

Протокол № 16

розширеного засідання кафедри економіки і підприємництва, проектної групи, випускників та стейкхолдерів
від 18.04.2024 р.

Присутні: зав.каф., проф. Тульчинська С.О., проф. Марченко В.М., проф. Гречко А.В., проф. Дергалюк Б.В., проф. Шашина М.В., доц. Андрусь О.І., доц. Кириченко С.О., доц. Красношапка В.В., доц. Кривда О.В., доц. Костюнік О.В., доц. Кузьмінська Н.Л., доц. Підлісна О.А., доц. Шевчук Н.А., доц. Макалюк І.В., доц. Погребняк А.Ю., доц. Дергалюк М. О., доц. Покровська Н.М., ст. викл. Бойчук Н.Я., ст. викл. Кожемяченко О.О., ас. Солосіч О.С.

Випускники: До Тхі Мінх Тхао, Овсак Б.О., Лунгул І.О., Кашук О.А., Голуб М.О., Роздорожний А.М., Фалько М.О., Кашпуренко Т.О., Гуменюк Б.Є., Максим Б., Кіт А.В., Усатенко І.С., Свистун І.І., Павленко В.І., Сисак С.С., Охтеня В.В., Коцюбайло М.Р., Кроливець А., Волошин О., Хоменко Т.

Члени проектної групи ОП «Економіка і бізнес» магістерського рівня: гарант проф. Тульчинська С.О., проф. Марченко В.М., доц. Кузьмінська Н.Л.

Стейкхолдери: Воропай В.О., Прокопенко Я.Г., Очеретяна О.В.

Порядок денний:

1. Моніторинг стану працевлаштованості випускників за ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня.
2. Результати опитування випускників та стейкхолдерів щодо якості ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня та формування пропозицій щодо удосконалення ОП.
3. Рекомендації заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до ОПП магістрів.
4. Рекомендації заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до ОПП бакалаврів.
5. Про перегляд змісту ОК ЗО 04 Розробка стартап-проектів шляхом поглиблення окремих тем та введенням модулю з онлайн-симулятором «Створення та розвиток ІТ-продуктів» компанії Genesis. Оновлення змісту ОК ПО 05 Інформаційно-аналітична діяльність економіста шляхом доповнення темами: Критичне, креативне, аналітичне мислення, емоційний інтелект та модулем з он-лайн симулятором «Аналітика в продуктовому ІТ» компанії Genesis. Зміст практичних занять доповнити програмним продуктом Tableau, мовою запитів SQL та Python for DS.
6. Про розгляд рецензій та відгуків на ОПП «Економіка і бізнес» другого магістерського рівня.
7. Про удосконалення перелік вибіркових дисциплін шляхом вилучення дисциплін фінансового спрямування (Управління фінансовим потенціалом, Фінансова санація і банкрутство, Теорія і практика прогнозування кризових ситуацій) та доповнення дисциплінами аналізу митних процесів в зовнішньоекономічній діяльності.
8. Про зміну назви ОК ЗО 02 Економічний вимір сталого розвитку на Економіка сталого розвитку з урахуванням розширення предметної області вивчення.
9. Результати опитування випускників щодо якості ОПП «Економіка і бізнес» бакалаврського рівня та формування пропозицій щодо удосконалення ОП.
10. Результати опитування роботодавців та представників бізнесу стосовно покращення освітнього процесу підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економіка і бізнес»

Слухали: зав. каф., проф. Тульчинську С.О. про стан працевлаштованості випускників за ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня.

Ухвалили 1: Позитивно оцінити результати працевлаштованості випускників за ОП «Економіка і бізнес» магістерського рівня.

Слухали: проф. Шашину М.В. щодо результатів опитування випускників та стейкхолдерів щодо якості ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня та формування пропозицій щодо удосконалення ОПП.

Ухвалили 2: Прийняти до відома результати проведеного опитування випускників та стейкхолдерів щодо якості ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня та врахувати

рекомендації надані стейкхолдерами для оновленні ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня.

Слухали: випускника 2018 року Волошина Олександра, який поділився досвідом своєї роботи.

Слухали: випускницю 2011 року Павленко Вікторію, яка поділилась своїм досвідом про створення власного бізнесу та рекомендувала для покращення ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня на 2024/2025 навчальний рік, по курсу «Управління проектами» формувати ідеї проектів та подавати їх на реалізацію, подавати на конкурс стартап проекти.

Слухали: випускника 2022 року Дмитра, який поділився досвідом роботи аудитором, економістом, як розробляються бізнес-плани, рекомендував для покращення ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня на 2024/2025 навчальний рік, більше практики, яку можна застосовувати на підприємствах, більше працювати на практичних заняттях в Excel.

Слухали: випускницю 2018 року Анну Кіт, яка поділилась своїм досвідом роботи аналітика в УкрЕнерго, рекомендувала для покращення ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня на 2024/2025 навчальний рік, більше практики, використання реальних кейсів, бізнес кейсів.

Слухали: випускника 2011 року Дмитра Пилипчука, поділився власним досвідом роботи бізнес-аналітика, бізнес-аналізу ІТ систем, рекомендував для покращення ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня на 2024/2025 навчального року вивчати бізнес-англійську, вивчати конфліктологію, мати комунікацію з бізнесом, ризикувати, розвивати себе як бренд, як спеціаліста.

Слухали: випускницю 2008 року Кроливець Антоніну, яка поділилася власним досвідом роботи підприємця рекомендувала для покращення ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня на 2024/2025 навчального року, більше практичного досвіду та давати можливість здобувачам більше спічити.

Слухали: випускницю 2013 року Свистун Іванну, яка поділилася власним досвідом роботи менеджером по закупівлям, рекомендувала для покращення ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня на 2024/2025 навчального року, залучати викладачів практиків, використовувати методики, які підприємства використовують на практиці, використовувати програмне забезпечення SAP.

Слухали: випускницю бакалаврату 2020 року До Тхі Мінх Тхао, яка поділилася власним досвідом роботи бізнес-контролером рекомендувала для покращення ОПП «Економіка і бізнес» бакалаврського рівня на 2024/2025 навчального року, більше вивчати іноземну мову, приділяти увагу мистецтву ведення переговорів.

Ухвалили 3: врахувати рекомендації заінтересованих сторін (стейкхолдерів) щодо удосконалення ОП «Економіка і бізнес» магістерського рівня на 2024/2025 навчальний рік шляхом внесення цифрових, правових та комунікаційних компетенцій.

Слухали: зав. каф., проф. Тульчинську С.О. про рекомендації заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до удосконалення ОПП «Економіка і бізнес» бакалаврського рівня на 2024/2025 навчальний рік. Роботодавцями було запропоновано

Ухвалили 4: на основі рекомендації заінтересованих сторін (стейкхолдерів) викладачами запропоновано удосконалення наступник ОК щодо ОПП «Економіка і бізнес» бакалаврського рівня на 2024/2025 навчальний рік шляхом внесення цифрових, правових та комунікаційних компетенцій, а саме:

1. ОК «Комп'ютерні технології на підприємстві». Переформатувати лекційний матеріал та додати лекції: «Штучний інтелект: поняття, переваги, перспективи і проблеми застосування», «Кібербезпека та захист інформації на підприємств», «Технологія створення CV (резюме)», «Основи роботи з інструментом для командної роботи – Notion (офіційний слоган: «Універсальний робочий простір для ваших нотаток, завдань, вікі-сайтів і баз даних»))».

2. ОК «Податкова система». Додати «Міжнародні практики оподаткування бізнесу», «Сучасні проблеми та перспективи оподаткування бізнесу в Україні та країнах ЄС», «Реформування системи оподаткування в Україні», «Вплив глобалізаційних процесів на податкову систему України», «Світовий досвід оподаткування екологічними податками», «Податкове стимулювання бізнесу в умовах військового стану».

3. ОК «Прикладне програмне забезпечення». «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (дистанційний онлайн тренажер (розроблений компанією Genesis) орієнтований на використання отриманих знань в ІТ-бізнесі).

4. ОК «Економічний аналіз. Курсова робота». Дисципліна додати теми: «Аналіз витрат підприємства», «Аналіз фінансової стійкості та ліквідності підприємства».

Слухали: зав. каф., проф. Тульчинську С.О. про перегляд змісту ОК ЗО 04 Розробка стартап-проектів шляхом поглиблення окремих тем та введенням модулю з онлайн-симулятором «Створення та розвиток ІТ-продуктів» компанії Genesis». Оновлення змісту ОК ПО 05 Інформаційно-аналітична діяльність економіста шляхом доповнення темами: Критичне, креативне, аналітичне мислення, емоційний інтелект та модулем з он-лайн симулятором «Аналітика в продуктовому ІТ» компанії Genesis. Зміст практичних занять доповнити програмним продуктом Tableau, мовою запитів SQL та Python for DS

Ухвалили 5: врахувати запропоновані зміни щодо ОК ЗО 04 Розробка стартап-проектів шляхом поглиблення окремих тем та введенням модулю з онлайн-симулятором «Створення та розвиток ІТ-продуктів» компанії Genesis. Оновити зміст ОК ПО 05 Інформаційно-аналітична діяльність економіста шляхом доповнення темами: Критичне, креативне, аналітичне мислення, емоційний інтелект та модулем з он-лайн симулятором «Аналітика в продуктовому ІТ» компанії Genesis. Зміст практичних занять доповнити програмним продуктом Tableau, мовою запитів SQL та Python for DS.

Слухали: зав. каф., проф. Тульчинську С.О. про розгляд рецензій та відгуків на ОПП «Економіка і бізнес» другого магістерського рівня.

Ухвалили 6: затвердити розгляд рецензій та відгуків на ОПП «Економіка і бізнес» другого магістерського рівня та врахувати рекомендації заінтересованих сторін (стейкхолдерів) щодо удосконалення ОПП «Економіка і бізнес» другого магістерського рівня.

Слухали: зав. каф., проф. Тульчинську С.О. про удосконалення перелік вибіркового дисциплін шляхом вилучення дисциплін фінансового спрямування (Управління фінансовим потенціалом, Фінансова санація і банкрутство, Теорія і практика прогнозування кризових ситуацій) та доповнення дисциплінами аналізу митних процесів в зовнішньоекономічній діяльності.

Ухвалили 7: удосконалити згідно рекомендацій роботодавців перелік вибіркового дисциплін шляхом вилучення дисциплін фінансового спрямування (Управління фінансовим потенціалом, Фінансова санація і банкрутство, Теорія і практика прогнозування кризових ситуацій) та доповнити дисциплінами аналізу митних процесів в зовнішньоекономічній діяльності.

Слухали: зав. каф., проф. Тульчинську С.О. про зміну назви ОК ЗО 02 Економічний вимір сталого розвитку на Економіка сталого розвитку з урахуванням розширення предметної області вивчення.

Ухвалили 8: змінити назву ОК ЗО 02 Економічний вимір сталого розвитку на Економіка сталого розвитку з урахуванням розширення предметної області вивчення.

Слухали: проф. Шашину М.В. про результати опитування випускників щодо якості ОПП «Економіка і бізнес» бакалаврського рівня вищої освіти. 50% опитаних випускників обрали освітньо-професійну програму «Економіка і бізнес» по причині пропонування практичних навичок та вмінь, 41,7% орієнтувалися на основні компоненти та результати навчання викладені у програмі. Для більшості випускників ключовими компетенціями набутими за спеціальністю при пошуку роботи стали здатність генерувати нові ідеї (66,7%), комунікаційні навички (66,7%) та здатність вирішувати прикладні задачі (58,7%). 50% серед випускників вважають, що роботодавці виявляють високий рівень зацікавленості у прийомі випускників КПП ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 051 Економіка. 100% опитаних випускників продовжили навчання за освітньо-професійною «Економіка і бізнес» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. 51,3% опитаних випускників задоволені рівнем професійної підготовки, 41,7% висловили найвищий рівень задоволеності. Переважна більшість опитаних випускників (75%) вважають навчання є сучасним та практикоорієнтованим. 58,3% опитаних випускників відзначають, що проходження практики за програмою першого рівня вищої освіти сприяло підвищенню практичних навичок. 50% серед опитаних випускників вважають, що отримані у ході навчання компетентності є визначальними у сприянні майбутній кар'єрі та добробуту. 75% опитаних випускників вважають доцільним відкриття освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес», 25% скоріш доцільним. Були надані пропозиції, щодо доповнення освітніми компонентами циклу загальної підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою "Економіка і бізнес", а саме було запропоновано додати ОК «Корпоративна етика». Доцільно розглядати більше завдань, кейсів, задач і т.д. на прикладі реальних підприємств з актуальними даними для сучасних умов.

Це дало б змогу підвищити практичні навички студентів та зробило б їх ще більш конкурентоспроможними на ринку праці. Аналіз великих обсягів даних, цифровий маркетинг та стратегічне управління, щоб відповісти на потреби сучасного бізнесу та ринку праці. Аналіз інформації, з більш практичної сторони, детальніше вивчення законодавства, розвиток критичного мислення. Додати ОК «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік». Детальніше розглядати методологію формування P&L, CF. Більше практичних навичок та навчання з актуальними компаніями, базами, більше конференцій з цікавими особистостями. Були надані пропозиції, щодо доповнення освітніми компонентами циклу професійної підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою "Економіка і бізнес". Предмети, пов'язані з формуванням, оцінкою та аналітикою бізнес-ідей. Практичні курси з фінансового моделювання, стратегічного управління ризиками та міжнародного бізнесу, для підготовки студентів до реальних викликів сучасного бізнесу. Збільшити в межах наявних освітніх компонентів вирішення практичних задач та кейсів на прикладі реальних компаній та статистичних даних. Освітні компоненти направлені на роботу з ERP-системами. Розширити курс по інвестиціям.

Ухвалили 9: позитивно оцінити результати опитування випускників щодо удосконалення ОП «Економіка і бізнес» бакалаврського рівня та врахувати рекомендації надані випускниками:

- збільшити обсяг кредитів ОК "Проектний аналіз" з 4 до 6 кредитів, оновити та посилити змістовно-тематичний план дисципліни.
- збільшити обсяг кредитів для вивчення ОК "Господарське законодавство" , "Економічні ризики та методи їх виникнення", "Монетарна економіка" з 4 до 5 кредитів.
- поглибити вивчення ОК "Мікроекономіка" , збільшити кількість кредитів з 4 до 5, змінити форму контролю із заліку на екзамен.
- визначити обсяг ОК Прикладне програмне забезпечення" в 5 кредитів із формою контролю екзамен.
- переорієнтувати структуру освітніх компонентів, зменшивши акцент на менш бізнесорієнтовані дисципліни, а саме ОК "Фінанси" , "Економіка праці та соціально- трудові відносини" з 5 кредитів на 4 та змінити форму контролю з екзамену на залік,
- змінити форму контролю ОК "Бухгалтерський облік" з екзамену на залік.
- зменшити обсяг ОК "Комп'ютерні технології на підприємстві" з 5 до 4 кредитів.

Слухали: проф. Шашину М.В. про результати опитування роботодавців та представників бізнесу стосовно покращення освітнього процесу підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економіка і бізнес». Підприємства (установи/організації) та сфери, що представляють респонденти: Фермерське господарство "Макалюк" (КВЕД 01.11 Вирощування зернових культур (крім рису), бобових культур і насіння олійних культур); ФОП Загорудько Сергій Іванович (КВЕД 49.41 Вантажний автомобільний транспорт); ФОП Прожонко Вадим Вікторович (КВЕД 46.41 Вантажний автомобільний транспорт); ФОП Іско Валерій; ТОВ "НАШ СЕРВІС", НАДАННЯ ПОСЛУГ З РЕМОНТУ ПОБУТОВОЇ ТЕХНІКИ; ФОП Зелена Марія; ФОП Лігоцька В. А. Серед опитаних роботодавців 14,3% мають на своєму підприємстві працевлаштованих випускників-бакалаврів спеціальності «Економіка» КПІ ім. Ігоря Сікорського. 85,7% опитаних роботодавців повністю ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 100% опитаних роботодавців вважають, що зазначені цілі освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського повністю відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахівців з економіки. 100% опитаних роботодавців вважають, що випускники освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої у повній мірі відповідають фаховим вимогам персоналу економічного фаху їх підприємства. Більшість опитаних роботодавців найбільш пріоритетними якостями для персоналу економічного фаху вважають відповідальність, організованість, пунктуальність; вміння швидко навчатися; діяти в умовах ризику та брати відповідальність на себе. 100% опитаних роботодавців не вважають за необхідне внесення змін до переліку компетентностей, які вказані в освітньо-професійній програмі "Економіка і бізнес" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 100% опитаних роботодавців вважають, що перелік результатів навчання за освітньо-професійною програмою "Економіка і бізнес" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам ринку праці та сприяє побудові успішної кар'єри фахівця з економіки. 100% опитаних роботодавців вважають, що

перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми "Економіка і бізнес" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є достатній для отримання необхідних знань та навичок та успішної кар'єри на ринку праці. 100% опитаних роботодавців вважають, що навчальні дисципліни, включені до освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у повній мірі відповідають поточним вимогам та сучасним тенденціям. 85,7% опитаних роботодавців вважають, що випускники за освітньо-професійною програмою "Економіка і бізнес" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не потребують додаткового навчання за умови працевлаштуванні на їх підприємстві. 100% опитаних роботодавців не мали достатнього часу для спостережень через короткий період співпраці, аби стверджувати про наявність покращення освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Для 85,7% опитаних роботодавців найбільш прийнятною формою співробітництва із закладом вищої освіти є створення кейсів та практичних завдань, для 14,3% - проведення практики на підприємстві. Враховуючи потреби ринку праці, було рекомендовано додати до програми професійної підготовки наступні ОК: Цифрова економіка, Економіка малого бізнесу, Дисципліни, пов'язані з використанням технологій штучного інтелекту у сфері економіки.

Ухвалили 10: позитивно оцінити результати опитування роботодавців та представників бізнесу стосовно покращення освітнього процесу підготовки бакалаврів ОПП «Економіка і бізнес» та врахувати надані рекомендації.

в пунк 10. 1.

Завідувачка кафедри економіки і підприємництва

Світлана ТУЛЬЧИНСЬКА

Вчений секретар

Наталія ШЕВЧУК