



СТАТИСТИКА (ЗО 13)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес, Міжнародна економіка, Економічна аналітика</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/дистанційна/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>II курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів ECTS (150 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен / модульна контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання у формі розрахункової роботи, календарні контролі</i>
Розклад занять	<i>https://roz.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н., доцент, Кузьмінська Наталія Леонідівна, nat.kuzminska@iil.kpi.ua Практичні / Семінарські: к.е.н., доцент Кузьмінська Наталія Леонідівна, nat.kuzminska@iil.kpi.ua</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/NjQ5Mjk5NjM3OTc4?cjc=dw5f6gc</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Статистика» забезпечує оволодіння методологією статистичного дослідження масових суспільних явищ і процесів з **метою** виявлення закономірностей їх розвитку у конкретних умовах місця і часу. Статистика є підґрунтям для дослідження і проведення аналізу суспільних явищ і процесів. Статистичні методи дозволяють інтерпретувати дані, науково підтверджувати припущення, здійснювати прогнози. **Предметом дисципліни** є кількісна сторона масових суспільних явищ у нерозривному зв'язку з їх якісною стороною або їх змістом, а також кількісне вираження закономірностей їх формування, розвитку, взаємозв'язку в конкретних умовах місця та часу.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у студентів ряду **компетентностей**:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Оптимізаційні методи і моделі, Теорія ймовірностей і математична статистика, Інформатика, Економетрика.

Постреквізити. Управління витратами.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Теорія статистики: Тема 1.1. Статистика: поняття, предмет, метод, організація. Тема 1.2. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Статистичні ряди розподілу. Тема 1.3. Система статистичних показників: абсолютні і відносні величини, середні величини, показники варіації. Тема 1.4. Вибіркове спостереження. Тема 1.5. Статистична перевірка гіпотез. Тема 1.6. Статистичне вивчення динаміки соціально-економічних явищ. Тема 1.7. Статистичне вивчення зв'язку соціально-економічних явищ. Тема 1.8. Індексний метод в статистичних дослідженнях.

Розділ 2. Соціально-економічна статистика: Тема 2.1. Методологічні основи економічної та соціальної статистики. Статистика продукції. Тема 2.2. Статистика витрат виробництва, цін, тарифів та інфляції. Тема 2.3. Статистика праці. Тема 2.4. Статистика населення та рівня життя населення.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с. URL: <https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/0e9c69d65581558c0b0c07f0125a97c2.pdf>
2. Загальна теорія статистики: Підручник/ За ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва. Харків: ПП Іванченка, 2022. 720 с. URL: <https://api.dspace.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a20cdd54-490f-41a2-9aa6-375ddce41aa7/content>
3. Практикум з теорії статистики / За ред. А. В. Непрана та О. І. Дмитрієвої. Харків: ПП Іванченка, 2022. 479 с. URL: <https://api.dspace.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/15238c90-8b08-429a-acd8-91590c752e6c/content>
4. Економічна статистика : підручник / А.Т. Мармоза. К. : Центр учбової літератури, 2023. 602 с.

Допоміжна:

1. Бегун С.І. Соціально-економічна статистика: навчальний посібник. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 240 с.
2. Мармоза А.Т. Теорія статистики : Підручник / А.Т. Мармоза – 2-ге вид. перер. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2019. 592 с.
3. *Statistics for Economics, Accounting and Business Studies : seventh edition / Barrow M. London: Pearson Education Limited, 2019. 499 p.*
4. <http://campus.kpi.ua>
5. <http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи організації навчання: лекції, комп'ютерні практикуми, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний, дослідницький;

спеціальні методи навчання: кейс-методи, методи вирішення творчих завдань, аналітичні методи,;

елементи і прийоми: робота в малих групах, командна робота, презентації, дискусія.

Метод дистанційного навчання – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладача в синхронному (Zoom, Google Meet) та асинхронному (Google Клас) режимі.

Опанування здобувачами ВО (далі здобувачі) дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язанням практичних задач, які викладаються на лекціях та пропонується для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою на комп'ютерному практикумі передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей розв'язання задач кожного типу, які супроводжуються поясненнями викладача. Потім здобувачі отримують індивідуальні завдання за варіантами. На наступному занятті вони мають можливість отримати від викладача відповіді на питання, що виникли при виконанні завдань, і захистити їх. Під час вивчення матеріалу та при виконанні комп'ютерних практикумів застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач	<p>Основні методи організації навчання: лекції, комп'ютерні практикуми, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;</p> <p>загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний, дослідницький;</p> <p>спеціальні методи навчання: кейс-методи, методи вирішення творчих завдань, аналітичні методи;</p> <p>елементи і прийоми: робота в малих групах, командна робота, презентації, дискусія.</p> <p>Методи дистанційного навчання – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладача в синхронному (Zoom, Google Meet) та асинхронному (Google Клас) режимі.</p>	<p>Поточний контроль: рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, комп'ютерні практикуми, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу, шляхом індивідуальної перевірки.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники		
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин		
ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки		

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин комп'ютерних практикумів, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	КП	СР		
Розділ 1. Теорія статистики						
1	Тема 1.2. Статистика: поняття, предмет, метод, організація	2	2	2	Л: Статистика: поняття, предмет, метод, організація КП: Статистика: поняття, предмет, метод, організація. Графічне представлення статистичної інформації	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
2-3	Тема 1.2. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Статистичні ряди розподілу	4	4	4	Л, КП: Статистичне спостереження (2); Зведення і групування статистичних даних. Статистичні ряди розподілу (2)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах дискусія. О: індивідуальне, опитування
4-7	Тема 1.3. Система статистичних показників: абсолютні і відносні величини, середні величини, показники варіації	8	8	8	Л, КП: Система статистичних показників: абсолютні і відносні величини (2); Середні величини (2); Показники варіації (4)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
8	Тема 1.4. Вибіркове спостереження	2	2	2	Л, КП: Вибіркове спостереження	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
9	Тема 1.5. Статистична перевірка гіпотез	2	2	2	Л, КП: Статистична перевірка гіпотез	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
10	Тема 1.6. Статистичне вивчення динаміки соціально-економічних явищ	2	2	2	Л, КП: Статистичне вивчення динаміки соціально-економічних явищ	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
11	Тема 1.7. Індексний метод в статистичних дослідженнях	2	2	2	Л, КП: Індексний метод в статистичних дослідженнях	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
12	Тема 1.8. Статистичне вивчення зв'язку соціально-економічних явищ	2	2	2	Л, КП: Статистичне вивчення зв'язку соціально-економічних явищ	Н: аналітичні завдання. О: тестування, індивідуальне
13	Модульна контрольна робота (МКР)	2		4	Передбачає аналітичні завдання	
Розділ 2. Соціально-економічна статистика						
14	Тема 2.1. Методологічні основи економічної та соціальної статистики. Статистика продукції	2	2	2	Л: Методологічні основи економічної та соціальної статистики. Статистика продукції КП: Система національних рахунків. Індексний аналіз у статистиці продукції	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
15	Тема 2.2. Статистика витрат виробництва, цін, тарифів та інфляції	2	2	2	Л, КП: Статистика витрат виробництва, цін, тарифів та інфляції	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
16	Тема 2.3. Статистика праці	2	2	2	Л, КП: Статистика праці	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
17-18	Тема 2.4. Статистика населення та рівня життя населення	4	2	4	Л, КП: Статистика населення (2); Статистика рівня життя населення (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
18	Розрахункова робота		2	10	КП: Захист РР	О: індивідуальне
Екзамен				30		
Всього		36	36	78		

Примітка: Л – лекції, КП – комп'ютерні практикуми, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувачів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку комп'ютерних практикумів, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, модульної контрольної роботи та підготовку до складання екзамену. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становлять 78 год.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
Розділ 1. Теорія статистики			
1	Тема 1.2. Статистика: поняття, предмет, метод, організація	Підготовка комп'ютерного практикуму	2
2-3	Тема 1.2. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Статистичні ряди розподілу	Підготовка комп'ютерних практикумів	4
4-7	Тема 1.3. Система статистичних показників: абсолютні і відносні величини, середні величини, показники варіації	Підготовка комп'ютерних практикумів	8
8	Тема 1.4. Вибіркове спостереження	Підготовка комп'ютерного практикуму	2
9	Тема 1.5. Статистична перевірка гіпотез	Підготовка комп'ютерного практикуму	2
10	Тема 1.6. Статистичне вивчення динаміки соціально-економічних явищ	Підготовка комп'ютерного практикуму	2
11	Тема 1.7. Індексний метод в статистичних дослідженнях	Підготовка комп'ютерного практикуму	2
12	Тема 1.8. Статистичне вивчення зв'язку соціально-економічних явищ	Підготовка комп'ютерного практикуму	2
13	Теми 1.1-8.	Підготовка до тестування та написання МКР	4
Розділ 2. Соціально-економічна статистика			
14	Тема 2.1. Методологічні основи економічної та соціальної статистики. Статистика продукції	Підготовка комп'ютерного практикуму	2
15	Тема 2.2. Статистика витрат виробництва, цін, тарифів та інфляції	Підготовка комп'ютерного практикуму	2
16	Тема 2.3. Статистика праці	Підготовка комп'ютерного практикуму	2
17-18	Тема 2.4. Статистика населення та рівня життя населення	Підготовка комп'ютерних практикумів	4
	Розрахункова робота	Виконання та оформлення розрахункової роботи	10
	Екзамен	Підготовка до екзамену	30
Всього			78

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій та комп'ютерних практикумів є вільним, бали за присутність на лекціях та практикумах не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача формується через активну участь на лекціях та виконання і захист комп'ютерних практикумів. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати достатню кількість балів у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність здобувача на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо, при умові попереднього узгодження з викладачем; за участь у студентських

олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), здобувачу надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач, який не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання екзамену в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів, з них 50 балів складає стартовий рейтинг (RC) та 50 балів – екзамен (RE). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60 % від його рейтингового балу. Стартовий рейтинг (протягом семестру) здобувача складається з балів, які він отримує за: виконання та захист комп'ютерних практикумів (17 практикумів); виконання модульної контрольної роботи (МКР); тестування; виконання розрахункової роботи (РР).

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (тах 50 балів)

Види контролю: тестування, захист комп'ютерних практикумів, МКР, РР.

8.1.1. Робота на комп'ютерних практикумах (тах 25,5 балів).

Комп'ютерні практикуми оцінюються в 1,5 бали кожний за такими критеріями:

- за якісне виконання без помилок та захист на занятті – 1,5 бали;
- за якісне виконання, але з недоліками, та захист на занятті – 1 бал;
- за несвоєчасну здачу або здачу без захисту на занятті, але при умові якісного виконання без помилок – 1 бал.

8.1.2. Тестування (тах 4,5 балів).

За результатами опрацювання лекційного матеріалу проводиться **тестування** (одне за семестр), яке оцінюється у 4,5 балів, за такими критеріями:

- правильно виконаний тест – 4,5 балів;
- тест виконаний на 60 % – 2,5 балів;
- невиконаний тест – 0 балів.

8.1.3. Модульна контрольна робота (тах 10 балів).

Модульна контрольна робота оцінюється в 10 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 9..10 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 7..8 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 5..6 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0..5 балів.

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.1.4. Розрахункова робота (тах 10 балів).

Розрахункова робота оцінюється в 10 балів за такими критеріями:

- творчий підхід до розв'язання завдань та захист на занятті – 9..10 балів;
- роботу виконано з незначними неточностями та захищено на занятті – 7..8 балів;
- роботу виконано з певними недоліками та захищено на занятті – 6 балів;
- за несвоєчасну здачу РР або здачу без захисту на занятті, але при умові якісного виконання без помилок – 7 балів;
- роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – менше 6 балів.

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень – умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 5,5 балів, виконано не менше, ніж 40 % з обсягу комп'ютерних практикумів;

14 тиждень - умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 11 балів. Складено модульну контрольну роботу, виконано не менше ніж 80 % з обсягу комп'ютерних практикумів.

8.3. Семестровий контроль (екзамен) (тах 50 балів)

Умовою допуску до екзамену є отримання не менше 20 балів, причому обов'язковим критерієм є здача розрахункової роботи не менше, ніж на 6 балів.

Екзаменаційний білет містить три завдання, які оцінюються у 50 балів: 1 теоретичне питання (10 балів) та 2 практичних завдання (по 20 балів).

Критерії оцінювання теоретичного питання:

- «відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 9..10 балів;
- «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 7,5..8,5 балів;
- «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 6..7 балів;
- «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 0..6 балів.

Критерії оцінювання задачі:

- «відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 18..20 балів;
- «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 15..17 балів;
- «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 12..13 балів;
- «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 0..11 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Згідно Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/148>: за рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов допуску до екзамену.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала з дисципліни складає:

$R = RC + RE = 50 + 50 = 100$ балів.

Максимальна сума балів стартового рейтингу дорівнює 50:

$RC = 17 \times 1,5 + 4,5 + 10 + 10 = 50$ балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів (R) оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів (R)	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску (менше 40 балів)	Не допущено
Порушення принципів академічної доброчесності або морально-етичних норм поведінки	Усунено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі.

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доц. кафедри економіки і підприємництва, к. е. н., доц. Кузьмінською Н.Л.

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)