



Національний технічний університет України  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ І ПІДПРИЄМНИЦТВА

# Аналіз споріднених ОПП вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти для освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»





# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ВІТЧИЗНЯНИХ ЗВО

## Аналіз ОПП вітчизняних ЗВО

| Назва програми                                           | Заклад вищої освіти                                                            | Посилання                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Економіка бізнесу                                        | Київський національний університет ім. Т. Шевченка                             | <a href="https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/eb/">https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/eb/</a>                                                                             |
| Бізнес-економіка                                         | Львівський національний університет ім. І. Франка                              | <a href="https://admission.lnu.edu.ua/specialization/business-economics/">https://admission.lnu.edu.ua/specialization/business-economics/</a>                                                                                       |
| Бізнес-економіка                                         | Донецький національний університет імені Василя Стуса                          | <a href="https://ec.donnu.edu.ua/op-biznes-ekonomika/">https://ec.donnu.edu.ua/op-biznes-ekonomika/</a>                                                                                                                             |
| Бізнес-економіка                                         | Ужгородський національний університет                                          | <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/98/biznes-ekonomika">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/98/biznes-ekonomika</a>                                                                                                       |
| Бізнес-економіка                                         | Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна                      | <a href="https://start.karazin.ua/programs/5/4/051/126">https://start.karazin.ua/programs/5/4/051/126</a>                                                                                                                           |
| Економіка і правове забезпечення бізнесу                 | Національний університет харчових технологій                                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1BI-RW1zFeSJI4aYkm9o2E0HH3mJ9FkVs/view">https://drive.google.com/file/d/1BI-RW1zFeSJI4aYkm9o2E0HH3mJ9FkVs/view</a>                                                                         |
| Економіка бізнесу                                        | Національний університет «Львівська політехніка»                               | <a href="https://directory.lpnu.ua/majors/inem/6.051.00.03/8/2024/ua/full">https://directory.lpnu.ua/majors/inem/6.051.00.03/8/2024/ua/full</a>                                                                                     |
| Економіка бізнесу                                        | Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка         | <a href="https://nupp.edu.ua/page/os-076-eb-b.html">https://nupp.edu.ua/page/os-076-eb-b.html</a>                                                                                                                                   |
| Економіка (до 2025 року – Бізнес-економіка)              | Полтавський університет економіки і торгівлі                                   | <a href="https://vstup.puet.edu.ua/spec/biznes-ekonomika-bakalavr/">https://vstup.puet.edu.ua/spec/biznes-ekonomika-bakalavr/</a>                                                                                                   |
| Економіка підприємства (до 2025 року - Бізнес-економіка) | Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана                 | <a href="https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k_ekonomiky_pidpryemstv/kep_OP_mag/kep_OP_buseconmag/">https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k_ekonomiky_pidpryemstv/kep_OP_mag/kep_OP_buseconmag/</a>                                       |
| Економіка                                                | Національний університет «Чернігівська політехніка»                            | <a href="https://tpe.stu.cn.ua/освітні програми">https://tpe.stu.cn.ua/освітні програми</a>                                                                                                                                         |
| Економіка                                                | Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова | <a href="https://epmg.kname.edu.ua/osvitni-prohramy-kafedry-ekonomiky/bakalavr/opp-2020/osvitnia-prohrama-ekonomika">https://epmg.kname.edu.ua/osvitni-prohramy-kafedry-ekonomiky/bakalavr/opp-2020/osvitnia-prohrama-ekonomika</a> |



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ВІТЧИЗНЯНИХ ЗВО

## Аналіз мети та фокусу освітніх програм

Всі програми мають на меті підготовку кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні економічні задачі та ухвалювати ефективні управлінські рішення в сучасному бізнес-середовищі. Усі програми передбачають здобуття студентами фундаментальних теоретичних знань з економіки та практичних навичок для їх застосування у бізнес-діяльності. Ключовим фокусом досліджених ОП є розвиток у здобувачів аналітичного мислення, вміння діагностувати стан підприємства, розробляти стратегії розвитку та управляти бізнес-процесами.

У той же час певні ОП мають спеціалізацію та фокус на унікальних компонентах. Так Національний університет харчових технологій пропонує програму з поглибленим вивченням правових аспектів функціонування бізнесу, Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана акцентує увагу на мікрорівні, зосереджуючись на економічних процесах конкретного підприємства. Програми Полтавського університету економіки і торгівлі та КНЕУ цього року трансформують назви, та оновлюють зміст, розширюючи профіль підготовки, перетинаючись з ОП «Економіка» Національного університету «Чернігівська політехніка» та Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, і мають ширший загальноекономічний фокус, охоплюючи макро- та мікроекономічні аспекти без вузької прив'язки до бізнесу.

ОП КПІ ім. І. Сікорського вирізняється поєднанням фундаментальних економічних знань з практичними аспектами ведення бізнесу, технологічною та інноваційною спрямованістю підготовки фахівців для економіки інновацій, технологічного підприємництва, управління проектами у високотехнологічних сферах та цифровій економіці, а також передбачає поєднання економічних дисциплін з інженерно-технічними знаннями, формуючи унікальні компетенції для роботи в умовах швидких технологічних змін



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ВІТЧИЗНЯНИХ ЗВО

## Методи і технології навчання

Більшість програм, як і КПІ ім. І Сікорського, використовують традиційні аудиторні методи - лекції, семінарські та практичні заняття для передачі теоретичних знань та формування базових навичок (інформація з освітніх програм КНУ ім. Т. Шевченка, ЛНУ ім. І. Франка, ДонНУ ім. В. Стуса, УжНУ, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, НУ "Львівська політехніка", ПУЕТ, КНЕУ ім. В. Гетьмана, НУ "Чернігівська політехніка", ХНУМГ ім. О.М. Бекетова), активні та інтерактивні форми ділових ігор, вирішення ситуаційних завдань (кейс-стаді), групової роботи та презентацій для розвитку практичних умінь і командної взаємодії (простежується в описах програм НУХТ, ЛНУ ім. І. Франка, ДонНУ ім. В. Стуса), самостійну роботу студентів, що передбачає поглиблене вивчення матеріалу, підготовку до занять та виконання індивідуальних завдань (стандартна вимога у всіх ЗВО) та інформаційно-комунікаційні технології - широко декларується використання електронних навчальних курсів, систем управління навчанням, онлайн-ресурсів та мультимедійних засобів для підтримки освітнього процесу (загальна тенденція для більшості ЗВО, явно чи опосередковано згадується в матеріалах УжНУ, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, НУХТ).

Особливістю ОПП КПІ ім. І Сікорського можна вважати проєктно-орієнтоване навчання з акцентом на виконанні індивідуальних та командних проєктів, що дозволяє застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних бізнес-завдань, студентоцентрикований підхід з орієнтацією на активну роль студента в освітньому процесі, інтерактивні технології у вигляді проведення вебінарів, онлайн-дискусій, використання симуляційних тренажерів для імітації реальних бізнес-ситуацій.



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ВІТЧИЗНЯНИХ ЗВО

## Аналіз спеціалізованих ПРН

Аналіз ОПП показав, що окрім ПРН зі Стандарту, ЗВО використовують певні особливі і специфічні ПРН. Київський національний університет ім. Т. Шевченка - формувати стратегії розвитку бізнесу з урахуванням ринкових умов та конкурентного середовища, Львівський національний університет ім. І. Франка - здійснювати діагностику діяльності підприємства та розробляти заходи щодо підвищення її ефективності, Донецький національний університет імені Василя Стуса - розробляти та реалізовувати бізнес-проекти, управляти ризиками в підприємницькій діяльності, Ужгородський національний університет - обґрунтовувати рішення щодо формування бізнес-моделей та механізмів їх функціонування, Національний університет харчових технологій - надавати консультації з питань правового регулювання господарської діяльності та захисту економічних інтересів суб'єктів бізнесу, Національний університет «Львівська політехніка» - розробляти бізнес-плани та програми розвитку підприємств, оцінювати їх ефективність, Національний університет «Чернігівська політехніка» - аналізувати вплив макроекономічних чинників на діяльність суб'єктів господарювання тощо.

ОПП КПІ ім. І. Сікорського можна вважати унікальною, адже в ній зазначені такі ПРН як здатність розробляти та реалізовувати інноваційні бізнес-проекти, управляти стартапами; вміння застосовувати цифрові технології для трансформації бізнес-моделей та оптимізації бізнес-процесів; здатність до стратегічного планування та управління бізнесом в умовах швидких технологічних змін та невизначеності.



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ВІТЧИЗНЯНИХ ЗВО

## Аналіз освітніх компонентів

Варто виділити загальноприйняті ОК, які притаманні майже всім дослідженим ОПП та дозволяють створити спільну основу підготовки студентів-економістів та сприяють академічній мобільності. Це мікро- і макроекономіка, економіка підприємства та бізнес-економіка, маркетинг й менеджмент, фінанси, фінанси підприємства, бухгалтерський облік, статистика, теорія ймовірностей та математична статистика, інформаційні системи і технології в економіці / цифрова економіка. У той же час кожна ОПП має специфічні ОК, які дозволяють визначати фокус конкретної програми. Для КНУ ім. Т. Шевченка це ОК Поведінкова економіка, Стратегічний аналіз; для ЛНУ ім. І. Франка - Управління бізнес-процесами, Економічна діагностика; ДонНУ ім. В. Стуса - Управління проектами, Економіка та організація інноваційної діяльності; УжНУ - Міжнародний бізнес, Управління конкурентоспроможністю підприємства; ХНУ ім. В. Н. Каразіна - Економетрика, Бізнес-аналітика; НУХТ - Правове регулювання підприємницької діяльності, Господарське право; НУ «Львівська політехніка» - Логістика, Управління витратами; ПУЕТ - Економіка торгівлі, Організація та технологія електронної комерції; КНЕУ ім. В. Гетьмана - Потенціал і розвиток підприємства, Управління інвестиціями; НУ «Чернігівська політехніка» - Регіональна економіка, Державне регулювання економіки; ХНУМГ ім. О.М. Бекетова - Економіка міського господарства, Урбаністика та міське планування.

Для ОПП КПІ ім. І. Сікорського характерним є акцент на іноваційному розвитку підприємництва. Для того, щоб програма лишалася конкурентною і задовольняла вимоги стейкхолдерів, вона щорічно переглядається і доповнюється цікавими та сучасними ОК



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ЗАРУБІЖНИХ ЗВО

## Аналіз ОПП зарубіжних ЗВО

| Назва програми<br>(англійською) | Заклад вищої освіти                                    | Посилання                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Economics and Business</b>   | Luiss Guido Carli, Rome, Italy                         | <a href="https://www.luiss.edu/ammissione/offerta-formativa/laurea-triennale/economics-and-business">https://www.luiss.edu/ammissione/offerta-formativa/laurea-triennale/economics-and-business</a>                                                     |
| <b>Economics</b>                | Arizona State University, Tempe, USA                   | <a href="https://degrees.apps.asu.edu/bachelors/major/ASU00/BAECNBS/economics">https://degrees.apps.asu.edu/bachelors/major/ASU00/BAECNBS/economics</a>                                                                                                 |
| <b>Economics</b>                | Klaipeda University, Klaipėda, Lithuania               | <a href="https://apply.ku.lt/courses/course/272-bsc-economics">https://apply.ku.lt/courses/course/272-bsc-economics</a>                                                                                                                                 |
| <b>Economics</b>                | Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania     | <a href="https://admissions.ktu.edu/programme/b-economics/">https://admissions.ktu.edu/programme/b-economics/</a>                                                                                                                                       |
| <b>Economics</b>                | Università della Svizzera italiana Lugano, Switzerland | <a href="https://www.usi.ch/en/education/bachelor/economics/">https://www.usi.ch/en/education/bachelor/economics/</a>                                                                                                                                   |
| <b>Economics</b>                | Swansea University, Swansea, United Kingdom            | <a href="https://www.swansea.ac.uk/undergraduate/courses/social-sciences/economics/bsc-economics/">https://www.swansea.ac.uk/undergraduate/courses/social-sciences/economics/bsc-economics/</a>                                                         |
| <b>Economics</b>                | Queen's University Belfast, Belfast, United Kingdom    | <a href="https://www.qub.ac.uk/courses/undergraduate/economics-bsc-l100/">https://www.qub.ac.uk/courses/undergraduate/economics-bsc-l100/</a>                                                                                                           |
| <b>Economics</b>                | University of Lincoln, Lincoln, United Kingdom         | <a href="https://www.lincoln.ac.uk/course/ecoecoub/">https://www.lincoln.ac.uk/course/ecoecoub/</a>                                                                                                                                                     |
| <b>Business and Economics</b>   | University of Bologna, Bologna, Italy                  | <a href="https://corsi.unibo.it/1cycle/CLaBE/index.html">https://corsi.unibo.it/1cycle/CLaBE/index.html</a>                                                                                                                                             |
| <b>Economics</b>                | Linnaeus University, Växjö, Sweden                     | <a href="https://lnu.se/en/programme/the-economics-programme/">https://lnu.se/en/programme/the-economics-programme/</a>                                                                                                                                 |
| <b>Economics</b>                | Cardiff University, Cardiff, United Kingdom            | <a href="https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/course/economics-bsc">https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/course/economics-bsc</a>                                                                                     |
| <b>Economics</b>                | Universidade de Vigo, Vigo, Spain                      | <a href="https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?consulta=signatures&amp;ensenyament=V03G100V01&amp;idioma=eng">https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?consulta=signatures&amp;ensenyament=V03G100V01&amp;idioma=eng</a> |
| <b>Economics</b>                | University Carlos III of Madrid, Getafe, Spain         | <a href="https://www.uc3m.es/bachelor-degree/economics?d=Desktop#program">https://www.uc3m.es/bachelor-degree/economics?d=Desktop#program</a>                                                                                                           |
| <b>Economics</b>                | University of Otago, Dunedin, New Zealand              | <a href="https://www.otago.ac.nz/economics/study/undergraduate/major/economics-as-a-bsc-major">https://www.otago.ac.nz/economics/study/undergraduate/major/economics-as-a-bsc-major</a>                                                                 |



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ЗАРУБІЖНИХ ЗВО

## Аналіз мети та фокусу освітніх програм

У результаті аналізу освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» та споріднених програм першого (бакалаврського рівня) вищої освіти провідних зарубіжних закладів вищої освіти було встановлено, що їх ключовою **метою** виступає підготовка фахівців, які володіють поглибленими знаннями економічної теорії та практичними навичками у сфері підприємницької діяльності, здатних до здійснення ґрунтовного аналізу, прогнозування та прийняття ефективних управлінських рішень в умовах високого рівня мінливості конкурентного середовища (*Arizona State University, США; Swansea University, Великобританія; University of Otago, Нова Зеландія*). Аналізовані освітні програми передбачають забезпечення динамічного розвитку компетенцій здобувачів у сфері економіки, стратегування підприємницької діяльності, аналізу даних фінансової звітності та ринкових даних, реалізації дієвих заходів у сфері підвищення ефективності функціонування підприємницьких структур (*University of Lincoln, Великобританія; Universidade de Vigo, Іспанія*); формування навичок застосування кількісних методів аналізу та планування економічної діяльності, оптимізації бізнес-процесів, заснованих на використанні сучасних інформаційних систем (*USI Università della Svizzera italiana Lugano, Швейцарія*), розвиток вмінь до здійснення системного фінансового аналізу, управління ризиками, оцінювання ефективності бізнес-моделей функціонування суб'єктів підприємницької діяльності та ідентифікації потенційних напрямків інноваційного розвитку (*Kaunas University of Technology, Литва*).



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ЗАРУБІЖНИХ ЗВО

## Аналіз мети та фокусу освітніх програм

**Фокус** зарубіжних освітніх програм орієнтований на формування системного розуміння взаємозв'язку внутрішніх функціональних процесів та господарських операцій, розвиток стратегічного мислення, здатностей до адаптації бізнес-процесів відповідно до змін зовнішнього середовища функціонування підприємств, інтегруванні інструментарію фінансово-економічного аналізу у процеси прийняття господарських рішень (*University of Bologna, Італія*). Слід зауважити, що аналізовані програми акцентують увагу на розвитку прикладних навичок до застосування прогресивних засобів фінансового та податкового планування з метою забезпечення ефективності діяльності підприємницьких суб'єктів, врахування впливу регуляторного середовища на функціонування підприємства, оцінка поточних та перспективних тенденцій розвитку макроекономічного середовища (*Klaipeda University, Литва*).

На основі аналізу досвіду освітніх програм зарубіжних закладів вищої освіти мета освітньо-професійної програми КПІ ім. Ігоря Сікорського сфокусована на підготовці фахівців у галузі економіки і бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням, глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області; здатних комплексно й системно аналізувати та забезпечувати міжкультурну комунікацію, усвідомлюючи природу соціально-економічних процесів і явищ, формувати високу адаптивність в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ЗАРУБІЖНИХ ЗВО

## Методи і технології навчання

В процесі аналізу зарубіжних освітніх програм було виявлено широке поширення до застосування інтерактивних **методів** навчання із залученням симуляційних ігор, групових проєктів, кейс-стаді з аналізу реальних економічних ситуацій (*Swansea University, Великобританія; University of Lincoln, Великобританія*). У частині методів навчання, аналізовані програми акцентують увагу на застосуванні цифрових засобів навчання та відповідного програмного забезпечення у процесі здійснення економічного аналізу, аналізу великих масивів даних, візуалізації тощо (*Arizona State University, США; USI Università della Svizzera italiana Lugano, Швейцарія*).

Зарубіжними освітніми програмами активно застосовуються методики STEM-навчання та розвитку цифрових навичок здобувачів з метою забезпечення ефективного управління ризиками та прийняття економічно обґрунтованих господарських рішень, що було інтегровано в освітньо-професійну програму «Економіка і бізнес».



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ЗАРУБІЖНИХ ЗВО

## Аналіз програмних результатів навчання (ПРН)

В процесі аналізу зарубіжних освітніх програм, було встановлено наступні характерні **програмні результати навчання (ПРН)**: здатність до формування економічного мислення та розуміння закономірностей функціонування підприємницьких суб'єктів на різних рівнях організації економічних систем, здатність до розробки та реалізації управлінських рішень у сфері підприємництва в умовах мінливості зовнішнього середовища (*University of Lincoln, Великобританія; Linnaeus University, Швеція*); здатність до застосування економічної термінології, оцінювання ефективності параметрів господарської діяльності, планування та організації бізнес-процесів (*Universidade de Vigo, Іспанія; University of Otago, Нова Зеландія*); здатність до використання сучасного програмного забезпечення аналізу, планування та прогнозування економічної діяльності, формування фінансової звітності (*Arizona State University, США; University of Bologna, Італія*); здатність до ефективної роботи в команді, налагодження комунікації в професійному середовищі (*USI Università della Svizzera italiana Lugano, Швейцарія; Luiss Guido Carli, Італія*).

Представлені вище програмні результати навчання притаманні визначеним ПРН у межах освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» КПІ ім. Ігоря Сікорського, що свідчить про відповідність програми сучасних тенденцій у підготовки фахівців у сфері економіки і бізнесу.



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ЗАРУБІЖНИХ ЗВО

## Аналіз освітніх компонентів

Аналізовані зарубіжні освітні програми характеризуються збереженням класичного знаннєвого базису економічної освіти, що дозволяє забезпечити логічність, послідовність та структурованість освітніх компонентів, починаючи з фундаментальних положень економічної теорії, закінчуючи комплексними дисциплінами прикладного характеру, зокрема *Industrial Organisation, Financial Analysis, Business: Enterprise Economics* та *Regional Economics* (*University of Bologna, Італія; Queen's University Belfast, Великобританія; Universidade de Vigo, Іспанія*). Разом з тим, серед досліджуваних зарубіжних освітніх програм виявлено активне залучення освітніх компонент спрямованих на розвиток цифрових вмінь, а також навичок роботи з інформаційними системами, втілених в освітніх компонентах *Computer Applications and Information Technology, Exploring Economic Data* (*Arizona State University, США; Swansea University, Великобританія*). Особливу увагу у рамках аналізованих зарубіжних освітніх програм приділена формуванню у здобувачів прикладних навичок у сфері економіки підприємства, оподаткування, фінансового менеджменту та вивчення правового базису господарського законодавства, представлених освітніми компонентами *Finance for Economics, Taxes and Taxation, Principles of Law* (*Swansea University, Великобританія; Klaipeda University, Литва; University of Bologna, Італія*).

Таким чином, в освітньо-професійній програмі «Економіка і бізнес» КПІ ім. Ігоря Сікорського, на основі дослідженого зарубіжного досвіду, було інтегровано **освітні компоненти** фундаментального спрямування з сучасними дисциплінами, направлені на розвиток навичок аналітичного мислення, використання цифрових засобів аналізу та здатностей до прийняття ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності зовнішнього середовища.



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ЗАРУБІЖНИХ ЗВО

## Аналіз освітніх компонентів

В процесі формування змісту та структурно побудови освітніх компонент ОПП було *інтегровано зарубіжний досвід за аналогічними та наближеними освітніми компонентами*, а саме:

- ❑ Принципи макроекономіки / Macroeconomic Principles (Arizona State University, USA); Макроекономіка: бізнес-цикли / Macroeconomics: Business Cycles (USI Università della Svizzera italiana Lugano, Switzerland) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Макроекономіка**.
- ❑ Комп'ютерне забезпечення та інформаційні технології / Computer Applications and Information Technology (Arizona State University, USA); Дослідження економічних даних / Exploring Economic Data (Swansea University, United Kingdom) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Комп'ютерні технології на підприємстві**.
- ❑ Економічна статистика / Economic Statistics (Klaipeda University, Lithuania); Статистика: аналіз даних та ймовірності / Statistics: Data Analysis and Probability (USI Università della Svizzera italiana Lugano, Switzerland) – ОПП «Економіка і бізнес»: Статистика.
- ❑ Мікроекономіка / Microeconomics (Luiss Guido Carli, Italy); Мікроекономіка / Microeconomics (Kaunas University of Technology, Lithuania) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Мікроекономіка**.
- ❑ Податки та оподаткування / Taxes and Taxation (Klaipeda University, Lithuania); Оподаткування / Taxation (Universidade de Vigo, Spain) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Податкова система**.
- ❑ Принципи законодавства / Principles of Law (University of Bologna, Italy); Законодавство та економіка Law and Economics (Luiss Guido Carli, Italy) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Господарське законодавство**.
- ❑ Регіональна економіка / Regional Economics (Kaunas University of Technology, Lithuania); Організація промисловості / Industrial Organisation (Queen's University Belfast, United Kingdom) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Галузева економіка**.



# АНАЛІЗ СПОРІДНЕНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ОП «ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС» ЗАРУБІЖНИХ ЗВО

## Аналіз освітніх компонентів

В процесі формування змісту та структурно побудови освітніх компонент ОПП було *інтегровано зарубіжний досвід за аналогічними та наближеними освітніми компонентами*, а саме:

- ❑ Фінанси в економіці / Finance for Economics (Swansea University, United Kingdom); Фінансовий аналіз / Financial Analysis (University of Bologna, Italy) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Фінанси підприємств.**
- ❑ Економіка мереж та інститутів / Economics of Networks and Institutions (Queen's University Belfast, United Kingdom); Аналіз економічної політики / Economic Policy Analysis (University of Lincoln, United Kingdom) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Національна економіка.**
- ❑ Конкуренція та регулювання / Competition and Regulation (University of Lincoln, United Kingdom); Аналіз економічної політики / Economic Analysis of Policy (Cardiff University, United Kingdom) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Державне регулювання економіки.**
- ❑ Невизначеність та прийняття стратегічних рішень / Uncertainty and Strategic Decision Making (Linnaeus University, Sweden) – ОПП «Економіка і бізнес»: Економічні ризики та методи їх вимірювання.
- ❑ Державна економіка та добробут держави / Public Economics and the Welfare State (Linnaeus University, Sweden); Сучасні проблеми економіки / Contemporary Economic Issues (Cardiff University, United Kingdom) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Соціальна економіка.**
- ❑ Бізнес: економіка підприємства / Business: Enterprise Economics (Universidade de Vigo, Spain) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Економіка підприємства.**
- ❑ Історія економіки, принципи економіки / Economic History, Principles of Economics (University Carlos III of Madrid, Spain); Принципи економіки / Principles of Economics (University of Otago, New Zealand) – ОПП «Економіка і бізнес»: **Економічна теорія.**