



ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ (ПО 1)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Освітня програма	Економіка, Економічна аналітика, Міжнародна економіка
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна) / дистанційна/змішана
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів ECTS Загальна кількість: 150 годин Лекційних занять: 30 годин Практичних занять: 30 годин Самостійна робота студентів: 90 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен / модульна контрольна робота/ індивідуальне семестрове завдання у формі реферату/ календарний контроль
Розклад занять	http://schedule.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.е.н., професор кафедри економіки і підприємництва, Дергалюк Богдан Володимирович, 0504480865, e-mail: b_dergaliuk@uke.net Практичні: д.е.н., професор кафедри економіки і підприємництва, Дергалюк Богдан Володимирович, 0504480865, e-mail: b_dergaliuk@uke.net
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/NzIzNDY3Mjk4MzE1?cjc=oid6xxv

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Економічна теорія» надає студентам базові знання з питань економічних відносин, які безпосередньо пов'язані з продуктивними силами суспільства і основними напрямками науково-технічного прогресу та динамікою інноваційного розвитку.

Метою дисципліни є формування у студентів економічного мислення, опанування основних економічних законів, методів пізнання економічних явищ та процесів.

Предметом дисципліни є вивчення, яким чином організувати виробництво, розподіл, обмін і споживання, щоб найповніше задовільнити необмежені потреби людей, використовуючи обмежені ресурси.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:

ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ФК 03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

ФК 04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ПРН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Попередніми до вивчення дисципліни є дисципліни соціального та поведінкового спрямування передбачені шкільною програмою.

Постреквізити. Дисципліна забезпечує такі дисципліни: Монетарна економіка.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет економічної теорії. Її становлення та розвиток. Тема 2. Процес суспільного виробництва та його результат. Тема 3 Економічні системи та їх еволюція. Тема 4. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства. Тема 5 Поняття ринку, його суть та функції. Тема 6. Гроші і грошові системи. Тема 7. Сутність капіталу в економічній науці. Тема 8. Підприємство та підприємництво. Тема 9. Витрати виробництва та прибуток. Тема 10. Праця та доходи населення. Тема 11. Поняття управління в економіці. Тема 12. Національна економіка та її характеристика. Тема 13. Макроекономічний рівень в економіці. Тема 14. Економічні цикли та макроекономічна нестабільність. Тема 15. Державне регулювання економіки. Тема 16. Сутність фінансів в економіці та фінансова політика. Тема 17. Міжнародна економіка: сутність та еволюція. Тема 18. Глобальні проблеми економічного розвитку.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник / Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк [та ін.] ; Одес. нац. політехн. ун-т. – Херсон : Олді-плюс, 2020. – 412 с.

Допоміжна:

1. А. Сміт. Дослідження про природу і причини багатства народів / пер. з англ. О. Васильєв, М. Межевікіна, А. Малівський. – К. : Наш формат, 2018. – 736 с.
2. Ф. Ліст. Національна система політичної економії / пер. з нім. Михайло Гавриш. – К. : Наш Формат, 2021. – 368 с.
3. Л. Ерхард. Добробут для всіх / пер. з нім. В. Сеника, А. Лапчак. – Київ : ТОВ «Велл Букс»; Інститут вільної економіки, 2023. – 368 с.

Відповідно до тем, що вивчаються на лекційних та практичних заняттях, студенти повинні ознайомитися з відповідними положенням законодавчих та нормативних документів.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

- **основні методи навчання:** лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне семестрове завдання у формі розрахункової роботи/ реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;
- **загальні методи навчання:** проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;
- **спеціальні методи навчання:** робота в малих групах, індивідуальна робота, методи вирішення творчих завдань, ситуативні кейси, презентації, дискусія, мозковий штурм, інтерактивне спілкування.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язання практичних задач, які викладається на лекціях та пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки.

Проведення лекцій забезпечує формування теоретичних знань здобувачів вищої освіти у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, використання мультимедійних засобів. Опрацювання теоретичних питань на практичних заняттях проводиться у формі дискусії за темами визначеними в навчальному плані. Окрім того, на практичних заняттях здобувачі вищої освіти розв'язують задачі, ситуаційні вправи. Для покращення засвоєння матеріалу слід практикувати: експрес-опитування, тестування, заслуховування доповідей та їх обговорення, аналітичні огляди.

Набуття здобувачами вищої освіти проблемно-орієнтовного мислення, а також вміння розробляти та приймати рішення є тими чинниками, що забезпечують уміння формування інституціонального середовища щодо підвищення рівня ефективності функціонування окремих сфер економічної діяльності та економіки в цілому.

Семестровий контроль – екзамен.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, репродуктивний Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, доповіді, модульну контрольну роботу, реферат. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, репродуктивний Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, доповіді, модульну контрольну роботу, реферат. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонуванням економічних систем.	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, репродуктивний Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, доповіді, модульну контрольну роботу, реферат. Підсумковий контроль - екзамен

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, репродуктивний Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, доповіді, модульну контрольну роботу, реферат. Підсумковий контроль - екзамен
---	---	--

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 30 годин лекцій та 30 годин практичних занять, модульний контроль.

№ п\п	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	СР		
1	Тема 1. Предмет економічної теорії. Її становлення та розвиток.	2	2	3	Л, П: Предмет економічної теорії. Її становлення та розвиток. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
2	Тема 2. Процес суспільного виробництва та його результат.	2	2	3	Л, П: Процес суспільного виробництва та його результат. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне, опитування
3	Тема 3 Економічні системи та їх еволюція.	1	1	3	Л, П: Економічні системи та їх еволюція. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
4	Тема 4. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства.	1	1	3	Л, П: Власність та її роль в економічному розвитку суспільства. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
5	Тема 5 Поняття ринку, його суть та функції.	2	2	3	Л, П: Поняття ринку, його суть та функції. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
6	Тема 6. Гроші і грошові системи.	2	2	3	Л, П: Гроші і грошові системи. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
7	Тема 7. Сутність капіталу в економічній науці.	2	1	3	Л,П: Сутність капіталу в економічній науці. (2,1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
7	Модульна контрольна робота 1 (МКР)		1	2	Передбачає аналітичні завдання	
8	Тема 8. Підприємство та підприємництво.	2	2	3	Л, П: Підприємство та підприємництво. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
9	Тема 9. Витрати виробництва та прибуток.	1	1	3	Л, П: Витрати виробництва та прибуток. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
10	Тема 10. Праця та доходи населення.	1	1	3	Л, П: Праця та доходи населення. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
11	Тема 11. Поняття управління в економіці.	2	2	2	Л, П: Поняття управління в економіці. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
12	Тема 12. Національна економіка та її характеристика.	2	2	2	Л, П: Національна економіка та її характеристика. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
13	Тема 13. Макроекономічний рівень в економіці.	2	2	2	Л, П: Макроекономічний рівень в економіці. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне

№ п\п	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	СР		
14	Тема 14. Економічні цикли та макроекономічна нестабільність.	2	1	2	Л: Економічні цикли та макроекономічна нестабільність. (2) П: Економічні цикли та макроекономічна нестабільність. (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
14	Модульна контрольна робота 2 (МКР)		1	2	Передбачає аналітичні завдання	
15	Тема 15. Державне регулювання економіки.	2	2	2	Л, П: Державне регулювання економіки. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
16	Тема 16. Сутність фінансів в економіці та фінансова політика.	2	1	2	Л, П: Сутність фінансів в економіці та фінансова політика. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
17	Тема 17. Міжнародна економіка: сутність та еволюція.	1	1	2	Л, П: Міжнародна економіка: сутність та еволюція. (2, 2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
18	Тема 18. Глобальні проблеми економічного розвитку.	1		2	Л: Глобальні проблеми економічного розвитку. (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
18	Індивідуальне завдання (реферат)		2	10	Передбачає презентацію реферату	
	Екзамен			30		
Всього		30	30	90		

Примітка: Л – лекції, П – практичне заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, підготовка доповідей та презентацій, виконання творчих завдань, модульної контрольної роботи, написання реферату та підготовку до складання екзамену. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 90 год.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	46	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	10	Виконання індивідуального завдання в формі реферату
4	30	Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену
Разом	90	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції та практичних заняттях не додаються. Втім, частина рейтингу здобувача формується через участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у виконанні ситуаційних завдань, аналізі проблемних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали. На заняттях здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку

навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, наукової статті тощо. Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Правила зарахування індивідуальних завдань. Авторське виконання завдання, обґрунтованість основних положень, достовірність використання інформаційно-методичного апарату, аргументований захист отриманих результатів та висновків.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконанням завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість підняти питання, яке стосується процедури контрольних заходів та їх результатів.

У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою, визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Академічна доброчесність. При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>).

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту (далі, ШІ) регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття в межах тематики дисципліни, що включають відвідування науково-практичних заходів, зустрічей з представниками бізнесу, тренінгів та вебінарів. Для опанування і поглиблення практичних навичок можуть бути запрошені фахівці та професіонали сфери державного управління, оборони, промисловості, постачання електроенергії, інформації та зв'язку, послуг тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів, з них 50 балів складає стартовий рейтинг (RC) та 50 балів – екзамен (RE). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60 % від його рейтингового балу. Стартовий рейтинг

(протягом семестру) здобувача складається з балів, які він отримує за: виконання та захист практичних занять; виконання модульної контрольної роботи (МКР); тестування; виконання реферату (реф).

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (тах 50 балів)

Види контролю: відповіді та доповіді на практичних заняттях, тестування, МКР, реф.

8.1.1. Робота на практичних заняттях (тах 21 бал).

Практичне заняття оцінюється в 3 бали кожний за такими критеріями:

- за якісне виконання без помилок та захист на занятті – 3 бали;
- за якісне виконання, але з недоліками, та захист на занятті – 2 бал;
- за несвоєчасну здачу або здачу без захисту на занятті, але при умові якісного виконання без помилок – 1 бал.

8.1.2. Тестування (тах 18 балів).

За результатами опрацювання лекційного матеріалу після кожної лекції навчальної дисципліни проводиться тестування, яке оцінюється у 2 бал кожний за такими критеріями:

- правильно виконаний тест – 2 бали;
- тест виконаний на 60 % – 1.2 бали;
- невиконаний тест – 0 балів.

8.1.3. Модульна контрольна робота (тах 6 балів). Модульна контрольна робота складається з двох частин (контрольна робота 1 (3 балів) та контрольна робота 2 (3 балів).

Розрахунок балів за одну контрольна роботу:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 2,7..3 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 2,3..2,6 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 1,8..2,2 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0.балів.

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.1.4. Реферат (тах 5 балів).

Реферат оцінюється в 5 балів за такими критеріями:

- творчий підхід до поставленого завдання та захист на занятті – 5 балів;
- роботу виконано з незначними недоліками та захищено на занятті – 4 балів;
- роботу виконано з певними недоліками та захищено на занятті – 3 балів;
- за несвоєчасну здачу реферату або здачу без захисту на занятті, але при умові якісного виконання без помилок – 4 балів;
- роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – менше 3 балів.

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень – умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 5,5 балів, виконано не менше, ніж 40 % з обсягу практичних занять;

14 тиждень - умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 11 балів. Складено модульну контрольну роботу, виконано не менше ніж 80 % з обсягу практичних занять.

8.3. Семестровий контроль (екзамен) (тах 50 балів)

Умовою допуску до екзамену є отримання не менше 30 балів, причому обов'язковим критерієм є здача реферату не менше, ніж на 3 бали.

Екзаменаційний білет містить три завдання, які оцінюються у 50 балів: 2 теоретичних питання (по 15 балів) та 1 практичне завдання (20 балів).

Критерії оцінювання теоретичного питання:

- «відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 13..15 балів;
- «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 11..12 балів;
- «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 9..10 балів;
- «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 0..8 балів.

Критерії оцінювання практичного завдання :

- «відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 18..20 балів;
- «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 15..17 балів;
- «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 12..13 балів;
- «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 0..11 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Згідно Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/148>: за рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов допуску до екзамену.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала з дисципліни складає:

$$R = RC + RE = 50 + 50 = 100 \text{ балів.}$$

Максимальна сума балів стартового рейтингу дорівнює 50:

$$RC = 3 \times 7 + 2 \times 9 + 3 \times 2 + 5 = 50 \text{ балів.}$$

Таблиця відповідності рейтингових балів (R) оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів (R)	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску (менше 40 балів)	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки і підприємництва, д.е.н., професором, Б.В. Дергалюком

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 17 від 23.06.2025 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2025 р.)