



МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>I курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів ECTS (150 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен / модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>http://rozk.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: д.е.н., проф. Марченко Валентина Миколаївна Практичні / Семінарські: д.е.н., проф. Марченко Валентина Миколаївна</i>
Розміщення курсу	<i>Курс розміщений на університетській платформі Кампус, Google classroom</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Організація зовнішньоторгових операцій вимагає комплексу дій щодо організації руху матеріальних та інформаційних потоків на зовнішніх ринках. У таких умовах зростають вимоги до знань з управління рухом матеріальних потоків у міжнародному середовищі.

1.1. *Метою навчальної дисципліни* є формування у студентів здатностей, застосування методів та засобів управління логістичними операціями у ланцюгах міжнародних потоків товарів.

Об'єктом дисципліни є рух матеріальних та інформаційних потоків між суб'єктами економічної діяльності різних країн.

Предметом – процеси планування, організації, контролю за рухом матеріальних та інформаційних потоків.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування та підсилення у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:

ФК. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

ФК. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

Вивчення дисципліни дозволить сформуванню у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:

ПРН. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективної організації руху матеріальних та інформаційних потоків в зовнішньоекономічній діяльності з урахуванням закономірностей розвитку сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні дисциплін: «Глобальна економіка», «Економічне управління підприємством», «Економічна діагностика».

Постреквізити. Основа для науково-дослідної роботи за темою магістерської дисертації та написання магістерської дисертації

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття міжнародної логістики.

Тема 2. Міжнародна транспортна логістика.

Тема 3. Міжнародна автомобільна логістика.

Тема 4. Міжнародна морська логістика.

Тема 5. Міжнародна логістика залізничних перевезень.

Тема 6. Міжнародна логістика повітряних перевезень.

Тема 7. Міжнародне експедирування вантажів.

Тема 8. Міжнародна митна логістика.

Тема 9. Ризики в міжнародній логістиці.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література:

Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с.

Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах / Негода А., Русак Д. – К., 2023. – 268 с.

Додаткова література:

Олійник Я.Б., Смирнов І.Г. Міжнародна логістика
http://www.lgtinfo.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=147&Itemid=138

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

В межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекцій, практичних занять, виконання модульної контрольної роботи.

Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання: 1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах в методах навчання: мозковий штурм, інтерактивне спілкування. 2) методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій; 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання.

Проведення лекцій забезпечує формування теоретичних знань студента у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру. Опрацювання теоретичних питань на практичних заняттях проводиться у формі дискусії за темами визначеними в навчальному плані. Окрім того, на практичних заняттях студенти розв'язують задачі, ситуаційні вправи. Для покращення засвоєння матеріалу слід практикувати: експрес-опитування, тестування, заслуховування доповідей та їх обговорення, аналітичні огляди.

Набуття студентом проблемно-орієнтовного мислення, а також вміння розробляти та приймати рішення є тими чинниками, що забезпечують управлінський успіх у їхній подальшій роботі на реальних підприємствах. Робота з кейсами також має на меті засвоєння теорії завдяки ілюструванню різноманітних можливостей її застосування для різних типів організацій та установ.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН - Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективної організації руху матеріальних та інформаційних потоків в зовнішньоекономічній діяльності з урахуванням закономірностей розвитку сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Лекції, практичні, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль - екзамен

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 8 годин лекцій та 10 годин практичних занять, модульний контроль.

Лекційні заняття

№	Назва теми лекції та перелік основних питань	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		л	п	с		
1	Тема 1. Поняття міжнародної логістики.	1		10	Л.П. Поняття міжнародної логістики.	Н: практичні завдання
2	Тема 2. Міжнародна транспортна логістика.	1	1	10	Л.П. Міжнародна транспортна логістика.	Н: практичні завдання
3	Тема 3. Міжнародна автомобільна логістика.	1	1	10	Л.П. Міжнародна автомобільна логістика.	Н: практичні завдання
4	Тема 4. Міжнародна морська логістика.	1	1	15	Л.П. Міжнародна морська логістика.	Н: практичні завдання

5	Тема 5. Міжнародна логістика залізничних перевезень.	1	1	10	Л.П. Міжнародна логістика залізничних перевезень.	Н: практичні завдання
6	Тема 6. Міжнародна логістика повітряних перевезень.	1	1	10	Л.П. Міжнародна логістика повітряних перевезень.	Н: аналітичні завдання
7	Тема 7. Міжнародне експедирування вантажів.	1	1	12	Л.П. Міжнародне експедирування вантажів.	Н: аналітичні завдання
8	Тема 8. Міжнародна митна логістика.	0,5	1	13	Л.П. Міжнародна митна логістика.	Н: практичні завдання
9	Тема 9. Ризики в міжнародній логістиці	0,5	1	10	Л.П. Ризики в міжнародній логістиці	Н: аналітичні завдання
10	МКР		2	2	Підготовка та написання	О: індивідуальне
11	Екзамен			30	Підготовка до екзамену	
12	Всього	8	10	13 2		

6. Самостійна робота студента/студентки

Навчальним планом передбачено 132 годин самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену.

№ з/п	Вид самостійної роботи	Завдання	Кількість годин СРС
1	Підготовка до лекцій	Опрацювання матеріалу	54
2	Підготовка до практичних занять	Розрахунок задач	46
3	МКР	Підготовка до написання МКР	2
4	Підготовка до екзамену		30
	Всього		132

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно виконувати завдання на практичних заняттях, писати модульну контрольну роботу.

Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе тощо.

За виконання творчих завдань з дисципліни встановлено заохочувальні бали:

- виступ на олімпіаді чи конференції із доповіддю з тематики даної дисципліни – 1 бал;
- підготовка та опублікування тез доповіді за тематикою дисципліни – 2 бали;
- підготовка та опублікування статті за тематикою дисципліни – 6 балів.

Відвідування занять:

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні завдань, груповій та індивідуальній роботі.

На заняттях студенту дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т.ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність студента на парах, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Пропущені контрольні заходи:

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомні життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня.

Політика щодо академічної доброчесності докладно описано у Кодексі Честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Це передбачає, що студент бере повну відповідальність за те, що всі виконані ним завдання відповідають принципам академічної доброчесності.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу. Поточний контроль: виконання модульної контрольної роботи.

Семестровий контроль: екзамен

Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується зі 100 балів, із них 60 балів складає стартова шкала та 40 – бали, отримані на екзамені.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за виконання модульної контрольної роботи (1 робота).

8.1. Поточний контроль

Модульна контрольна робота (60):

- min 95% правильних відповідей- 60 балів;
- min 85% правильних відповідей – 51 балів;
- min 75% правильних відповідей – 45 бали;
- min 65% правильних відповідей – 40 балів;
- min 60% правильних відповідей – 36 балів.

8.2. Семестровий контроль

На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу (або проходить тестування із включенням до складу тестів теоретичних та практичних питань). Якщо екзамен проходить у вигляді письмової контрольної роботи, кожне завдання білету містить два теоретичних запитання (завдання) і одне практичне. Відповідь студента оцінюється за такими критеріями:

«відмінно» - повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 40-38 балів;

«дуже добре» - достатньо повна відповідь, не менше 85% потрібної інформації (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 34-37 балів;

«добре» - достатня відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 30-36 балів;

«задовільно» - не повна відповідь, не менше 65% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) –26-29 балів;

«достатньо» - не менше 60% потрібної інформації та методологічні помилки (завдання виконане з порушенням методології)– 24-25 балів.

Якщо екзамен організовується у вигляді тестування, бали за екзамен розраховуються на основі частки правильних відповідей студента та вище визначеної шкали оцінювання.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені (виконання екзаменаційної контрольної роботи) викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за університетською шкалою.

Сума стартових балів та балів за екзаменаційну контрольну роботу переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Бали:	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
стартовий рейтинг менше 40 балів	Не допущено

Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Студент, який має сертифікати проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу отримують додатково 5 балів до суми рейтингових балів.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки та підприємництва, д.е.н., проф.

Марченко Валентиною Миколаївною

Ухвалено кафедрою економіки та підприємництва (протокол № 22 від 18.06.24 р.)

Погоджено Методичною радою університету (протокол № 10 від 24.06.24р.)