



УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ ПІДПРИЄМСТВА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

- Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Форма навчання	<i>заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, другий семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів ECTS (150 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен/ модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.т.н., доцент, Шевчук Наталія Анатоліївна, 0936024299, e-mail: nata520522@gmail.com</i> <i>Практичні: к.т.н., доцент, Шевчук Наталія Анатоліївна, 0936024299, e-mail: nata520522@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>https://do.ipu.kpi.ua/</i>

- Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Управління ресурсами підприємства» забезпечує відношення до циклу вибірових дисциплін, які покликані забезпечити підготовку фахівців з економіки та сформувати систему знань з теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію для вивчення управління ресурсами підприємствами. Ресурси — це найважливіші блоки, з яких формується стратегія розвитку бізнесу, адже вони визначають не те, чого підприємство прагне досягти, а те, що воно може зробити. Ресурси є довгостроковими активами, що визначають діапазон ринкових можливостей, якими володіє підприємство у процесі досягнення своїх цілей, і тому здійснюють основний вплив на його розвиток. Сучасний методичний базис управління ресурсами формують як загальносистемні підходи та принципи до формування відповідного процесу, так і відносно специфічні знання щодо класифікації та пріоритетних форм ресурсів на різних стадіях бізнес циклу підприємства, визнання ролі інтелектуальної складової як домінуючого джерела розвитку. Важливий фон у забезпеченні ефективного використання ресурсів створює ціннісно-орієнтоване управління ними. Інтеграція методів управління продуктивністю, оцінювання та управління результативністю використання ресурсів забезпечує належний рівень цілісності під час формування системи управління ресурсами.

Мета навчальної дисципліни надати здобувачам вищої освіти ґрунтовні знання у формуванні комплексу знань і вмінь з теорії та методології ефективного управління ресурсами підприємством з метою забезпечення його конкурентоспроможності за сучасних умов діяльності.

Предметом управління ресурсами підприємства виступають ресурси підприємства та їх ефективне управління.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування та підсилення у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:

ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ФК. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання

ФК. Здатність управляти ресурсами підприємства для ефективного розвитку діяльності підприємства

Вивчення дисципліни дозволить сформувавши у здобувача вищої освіти наступні програмні результати навчання:

ПРН. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН. Обирати ефективні методи управління ресурсами підприємства, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. «Економічний вимір сталого розвитку», «Стратегії розвитку соціально-економічних систем»

Постреквізити. Основа для науково-дослідної роботи за темою магістерської дисертації та написання магістерської дисертації

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Ресурси підприємства: визначення, класифікація та ідентифікація. Ресурсна концепція управління.

Тема 2. Управління технічними ресурсами підприємства.

Тема 3. Управління матеріальними ресурсами підприємства.

Тема 4. Управління трудовими ресурсами підприємства.

Тема 5. Управління організаційними ресурсами підприємства.

Тема 6. Особливості управління інформаційними ресурсами.

Тема 7. Управління ресурсозбереженням.

Тема 8. Управління фінансовими та інвестиційними ресурсами підприємства.

Тема 9. Результативність використання ресурсів.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Кучіна С. Е. Кітченко О. М., Чернобровкіна С. В. (2021). Управління ресурсами підприємства. Навч. посіб. Харків : НТУ «ХПІ», 227 с.
2. Шевчук Н.А., Тульчинська С.О., Мацішина О.В. Управління ресурсами підприємств в умовах індустріального парку. «Економічний вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут. 2022. № 21.
3. Економіка фірми / За заг. ред. Н.П. Іващенко. М.: Проспект, 2019. 528 с.
4. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економічна діагностика : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 307 с.
5. Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л., Білик Р.Р. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с.
6. Курбацька Л.М., Самілик Т.М., Шутько Т.І. Сучасні форми організації бізнес-процесів: аналітика та оцінка ефективності. Економіка та держава. 2021. No 7. С. 57-61.
7. Гейдор А.П., Заремба К.В. Бізнес-процеси суб'єктів малого бізнесу: оптимізація та визначення ефективності. Ефективна економіка. 2020. -No 8. - URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2020_8_27.
8. Савицька О. М., Салабай В. О. Ефективність діяльності та управління підприємством: особливості використання теорії, методології та результативності аналітичних досліджень. Ефективна економіка. 2019. № 6. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7126>. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.6.55
9. Martynenko M., Lysytsia N., Polyakova Ya., Bolotova O. (2021). Assessment of economic activity of enterprise based on the balanced scorecard. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(35), 248–257. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.222076>
10. Деренська Я.М. Оцінка ефективності діяльності підприємства. Механізм регулювання економіки. 2023. №1(99). С. 81-85.
11. Радева М. М. Економічна ефективність діяльності підприємства: методичний і практичний аспекти. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 4 (2). С. 94-99. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_4\(2\)_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_4(2)_15)
12. Бугас В. В., Коваль А. А. Управління фінансовими ресурсами підприємства. Modern Economics. 2020. No 19(2020). С. 32-34.

13. Сотник А.А. Організація комплексного дослідження ефективності господарської діяльності підприємства. Економіка, управління та адміністрування. 2020. №2. С. 63-68. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/7735>

Додаткова література:

1. Статистична інформація / Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Законодавство України / Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
3. Сторінка викладача в електронному кампусі НТУУ «КПІ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://login.kpi.ua/>
4. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua
8. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua.

- **Навчальний контент**

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді реферата, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: евристичного (запитального) — бесіда; та акроматичного (викладального) — пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу, що викладається на лекціях та матеріалу, що пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування студентам потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей кожного завдання, які супроводжуються поясненнями викладача. Під час вивчення матеріалу та при виконанні індивідуальних завдань застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>ПРН. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	<i>Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді реферату, робота з навчально-методичною</i>	<i>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, модульну</i>

<p>ПРН. Обирати ефективні методи управління ресурсами підприємства, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p>	<p>літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання</p>	<p>контрольну роботу, розрахункову роботу. Підсумковий контроль - екзамен</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 8 годин лекцій та 10 годин практичних занять, модульний контроль.

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Ресурси підприємства: визначення, класифікація та ідентифікація.	1	1	10	<p>Л: Ресурси підприємства: визначення, класифікація та ідентифікація. Ресурси як критерій розвитку економічних систем. Сучасна ресурсна концепція управління. Управління ресурсним потенціалом як фактор успіху функціонування організації. Ресурсний обмін як об'єкт економічного управління. Характеристика основних положень теорії управління ресурсним обміном. (1) ПЗ: Ресурси як критерій розвитку економічних систем. Управління ресурсним потенціалом. (1)</p>	<p>Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування</p>
2	Тема 2. Управління технічними ресурсами підприємства	1	1	11	<p>Л: Управління технічними ресурсами підприємства. Поняття та основні характеристики технічних ресурсів підприємства. Теоретичні основи системи управління технічними ресурсами підприємства. Методичні підходи до оцінки технічних ресурсів. Управління технічними ресурсами, як основа підвищення ефективності функціонування промислових підприємств. (1) ПЗ: Теоретичні основи системи управління технічними ресурсами підприємства. Методичні підходи до оцінки ресурсів. (1)</p>	<p>Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування</p>
3	Тема 3. Управління матеріальними ресурсами підприємства.	1	1	11	<p>Л: Управління матеріальними ресурсами підприємства. Поняття та основні характеристики матеріальних ресурсів підприємства. Характеристика системи управління матеріальними ресурсами</p>	<p>Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування</p>

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
					підприємства. Методико-аналітичне забезпечення процесів управління матеріальними ресурсами. (1) ПЗ: Матеріальні ресурси підприємства. Система управління матеріальними ресурсами (1)	
4	Тема 4. Управління трудовими ресурсами підприємства.	1	1	11	Л: Управління трудовими ресурсами підприємства. Сутність системи управління трудовими ресурсами підприємства. Системи показників оцінки трудових ресурсів підприємства. Управління мотивацією праці на підприємстві. Організація роботи кадрової служби підприємства (1) ПЗ: Трудові ресурси підприємства Управління персоналом підприємства (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
5	Тема 5. Управління організаційними ресурсами підприємства	1	1	11	Л: Управління організаційними ресурсами підприємства. Поняття організаційної системи, організаційних ресурсів та організаційних резервів підприємства. Показники стану та розвитку організаційної системи та її елементів. Оцінка економічної ефективності заходів по реалізації організаційних резервів (1) ПЗ: Організаційні ресурси підприємства Управління розвитком організаційної системи (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування
6	Тема 6. Особливості управління інформаційними ресурсами.	1	1	11	Л: Особливості управління інформаційними ресурсами. Інформаційні ресурси як об'єкт економічного управління. Класифікація інформаційних систем. Сутність корпоративних інформаційних систем, побудованих на основі концепції планування матеріальних ресурсів (MRP) і планування виробничих ресурсів (MRP II). (1) ПЗ: Інформаційні ресурси підприємства. Ефективність управління інформаційними ресурсами (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
7	Тема 7. Управління ресурсозбереженням та створенням та створенням еко-індустріальних парків.	1	1	11	Л: Управління ресурсозбереженням та створенням еко-індустріальних парків. Основи стратегії ресурсозбереження. Система показників ресурсоемкості товарів та виробництва. Формування ефективності комплексного	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
					використання сировини. Підвищення ресурсоефективності та індустріальні симбіози. Стимули та переваги еко-індустріальних парків. (1) ПЗ: Управління ресурсозбереженням. Ресурсоефективність та індустріальні симбіози (1)	
8	Тема 8. Управління фінансовими та інвестиційними ресурсами підприємства	0,5	1	11	Л: Управління фінансовими та інвестиційними ресурсами підприємства. Механізм управління фінансовим капіталом. Вартість і структура фінансового капіталу. Методичні аспекти оцінки вартості фінансового капіталу. Визначення оптимальної структури фінансового капіталу. Показники оцінки результативності формування і використання фінансового капіталу. Сутність і форми інвестицій, поняття інвестиційної діяльності. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності. Сутність і функції управління інвестиціями підприємства. Управління фінансовими інвестиціями. (0.5) ПЗ: Механізм управління фінансовим капіталом. Інвестиційні ресурси підприємства (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
9	Тема 9. Результативність використання ресурсів підприємства.	0,5	1	11	Л: Результативність використання ресурсів підприємства. Використання ресурсного потенціалу. Зв'язок між ресурсами підприємства та результативністю його діяльності. Концепції аналізу результативності діяльності. Класифікація показників результативності діяльності підприємства. Функціональна ефективність вартісно-орієнтованого управління підприємством. Вплив управління трудовими ресурсами на результати діяльності підприємства. Вплив стратегій HRM на підвищення результативності діяльності. (0.5) ПЗ: Результативність використання ресурсів. (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
10	Модульна контрольна робота (МКР)		1	4	Передбачає аналітичні завдання та індивідуальне опитування	
Екзамен				30		
Всього		8	10	132		

Примітка: Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 132 години самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	98	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	30	Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену
Разом	132	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компоненту)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється, однак, є рекомендованим, оскільки на них викладається теоретичний та практичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для найбільш ефективного освоєння дисципліни. бали за присутність на лекціях та практичні заняття не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та виконання завдань, що даються на практичних заняттях. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

Заохочувальні бали студент також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів, з них 50 балів складає стартовий рейтинг (RC) та 50 балів – екзамен (RE). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60 % від його рейтингового балу. Стартовий рейтинг (протягом семестру) здобувача складається з балів, які він отримує за: виконання та захист практичних занять (17 практикумів); виконання модульної контрольної роботи (МКР); тестування; виконання розрахункової роботи (РР).

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (тах 50 балів)

Види контролю: відповіді на практичних заняттях, тестування, МКР.

8.1.1. Робота на практичних заняттях (тах 10 балів).

Практичне заняття оцінюється в 2 бали кожний за такими критеріями:

- за якісне виконання без помилок та захист на занятті – 2 бали;
- за якісне виконання, але з недоліками, та захист на занятті – 1.5 бал;
- за несвоєчасну здачу або здачу без захисту на занятті, але при умові якісного виконання без помилок – 1 бал.

8.1.2. Експрес-контроль (тах 10 балів):

Ваговий бал – 1. Максимальна кількість балів за всі виконані завдання дорівнює 1 бали x 10 = 10 балів

вірна відповідь – 1 бал;

не вірна відповідь – 0 бали.

8.1.3. Індивідуальне завдання (тах 10 балів):

Індивідуальне завдання представляє собою написання та захист роботи за варіантами. Ваговий бал – 10:

10-7 балів отримує студент, який творче розкрив теми індивідуального завдання та вільно володіє матеріалом;

6-4 балів отримує студент, який розкрив теми індивідуального завдання та не добре володіє матеріалом;

1-3 балів отримує студент, який частково розкрив теми індивідуального завдання та не добре володіє матеріалом;

0 балів отримує студент, який не підготував індивідуальне завдання у визначені терміни.

8.1.4. Модульна контрольна робота (тах 20 балів).

Модульна контрольна робота оцінюється в 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 18..20 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 15..17 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 12..14 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0..11 балів.

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.2. Семестровий контроль (екзамен) (тах 50 балів)

Умовою допуску до екзамену є отримання не менше 30 балів, причому обов'язковим критерієм є здача розрахункової роботи не менше, ніж на 6 балів.

Екзаменаційний білет містить три завдання, які оцінюються у 50 балів: 2 теоретичних питання (по 15 балів) та 1 практичне завдання (20 балів).

Критерії оцінювання теоретичного питання:

- «відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 13..15 балів;
- «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 11..12 балів;
- «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 9..10 балів;
- «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 0..8 балів.

Критерії оцінювання задачі:

- «відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 18..20 балів;
- «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 15..17 балів;
- «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 12..13 балів;
- «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 0..11 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Згідно Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/148>: за рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов допуску до екзамену.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала з дисципліни складає:

$$R = RC + RE = 50 + 50 = 100 \text{ балів.}$$

Максимальна сума балів стартового рейтингу дорівнює 50:

$$RC = 10 + 10 + 10 + 20 = 50 \text{ балів.}$$

Таблиця відповідності рейтингових балів (R) оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів (R)	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску (менше 30 балів)	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі, а також продубльований у силабусі.

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua).

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Перелік питань, для підготовки до семестрового контролю:

1. Охарактеризуйте поняття ресурси.
2. Наведіть класифікацію ресурсів.
3. Поясніть «необмеженість» і «обмеженість» ресурсів.
4. Чим характеризується інвестиційний потенціал підприємства.
5. Що Ви розумієте під фінансовими ресурсами?
6. Що Ви розумієте під інвестиційними ресурсами?
7. Що Ви розумієте під матеріальними ресурсами?
8. Що таке сучасне виробництво?
9. Охарактеризуйте ключові положення ресурсної теорії.
10. На які категорії поділяється процес отримання, переробки та використання ресурсів.
11. Якими видами накопичених ресурсів визначається рівень наявного потенціалу у підприємства?
12. Охарактеризуйте поняття ресурсний обмін.
13. Опишіть особливості і проблеми ресурсного обміну.
14. Поясніть які існують інноваційні механізми ресурсного обміну.
15. Охарактеризуйте технічні ресурси підприємства.
16. На що впливають технічні ресурси?
17. Цілі управління технічними ресурсами.
18. Принципи функціонування системи управління технічними ресурсами.
19. Опишіть основні показники оцінки стану і рівня використання технічних ресурсів.
20. Поясніть, у чого полягає економічне значення матеріальних ресурсів?
21. Охарактеризуйте природно-ресурсний потенціал.
22. Надайте класифікацію матеріальних ресурсів підприємства.
23. Назвіть основні принципи функціонування системи управління матеріальними ресурсами.
24. Назвіть основні цілі матеріального забезпечення.
25. Охарактеризуйте систему ресурсокористування як об'єкта проектного аналізу.
26. Назвіть основні показники, які характеризують ефективність використання матеріальних ресурсів.
27. Що входить в систему управління матеріальними ресурсами.
28. Назвіть шляхи підвищення ефективності використання матеріальних ресурсів.
29. Основні завдання управління трудовими ресурсами підприємства.
30. Класифікація трудових ресурсів підприємства.
31. Система управління персоналом підприємства.
32. Методи управління персоналом підприємства.
33. Показники оцінки трудових ресурсів підприємства.
34. Регулятори мотивації праці на підприємстві.
35. Основні функції кадрової служби.
36. Організаційна структура служби управління персоналом.
37. Охарактеризуйте організаційні ресурси підприємства.
38. Фактори, які впливають на організаційний рівень підприємства.
39. Охарактеризуйте інформаційні ресурси підприємства.
40. Класифікація інформаційних систем.
41. Назвіть основні принципи ресурсозбереження.
42. Стратегії ресурсозбереження.
43. Напрями покращення використання ресурсів.
44. Що Ви розумієте під еко-індустріальними парками?
45. Система управління фінансовим капіталом.

46. Принципи управління фінансовим капіталом.
47. Зміст функцій управління фінансовим капіталом.
48. Базові методологічні принципи проведення оцінки вартості фінансового капіталу.
49. Етапи оптимізації структури капіталу.
50. Поняття інвестиційної діяльності.
51. Суб'єкти інвестиційної діяльності.
52. Фактори впливу на інвестиційний прибуток.
53. Мета управління інвестиціями.
54. Принципи інвестиційної політики підприємства.
55. Що таке інвестиційна привабливість підприємства.
56. Етапи формування інвестиційної стратегії.
57. Управління реальними інвестиціями.
58. Управління фінансовими інвестиціями.
59. Основні концепції аналізу результативності діяльності.
60. Основні складові ефективності вартісно-орієнтованого управління підприємством.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри економіки і підприємництва, к.т.н., доцентом, Н.А. Шевчук

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024)