що освітньо-професійна програма «Економіка і бізнес» повністю відповідає очікуванням від навчання, 37,3% - частково



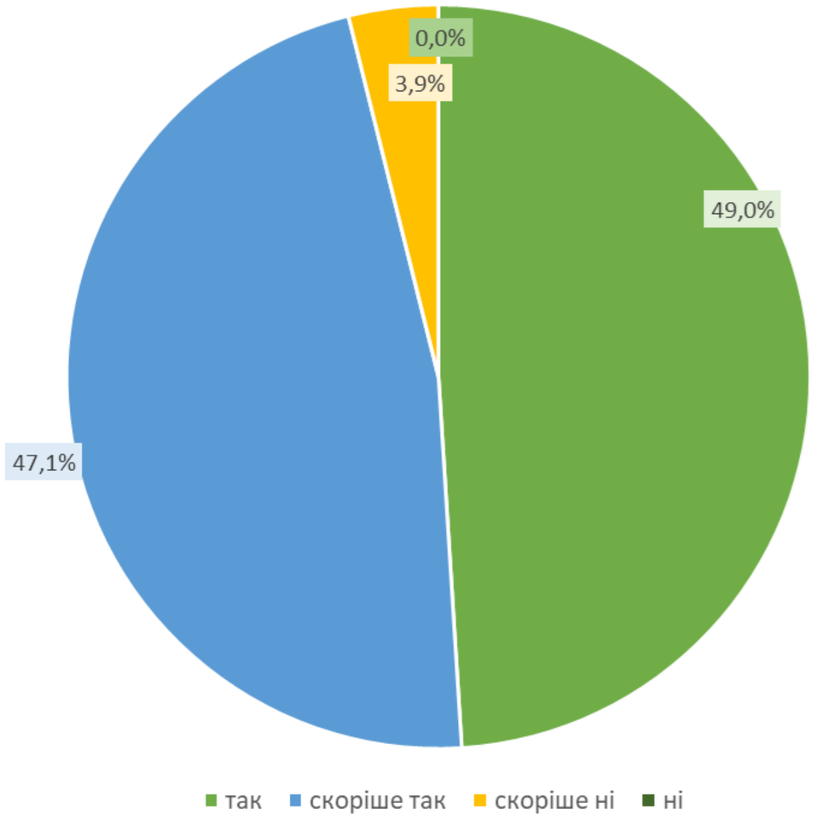
Чи відповідає якість освітнього процесу Вашим очікуванням?

Серед опитаних здобувачів 72,5% зазначають, що якість освітнього процесу повністю відповідає їх очікуванням, 25,5% частково відповідає



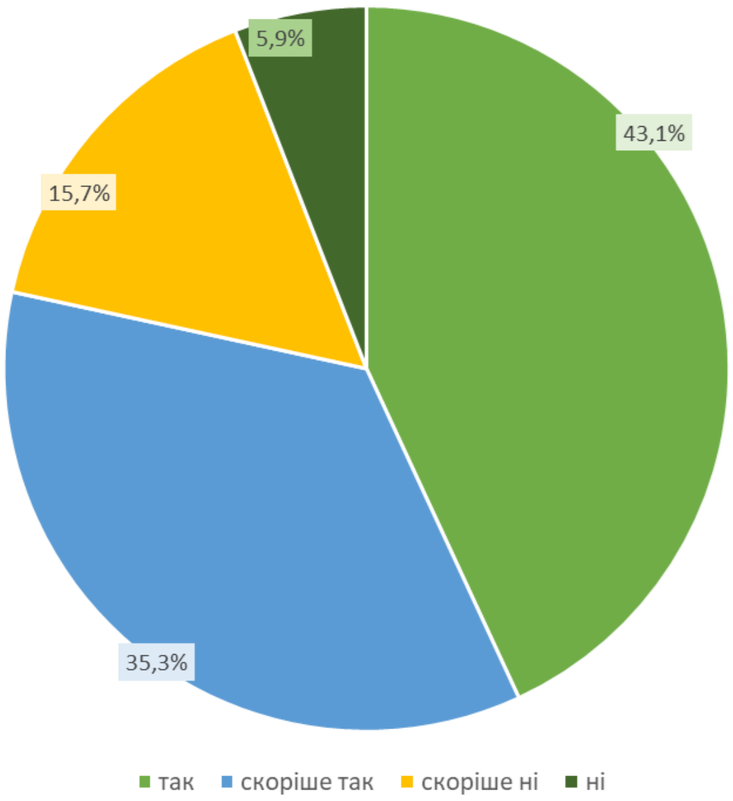
Чи задоволені Ви рівнем викладання освітніх компонент у рамках програми «Економіка і бізнес»?

49% опитаних здобувачів бакалаврської програми «Економіка і бізнес» відзначають повну задоволеність якістю викладання освітніх компонент, 47,1% - скоріше задоволені



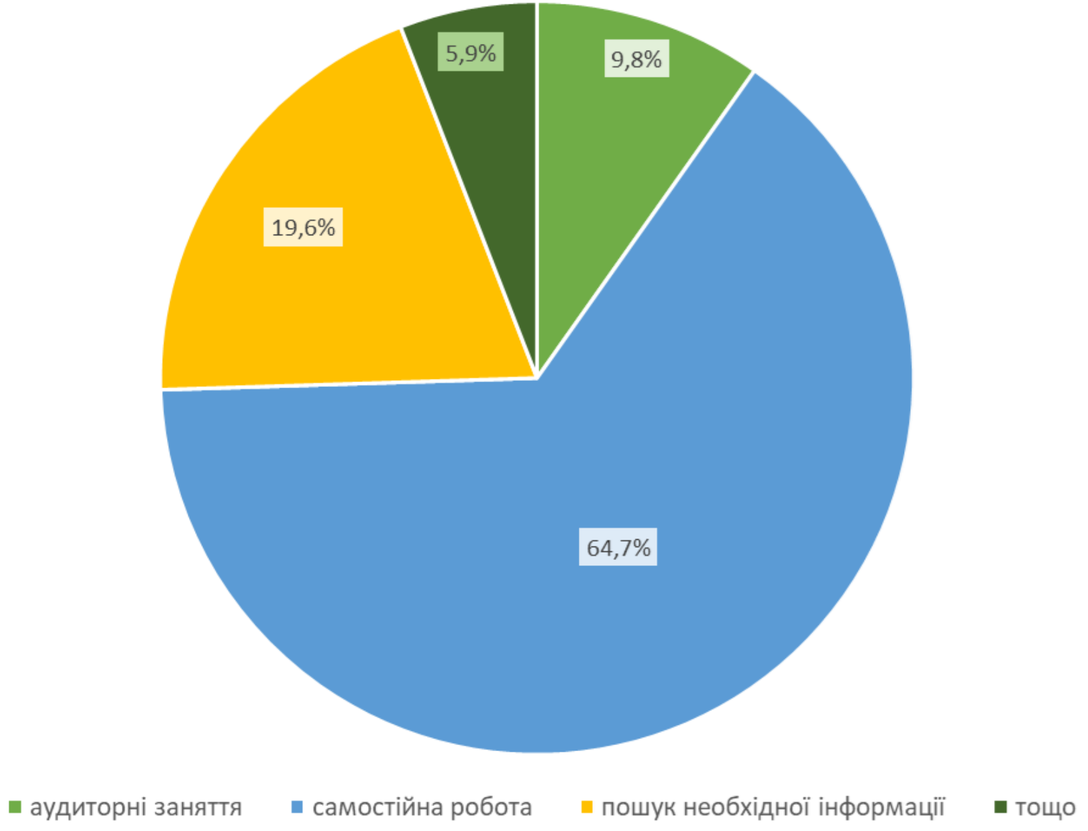
Чи вистачає Вам часу на опанування дисциплін, які передбачені навчальним планом програми «Економіка і бізнес»?

Для більшості опитаних здобувачів бакалаврської програми «Економіка і бізнес» (78,4%) вистачає часу на опанування дисциплін передбачених навчальним планом: 43,1% - повністю вистачає, 35,3% скоріше вистачає



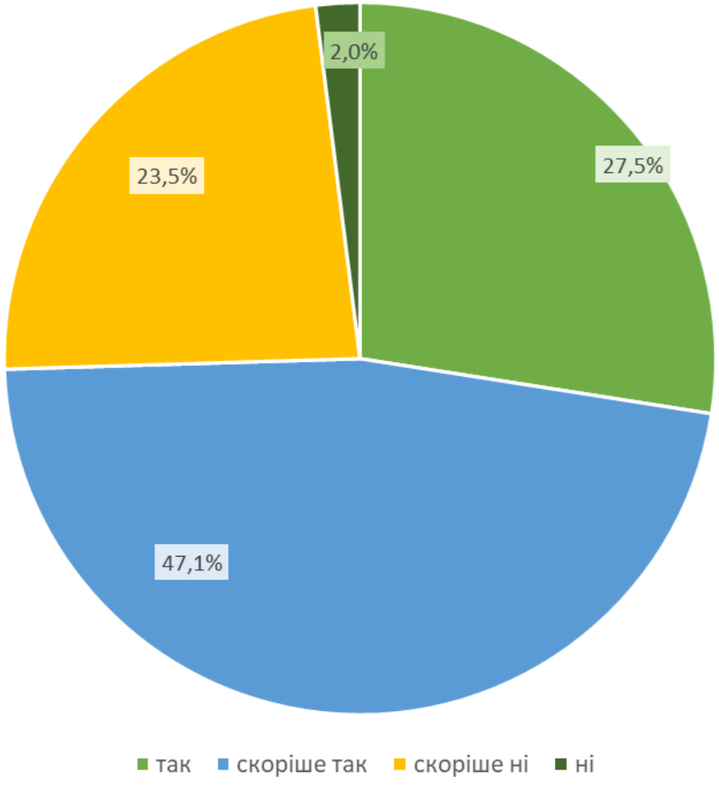
Що складає найбільшу частину Вашого навантаження при навчанні?

Для 64,7% опитаних здобувачів бакалаврської програми «Економіка і бізнес» найбільшу частину навантаження при навчанні складає самостійна робота, для 19,6% - пошук необхідної інформації



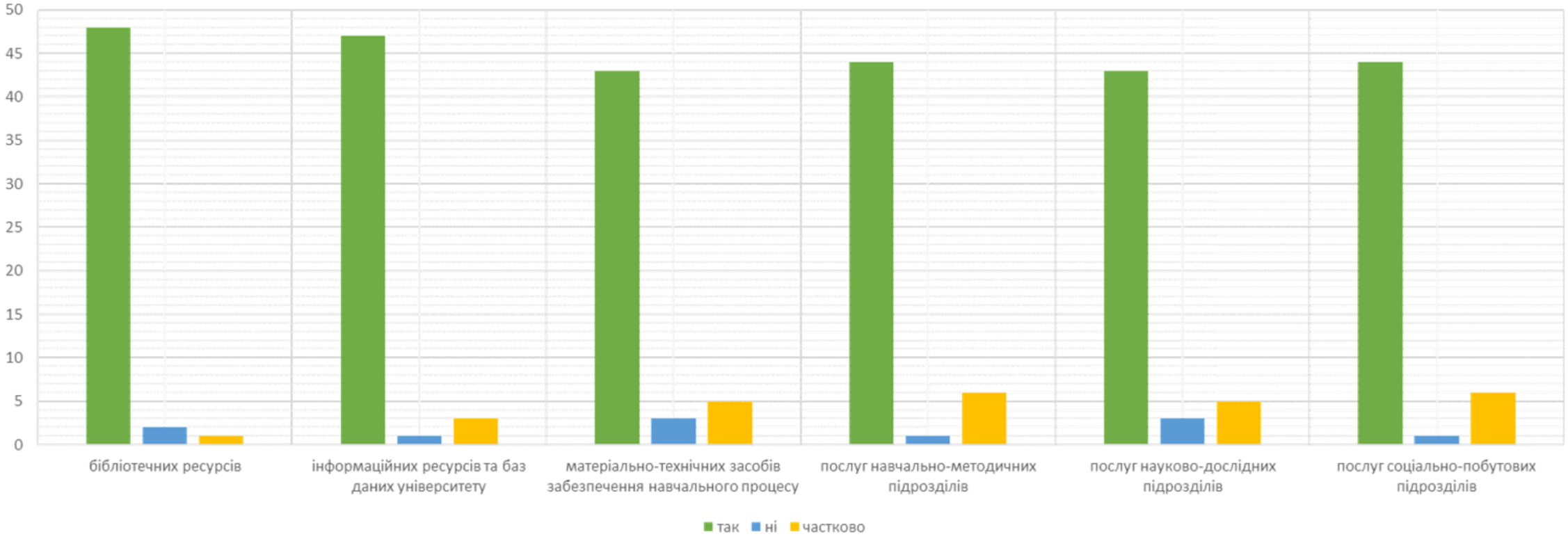
Чи задоволені Ви балансом між часом, витраченим на аудиторні заняття, і часом, витраченим на самостійну роботу, в рамках навчального плану програми «Економіка і бізнес»»?

Більшості опитаних здобувачів бакалаврської програми «Економіка і бізнес» (74,6%) задоволені балансом між часом, витраченим на аудиторні заняття, і часом, витраченим на самостійну роботу (27,5% повністю задоволені, 47,1% скоріше задоволені)



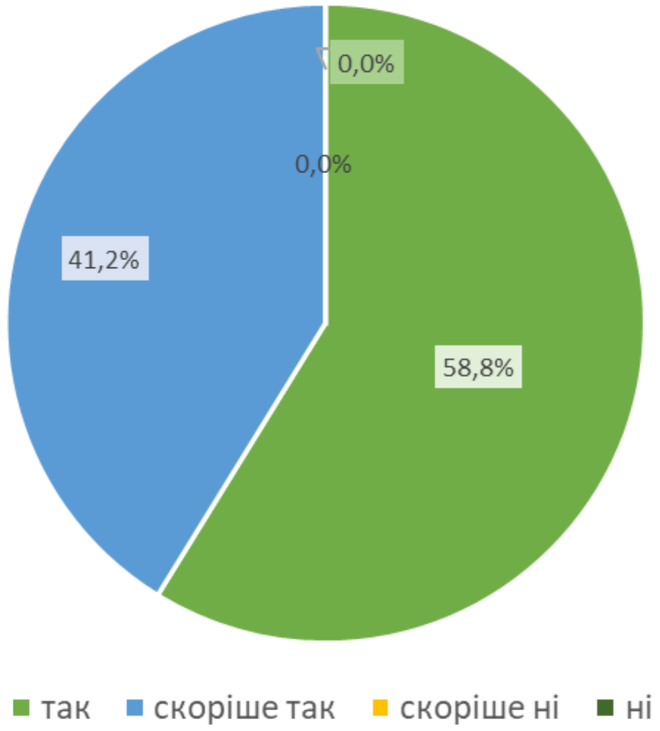
Чи маєте Ви безкоштовний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського, необхідних для навчання та наукової діяльності в рамках програми «Економіка і бізнес»?

Переважна більшість опитаних здобувачів погоджується та скоріше погоджується з твердженням, що КПІ ім. Ігоря Сікорського надає безкоштовний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (бібліотечних, інформаційних ресурсів, матеріально технічних засобів, послуг навчально-методичних, науково-дослідних та соціально-побутових підрозділів)



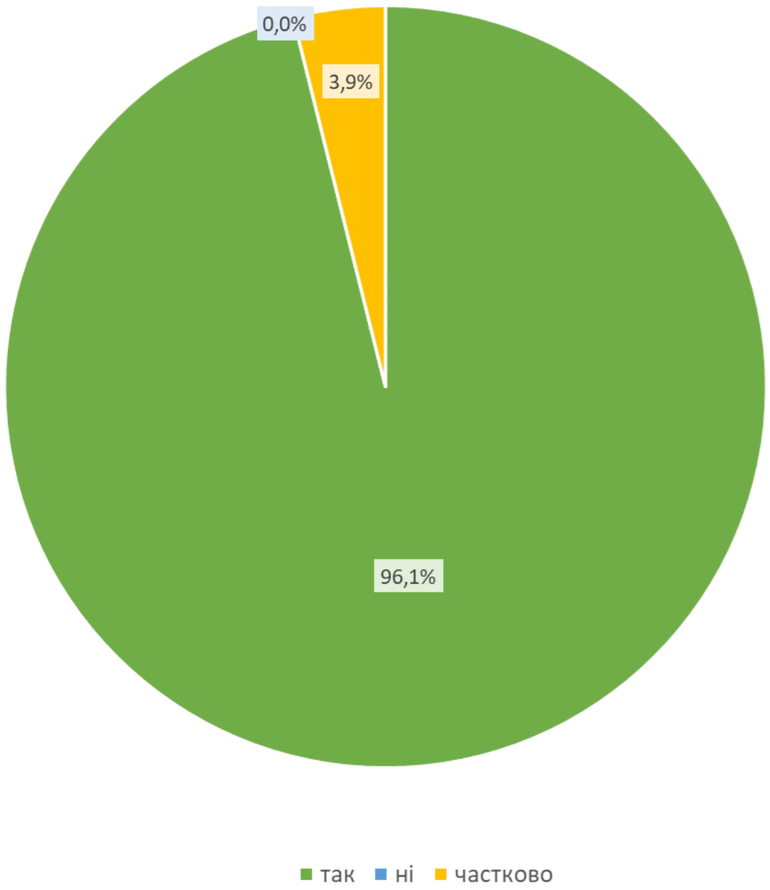
Чи вважаєте Ви достатнім рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» (включаючи змістовний силабус, методичні вказівки, тести, електронні курси та ресурси тощо)?

58,8% опитаних здобувачів вважають достатнім рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес», 41,2 – скоріше достатнім



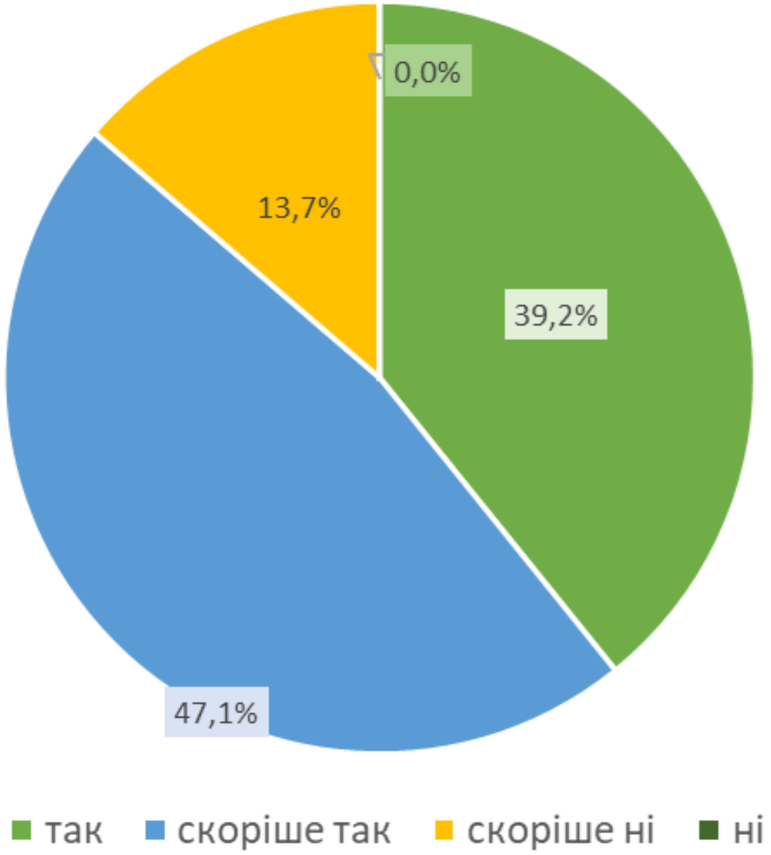
Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін, і чи вважаєте ви її зрозумілою?

96,1% опитаних здобувачів бакалаврської програми «Економіка і бізнес» ознайомлені з процедурою вибору навчальних дисциплін та вважають її зрозумілою



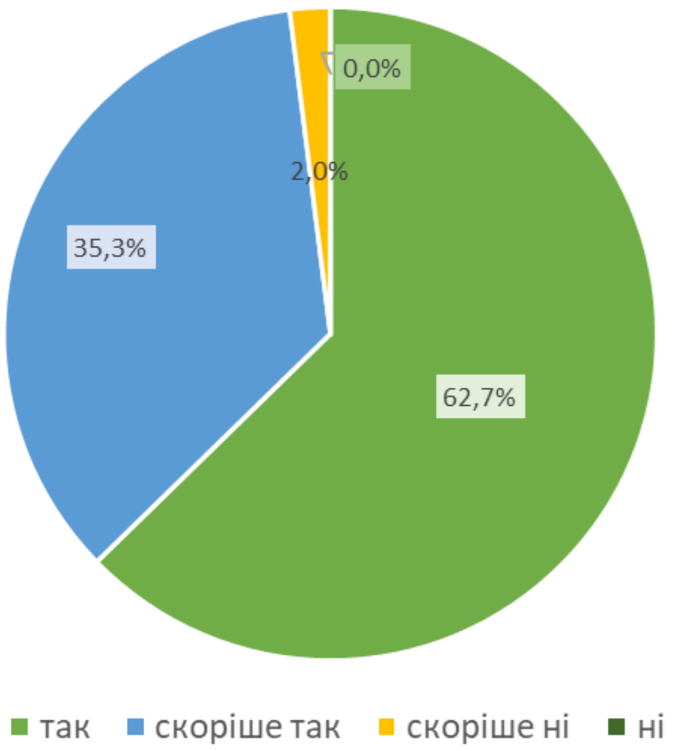
Чи вважаєте Ви, що маєте достатньо інформації про зміст вибіркових дисциплін, щоб зробити свідомий вибір?

39,2% опитаних здобувачів бакалаврської програми «Економіка і бізнес» погоджуються і 47,1% скоріше погоджуються, що володіють достатньою інформацією про зміст вибіркових дисциплін для здійснення свідомого вибору (39,2%)



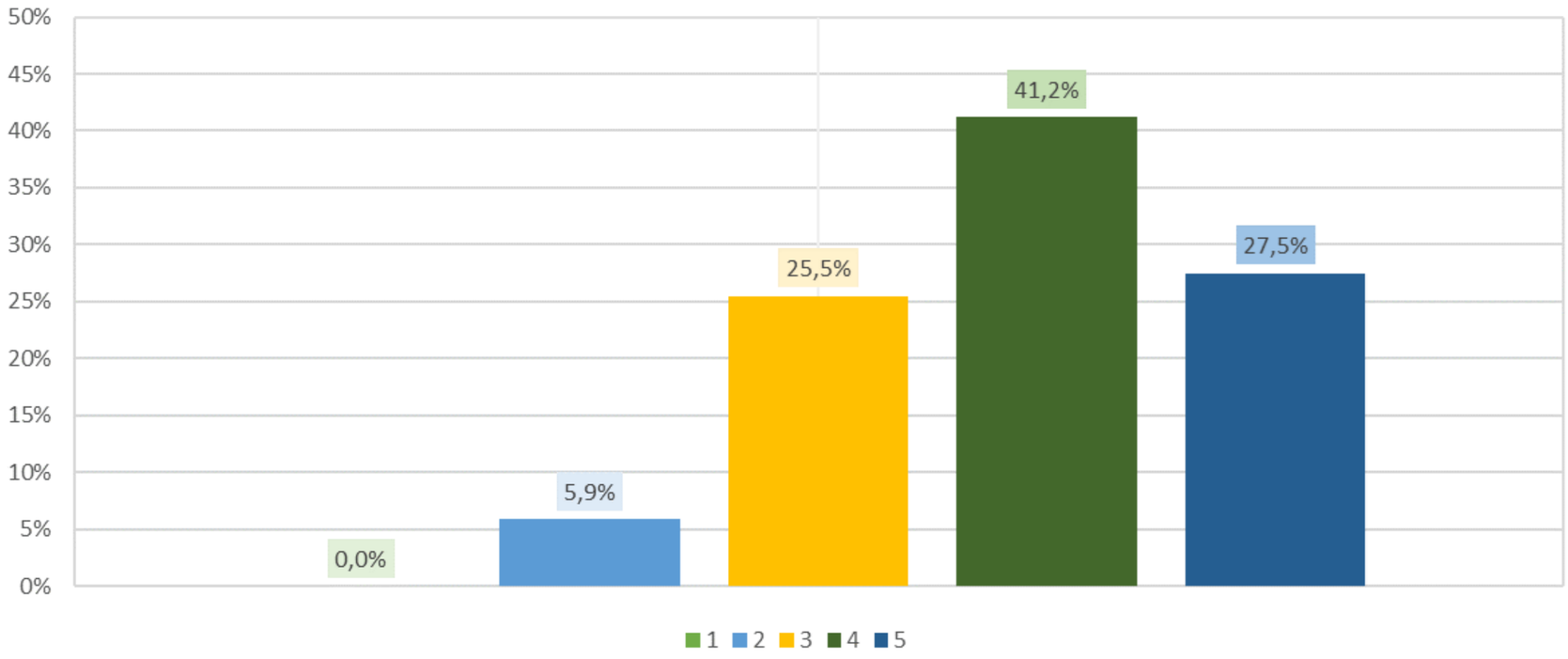
Чи відповідають запропоновані вибіркові дисципліни програми «Економіка і бізнес» Вашим уявленням про якісне різноманіття вибору ?

98% опитаних здобувачів стверджують, що запропоновані вибіркові дисципліни бакалаврської програми «Економіка і бізнес» відповідає (62,7%) та скоріше відповідає (35,3%) їх уявленням про якісне розмаїття вибору



Наскільки Ви реалізували своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що визначена у Індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти? (оцініть за шкалою від 1 до 5, де 1 – взагалі не реалізував (-ла), 5 – повністю реалізував (-ла))

Більшість опитаних здобувачів програми «Економіка і бізнес» (68,7%) повністю або майже повністю реалізували своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії у рамках Індивідуального навчального плану здобувача

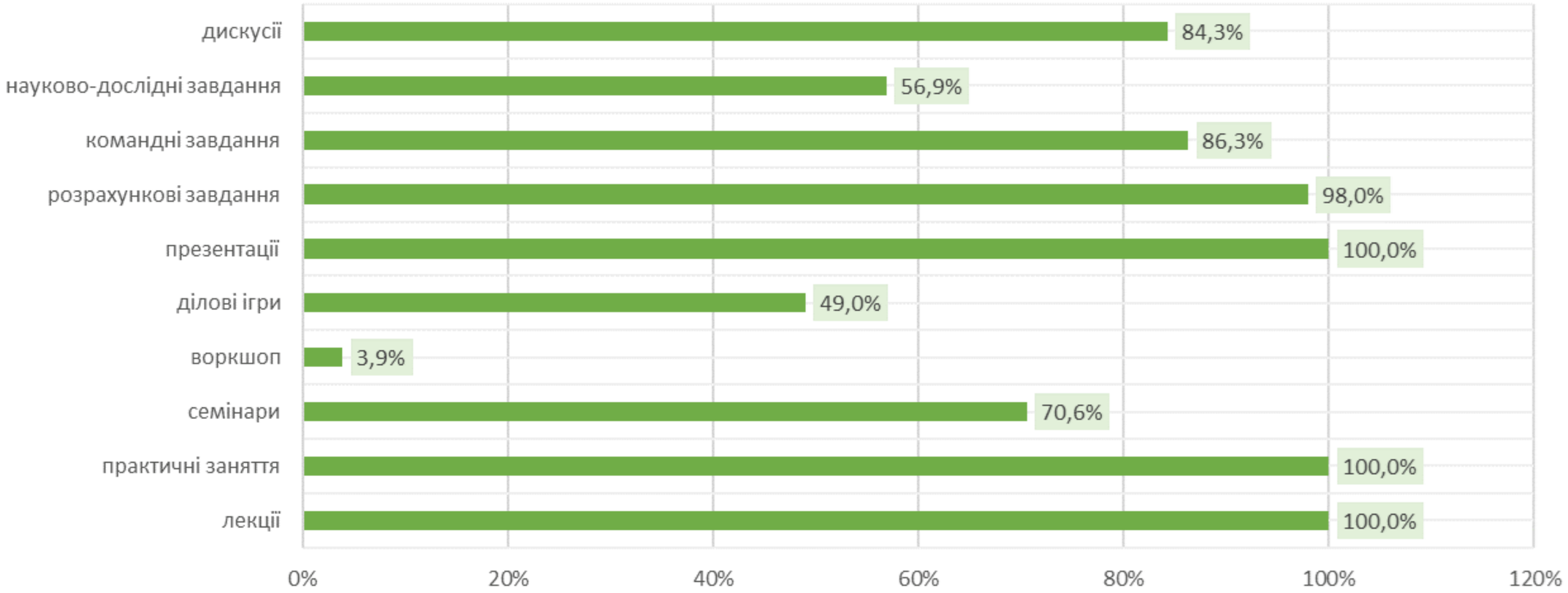


Які ознаки студентоорієнтованого підходу Вам зустрічались під час навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка і бізнес?

До основних ознак студентоорієнтованого підходу в процесі навчання, здобувачами було віднесена взаємодія із викладачами на засадах співпраці та наявність ефективних каналів зворотного зв’язку формату «студент-викладач» (84,3%), формування індивідуальної освітньої траєкторії (58,8%)

Які форми навчання використовуються при викладені дисциплін за освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес»?

💬 До основних форм навчання у межах бакалаврської програми «Економіка і бізнес», здобувачами було віднесено лекції, практичні заняття, презентації (100%), розрахункові завдання (98%), командні завдання (86,3%) та дискусії (84,3%)

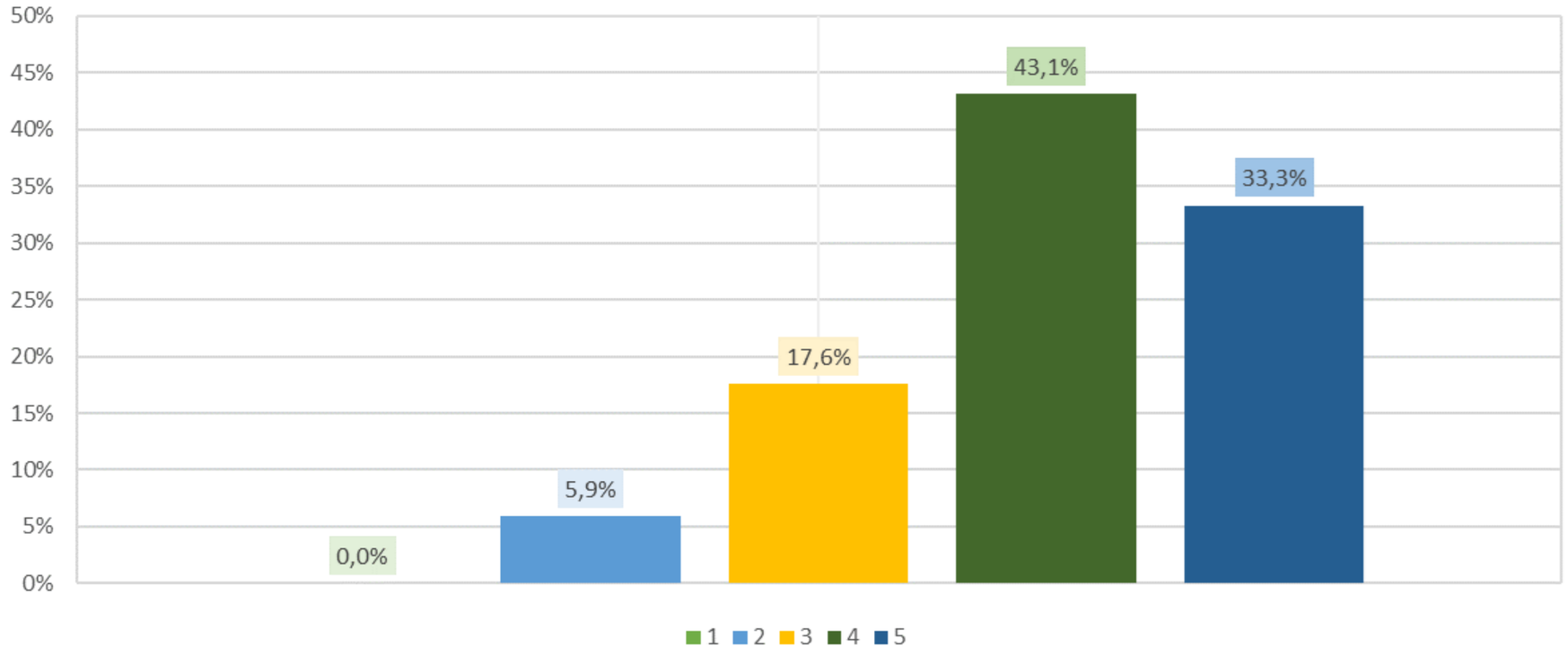


Які форми навчання, на Вашу думку, можуть сприяти підвищенню якості освітнього процесу?

- Воркшоп, ділові ігри ©
- Воркшопи, ділові ігри, в принципі будь-які інтерактиви. Але не обов'язково вигадувати якісь супер формати, достатньо просто викладати небагато інформації, але в цифрах і по факту ©
- Налагодження співпраці з компаніями ©
- Все влаштовує ©

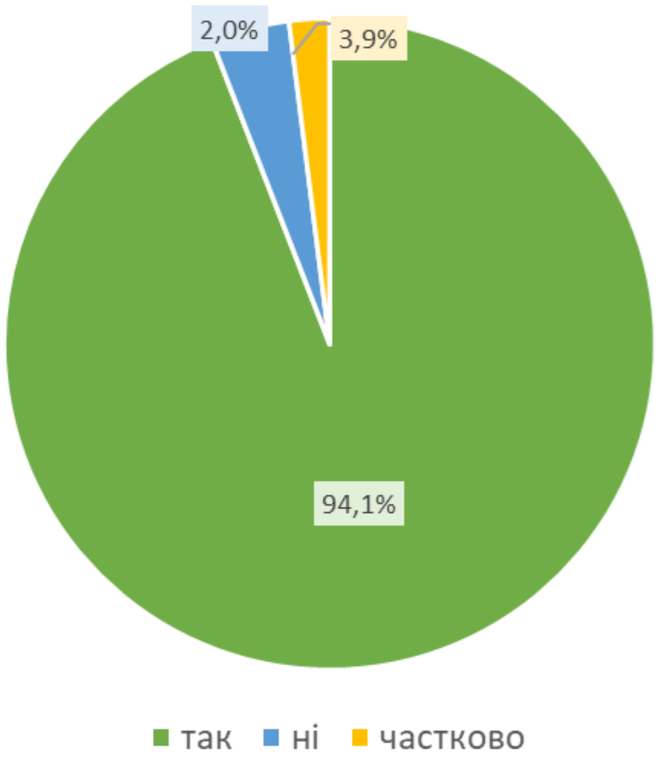
Чи вважаєте Ви, що практична підготовка, яка надається в рамках програми «Економіка і бізнес», відповідає вашим очікуванням? (оцініть за шкалою від 1 до 5, де 1 – взагалі не відповідає, 5 – повністю відповідає)

Для більшості опитаних здобувачів бакалаврської програми «Економіка і бізнес» (76,4%) повністю або майже повністю практична підготовка, що надається у рамках освітньо-професійної програми відповідає очікуванням

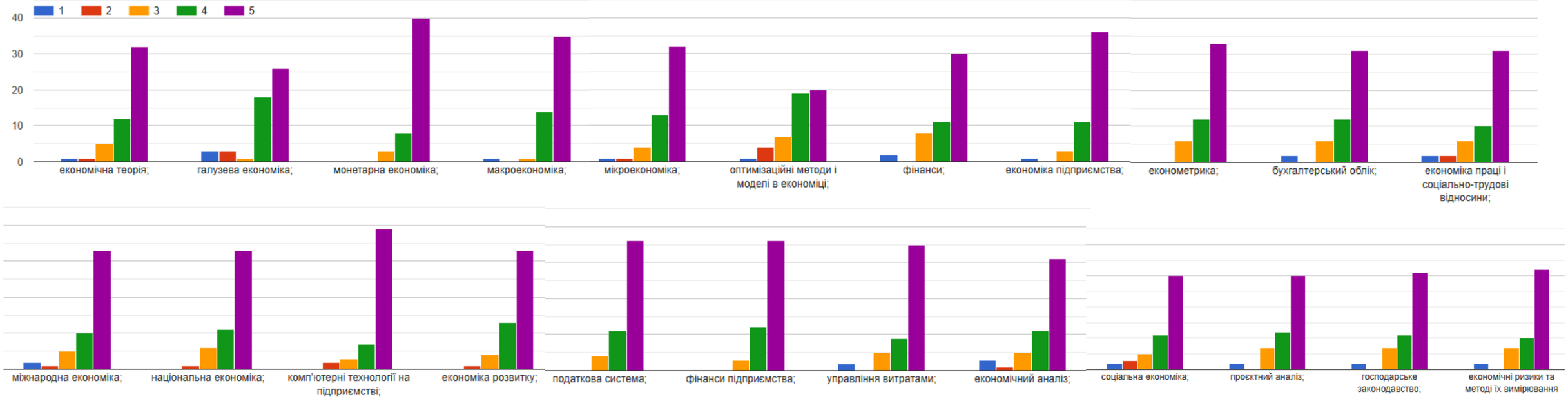


Чи було Вам надано можливість демонструвати свої знання, вміння та навички під час навчання і висловлювати свої думки щодо різних питань?

94,1% опитаних здобувачів стверджують, що їм було надано можливість демонструвати свої знання, вміння та навички під час навчання та висловлювати свої думки щодо різних питань



Які нормативні освітні компоненти, на Вашу думку, потребують удосконалення? (оцініть за шкалою від 1 до 5, де 1 – потребують ґрунтовного доопрацювання, 5 – не потребують удосконалення)



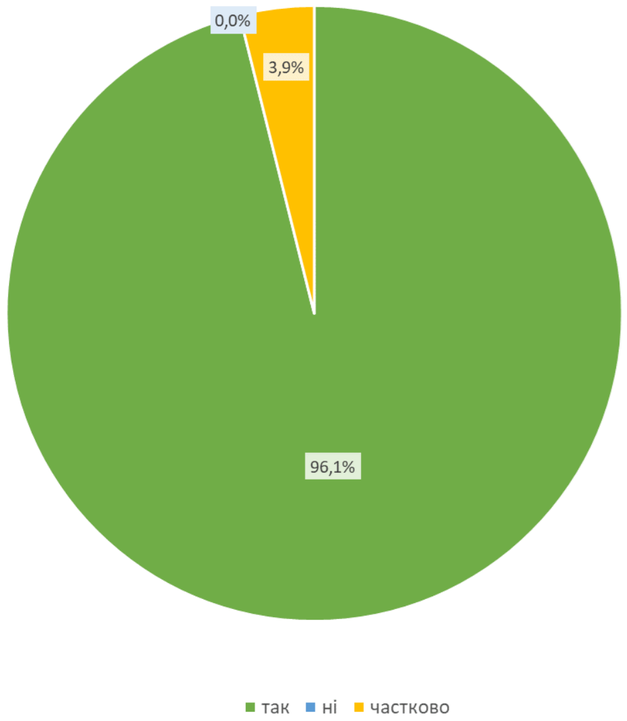
💬 Для більшості здобувачів переважна частина з представлених освітніх компонентів не потребують вдосконалення, деякого вдосконалення потребує, на думку опитаних, освітній компонент «Оптимізаційні методи та моделі в економіці» та «Соціальна економіка»

У якому напряму обрані дисципліни потребують вдосконалення?

- У наданні практичних навичок, не тільки теоретичних ©
- «Соціальна економіка» – наявність більшої кількості практичних завдань і зменшення творчих робіт, «Оптимізаційні методи та моделі» – зменшення кількості тем і більш докладне їх пояснення ©
- Більш сучасний підхід подачі інформації. Більш сучасна візуалізація даних, інфографіка ©
- Різноманітність завдань, вдосконалення роботи ра практичних заняттях, більш ґрунтовні завдання з деяких дисциплін, підходи викладача до студента ©
- Формат проведення лекційних/практичних занять ©
- Не потребують вдосконалення ©

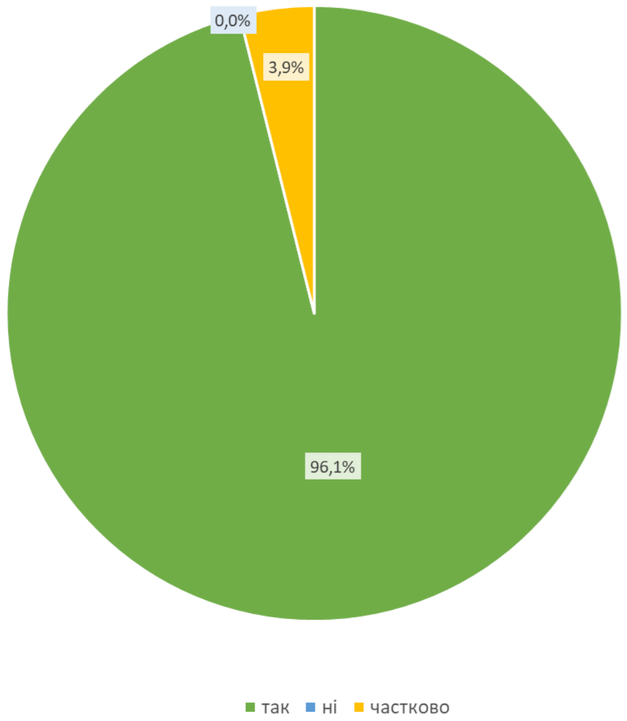
Чи вам відомі правила та процедури, які застосовуються для оцінки поточного та семестрового контролю навчального процесу?

Для переважної більшості опитаних здобувачів програми «Економіка і бізнес» (96,1%) повністю відомі правила та процедури, які застосовуються для оцінки поточного та семестрового контролю навчального процесу



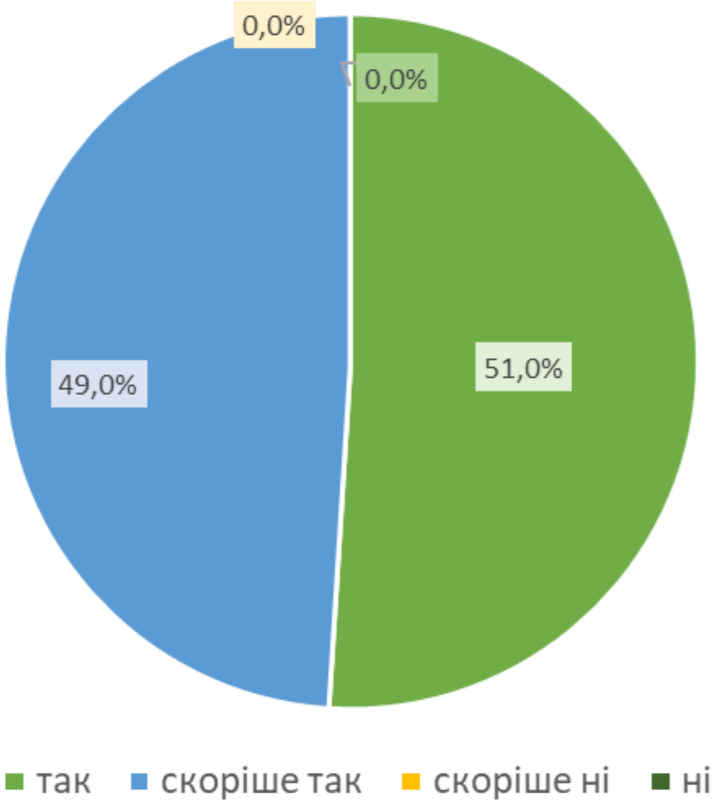
Чи надається Вам інформація щодо мети, змісту, очікуваних результатів навчання, методів та форм контролю, а також критеріїв оцінювання з освітніх компонентів, що вивчаються протягом поточного семестру?

96,1% опитаних здобувачів програми «Економіка і бізнес» (96,1%) отримували інформацію щодо мети, змісту, очікуваних результатів навчання, методів та форм контролю, а також критеріїв оцінювання з освітніх компонентів



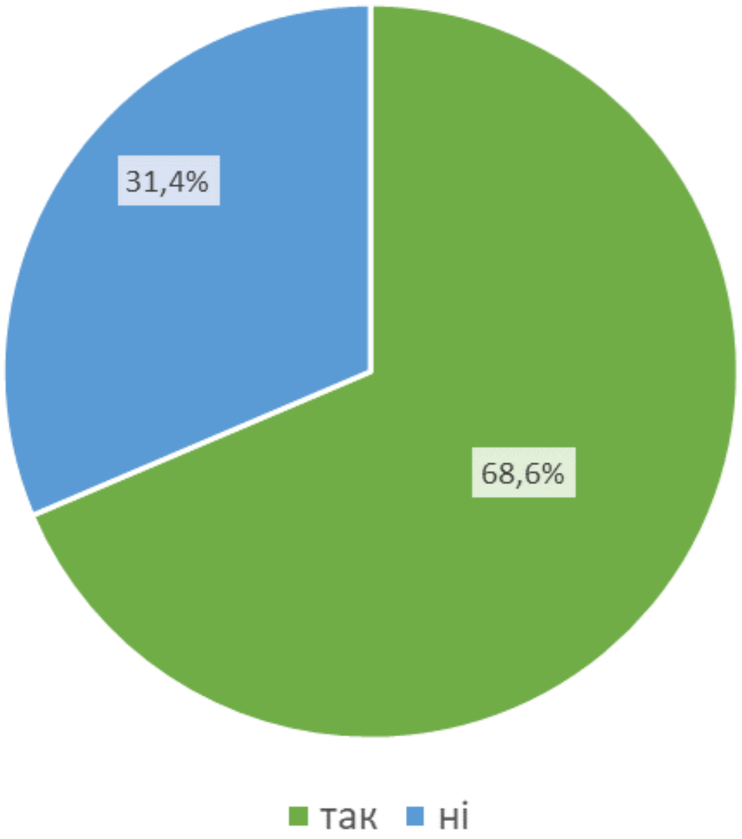
На Вашу думку, оцінювання Ваших знань викладачами є об’єктивним та прозорим?

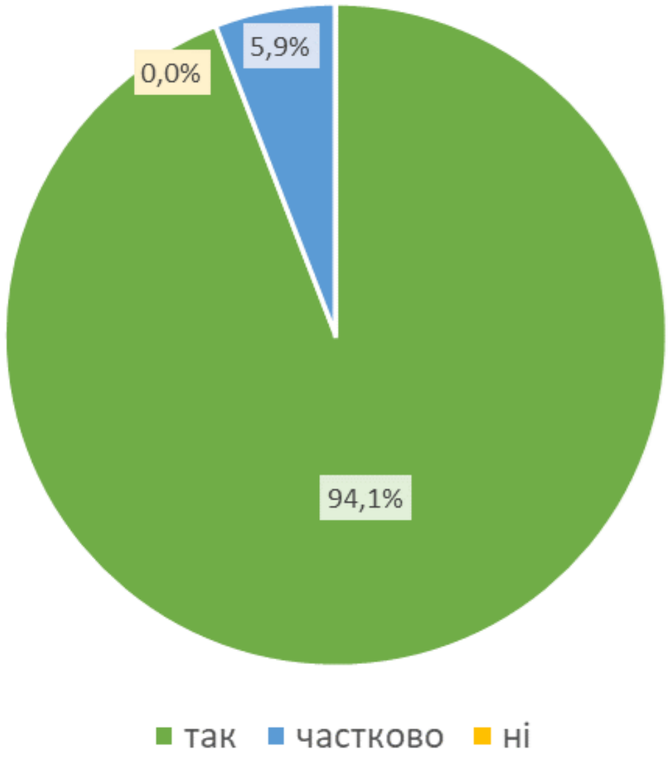
51% опитаних здобувачів бакалаврської програми «Економіка і бізнес» погоджуються, що оцінювання знань викладачами є об’єктивним та прозорим, 49,0% - скоріше погоджуються



Протягом Вашого навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти чи брали участь у наукових заходах?

💬 31,4% опитаних здобувачів бакалаврської програми «Економіка і бізнес» брали участь у наукових заходах



Чи знайомі Ви з документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

91,4% опитаних здобувачів бакалаврської програми «Економіка і бізнес» ознайомлені документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, 5,9% - частково ознайомлені