



СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ БІЗНЕСУ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

❖ Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка і бізнес
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна(денна)
Рік підготовки, семестр	1курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредитів ECTS (120 годин) Загальна кількість:120 годин Лекційних занять: 18 годин Практичних занять: 36 годин Самостійна робота студентів: 66 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/ модульна контрольна робота, календарні контролю
Розклад занять	Згідно розкладу: http://rozklad.kpi.ua/Schedules/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Гречко Алла Володимирівна, професор кафедри економіки і підприємництва, доктор економічних наук, доцент, контактні дані: e-mail: alla_grechko@ukr.net Telegram: +380683575588 Семінарське заняття: Гречко Алла Володимирівна, професор кафедри економіки і підприємництва, доктор економічних наук, доцент, контактні дані: Telegram: +380683575588
Розміщення курсу	https://campus.kpi.ua : https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=studysheet&action=view&id=104344

❖ Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Стратегічне управління розвитком бізнесу» дає майбутньому професіоналу можливість оволодіти інструментарієм для розробки заходів та стратегій розвитку економічних процесів як на мікро-, макр- так і на глобальному рівнях, а також правильно визначати внутрішню та зовнішню політику суб'єктів господарювання різних рівнів, в залежності від проблем та викликів, що постають перед ним на певному етапі розвитку економічних відносин.

Дисципліна вивчає прикладні аспекти формування стратегій розвитку підприємства, а також міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики.

Дисципліна зорієнтована на формування практичних навичок з організації діяльності суб'єктів господарювання, розробки механізму управління підприємством, розвитку навиків аналізу внутрішнього та зовнішнього бізне-середовища, стратегічного управління бізнесом, формуванню та вибору стратегій, аналізу впливу державного регулювання на діяльність бізнес структур, а також вивчення та можливості імплементації міжнародної економічної політики в вітчизняну економічну систему та використання міжнародних інструментів формування економічної політики в Україні.

Компонента освітньої програми передбачає вивчення особливостей застосування економічної теорії в суспільстві, шляхом формування та реалізації економічної політики. У поєднанні з економічним аналізом та економетрикою, прикладна економіка використовує різні економічні теорії для застосування політики, яка так чи інакше намагається вдосконалити або вирішити певні проблеми - кон'юнктурні (короткострокові) або структурні (довгострокові).

Вивчення дисципліни спрямоване на формування фахівця зі стратегічне управління розвитком бізнесу, здатного аналізувати вихідні дані на різних рівнях економічної системи, застосовувати прогресивні методи прогнозування, планування, управління та контролю в процесі стратегічного управління бізнесом.

Метою дисципліни є забезпечення набуття студентами компетентностей у сфері стратегічне управління розвитком бізнесу, щодо розв'язання актуальних проблем на макро- та мікрорівнях; формування розуміння процесів, що відбуваються в сучасній економічній системі, формування системних знань щодо організації процесів взаємодії різних суб'єктів економічних відносин, набуття практичних вмінь використання методів та інструментів аналізу вихідних даних та формування на їх основі адекватної економічної політики; здатності приймати економічно-обґрунтовані економічні рішення.

Предметом дисципліни є сукупність теоретичних, методичних і практичних питань щодо оцінки фінансової стійкості підприємств, антикризового менеджменту, розвитку бізнесу, державного регулювання економіки, стратегічного управління, економічної безпеки, імплементації міжнародного досвіду формування економічної політики як на рівні окремої компанії, так і на макроекономічних рівнях.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування та підсилення у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:

ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;

ЗК. Здатність демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ЗК. Здатність бути критичним і самокритичним.

ФК. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень;

ФК. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науковоаналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, роботи на їх основі висновки;

ФК. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку;

ФК. Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси;

ФК. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ФК. Здатність виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;

ФК. Здатність виконувати практичні завдання в межах певної функціональної області бізнес-організацій на регіональному та міжнародному рівнях.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача вищої освіти наступні програмні результати навчання:

ПРН. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науковопрактичних проблем;
ПРН. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;
ПРН. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;
ПРН. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;
ПРН. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;
ПРН. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Дисципліна потребує базових знань Економіка вимірів сталого розвитку, Розробка стартап-проектів, Управління проектами.

Постреквізити: Знання з дисципліни будуть корисними при написанні магістерської дисертації та проходженні практики.

3. Зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ I. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ТА ФОРМУВАННЯ КАПІТАЛУ СУБ'ЄКТУ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Тема 1.1. Організаційно-економічні аспекти створення суб'єктів підприємницької діяльності. Особливості трансформації бізнес-структур.

Тема 1.2. Прикладні аспекти ефективного формування капіталу підприємства, що необхідний для його ефективного розвитку.

РОЗДІЛ II. ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

Тема 2.1. Сучасні методи та технології управління змінами на підприємства з метою забезпечення його сталого розвитку.

РОЗДІЛ III. АНАЛІЗ ФІНАНСОВОЇ СТАБІЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ТА ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ

Тема 3.1. Фінансова стабільність і розвиток підприємств.

Тема 3.2. Стратегія фірми. Методи та інструменти формування ефективної стратегії. Стратегічне управління.

РОЗДІЛ IV. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА

Тема 4.1. Інноваційна та інвестиційна підприємницька діяльність.

РОЗДІЛ V. ОЦІНКА ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 5.1. Оцінка динаміки розвитку національної економічної системи.

Тема 5.2. Макроекономічна політика. Державне регулювання економічних процесів.

Тема 5.3. Світове господарство та його глобалізація.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Бенджамін Г., Джейсон Ц. Розумний інвестор. Стратегія вартісного інвестування. / пер. з англ. О. Кальнова. К.: Наш формат, 2019. 544 с.
2. Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію / пер. з англ. Н. Валевська. К.: Наш формат, 2019. 512 с.
3. Гречко А.В. Податкова система: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка». Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с. URL : <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47893/1/Podatkova.pdf>

Додаткова література:

1. Господарський кодекс України : Відомості Верховної Ради України від 24.02.2005 № 436-IV станом на 01.01.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення: 06.03.2024).
2. Деякі питання документування управлінської діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 01.12.2018 р. №50 : станом на 01.12.2022р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2018-п#Text> (дата звернення: 06.03.2024).
3. Митний кодекс України : Відомості Верховної Ради України від 07.06.2012 № 4495-VI : станом на 13.01.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text> (дата звернення: 06.03.2024).
4. Податковий кодекс України : Відомості Верховної Ради України від 07.04.2011 № 2755-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text> : станом на 01.03.2024 р. (дата звернення: 06.03.2024).
5. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань : Закон України від 03.03.2005 № 755-IV : станом на 01.01.2024р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text> (дата звернення: 06.03.2024).
6. Про державну фіскальну службу України : Постанова Кабінету Міністрів України від 24 травня 2014 № 236-2014-п : станом на 27.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236-2014-п#n11> (дата звернення: 06.03.2024).
7. Про електронні довірчі послуги : Закон України від 16.12.2020р. № 2155VIII : станом на 01.01.2024р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text> (дата звернення: 06.03.2024).
8. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 31.05.2005 р. № 851- IV : станом на 01.08.2022р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text> (дата звернення: 06.03.2024).
9. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 08.07.2010 р. № 2464-VI : станом на 31.12.2023 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text> (дата звернення: 06.03.2024).
10. Словник основних термінів. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/korisni-posilannya/slovník> (дата звернення: 06.03.2024).
11. Структура державної податкової служби. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/pro-sts-ukraini/struktura/> (дата звернення: 06.03.2024).
12. Закон України (2022) «Про управління відходами» № 2320-IX. 31.03. 2023. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2320-20#Text>
13. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально- методичний посібник / О.Ю. Кононенко. –К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. – 109.
14. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів: навч.посіб. Одеса, 2014. 243 с.
15. Догадайло Я.В. Удосконалення бюджетування як управлінської технології: навч.посіб. Харків, 2015. 245 с.
16. Бандура З.Л. Облік і аналіз в системі стратегічного управління підприємством: навч.посіб. Львів, 2016. 247 с.
17. Колісник М.В. Бюджетування як шлях до ефективного управлінн: навч.посіб, Миколаїв, 2015. 375 с.
18. Голов С.Ф. Управлінський облік: навч.посіб. Київ, 2018. 704 с.
19. Герасимович С.Ф. Обліково-аналітичне забезпечення бюджетування витрат виробничих підрозділів олійно-жирових підприємств: навч.посіб. Київ, 2018. 704 с.
20. Анісімов А. В. Прикладна екологія та економіка природокористування М.: «Фенікс», 2017. - 320 с.
21. Довгань Л. С. «Управління проектами» : навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 "Менеджмент" спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика». Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
22. Круш П.В., Шелехов К.В. Економіка підприємства : підручник для студ. вищих навч. Закладів. Київ. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 624 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
3. Прозорро: вебсайт. URL: <https://prozorro.gov.ua/>
4. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АФІФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>
5. Державна фіскальна служба: вебсайт URL: <http://sfs.gov.ua>.

6. Вісник Державної фіскальної служби України: вебсайт URL: <http://www.visnuk.com.ua/ru/> –

7. Журнал «Бізнес»: вебсайт URL: <https://business.ua/>;

8. Урядовий портал: вебсайт URL: www.kmu.gov.ua .



Навчальний контент

5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язання практичних задач, які викладається на лекціях та пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою на практичному занятті передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд проблемних питань, які супроводжуються поясненнями викладача. Потім здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні завдання. На наступному занятті здобувачі вищої освіти мають можливість отримати від викладача відповіді на питання, що виникли при виконанні завдань, і здати їх. Під час вивчення матеріалу та при виконанні індивідуальних завдань використовуються загальнодоступні інтернет-ресурси, статистичні дані, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науковопрактичних проблем;	Лекції, семінарські заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: практичні заняття, модульну контрольну роботу, підсумковий контроль - залік
ПРН. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий.	
ПРН. бирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;	Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	
ПРН. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;		

ПРН. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;		
Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.		

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекцій та 36 годин семінарських занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	СЗ	СР		
РОЗДІЛ І. СУТНІСТЬ ПРОЦЕСУ БЮДЖЕТУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ						
1-2	Тема 1.1. Організаційно-економічні аспекти створення суб'єктів підприємницької діяльності. Особливості трансформації бізнес-структур.	2	4	6	<p><i>Л:</i> Процедура створення та реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності. Види трансформації підприємств. Особливості реалізації різних видів трансформації підприємства (2).</p> <p><i>СЗ:</i> Практичні навички організації власної справи. Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань з теми (2).</p> <p><i>СР:</i> Ознайомлення з первинною документацією підприємств та з формами звітності. Знайомство з електронною системою документообігу. Звітна документація підприємств. Вертикальний та горизонтальний аналіз звітності (2).</p>	<p><i>Н:</i> аналітичні завдання. <i>О:</i> індивідуальне</p>
3-4	Тема 1.2. Прикладні аспекти ефективного формування капіталу підприємства, що необхідний для його ефективного розвитку.	2	4	6	<p><i>Л2.</i> Особливості формування капіталу підприємств різних організаційно-правових форм. Джерела формування капіталу підприємства.</p> <p><i>СЗ:</i> Основний капітал, його формування, облік та аналіз ефективності використання (2).</p> <p><i>СР:</i> Оборотний капітал, його формування, облік, показники ефективності використання оборотного капіталу. Поняття трудового капіталу підприємства, особливості формування та управління трудовим капіталом підприємства (2).</p>	<p><i>Н:</i> аналітичні завдання, робота в малих групах дискусія. <i>О:</i> індивідуальне, опитування</p>
РОЗДІЛ ІІ. ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ						

5	Тема 2.1. Сучасні методи та технології управління змінами на підприємства з метою забезпечення його сталого розвитку.	2	2	6	Л: Сутність стратегічних змін в діяльності підприємств. Проектний підхід до організації здійснення змін на підприємстві (2). СЗ: Ситуаційні завдання, що передбачають отримання навичок управління змінами на сучасних підприємствах. Розробка заходів з організації процесу зміни на підприємствах різних форм власності в сучасних умовах (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
РОЗДІЛ III. АНАЛІЗ ФІНАНСОВОЇ СТАБІЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ТА ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ						
6-8	Тема 3.1. Фінансова стабільність і розвиток підприємств.	2	6	10	Л: Сутність фінансової стабільності. Діагностика фінансової стабільності підприємств (2). СЗ: Розв'язання задач за темою (2). СЗ: Аналіз фінансової стабільності реального підприємства на основі його балансу та звіту про фінансовий стан (2, 2).	Н: аналітичні завдання. О: тестування, індивідуальне
9-10	Тема 3.2. Стратегія фірми. Методи та інструменти формування ефективної стратегії. Стратегічне управління.	2	4	6	Л: Фінансова стратегія фірми в сучасних умовах господарювання. Особливості інноваційної стратегії підприємства. Інвестиційна стратегія підприємства (2). СЗ: Кейси з формування стратегії фірми. Методи оцінки ефективності стратегії (2). СЗ: Формування інноваційної стратегії фірми. Формування інвестиційної стратегії. Ситуаційні кейси для малих груп (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
РОЗДІЛ IV. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА						
11-12	Тема 4.1. Інноваційна та інвестиційна підприємницька діяльність.	2	4	6	Л: Інноваційна діяльність та особливості її успішної реалізації в сучасних реаліях розвитку економічних процесів. Способи провадження інноваційної діяльності. Ефективність інноваційної стратегії. Ситуаційні завдання для малих груп (2). СЗ: Особливості реалізації інноваційної діяльності. Інноваційні підприємства (2). СЗ: Інвестиційні проекти, показники оцінки ефективності інвестиційних проектів. Розробка інвестиційного проекту (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
РОЗДІЛ V. ОЦІНКА ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ						
13-14	Тема 5.1. Оцінка динаміки розвитку національної економічної системи. ❖	2	4	6	Л: Оцінка динаміки розвитку національної економічної системи. Показники, що характеризують рівень розвитку економіки.	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне

					Проблеми та перспективи розвитку економічних процесів в Україні. СЗ: Робота з сайтом Держкомстат. Аналіз основних показників розвитку економіки України. Оцінка результатів аналізу (4).	
15	Тема 5.2. Макроекономічна політика. Державне регулювання економічних процесів.	2	2	5	Л: Сітність, цілі та процес формування макроекономічної політики України. Державне регулювання економічних процесів (2). СЗ: Особливості оподаткування підприємств. Вплив бюджетних стимулів на розвиток підприємств. Ситуаційні кейси. Розв'язання задач (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
16	Тема 5.3. Світове господарство та його глобалізація.	2	2	5	Л: Поняття, сутність та напрямки формування та розвитку світового господарства. Процес глобалізації. СЗ: Аналіз світових господарських процесів. Дослідження глобалізаційних процесі. Кейс на тему: Економіка транснаціональних корпорацій.	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
17	Модульна контрольна робота (МКР)		2	4	Передбачає відповіді на теоретичні питання та розв'язання задач	
18	Залік		2	6	Передбачає відповіді на теоретичні питання та розв'язання задач	
Всього	1	18	36	66		

Примітка: Л – лекції, СЗ – семінарські заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

❖ 6. Самостійна робота студента/аспіранта

Навчальним планом передбачено 66 годину самостійної роботи. На самостійну роботу виносяться: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	56	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	66	

❖ Політика та контроль

❖ 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій та семінарських занять є вільним, бали за присутність на лекціях та семінарах не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та виконання

індивідуальних завдань на практичних. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

❖ 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань по семінарським заняттям; виконання індивідуальних завдань; виконання модульної контрольної роботи.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль

8.1.1. Робота на семінарських заняттях та виконання домашніх робіт (тах 80 балів)

1. Відповіді на практичних заняттях: відповіді на запитання з теми лекції, участь в дискусіях, у тому числі за результатами опрацювання кейсів, обговорення, відповіді під час усного опитування, аналітичні доповіді (3 бали x16).

Розрахунок за одну відповідь:

Розрахунок за одну відповідь:

3-2,5- активна робота, повні відповіді під час опитування;

2.5-2 -плідна робота, часткові відповіді під час опитування;

1 - робота з доповненням до відповідей інших здобувачів;

0 пасивність

2. Виконання домашнього завдання: (2 бали x16). Якщо студент відсутній на парі або не бере активної участі в роботі на практичному занятті, а тільки здає домашнє завдання в гугл-класі, то його максимальний бал може - 2.

2-1,5- домашнє завдання виконано правильно, в повному обсязі або має несуттєві недоліки;

1-0,5 – домашнє завдання виконано з помилками та неточностями;

0 – домашнє завдання не виконано або виконано не вірно.

2 – виконання домашнього завдання або здача класної роботи без участі в роботі на парі.

8.1.2. Модульна контрольна робота (max 20 балів)

Модульна контрольна робота оцінюється в 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 18..20 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями –15..17 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 12..14 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0...11 балів.

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів.

14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу.

8.3. Семестровий контроль (залік).

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Заліковий білет містить чотири завдання, які оцінюються у 100 балів.

Кожне запитання оцінюється з 25 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 23 - 25 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 19...22 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 13...18 балів;
- «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0..12 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

❖ 9.Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі.

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua).

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки і підприємництва, д.е.н., проф., А.В. Гречко

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06. 2024)

Погоджено Методичною радою факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024)