



Національна економіка. Курсова робота (ПО 14)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	05 Соціальні і поведінкові науки
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/дистанційна/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>II курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>30 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	<i>roz.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Кожемяченко Ольга Олександрівна, koolga@ukr.net , +38(050)4413901 Практичні: Кожемяченко Ольга Олександрівна, koolga@ukr.net , +38(050)4413901
Розміщення курсу	Кампус КПІ, https://classroom.google.com/c/NTk5NjIzMjQwMzY0?cjc=jcrrjvc

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

*Навчальна дисципліна «Курсова робота з національної економіки» спрямована на виконання практичних завдань з підбором статистичних даних, їх аналізом з використанням економіко-математичних методів. «Курсова робота з національної економіки» надає можливість студентам застосовувати набуті навички при аналізі масивів економічних даних. **Предметом дисципліни** є кількісні та якісні складові оцінки процесів, що відбуваються в національній економіці, а також кількісне вираження закономірностей їх формування, розвитку, взаємозв'язку в сучасних умовах. Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:*

***ЗК7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.*

***ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

***СК9.** Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.*

***СК10.** Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів*

***СК11.** Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.*

***СК12.** Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.*

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача вищої освіти наступні програмні результати навчання:

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: «Макроекономіка».

Постреквізити: «Економіка розвитку».

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Інформаційний базис національної економіки.

Розділ 2. Економіко-математичні методи дослідження показників національної економіки. Тема 2.1. Індексний аналіз. Тема 2.1. Факторний аналіз. Тема 2.3. Порівняльний аналіз. Тема 2.4. Експертний аналіз. Тема 2.5. Економіко-математичні методи прогнозування показників національної економіки.

Розділ 3. Методи інтерпретації отриманих результатів.

Тема 3.1 Узагальнення отриманих результатів, формування висновків і рекомендацій.

Тема 3.2 Правила оформлення КР відповідно норм ЄСКД

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Національна економіка. Дистанційний курс, що розміщений на платформі дистанційного навчання "Сікорський", затверджений Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського Протокол № 8 від 02.06.2023 р. , сертифікат , серія ДК № 0080 URL: <https://classroom.google.com/c/NTk5NjlzMjQwMzY0?cjc=jcrrjvc>
2. Національна економіка: Підручник. / За ред. проф. П.В. Круша. – К.: Каравела; 2018. – 536 с. Затверджено як підручник Вченою радою НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» (витяг з Протоколу № 7 від 25.06.2018 р.)
3. Національна економіка: опорний конспект лекцій для студентів: галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» в електронному вигляді; Ухвалено методичною радою; Протокол № 7; 29.03.2018 р.
4. Національна економіка: розрахункова робота для студентів: галузь знань «Соціальні і поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» в електронному вигляді; Ухвалено методичною радою; Протокол № 7; 29.03.2018 р.

Допоміжна:

1. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua (дата звернення: 01.08.2023).
2. Statistics Poland. URL: <https://stat.gov.pl/en> (date of access: 04.08.2023).
3. Department of Economic and Social Affairs. Statistics. United National. URL: <https://unstats.un.org/UNSDWebsite/> (date of access: 04.08.2023).
3. United Nations Population Fund. URL: <https://www.unfpa.org/data> (date of access: 05.08.2023).

Food and Agriculture Statistics. Food and Agriculture Organization of the United Nation. URL: <https://www.fao.org/food-agriculture-statistics/statistical-domains/en/> (date of access: 05.08.2023).

4. Statistics and Data Directorate. OECD. URL: <https://www.oecd.org/sdd/> (date of access: 05.08.2023).

5. World Bank Open Data. The World Bank. URL: <https://data.worldbank.org/> (date of access: 05.08.2023).

6. Trade and tariff data. World Trade Organization. URL: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm (date of access: 05.08.2023).

7. EUROSTAT. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat> (date of access: 05.08.2023).

8. Statistical Division. UNECE. URL: <https://unece.org/statistics> (date of access: 05.08.2023).

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на таких методах навчання:

основні методи навчання: консультації, індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації.

Опанування здобувачами ВО (далі здобувачі) дисципліни передбачає отримання індивідуального завдання. На консультаціях здобувачі вищої освіти мають можливість отримати від викладача відповіді на питання, що виникли при виконанні завдань. При виконанні індивідуальних завдань використовуються загальнодоступні інтернет-ресурси, статистичні дані, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	консультації, індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за виконання і захист КР.
ПРН15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий.	Підсумковий контроль – залік.
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
Розділ 1. Інформаційний базис національної економіки.			
1-3	Робота з інформаційними джерелами	Інформація. Види інформаційних джерел. Методи оцінки достовірності інформації. Форми представлення статистичної інформації. Приведення інформації до співставного виду.	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
Розділ 2. Економіко-математичні методи дослідження показників національної економіки.			
4-6	Тема 2.1. Індексний аналіз..	Консультування з виконання теми КР, відповідно до варіанту індивідуального завдання	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
6-8	Тема 2.2. Факторний аналіз	Консультування з виконання теми КР, відповідно до варіанту індивідуального завдання	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
8-10	Тема 2.3. Порівняльний аналіз.	Консультування з виконання теми КР, відповідно до варіанту індивідуального завдання	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
10-12	Тема 2.4. Експертний аналіз.	Передбачає відповіді на теоретичні питання, аналітичні завдання	
12-14	Тема 2.5. Економіко-математичні методи прогнозування показників національної економіки.	Консультування з виконання теми КР, відповідно до варіанту індивідуального завдання	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
Розділ 3. Методи інтерпретації отриманих результатів.			
14-16	Тема 3.1 Узагальнення отриманих результатів, формування висновків і рекомендацій.	Консультування з виконання теми КР, відповідно до варіанту індивідуального завдання	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
16-18	Тема 3.2 Правила оформлення КР відповідно норм ЄСКД	Консультування з виконання теми КР, відповідно до варіанту індивідуального завдання	О: індивідуальне

Примітка: Л – лекції, Пр – практичне заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 30 год. Для студентів освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» індивідуальні завдання передбачені у вигляді курсової роботи (КР). Завдання для курсової роботи наводяться в окремих методичних рекомендаціях, що розроблені у відповідності до чинного законодавства України та відображають розділи КР, зміст індивідуальних завдань за варіантами.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
Розділ 1. Інформаційний базис національної економіки.			
1-3	Робота з інформаційними джерелами	Виконання завдань КР	4
Розділ 2. Економіко-математичні методи дослідження показників національної економіки.			
4-6	Тема 2.1. Індексний аналіз..	Виконання завдань КР	4
6-8	Тема 2.2. Факторний аналіз	Виконання завдань КР	4
8-10	Тема 2.3. Порівняльний аналіз.	Виконання завдань КР	4
10-12	Тема 2.4. Експертний аналіз.	Виконання завдань КР	4

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
12-14	Тема 2.5. Економіко-математичні методи прогнозування показників національної економіки.	Виконання завдань КР	4
Розділ 3. Методи інтерпретації отриманих результатів.			
14-16	Тема 3.1 Узагальнення отриманих результатів, формування висновків і рекомендацій.	Виконання завдань КР	3
16-18	Тема 3.2 Правила оформлення КР відповідно норм ЕСКД	Виконання завдань КР	3
Всього			30

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. В процесі виконання курсової роботи здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>. У разі виявлення плагіату в КР – робота не приймається і студент не допускається до іспиту.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова оцінка з курсової роботи має три складові.

Перша характеризує роботу студента та результат виконання власної курсової роботи – якість розрахунків та аналізу отриманих результатів, правильність зроблених висновків.

Друга складова – робота в форматі «студент перевіряє студента». Характеризує здатність студента оцінити якість роботи свого колеги, тематика якої знаходиться в колі його компетентності.

Третя складова – якість захисту виконаної роботи.

Розмір шкали стартової складової дорівнює 40 балів, та складової захисту – 60 балів.

1. Перша складова (максимальна кількість балів):

- своєчасність виконання графіка роботи з курсової роботи – 10 балів;*
- достовірність, актуальність зібраних даних – 10 балів;*
- правильність застосування методів аналізу і розрахунку – 10 балів;*
- якість оформлення, виконання вимог нормативних документів – 10 балів;*
- якість графічного матеріалу і дотримання вимог стандартів – 10 балів.*

2. Друга складова (максимальна кількість балів):

- своєчасність виконання перевірки роботи – 6 балів;*
- обґрунтованість зауважень – 7 балів;*
- якість оформлення рецензії на перевірену роботу – 7 балів.*

3. Третя складова (максимальна кількість балів):

- якість доповіді – 10 балів;*
- ступінь володіння матеріалом – 10 балів;*
- вміння аргументувати власні рішення, захищати власну думку – 10 балів;*

3. Сума балів двох складових переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
КР не відповідає вимогам або не пройшла перевірку на плагіат	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено старший викладач кафедри економіки і підприємництва, к. е. н., доц. Кожемяченко О.О,

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)