



# ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІСТА (ПО 5)

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

|                                                   |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                               | <i>Другий (магістерський)</i>                                                                                                                |
| Галузь знань                                      | <i>C – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>                                                                 |
| Спеціальність                                     | <i>C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»</i>                                                                |
| Спеціалізація                                     | <i>C1.01 Економіка</i>                                                                                                                       |
| Освітня програма                                  | <i>Економіка</i>                                                                                                                             |
| Статус дисципліни                                 | <i>Обов'язкова</i>                                                                                                                           |
| Форма навчання                                    | <i>Заочна</i>                                                                                                                                |
| Рік підготовки, семестр                           | <i>I курс, весняний семестр</i>                                                                                                              |
| Обсяг дисципліни                                  | <i>4 кредити (120 год)</i>                                                                                                                   |
| Семестровий контроль/<br>контрольні заходи        | <i>Залік/ модульна контрольна робота/ календарні контролю</i>                                                                                |
| Розклад занять                                    | <i><a href="https://schedule.kpi.ua">schedule.kpi.ua</a></i>                                                                                 |
| Мова викладання                                   | <i>Українська</i>                                                                                                                            |
| Інформація про<br>керівника курсу /<br>викладачів | <i>Лектор: к.е.н, доц. Кузьмінська Наталія Леонідівна, 050-907-66-67, <a href="mailto:kuzminska_nl@ukr.net">kuzminska_nl@ukr.net</a></i>     |
| Розміщення курсу                                  | <i><a href="https://classroom.google.com/c/NzEwMjEwNTU1MDUz?cjc=elehhoq">https://classroom.google.com/c/NzEwMjEwNTU1MDUz?cjc=elehhoq</a></i> |

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

**Метою** навчальної дисципліни є **формування** у здобувачів освіти (далі здобувачів) ряду **компетентностей**:

**ЗК 2.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ФК 1.** Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

**ФК 3.** Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

**ФК 4.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

**ФК 6.** Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

**ФК 7.** Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів

господарювання.

**ФК 8.** Здатність оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень.

**ФК 10.** Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Після засвоєння навчальної дисципліни здобувачі мають продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

**ПРН 8.** Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

**ПРН 9.** Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

**ПРН 10.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Забезпечує дисципліни «Переддипломна практика», «Робота над магістерською дисертацією».

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1. Вступ:** основи інформаційно-аналітичної діяльності економіста. Етичні та правові аспекти. Критичне, креативне, аналітичне мислення. Емоційний інтелект. **Тема 2. Методологія та прийняття рішень:** Основні методологічні системи. Методи формалізації предметної області і моделювання. Методи експертних оцінок. Методи прийняття рішень: метод аналізу ієрархій, дерево рішень сценарний аналіз. **Тема 3. Методи аналізу даних:** Кваліметрія та кількісне оцінювання якості різних об'єктів. Таксономічний аналіз. Факторний аналіз. Методи багатовимірної кластеризації. Оптимізаційні задачі (задача про призначення, задача комівояжера). **Тема 4. Основи машинного навчання. Тема 5. Аналітика у продуктовому IT.**

## **4. Навчальні матеріали та ресурси**

Базова:

1. Математичне моделювання для економістів: бакалавр-магістр-доктор філософії (PhD)/ за заг. Редакцією Козак Ю., Мацкул В. – К. : Центр учбово літератури, 2023. – 252 с.
2. Хоменко І.В.. Логіка: теорія та практика: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 400 с.
3. Міца О.В., Лавер В.О. Системний аналіз : навч.-метод. посіб. / О.В. Міца, В.О. Лавер. – Ужгород : вид-во ПП «АУТДОР - ШАРК», 2021. – 63 с.
4. Курс «Аналітика у продуктовому IT» URL: <https://strum.education/join/66cc7c4deffdddfdc518d96a>
5. Дія Освіта: Дата-аналітик. Вступ до Excel: Освітній серіал. [Електронний ресурс] / <https://osvita.diia.gov.ua/courses/data-analyst-excel>

Допоміжна:

1. 2025 operational analysis. [Electronic resource] / [<http://www.au.af.mil/au/2025/monographs/O-A/O-A.pdf>].
2. Kelley Jay W. Executive summary. [Electronic resource] / [<http://www.au.af.mil/au/2025/monographs/E-S/E-S.pdf>].
3. Капустян В.О., Мажара Г.А., Фартушний І.Д. Модулювання економіки : підручник. [Електронний

ресурс] <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50013/1/Modeluvannia.pdf>

4. Курси «Креативне мислення», «Критичне мислення», «Аналітичне мислення» на платформі UA eduhub. URL: <https://skills.eduhub.org.ua/>
6. Козак Ю.Г., Мацкул В.М. Математичні методи та моделі для магістрів з економіки. Практичні застосування. 2-ге видання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2022. – 254 с.

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

**основні методи навчання:** лекції, комп'ютерні практикуми, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

**загальні методи навчання:** проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, проектно-дослідницький;

**спеціальні методи навчання:** робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія (онлайн дискусії), відеоконференції, відеозаписи лекцій.

Опанування студентами дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язання практичних задач, який викладається на лекціях та пропонується студентам для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою на комп'ютерному практикумі передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування студентам потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей розв'язання задач кожного типу, які супроводжуються поясненнями викладача. Потім студенти отримують індивідуальні завдання за варіантами. На наступному занятті студенти мають можливість отримати від викладача відповіді на питання, що виникли при виконанні завдань, і здати їх. Під час вивчення матеріалу та при виконанні комп'ютерних практикумів застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

**Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.**

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                         | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форми оцінювання                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.                                     | Лекції, комп'ютерні практикуми, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.                                                                                                                                                                                                                         | Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, комп'ютерні практикуми, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік. |
| ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.                | <b>Загальні методи навчання:</b> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, проектно-дослідницький.<br><b>Спеціальні методи навчання:</b> презентації, відеоконференції, інтерактивні дискусії, кейс-метод, експериментальні симуляції, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, дебати з контрольованими обмеженнями, навчально-дослідницькі завдання. |                                                                                                                                                                   |
| ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |

#### Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 16 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 30 годин комп'ютерних практикумів (КП) один раз на тиждень, модульний контроль.

| Назва розділів, тем                                                                                                                                                                                                                                                                            | Розподіл годин |    |     | Опис занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навчальна діяльність та оцінювання                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Л              | КП | СР  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| Тема 1. Вступ: основи інформаційно-аналітичної діяльності економіста. Етичні та правові аспекти. Критичне, креативне, аналітичне мислення. Емоційний інтелект.                                                                                                                                 | 1              | 2  | 20  | <b>Л:</b> ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ (ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ): Вступ. Сутність понять інформація та інформаційна діяльність, інформаційна технологія, інформаційна систем. Сутність понять аналітика і аналітична діяльність. Основні етапи інформаційно-аналітичної діяльності. <b>КРИТИЧНЕ, КРЕАТИВНЕ, АНАЛІТИЧНЕ МИСЛЕННЯ, ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ:</b> основні поняття, інструменти розвитку.<br><b>КП:</b> Основи інформаційно-аналітичної діяльності. Розвиток критичного, креативного, аналітичного мислення.                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Н:</b> аналітичні завдання.<br><b>О:</b> індивідуальне |
| Тема 2. Методологія та прийняття рішень: Основні методологічні системи. Методи формалізації предметної області і моделювання. Методи експертних оцінок. Методи прийняття рішень: метод аналізу ієрархій, дерево рішень, сценарний аналіз.                                                      | 2              | 4  | 10  | <b>Л:</b> ОСНОВНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ СИСТЕМИ. МЕТОДИ ФОРМАЛІЗАЦІЇ ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ І МОДЕЛЮВАННЯ: Філософія, логіка, семіотика. Загальноприродничі концепції. Кібернетика і системний аналіз. Гуманітарні науки. Моделювання як метод пізнання. МЕТОДИ ЕКСПЕРТНИХ ОЦІНОК. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УМОВАХ ВИЗНАЧЕНОСТІ: МЕТОД АНАЛІЗУ ІЄРАРХІЙ: Основні поняття методу експертних оцінок. Основні етапи експертного аналізу. Поняття про ієрархії. Метод аналізу ієрархій. ДЕРЕВО РІШЕНЬ. СЦЕНАРНИЙ АНАЛІЗ.<br><b>КП:</b> Методи експертних оцінок. Методи прийняття рішень в умовах визначеності: метод аналізу ієрархій.                                                                                                                                         | <b>Н:</b> аналітичні завдання.<br><b>О:</b> індивідуальне |
| Тема 3. Методи аналізу даних: Кваліметрія та кількісне оцінювання якості різних об'єктів. Таксономічний аналіз. Факторний аналіз. Методи багатовимірної кластеризації. Когортний аналіз (аналіз поведінки груп у динаміці). Оптимізаційні задачі (задача про призначення, задача комівояжера). | 2              | 6  | 20  | <b>Л:</b> ТАКСОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ: Сутність таксономії. Алгоритм таксономічного аналізу. ФАКТОРНИЙ АНАЛІЗ: Основні поняття і методи факторного аналізу. Багатовимірний статистичний аналіз. Стохастичний факторний аналіз: метод головних компонент.<br>МЕТОДИ БАГАТОВИМІРНОЇ КЛАСТЕРИЗАЦІЇ: ДИСКРИМІНАНТНИЙ АНАЛІЗ; КЛАСТЕРНИЙ АНАЛІЗ: Вивчення основ дискримінантного аналізу: постановка задачі; припущення та обмеження. Вивчення основ кластерного аналізу: вимірювання відстаней між об'єктами; нормування числових значень факторів; алгоритм утворення кластерів.<br><b>КП:</b> Методи експертних оцінок. Методи кількісного оцінювання якості різних об'єктів Таксономічний аналіз. Факторний аналіз (метод головних компонент). Кластерний аналіз. | <b>Н:</b> аналітичні завдання.<br><b>О:</b> індивідуальне |
| Тема 4. Основи машинного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1              | 2  | 4   | <b>Л 7:</b> ОСНОВИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ: контрольоване МН, неконтрольоване МН.<br><b>КП:</b> Основи машинного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Н:</b> аналітичні завдання.<br><b>О:</b> індивідуальне |
| Тема 5. Аналітика у продуктовому ІТ.                                                                                                                                                                                                                                                           |                |    | 26  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Н:</b> аналітичні завдання.<br><b>О:</b> індивідуальне |
| Модульна контрольна робота                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |    | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |    | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6              | 14 | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |

**Примітка:** Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.



## 6. Самостійна робота здобувача освіти/аспіранта

Самостійна робота здобувачів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку комп'ютерних практикумів, модульної контрольної роботи, проходження дистанційного тренажера та підготовку до заліку. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 100 год.

| Тема                                                                                                                                                                                                                                      | Завдання                             | Обсяг годин |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Тема 1. Вступ: основи інформаційно-аналітичної діяльності економіста. Етичні та правові аспекти. Критичне, креативне, аналітичне мислення. Емоційний інтелект.                                                                            | Підготовка комп'ютерних практикумів  | 20          |
| Тема 2. Методологія та прийняття рішень: Основні методологічні системи. Методи формалізації предметної області і моделювання. Методи експертних оцінок. Методи прийняття рішень: метод аналізу ієрархій, дерево рішень сценарний аналіз.  | Підготовка комп'ютерних практикумів  | 10          |
| Тема 3. Методи аналізу даних: Кваліметрія та кількісне оцінювання якості різних об'єктів. Таксономічний аналіз. Факторний аналіз. Методи багатовимірної кластеризації. Оптимізаційні задачі (задача про призначення, задача комівояжера). | Підготовка комп'ютерних практикумів. | 20          |
| Тема 4. Основи машинного навчання.                                                                                                                                                                                                        | Підготовка комп'ютерних практикумів  | 4           |
| Тема 5. Аналітика у продуктовому ІТ.                                                                                                                                                                                                      | Робота з дистанційним тренажером.    | 26          |
| Модульна контрольна робота                                                                                                                                                                                                                | Підготовка до написання МКР          | 10          |
| Залік                                                                                                                                                                                                                                     | Підготовка до заліку                 | 10          |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                      | <b>100</b>  |

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Відвідування занять та поведінка на заняттях.** Відвідування лекцій та комп'ютерних практикумів є вільним, бали за присутність на лекціях та практикумах не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача формується через активну участь на лекціях та виконання і захист комп'ютерних практикумів. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати достатню кількість балів у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

**Заохочувальні та штрафні бали.** Активність здобувача на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

**Політика оцінювання контрольних заходів.** Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** Здобувачі мають можливість підняти питання, яке стосується процедури контрольних заходів та їх результатів.

У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою, визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

**Академічна доброчесність.** При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.** Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>).

**Політика використання штучного інтелекту.** Використання штучного інтелекту (далі, ШІ) регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

**Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків.** Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття в межах тематики дисципліни, що включають відвідування науково-практичних заходів, зустрічей з представниками бізнесу, тренінгів та вебінарів. Для опанування і поглиблення практичних навичок можуть бути запрошені фахівці та професіонали сфери державного управління, оборони, промисловості, постачання електроенергії, інформації та зв'язку, послуг тощо.

## **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60 % від його рейтингового балу.

### **Контрольні заходи та критерії їх оцінювання**

#### **8.1. Поточний контроль (тах 100 балів)**

**Види контролю:** захист комп'ютерних практикумів, сертифікат дистанційного курсу, МКР.

##### **8.1.1. Робота на комп'ютерних практикумах (тах 16 балів).**

**Комп'ютерні практикуми** оцінюються в 4 бали кожний за такими критеріями:

- за якісне виконання без помилок та захист на занятті – 4 бали;
- за якісне виконання, але з недоліками, та захист на занятті – 3 бали;
- за несвоєчасну здачу або здачу без захисту на занятті, але при умові якісного виконання без помилок – 2 бали.

##### **8.1.2. Проходження дистанційного курсу «Аналітика у продуктовому IT» (тах 40 балів).**

За результатами опрацювання дистанційного курсу автоматично виставляється %. Переведення % формату у бальний здійснюється за наступною формулою: отриманий %\*0,4, тобто 100 % відповідає 40 б.

##### **8.1.3. Проходження одного з дистанційних курсів (на вибір) «Креативне мислення», «Критичне мислення», «Аналітичне мислення» на платформі UA eduhub (тах 12 балів).**

Результатом опрацювання дистанційного курсу є завантаження сертифікату.

##### **8.1.4. Модульна контрольна робота (тах 32 бали).**

**Модульна контрольна робота** оцінюється в 32 бали за такими критеріями:

- повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 28..32 бали;
- достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 24..27 балів;

- неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 19..23 бали;
- відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0..18 балів.

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

### 8.3. Семестровий контроль (залік) (тах 100 балів)

Умовою допуску до заліку є виконання комп'ютерних практикумів та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60, але більша 40 балів, складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни. У цьому разі сума балів, отримана за виконання залікової контрольної роботи переводиться до підсумкової оцінки згідно із таблицею відповідності рейтингових балів.

**Залікова контрольна робота оцінюється в 100 балів.** Контрольне завдання цієї роботи складається із чотирьох питань.

Кожне запитання оцінюється у 25 балів за такими критеріями:

- повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації), надані відповідні розв'язання та особистий погляд – 25..23 балів;
- достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності – 22..19 балів;
- неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки – 18..15 балів;
- відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

### Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

| Кількість балів           | Оцінка       |
|---------------------------|--------------|
| 100-95                    | Відмінно     |
| 94-85                     | Дуже добре   |
| 84-75                     | Добре        |
| 74-65                     | Задовільно   |
| 64-60                     | Достатньо    |
| Менше 60                  | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено  |

### 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі.

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera (узгодження здійснюється на початку проходження курсу).

### Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доц. кафедри економіки і підприємництва, к. е. н., доц. Кузьмінською Н.Л.

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 17 від 23.06.2025 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2025 р.)