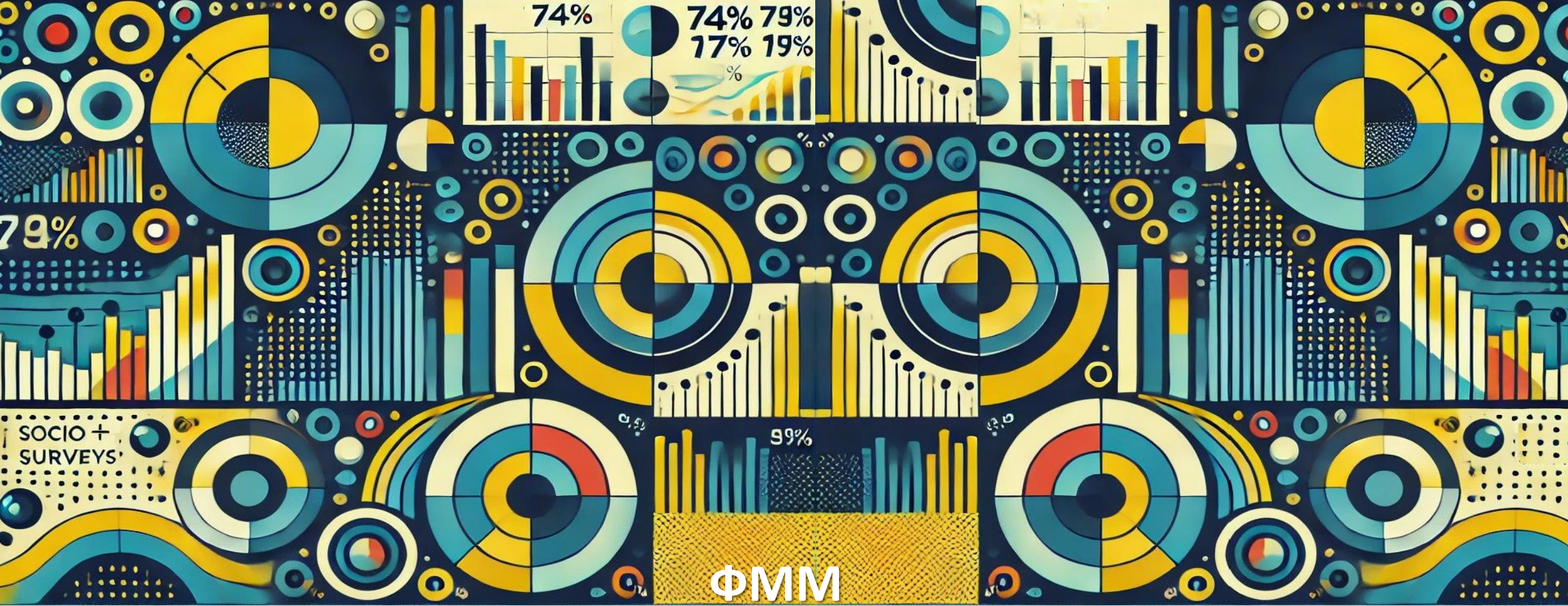
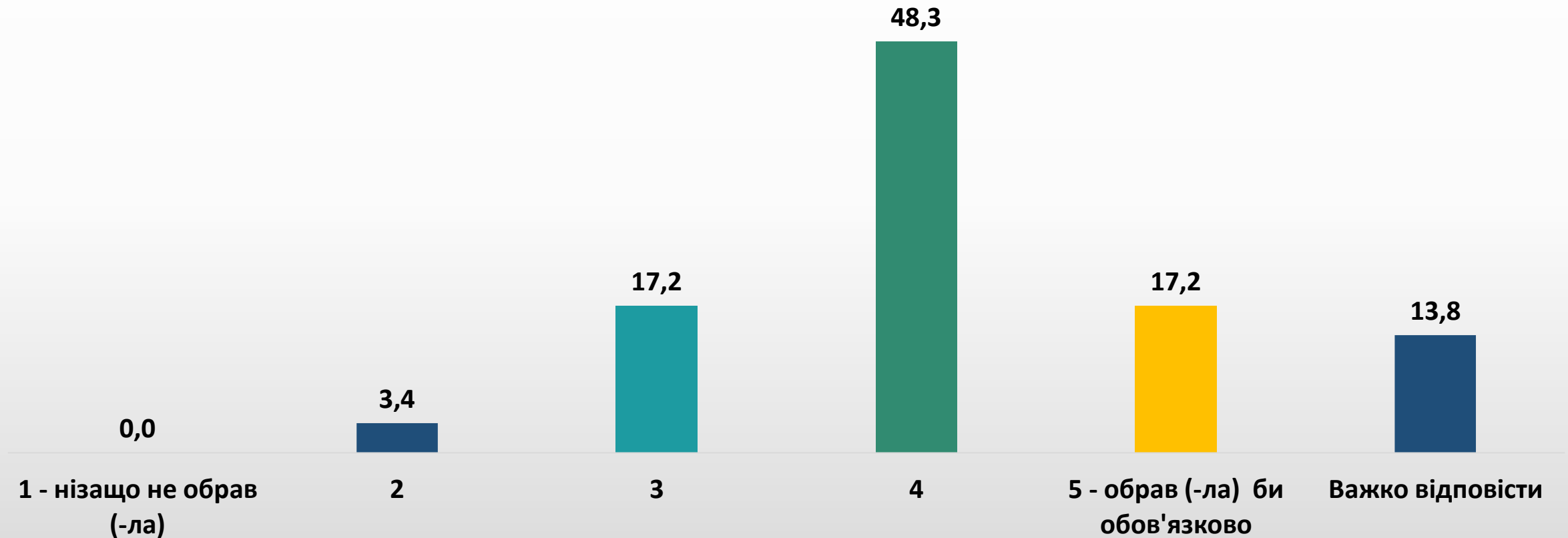




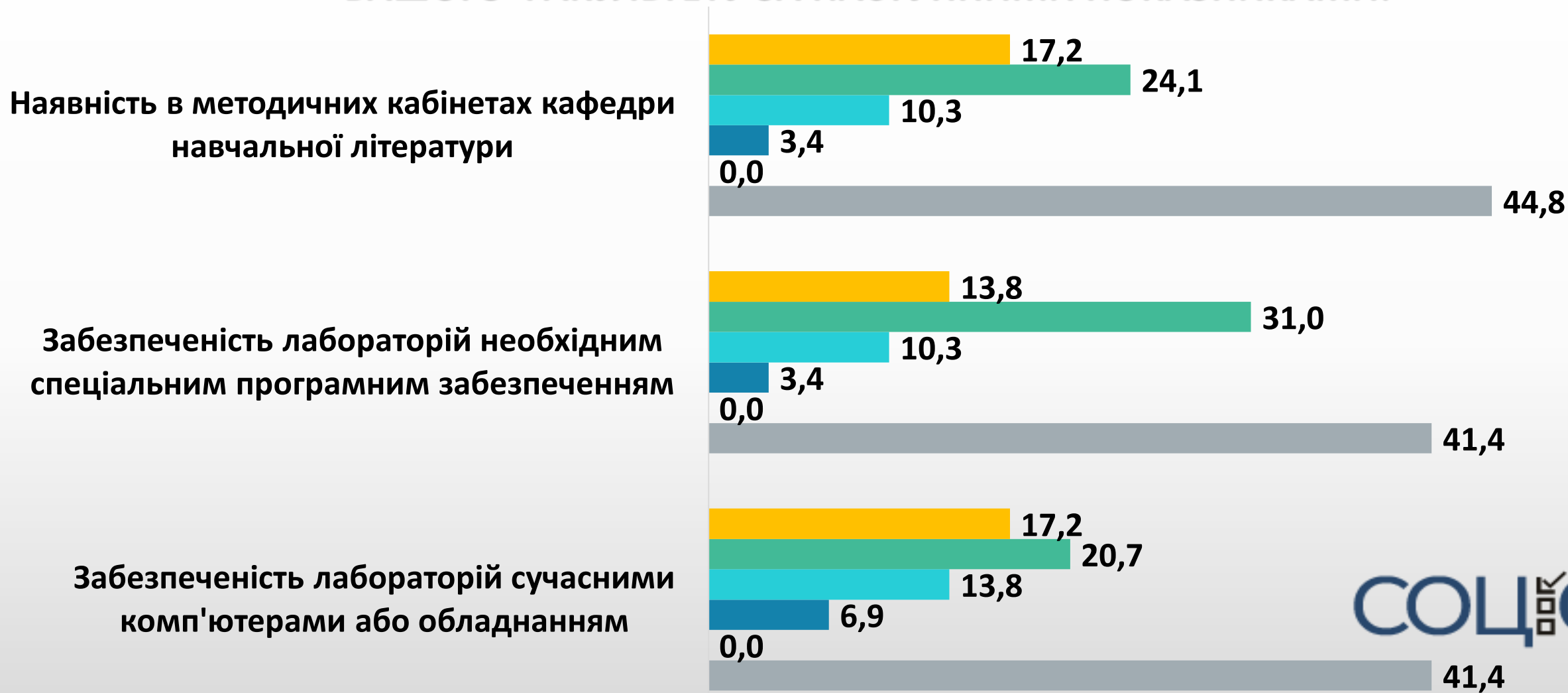
Кафедра економіки та підприємництва
ОПП Економіка і бізнес
Перший (бакалаврський) рівень
2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ: 29

ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?

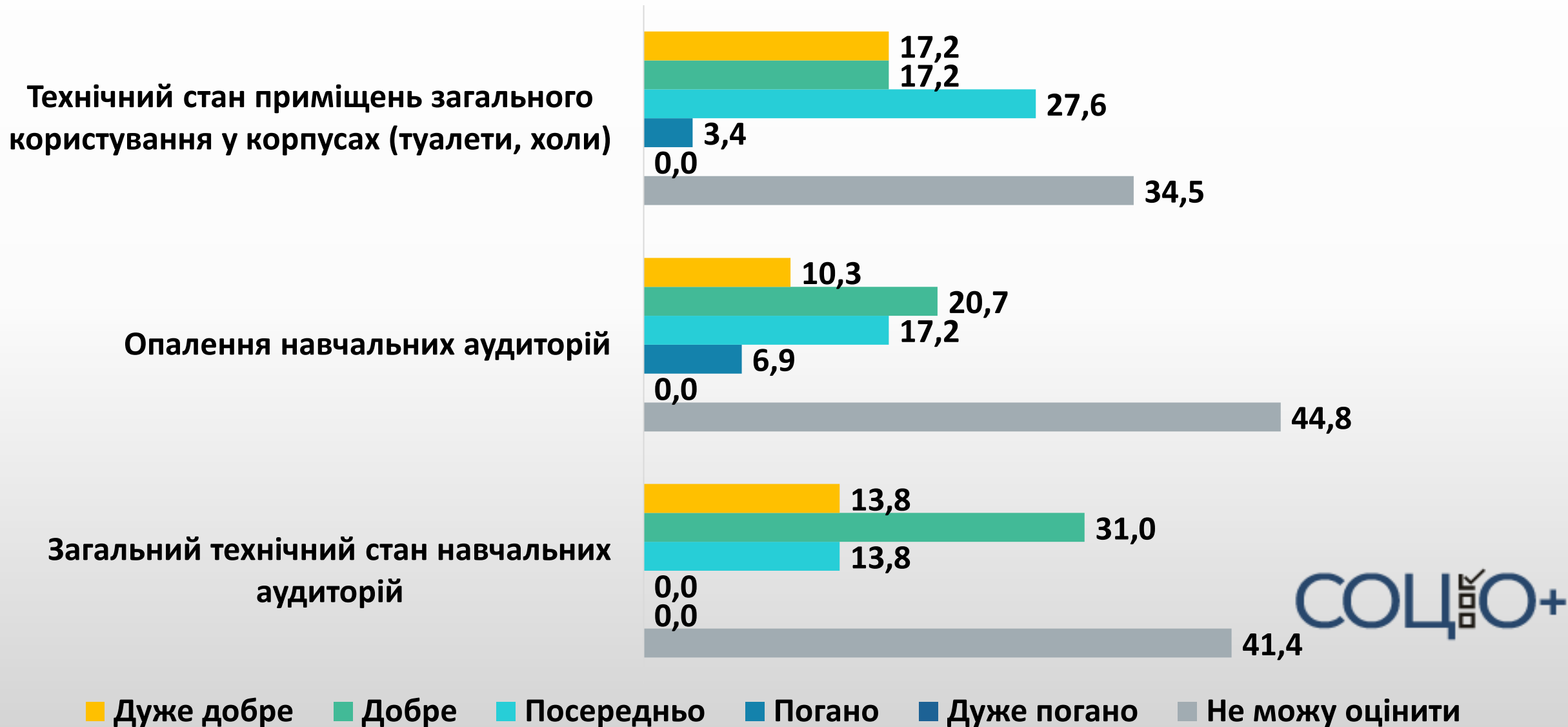
(де 5 – обрав(-ла) би обов'язково, 1 – нізащо не обрав(-ла) б, а 0 – важко відповісти)



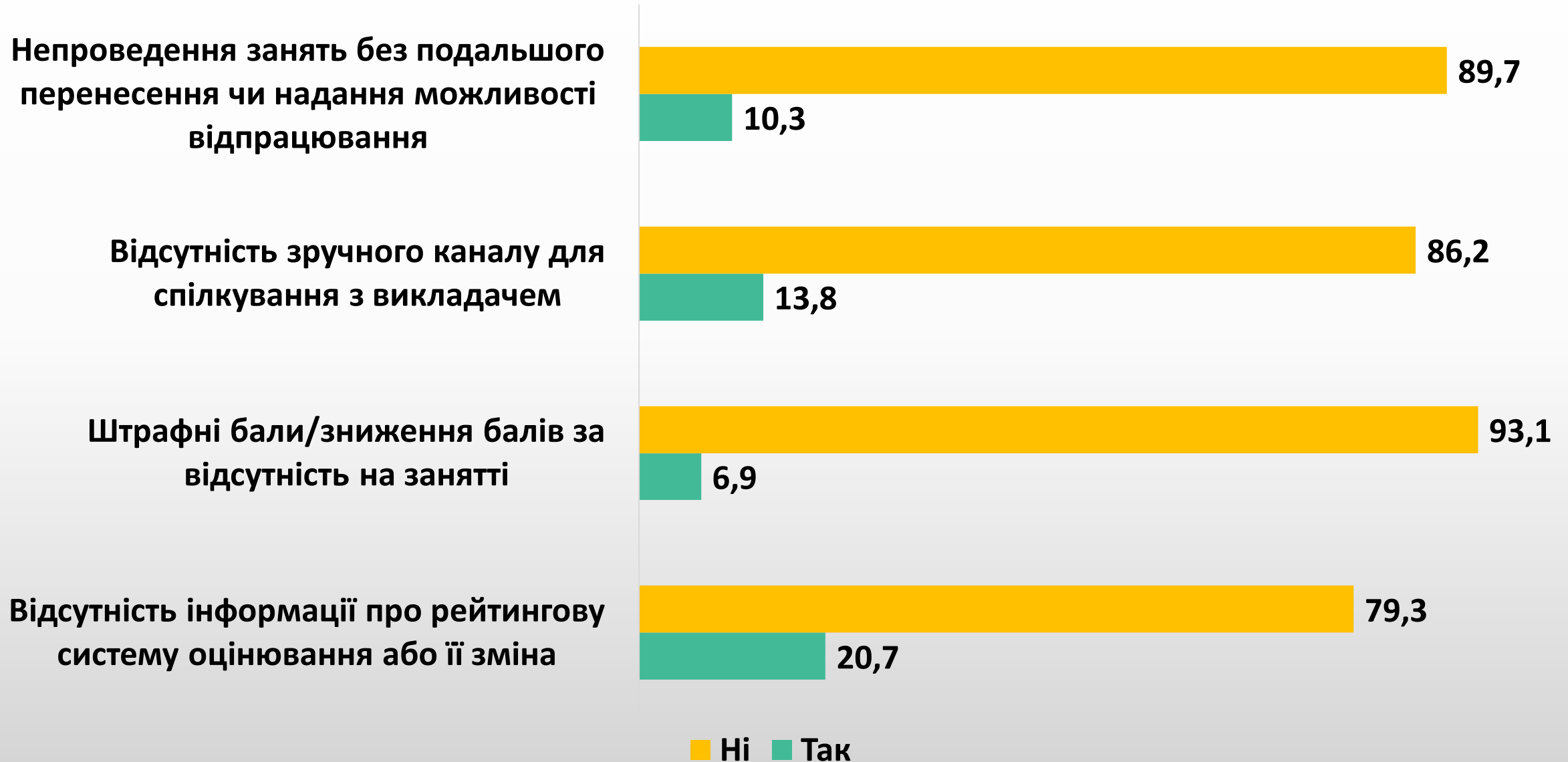
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



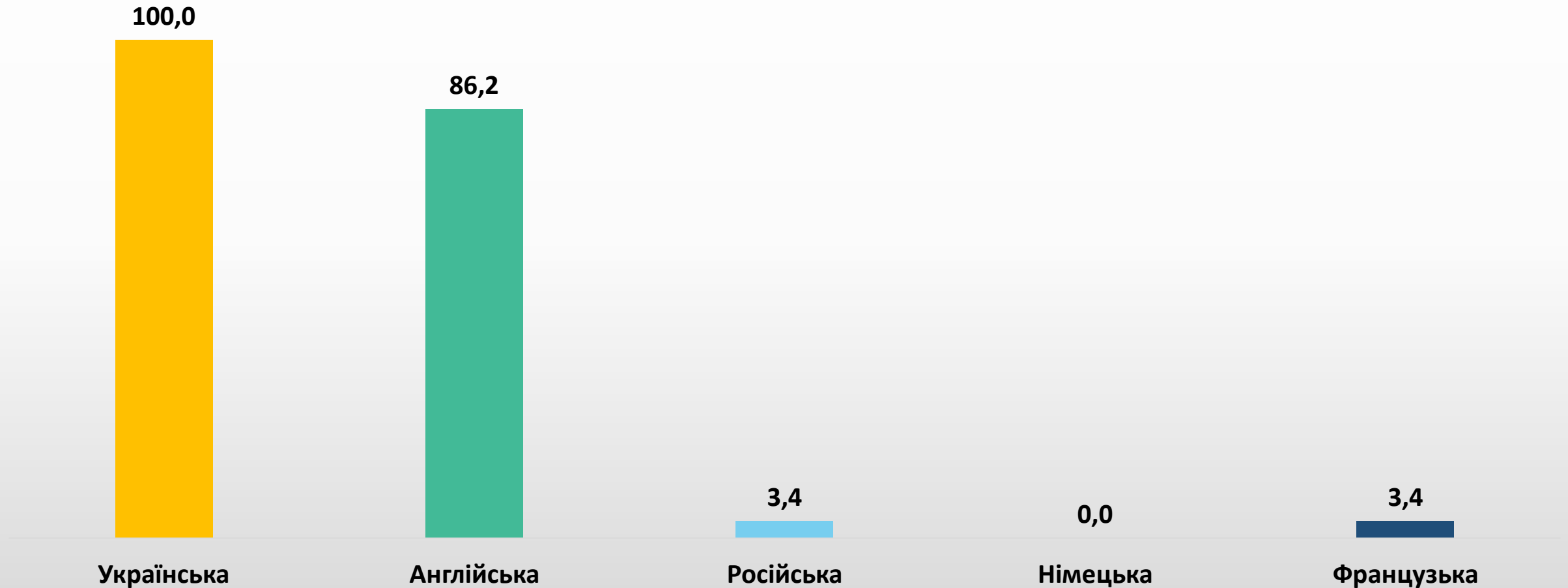
**БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ НАСТУПНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО СТАНУ
ПРИМІЩЕНЬ КОРПУСІВ, ЩО ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ФАКУЛЬТЕТУ, НА ЯКОМУ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ
ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:



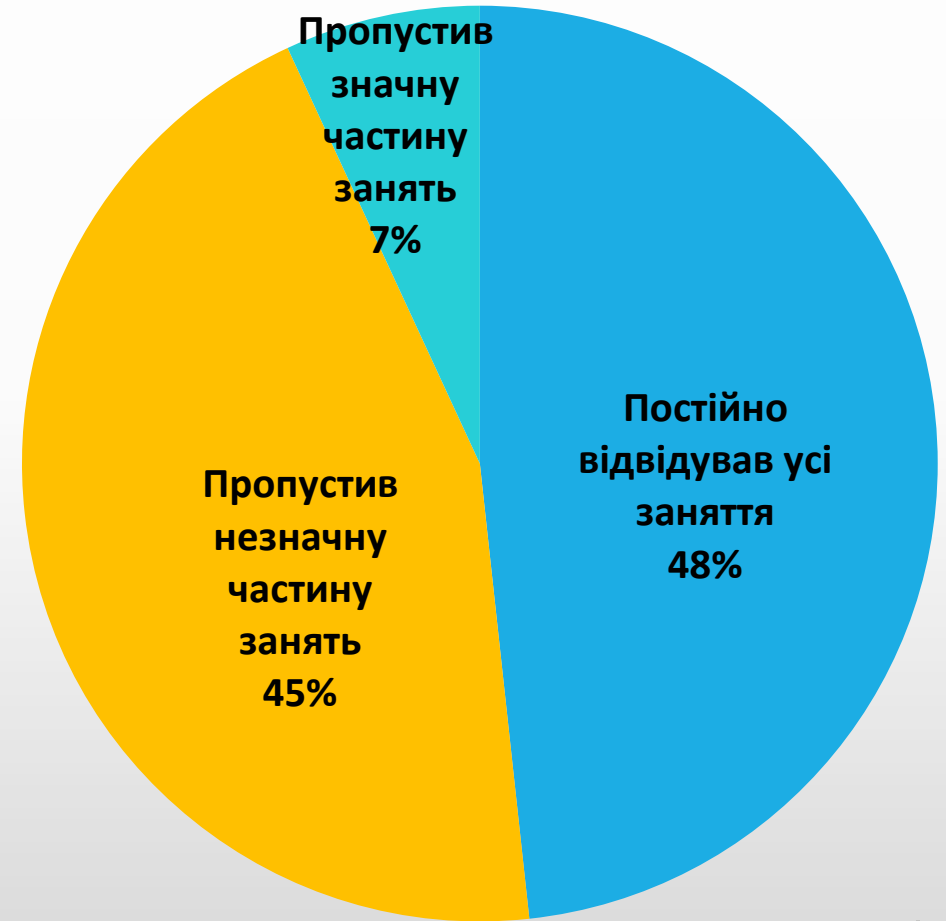
ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКОЮ МОВОЮ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС?



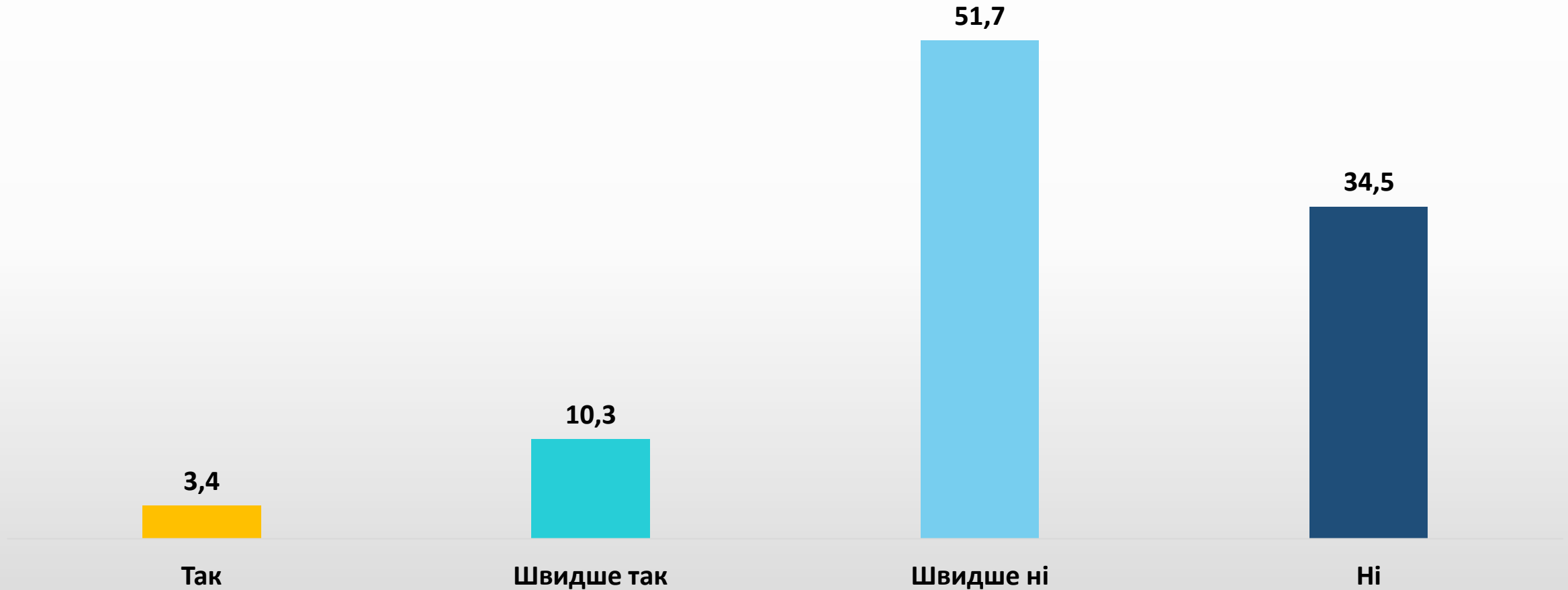
ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?



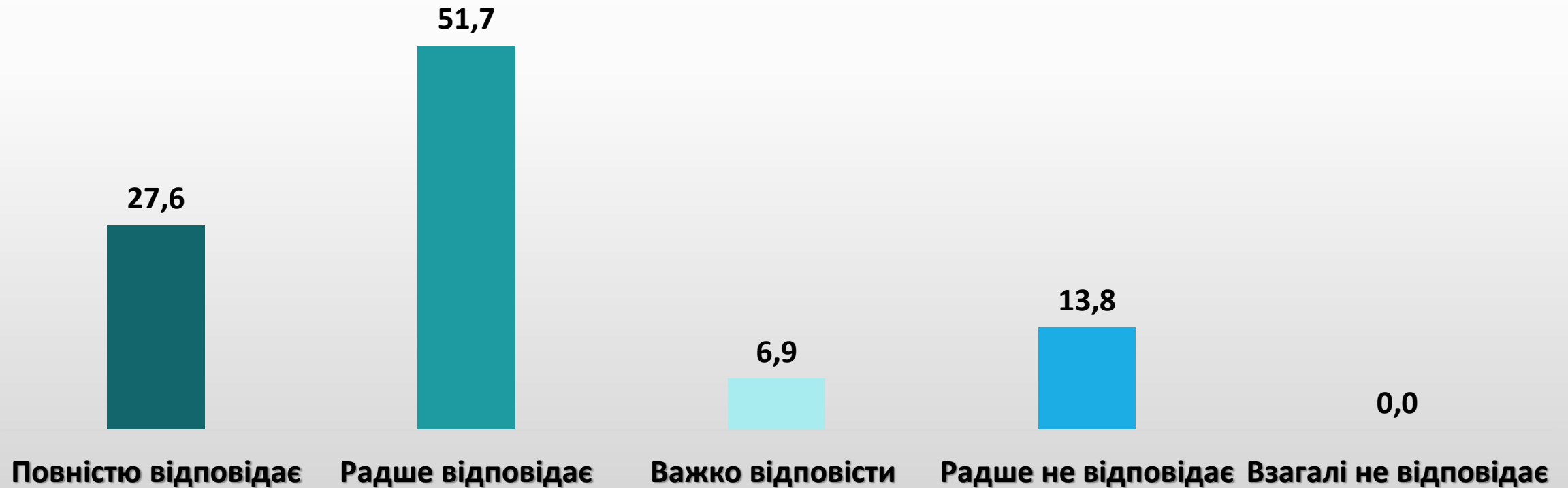
ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТЯ ВПРОДОВЖ МИНУЛОГО СЕМЕСТРУ?



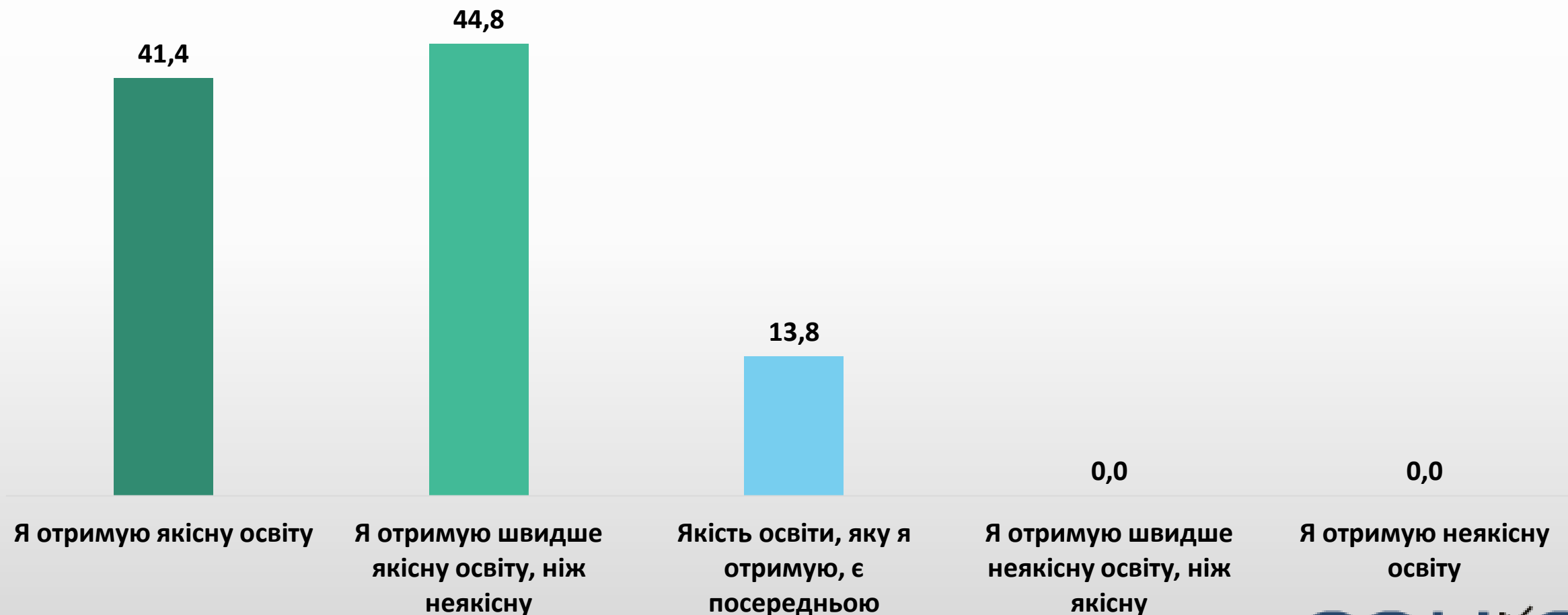
ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я



НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:



ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



Так

Ні

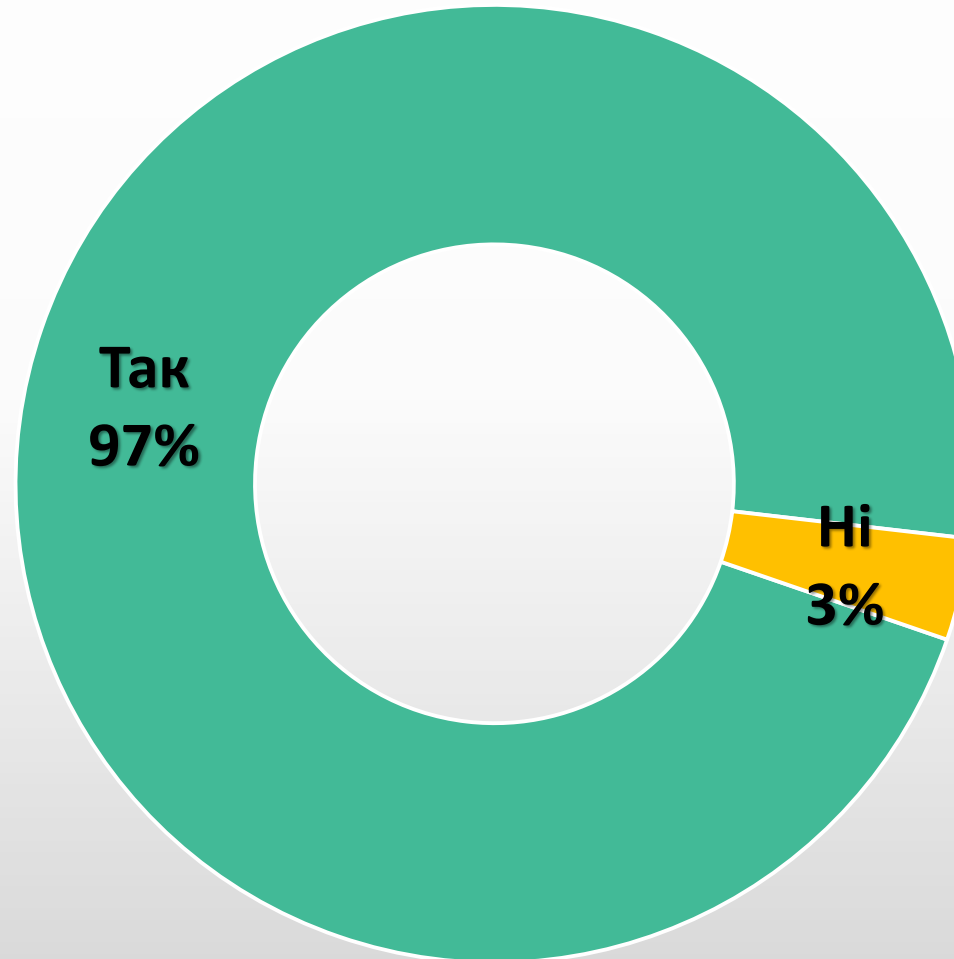
ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗНАНЬ,
НАВИЧОК І ВМІНЬ), ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ?**



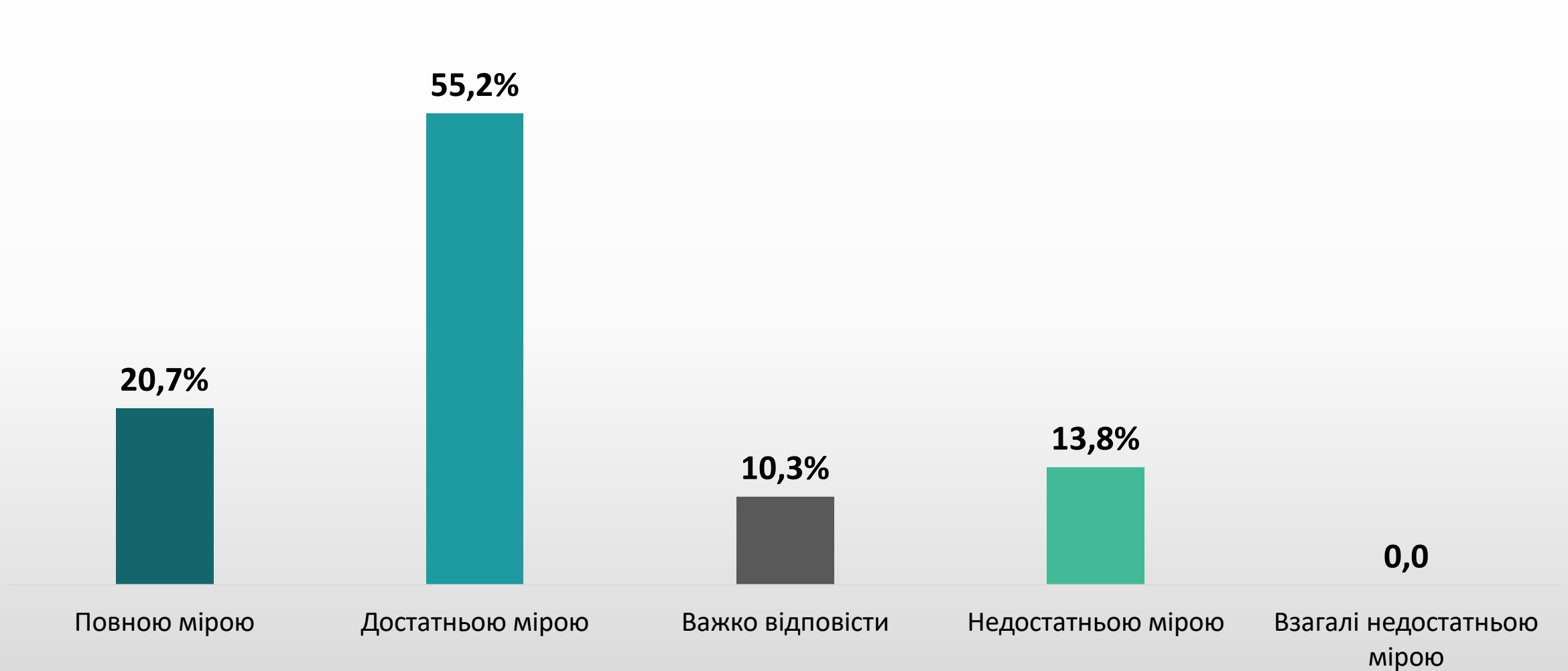
ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ЇЇ НАЗВІ?



ЯКОЮ МІРОЮ ВАМ НАДАЮТЬСЯ МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ?



ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



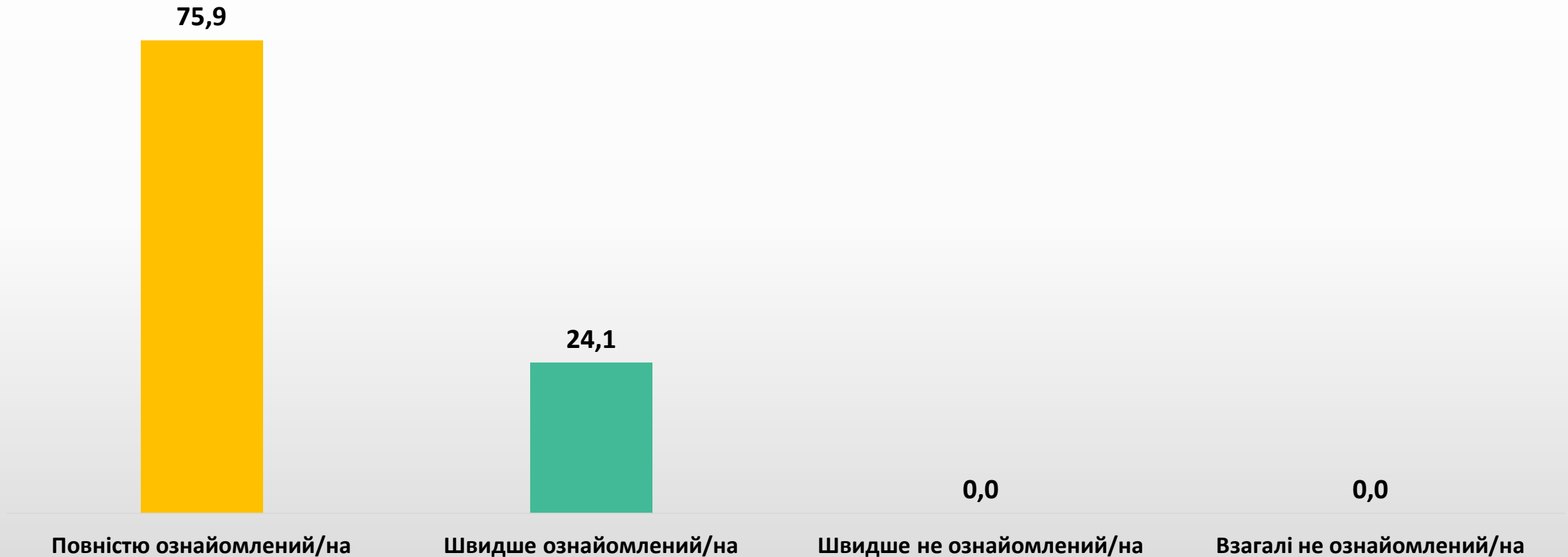
**ЧИ БУЛО ВАМ НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ ОБСЯГОМ НЕ МЕНШЕ 25% ВІД ЗАГАЛЬНОГО
ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ОТРИМАНИХ У МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ СЕРТИФІКАТІВ ПРО
ЗАКІНЧЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВЕБІНАРІВ, ТРЕНІНГІВ, ТРУДОВОГО ДОСВІДУ ТОЩО)?**



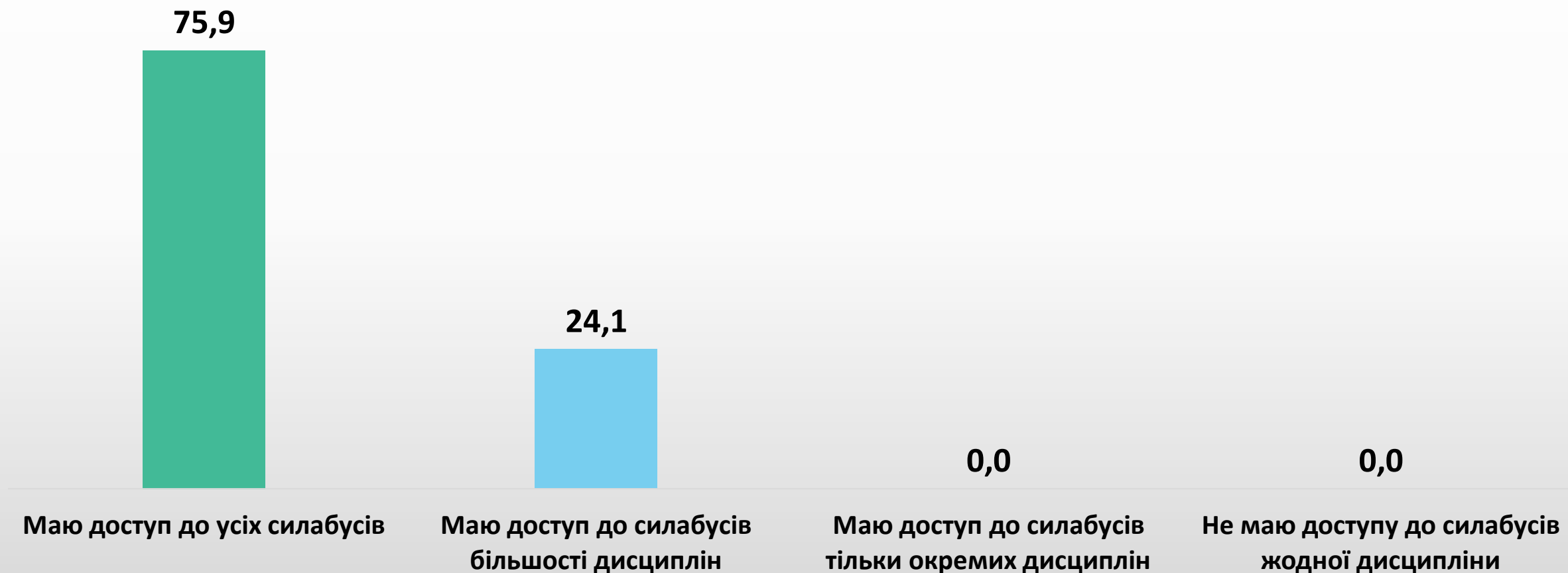
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



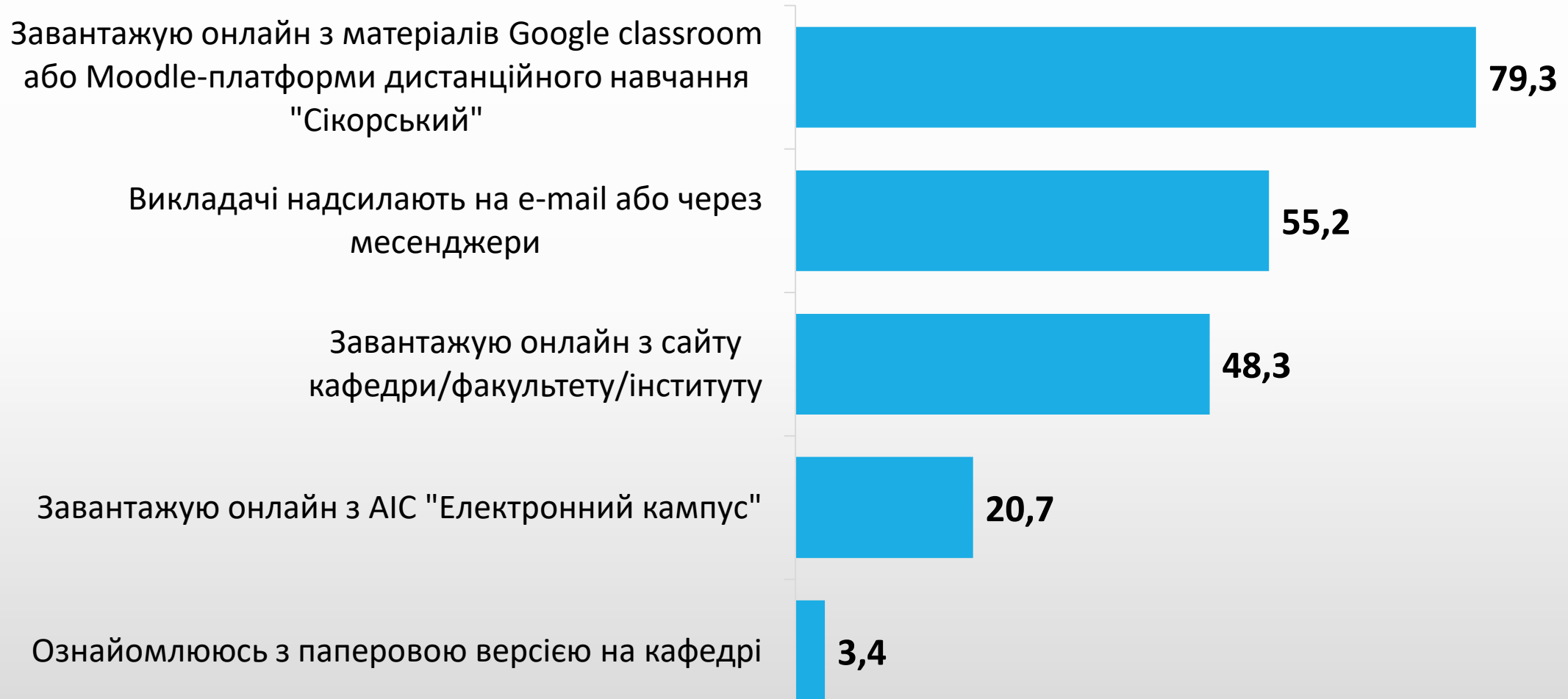
ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВИКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?



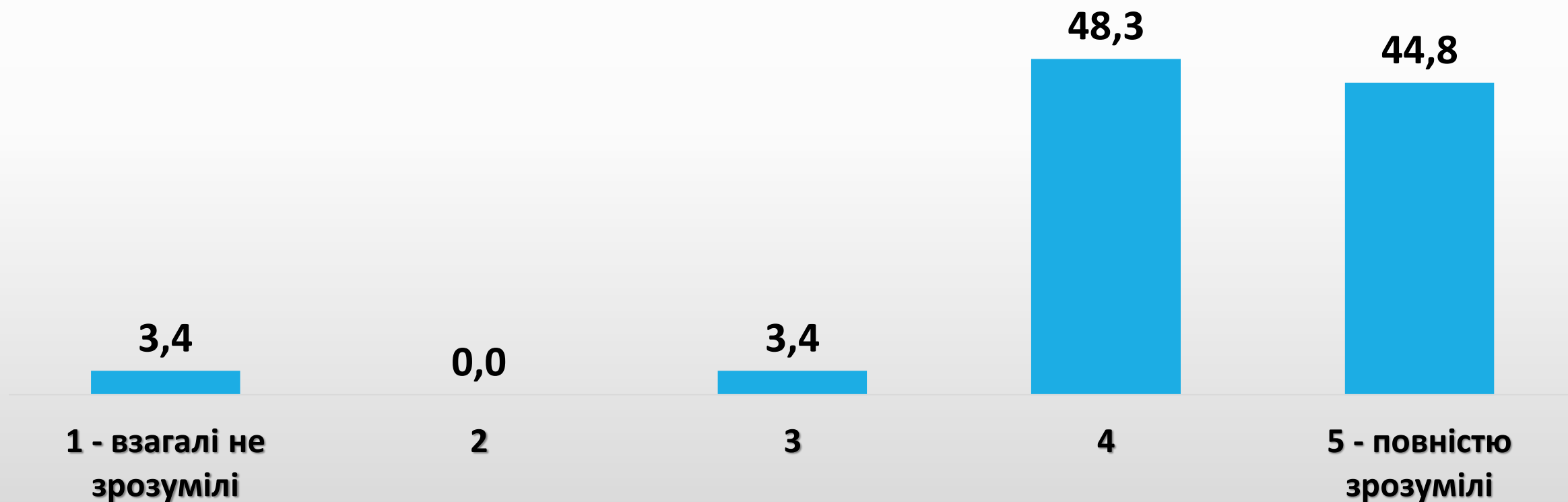
ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?



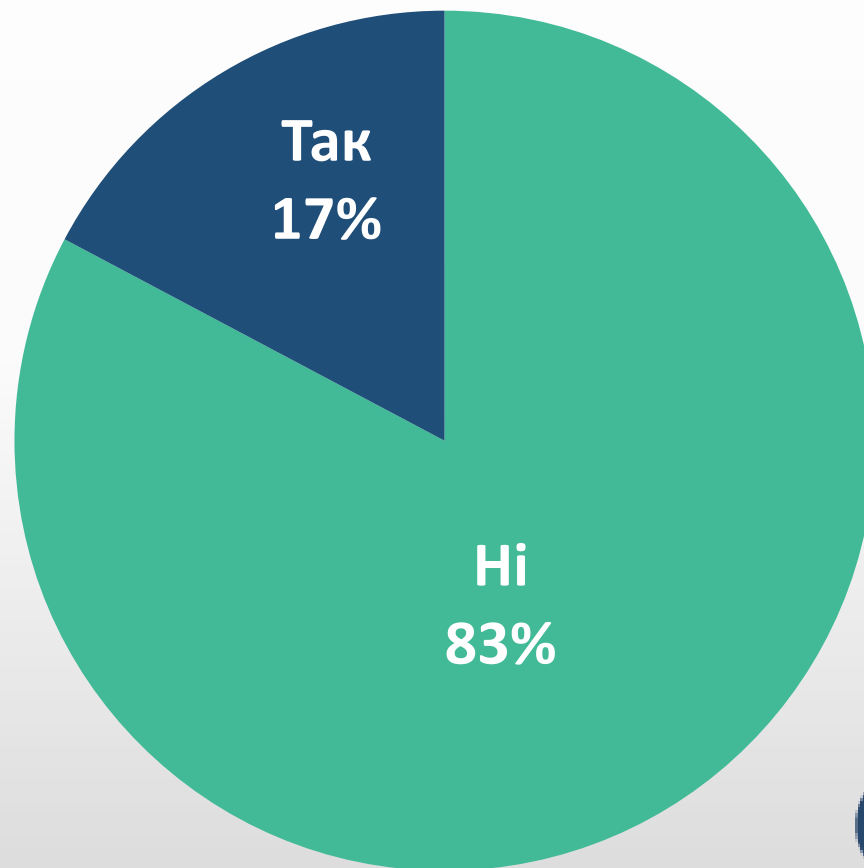
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ, ЗАЗВИЧАЙ, ОТРИМУЄТЕ СИЛАБУСИ? (МОЖЛИВО ВИБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ЗАЗВИЧАЙ Є
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ІЗ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН:**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?



НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ:



Використання інструментів штучного інтелекту для виконання письмових робіт



Підробка, підтасування, фальсифікація даних у навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо)



Придбання готових робіт (курсові, реферати, розрахункові)



Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках

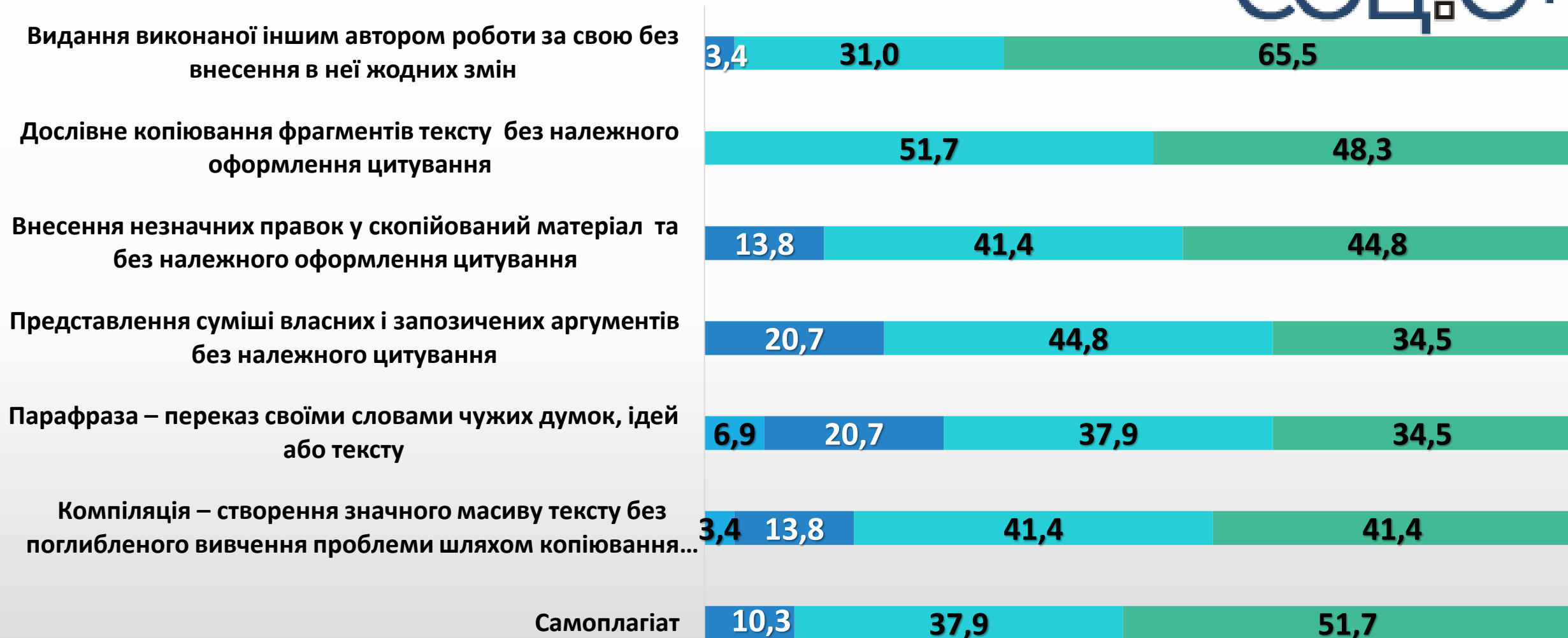


Плагіат у навчальних роботах (курсівих, дипломних, магістерських тощо)



■ Дуже поширено ■ Швидше поширено ■ Швидше не поширено ■ Взагалі не поширено ■ Важко відповісти

НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ:

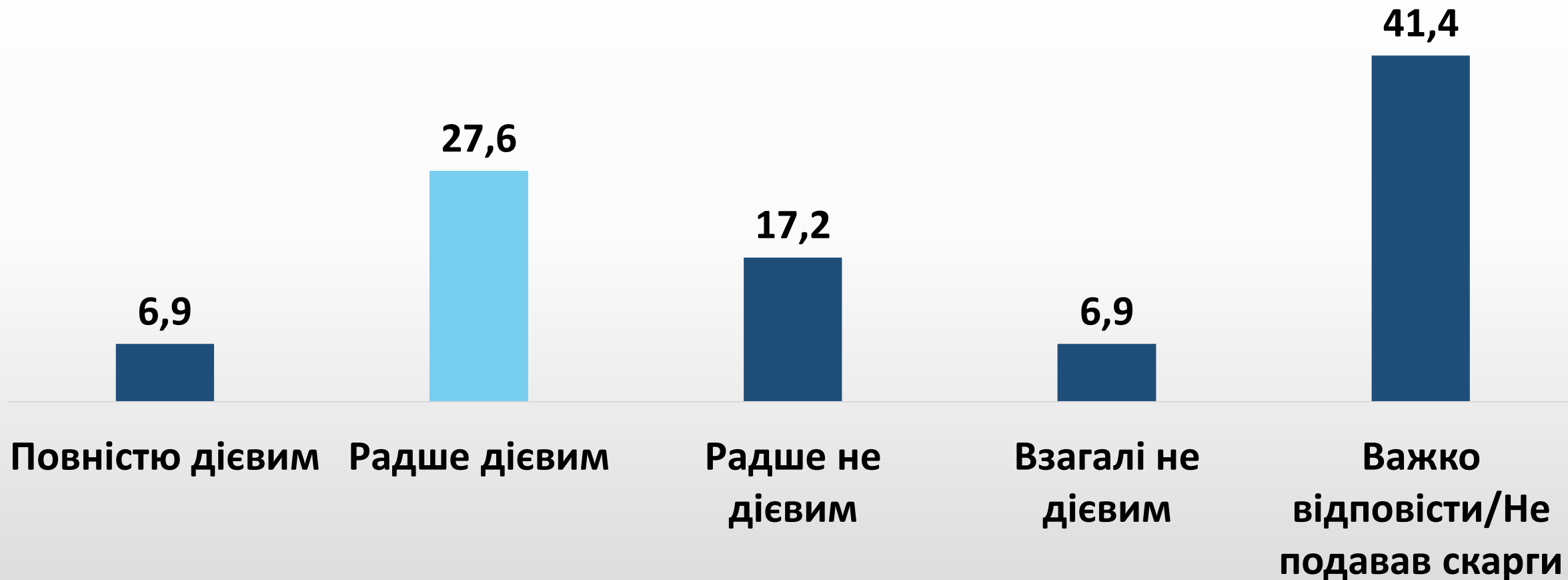


■ Дуже поширено
 ■ Швидше поширено
 ■ Швидше не поширено
 ■ Взагалі не поширено

ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?



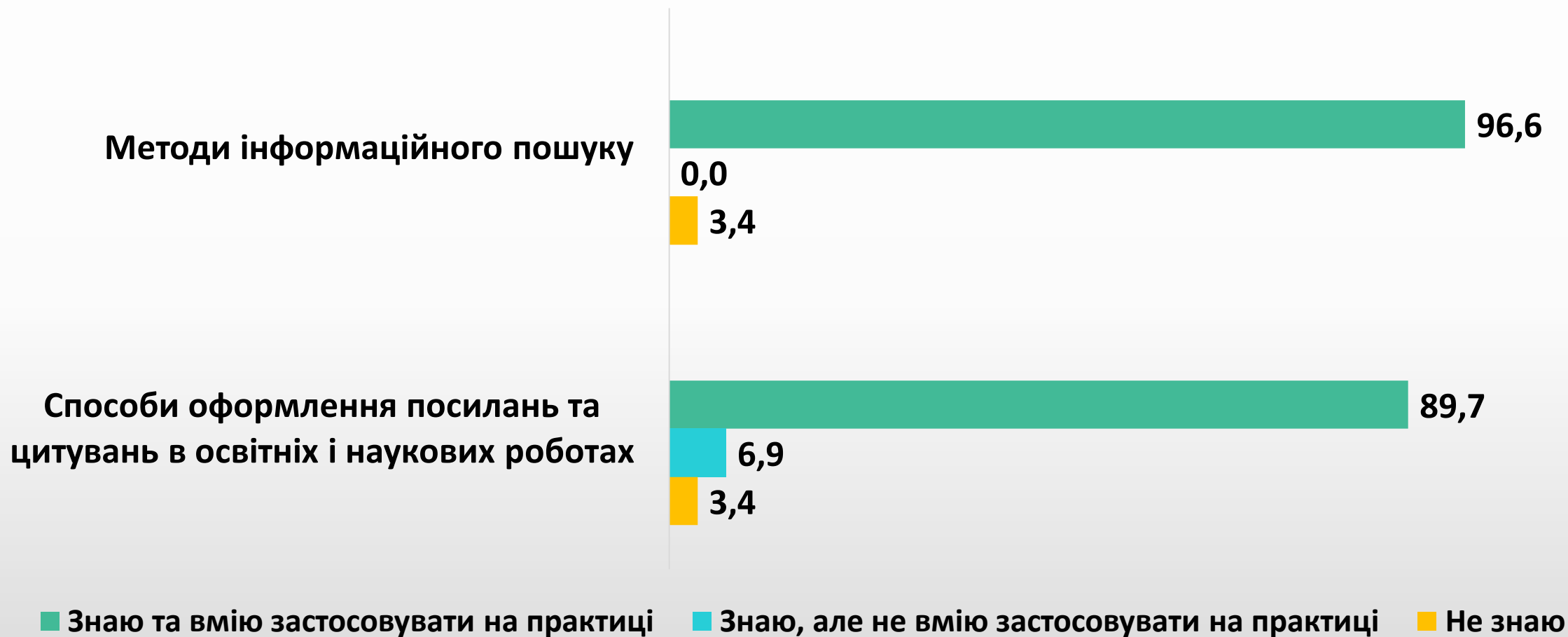
**ОЦІНІТЬ НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДІЄВИМ Є
МЕХАНІЗМ ПОДАЧІ СКАРГИ ЩОДО НЕЗАДОВОЛЕНOSTІ
ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В УНІВЕРСИТЕТІ:**



**ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ТА
ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (ДИСЕРТАЦІЇ, МОНОГРАФІЇ,
ПІДРУЧНИКИ ТОЩО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ?**



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ
ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ДОТРИМАННЯМ
ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:**



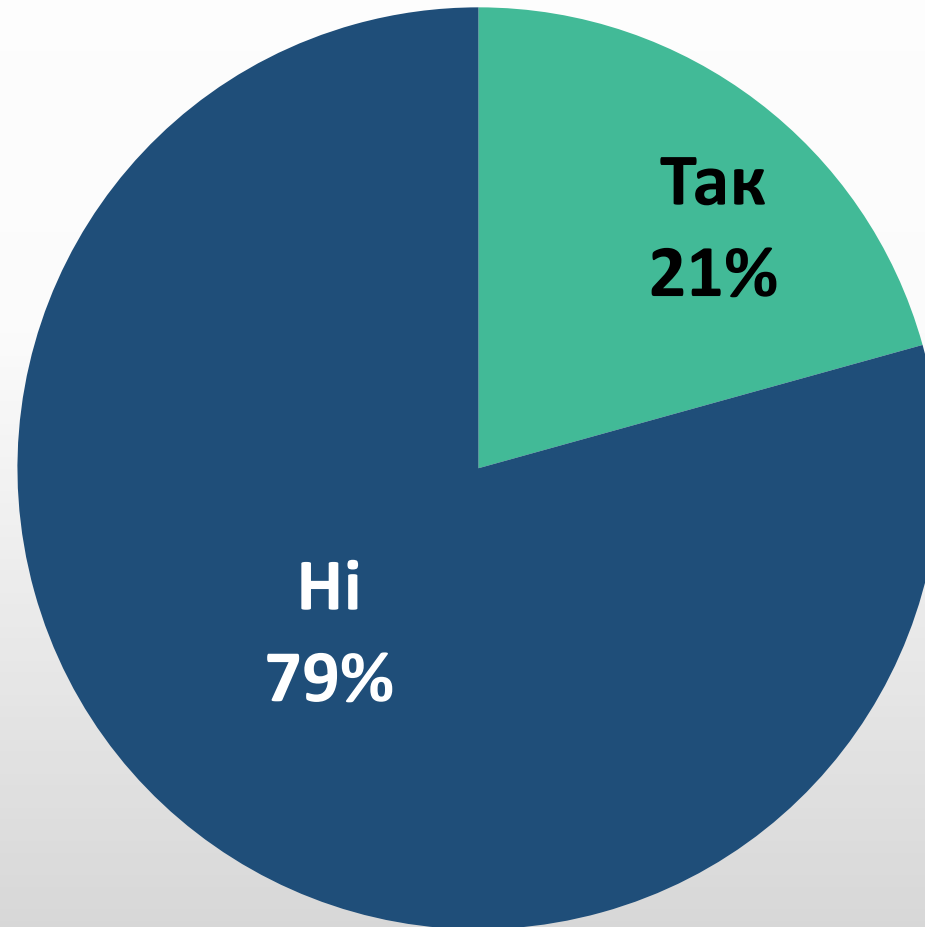
ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ:



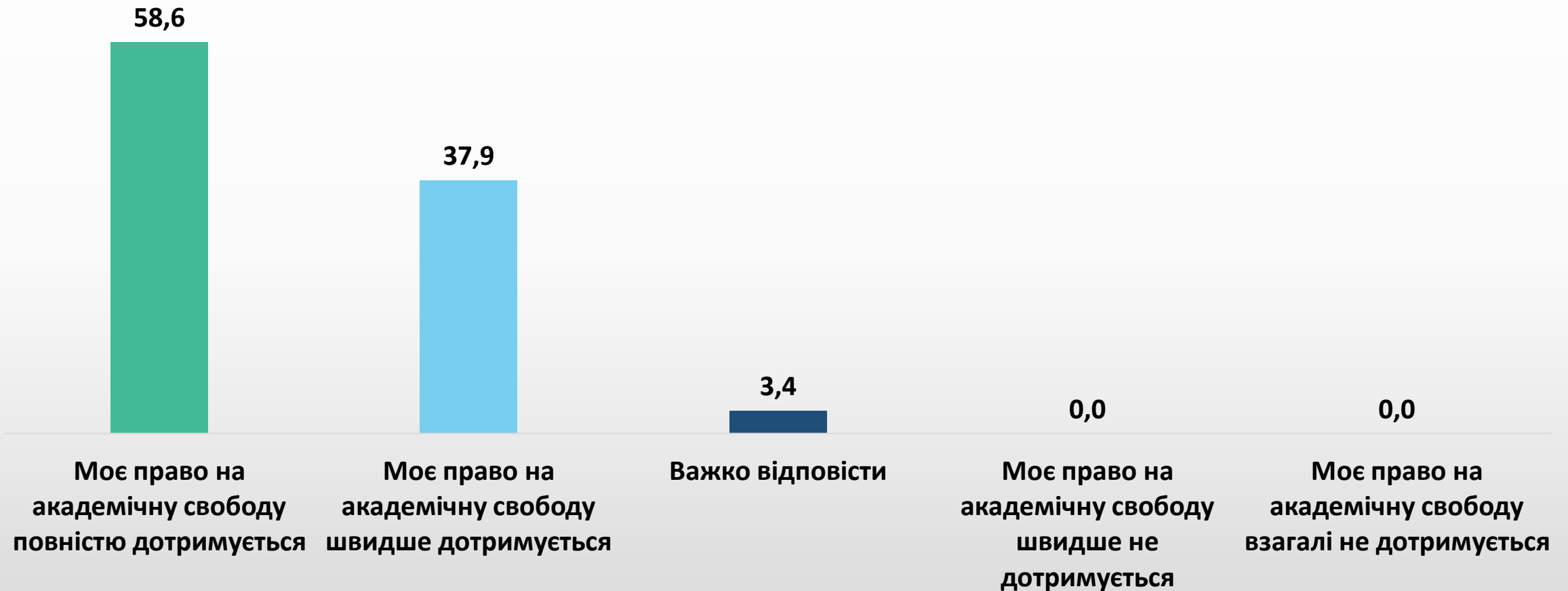
ДО КОГО ВИ ЗВЕРТАЛИСЯ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ?



**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ, ЗА ЯКИМИ ВИ Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



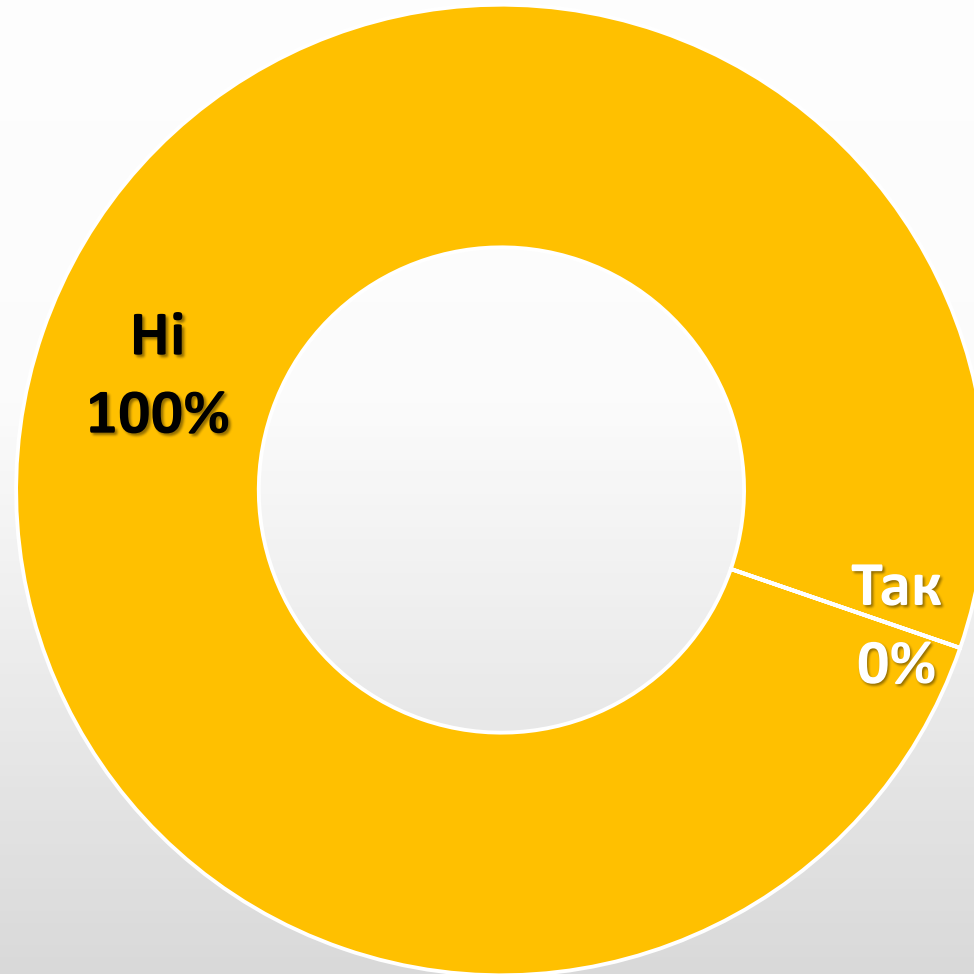
ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ВАШОГО ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



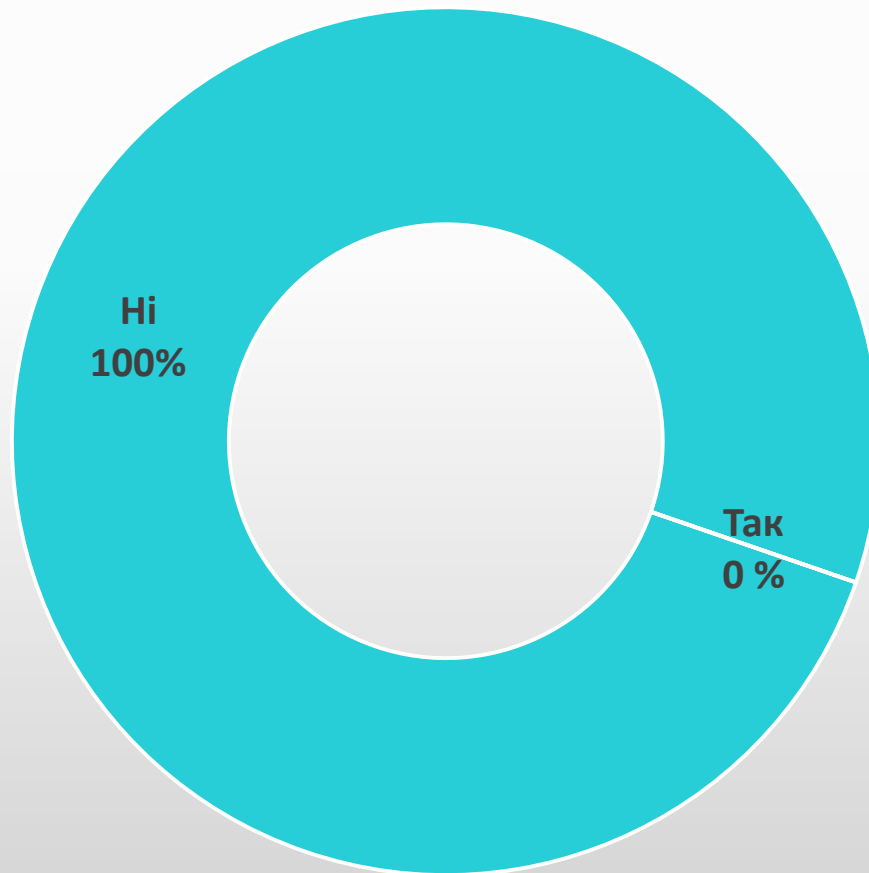
Як часто Ваша кафедра/факультет проводить опитування серед здобувачів з метою оцінки якості освіти?



ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРОЮ УНІВЕРСИТЕТУ (СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ, РОБОЧІ КІМНАТИ, ЗАЛИ БІБЛІОТЕКИ ТОЩО)?



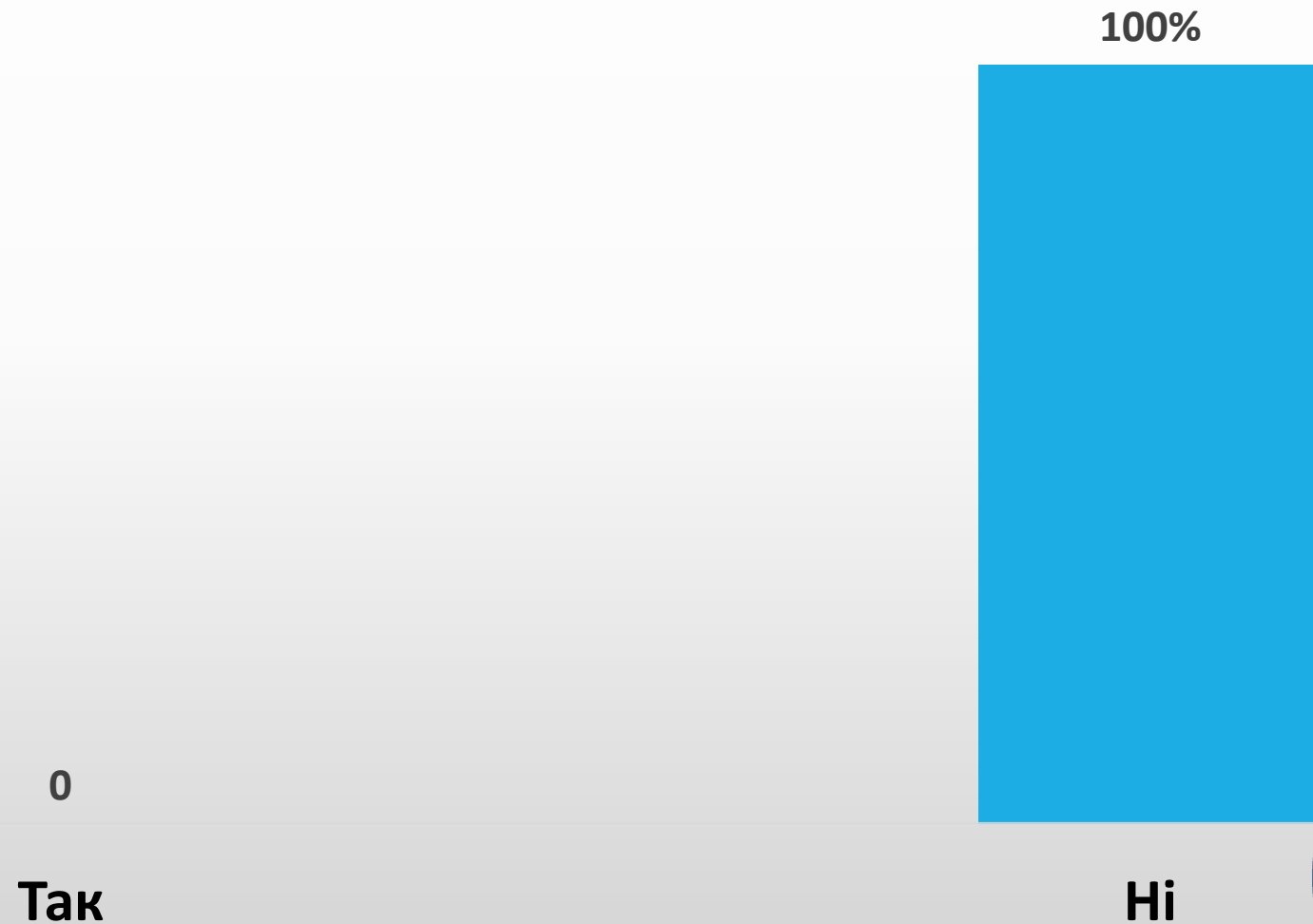
**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДАВАЛИ ВИ КОМУ-НЕБУДЬ З ВИКЛАДАЧІВ ПЕВНУ
ВИНАГОРОДУ ЗА СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ
(ПІДВИЩЕННЯ ОЦІНКИ НА ІСПИТІ) ПІД ЧАС ОСТАННЬОЇ СЕСІЇ:**



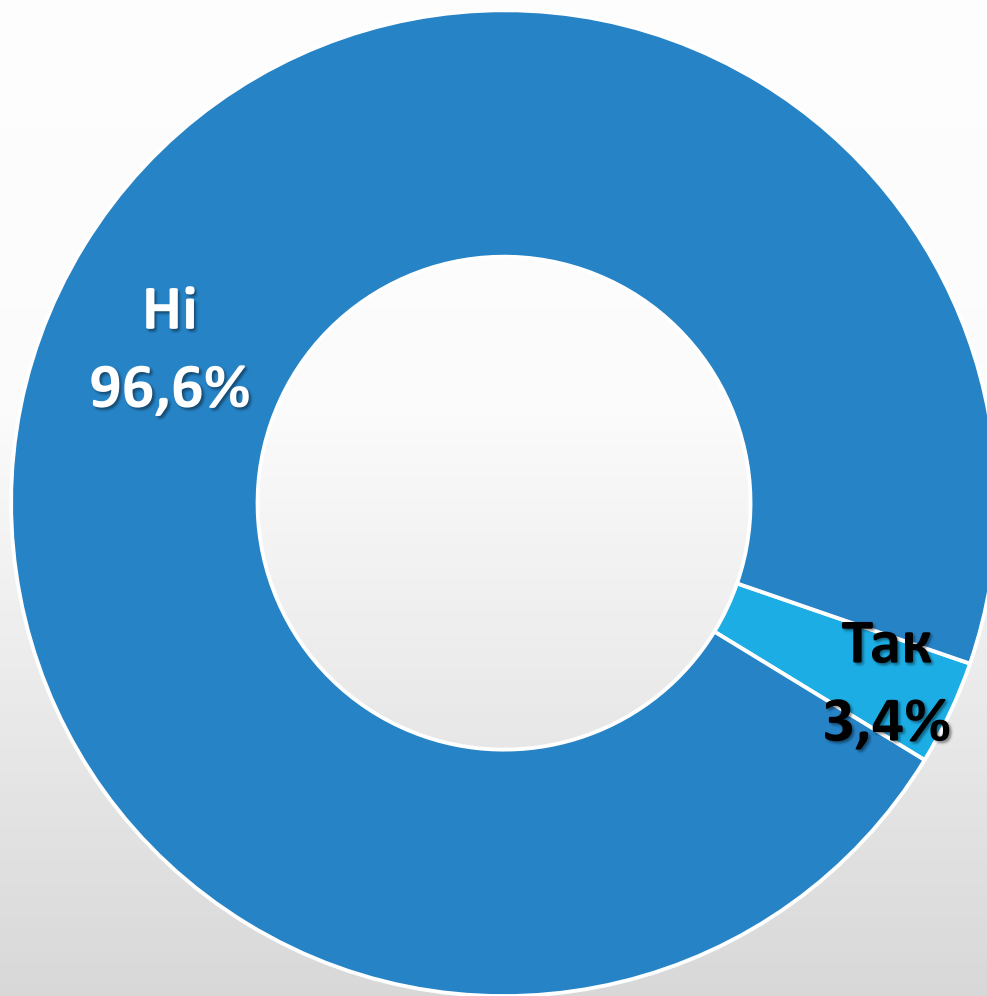
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



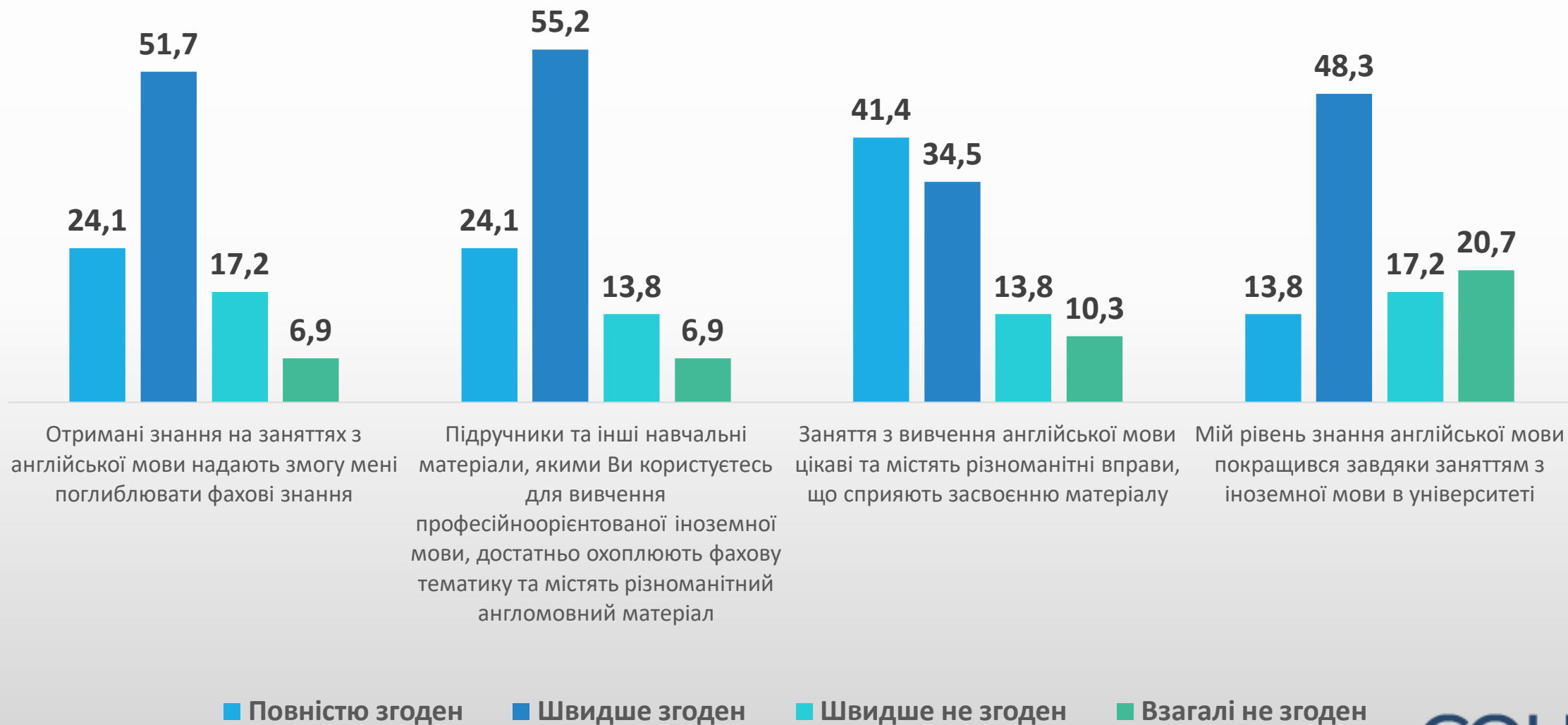
**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ, КОЛИ ВАША БЕЗПОСЕРЕДНЯ УЧАСТЬ У
СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ СТАВАЛА ПРИЧИНОЮ УТИСКІВ І
ДИСКРИМІНАЦІЇ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ?



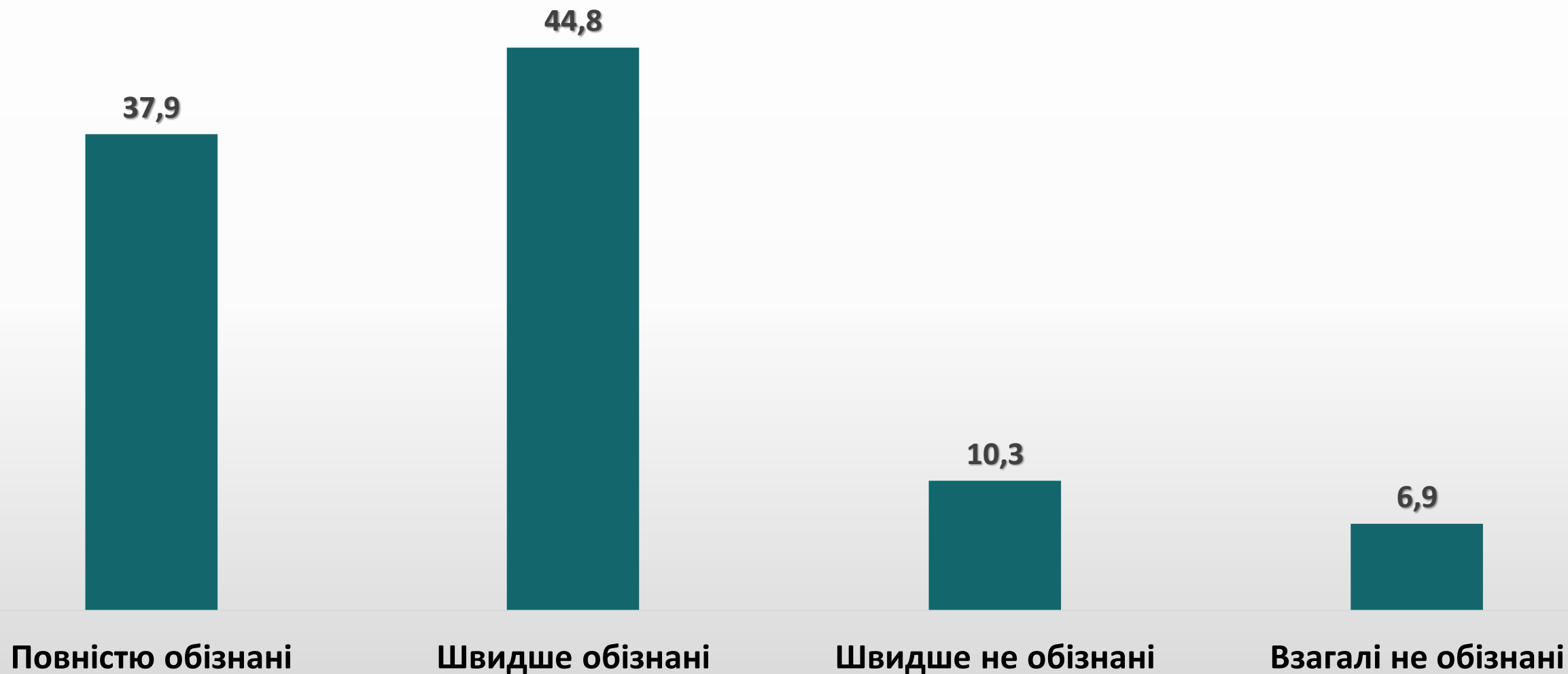
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ВИВЧЕННЯМ ВАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



**ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ З СПІЛКУВАННЯМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ДЛЯ
ФАХОВИХ ПОТРЕБ, ТО ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, Є ЇХ ПРИЧИНОЮ?
(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)**



ЧИ ОБІЗНАНІ ВИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ДЛЯ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



ЧИ Є ВИ ПЕРШОЮ ОСОБОЮ СЕРЕД СВОЇХ НАЙБЛИЖЧИХ РОДИЧІВ, ЯКА ЗДОБУВАЄ ВИЩУ ОСВІТУ?

