



УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ. КУРСОВА РОБОТА (ПО 3)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>1 кредит ECTS (30 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>Гречко Алла Володимирівна, професор кафедри економіки і підприємництва, доктор економічних наук, доцент,</i> контактні дані: e-mail: <i>alla_grechko@ukr.net</i> Telegram: <i>+380683575588</i> Семінарські заняття: <i>Гречко Алла Володимирівна, професор кафедри економіки і підприємництва, доктор економічних наук, доцент,</i> контактні дані: Telegram: <i>+380683575588</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/NjE2MTcwMTcxMDMw?cjc=zkyak6 https://classroom.google.com/c/NjUzMTM3MzEwMzY2</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Відповідно до навчальних планів підготовки студентів факультетом менеджменту та маркетингу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» дисципліна «Управління проектами. Курсова робота» належить до циклу дисциплін професійної підготовки студентів за спеціальністю 051 «Економіка» та сприяє формуванню не тільки економічних знань, а й забезпечує набуття майбутніми фахівцями компетентностей та програмних результатів навчання, які сприяють ефективній реалізації проектів різного типу та складності на підприємствах й в організаціях різних форм власності та видів економічної діяльності відповідно до сучасних методологій в проектному управлінні. Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:

ЗК 1 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4 - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 6 – Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 7 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК 1 - Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

ФК 2 - Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

ФК 3- Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

ФК 4 - Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

ФК 5 - Здатність визначати ключові тренди соціально економічного та людського розвитку.

ФК 6 - Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

ФК 8 - Здатність оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень.

ФК 9 - Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

ФК 11 -Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

Вивчення дисципліни дозволить сформулювати у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Управління проектами.

Постреквізити. Діагностика процесів управління економічною діяльністю, Практика, Виконання магістерської дисертації.

Дисципліна передбачає вивчення та застосування методик та методологій управління проектами, що розробляються міжнародними (IPMA) і визнаними іноземними (PMI тощо) та національними (UPMA) інституціями у цій галузі знань, студенти мають володіти знаннями з англійської мови на рівні, не нижче A2-B1.

3. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна передбачає використання знань та навичок, отриманих студентами при вивченні «Управління проектами» та охоплює усі її розділи й теми. Зокрема: концептуальні основи управління проектами, фінансово-економічне обґрунтування доцільності реалізації та маркетинг проєктів, планування й контроль управління проектами, управління основними областями знань проєктів. Всі вони ляжуть в основу КР та відображаються в її змісті, розділах, висновках, захищаються в процесі заліку перед комісією.

Базу для написання КР студент обирає самостійно. Нею може бути діюче підприємство, організація, установа, ОТГ тощо, для якої пропонується імплементація певного проєкту. Також студент може здійснити пошук проєктних грантових пропозицій та взяти одну з них за основу при написанні курсової роботи. Або студент пропонує свою базу в якості проєкту (наприклад, відкриття власного бізнесу). Тема КР «Управління проєктом (назва проєкту) (назва бази реалізації)».

Приклад формулювання теми КР:

«Управління проєктом відкриття дочірнього підприємства ПрАТ “Будсервіс”»;

«Управління проєктом створення підприємства з виробництва екологічних офісних меблів “Екоофіс”»;

«Управління проєктом організації навчальних курсів на базі ГО “Освіта протягом життя”»;

«Управління грантовим освітнім проектом “Your IT” від ТОВ “New IT”».

Курсова робота складається зі змісту, вступу, основної частини (розділів та підрозділів), висновків, списку використаних джерел та додатків.

Зміст роботи подається на початку. Зміст оформлюється як розгорнутий план.

У Вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, розкривається її значення, подається огляд ступеня розробки даної проблеми, підкреслюється необхідність вирішення конкретних питань теми в контексті сучасних економічних перетворень, зазначаються мета і завдання КР, об'єкт і предмет дослідження, вказуються методи, прийоми дослідження та інформаційна база, що використовуються в роботі, її практичне значення.

Перший розділ містить загальну коротку характеристику бази КР та змістовну характеристику проекту, що пропонується для реалізації.

Другий розділ курсової роботи передбачає проведення структуризації проекту.

Третій розділ курсової роботи передбачає оцінювання ефективності та ризикованості проекту.

У висновках представляються загальні результати, отримані під час проведення дослідження, надаються додаткові рекомендації, які мають бути враховані при реалізації запропонованого проекту.

Основні орієнтовні структурні елементи курсової роботи:

ТИТУЛЬНИЙ АРКУШ

РЕЦЕНЗІЯ

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ (Канва бізнес-моделі проекту «_____»)

ВСТУП

РОЗДІЛ I. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ «_____»

1.1. Обґрунтування концепції, цілей та результатів проекту

1.2. Комерційний аналіз доцільності реалізації проекту. Комплекс та бюджет маркетингу проекту

1.3. Соціальний аналіз. Матриця стейкхолдерів та план взаємодії зі стейкхолдерами проекту

1.4. Техніко-технологічний аналіз спроможності реалізації проекту

РОЗДІЛ II. СТРУКТУРИЗАЦІЯ ПРОЄКТУ. СІТЬОВІ ТА КАЛЕНДАРНІ ПАРАМЕТРИ ПРОЄКТУ «_____»

2.1. WBS-структура, сітьовий графік та діаграма Ганта проекту

2.2. OBS-структура проекту. Команда проекту, розподіл функціональних ролей її учасників. Матриця відповідальності за проектом

2.3. CBS-структура проекту. Бюджет проекту

РОЗДІЛ III. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА РИЗИКОВАНІСТІ ПРОЄКТУ «_____»

3.1. Фінансова та бюджетна ефективність реалізації проекту. План-графік погашення зобов'язань

3.2. Ідентифікація та оцінювання основних ризиків проекту. Напрями управління основними ризиками проекту

3.3. План управління якістю проекту в контексті забезпечення ефективності його реалізації

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ДОДАТКИ

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базові:

1. Настанова до зводу Знань з управління проектами (НАСТАНОВА РМВОК) 7-е видання та стандарт з управління проектами [РМВОК 7 (укр. мовою, переклад) / Project Management Institute, 2021.] : <https://pmiukraine.org/pmbok7/>

2. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с.

3. Блага Н. В. Управління проектами : навчальний посібник / Наталія Блага. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 152 с.

4. Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мошонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf

Допоміжні:

1. Деренська Я.М. Управління проектами у схемах: Навчальний посібник. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2011. – 229 с.
2. Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want by Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, Patricia Papadacos, Gregory Berna
3. Business Model Generation by Alexander Osterwalder, Yves Pigneur
4. <http://www.upma.kiev.ua>
5. <https://ipd.kpi.ua/tools-and-resources/>
6. <https://pmiukraine.org/articles/>
7. <https://uk.myservername.com/25-best-project-management-tools-2021>
8. <https://happymonday.ua/5-instrumentiv-dlja-prodzhekt-menedzhera>
9. http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf
10. <https://trends.google.com.ua/trends?geo=UA&hl=uk>
11. <https://www.notion.so/>
12. PitchDeckHunt: 200+ Pitch Deck Examples from the most successful startup: <https://www.pitchdeckhunt.com/>
13. YCombinator Library: <https://www.ycombinator.com/library>
14. Book “Secrets of Sand Hill Road: Venture Capital and How to get it” by Scott Kupor: <https://pdfcoffee.com/qdownload/2019-secrets-of-sand-hill-road-by-scott-kupor-venture-capital-and-how-to-get-it-penguin-audio-pdf-free.html>
15. <https://miro.com/templates/business-model-canvas/>
16. <https://leanstack.com/lean-canvas>
17. <https://gurt.org.ua/about/#gsc.tab=0>
18. <https://business.diia.gov.ua/cases/granti>

Переважна більшість зазначених літературних джерел є у вільному доступі у мережі Інтернет, на сторінках <https://keip.kpi.ua/>, <https://www.library.kpi.ua/>, <http://www.nbu.gov.ua/>, методології з управління проектами є доступними на сторінках IPMA (<https://ipma.world/>), PMI (<https://www.pmi.org/>).

Матеріали носять пізнавально-ознайомчий характер. У процесі вивчення дисципліни студенти отримують від викладача конкретні завдання до виконання і посилання на літературу, яка допомагає у їх засвоєнні.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, спонукально-репродуктивний метод, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: індивідуальна робота, методи вирішення творчих завдань, аналітична доповідь, презентація, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни «Управління проектами. Курсова робота» передбачає засвоєння теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань в процесі засвоєння дисципліни «Управління проектами», ознайомлення з додатковими матеріалами, запропонованими викладачем відповідно до мети і завдань, що стоять перед ними у процесі виконання КР. Також, виконання курсової роботи передбачає можливість використання програмного забезпечення для написання проектної заявки та формування бюджету-проекту. Також, передбачена можливість для студента на відкритих ресурсах, наприклад, <https://business.diia.gov.ua/marketplace/finansuvanna/grant-programs>, вибрати актуальну грантову програму та розробити проект та бюджет для неї з подальшою її подачею на конкурс з метою отримання фінансування.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами; Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, спонукально-репродуктивний метод, проблемно-пошуковий; Спеціальні методи навчання: індивідуальна робота, методи вирішення творчих завдань, аналітична доповідь, презентація, дискусія.	Індивідуальна перевірка. Також використовується метод самоконтролю. Підсумковий контроль - залік
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.		
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.		
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.		
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.		

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Реалізація освітнього компоненту здійснюється за рахунок організації самостійної роботи студентів.

Загальний обсяг часу, що виділяється на опанування освітньої компоненти, складає 30 годин/ 1 кредит.

Реалізація освітньої компоненти проходить під керівництвом викладача, який здійснює консультування, перевірку та приймає захист курсової роботи у складі комісії.

Обов'язковим є додержання студентами орієнтовного графіка виконання КР, наведеного в таблиці 5.1, оскільки це забезпечує можливість своєчасного виявлення та усунення недоліків і помилок щодо її змісту та оформлення.

Тиждень навчання	Назва частини роботи	Компетентності, програмні результати навчання
1-2	Отримання завдання, вибір теми, бази, пропонуваного проєкту, їх обговорення, затвердження	-
3-4	Підбір та огляд літератури за темою роботи: законодавчої, нормативно-правової, спеціальної (зокрема тієї, що міститься в періодичних виданнях), підбір фактологічного та фактичного матеріалу. Складання плану	
5-6	Написання розділу 1	
7-8	Надання розділу на перевірку у період календарного контролю*	-
9-10	Написання розділу 2	
11-13	Написання розділу 3	
14	Формулювання вступу, висновків роботи та рекомендацій, анотації (канви бізнес-моделі проєкту)	
15	Надання розділів на перевірку у період календарного контролю*	-
16	Оформлення курсової роботи	-
17	Підготовка презентації та доповіді по курсовій роботі. Подання готової роботи на перевірку на плагіат	-
18	Захист курсової роботи (залік)	-

* робота надається викладачеві у погоджені за графіком терміни, насамперед, засобами електронного зв'язку (за умови онлайн або змішаного формату навчання) або на кафедрі 552 ауд 7 корпусу (за умови офлайн чи змішаного навчання). Пріоритетними каналами здачі роботи на перевірку є електронна пошта або classroom.google.

Під час роботи над КР студенти мають змогу консультуватись з викладачем, надавати на узгодження чи перевірку окремі складові роботи. Основними способами комунікації між студентом та викладачем можуть бути особисте консультування (у визначений та погоджений час згідно графіку викладача), електронна

пошта, Google Docs & Drive Google, Trello, Telegram, Zoom, Skype, Meet, КАМПУС та інші засоби комунікації. За результатами засвоєння дисципліни студенти здають залік.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Рекомендованим видом індивідуальних завдань для освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» є КР. Завдання для КР наводяться в окремих методичних рекомендаціях, мають професійну приналежність та носять практичний характер.

Обсяг часу на опанування освітньої компоненти (виконання КР) за планом складає 30 годин (1 кредит) самостійної роботи студента.

Тиждень навчання	Завдання	Кількість годин СРС
1-2	Формулювання теми роботи, бази та пропонованого проєкту	2
3-4	Підбір та огляд літератури за темою роботи: законодавчої, нормативно-правової, спеціальної (зокрема тієї, що міститься в періодичних виданнях), підбір фактологічного та фактичного матеріалу. Складання плану	2
5-6	Здійснення загальної характеристики бази КР та змістовної характеристики проєкту, що пропонується для реалізації	5
7-8	Оформлення першого розділу курсової роботи	1
9-10	Проведення структуризації проєкту	5
11-13	Оцінювання ефективності та ризикованості проєкту	5
14	Формулювання вступу, висновків роботи та рекомендацій, анотації (канви бізнес-моделі проєкту)	3
15	Оформлення другого та третього розділів курсової роботи	1,5
16	Загальне оформлення всіх структурних елементів курсової роботи	1,5
17-18	Підготовка презентації та доповіді по курсовій роботі, підготовка до захисту	4
	Всього	30

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали можуть бути отримані за додаткове проходження онлайн курсів, наукову активність, зокрема публікації у наукових фахових виданнях категорії Б, участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу.

Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Правила захисту індивідуальних завдань. Курсова робота підлягає обов'язковій перевірці на плагіат, відповідно до Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Підсумковий контроль (захист) курсової роботи проводиться у формі усного захисту з презентацією (Microsoft PowerPoint / Canvas) її результатів перед комісією з проведення семестрового контролю у період залікової сесії. Для викладення результатів надається час від 10 до 15 хв., після чого членами комісії задаються запитання. Студент, який не захистив курсову роботу з позитивною оцінкою, вважається таким, що має академічну заборгованість.

Курсова робота не допускається до захисту у разі її невиконання, наявності значного рівня академічного плагіату, невідповідності змістовного наповнення поставленим завданням, вимогам до оформлення, порушенням термінів надання на остаточну перевірку.

Академічна доброчесність. Необхідним під час виконання курсової роботи є дотримання політики та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). Курсова робота перевіряється на наявність заповнень без належних на них посилань (плагіату). Виявлені продубльовані творчі, аналітичні та аналітично-розрахункові частини роботи отримують нульовий рейтинг. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного

технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу здобувача освітнього рівня протягом семестру.

Рейтинг з освітнього компонента «Управління проектами. Курсова робота» має дві складові:

1) стартова складова: якість пояснювальної записки, її текстового оформлення, наведеної інформації, розрахунків та обґрунтувань (максимально 60 балів);

2) складова захисту: якість захисту студентом курсової роботи (максимально 40 балів).

Максимальний бал за курсову роботу – 100 балів.

Семестровий контроль, розрахунок балів за виконання курсової роботи

1. Стартова складова:		2. Складова захисту	
Бали	Пояснення	Бали	Пояснення
1-5	Своєчасність виконання та дотримання графіку	1-5	Розуміння змісту
1-15	якість проведеного аналізу, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень	1-10	Ступінь володіння матеріалом
1-15	чіткість, правильність, обґрунтованість застосування методів аналізу і розрахунку	1-5	Аналітичне оцінювання альтернатив
1-15	Обґрунтовані пропозиції та рекомендації	1-10	Обґрунтованість прийнятих рішень
1-10	Якість оформлення, дотримання ДСТУ	1-10	Вміння захищати та обґрунтовувати свою думку
60	Всього	40	Всього

Бали, отримані за результатами виконання та захисту курсових робіт, переводяться до оцінок за університетською шкалою:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

У разі запровадження обмежень на відвідування ЗВО, пов'язаних з введенням карантину чи інших причин, викладання дисципліни здійснюється за використання Zoom Video Communications, classroom.google та meet, Платформи дистанційного навчання «Сікорський» згідно «Положення про дистанційне навчання КПІ ім.Ігоря Сікорського» (17.04.2020 р) та «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом №7/148 від 21.08.2020 р.).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки і підприємництва, д.е.н., проф., А.В. Гречко

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024)

Погоджено Методичною радою факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024)