

Протокол № 18

засідання кафедри економіки і підприємництва
від 29.04.2024 р.

Присутні: зав.каф., проф. Тульчинська С.О., проф. Марченко В.М., проф. Мартиненко В.П., проф. Гречко А.В., проф. Дергалюк Б.В., проф. Шашина М.В., доц. Андрусь О.І., доц. Кириченко С.О., доц. Кривда О.В., доц. Костюнік О.В., доц. Кузьмінська Н.Л., доц. Підлісна О.А., доц. Шевчук Н.А., доц. Макалюк І.В., доц. Погребняк А.Ю., доц. Дергалюк М. О., доц. Покровська Н.М., ст. викл. Бойчук Н.Я., ст. викл. Кожемяченко О.О., ас. Очерятяна О.В., ас. Солосіч О.С.

Порядок денний:

1. Про результати обговорення ОППП «Економіка і бізнес» магістерського рівня з представниками академічної спільноти.
2. Обговорення результатів ОППитування здобувачів освіти бакалаврського рівня.
3. Обговорення результатів ОППитування стейкхолдерів.
4. Про результати виконання завдань по проходженню акредитації кафедрою.
5. Про уточнення мети та програмних результатів навчання здобувачів другого (магістерського рівня ВО).

Слухали: зав. каф., гарант, проф. Тульчинську С.О. про ОППП «Економіка і бізнес» магістерського рівня, яка надала інформацію про існуючу ОППП «Економіка і бізнес».

- д.е.н., проф. Полозову Т.В., яка позитивно оцінила ОППП «Економіка і бізнес» магістерського рівня.

- д.е.н., доц. ПОПШело О.В., яка позитивно оцінила ОППП «Економіка і бізнес» магістерського рівня.

д.е.н., проф. Анісімову О.М., яка позитивно оцінила ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня.

- д.е.н., проф. Іванова Н.В., яка позитивно оцінила ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня. Позитивно оцінила наявність освітніх компоненти «Економічний вимір сталого розвитку», «Стратегія розвитку соціально економічних систем», «Діагностика процесів управління», щодо прОППозицій було запитання чи не вивчається ОК «Розробка стартап проектів» на бакалаврському рівні, також було зазначено наявність 2-х курсових робіт, було рекомендовано визначитися з спрямованістю практики.

- гарант, проф. Тульчинську С.О., яка надала відповіді на запитання д.е.н., проф. Іванової Н.В. зазначивши, що навантаження по курсовим роботам було зменшено до 1 кредита, щодо «Розробка стартап проектів», «Практичного курсу іноземної мови», «Економічний вимір сталого розвитку» це загальноуніверситетські дисципліни, читаються на 2 магістерському рівні і відповідають місії університету.

- д.е.н., проф. Арефьева О.В., яка позитивно оцінила ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня, дала запитання щодо організації навчального процесу, що дисципліни не можуть бути менше 2 кредитів це «Економічний вимір сталого розвитку» 2 кредити. В 3 семестрі «Практика» і «Виконання магістерської дисертації» чому саме дисертації, а не кваліфікаційної роботи і там 26 кредитів, має бути 30, можливо треба додати вибіркову дисципліну. Дуальна освіта, як буде використовується, чи треба можливо прОППисати дисципліни, хто їх буде читати з підприємства?

гарант, проф. Тульчинську С.О., яка надала відповіді на запитання д.е.н., проф. Арефьевої О.В., щодо «Практика», то вона прОППисана в Положенні навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Щодо кредитів, погоджуюсь, зараз змінили і у 3 семестрі буде 28 кредитів, в 1 семестрі 30,5 кредитів, у 2 31,5, це виникає із за ОК «Іноземна мова», яка розписана 1,5 кредита у 1 семестрі і 1,5 кредити у 2 семестрі. По дуальній освіті підписується окремий договір під конкретного здобувача, який формується навчальний план під здобувача залежно від вимог і можливостей підприємства, формується індивідуальний графік і силабуси.

- д.е.н., проф. Зінченко О.А., позитивно оцінила ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня.

- к.е.н.Созанського Л.Й., позитивно оцінив ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня, дуже сподобалась наявність ОК «Секторальна економіка», позитивно оцінив публікаційну активність здобувачів.

- д.е.н., проф. Худолей В.Ю. позитивно оцінила ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня.

- д.е.н., проф. Вербівську Л.В. позитивно оцінила ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня. Рекомендація ОППтимізувати розподіл кредитів по семестрам. Програма є актуальною.

- д.е.н., проф. Карпенко О.О. позитивно оцінила ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня. Рекомендувала прибрати половинки кредитів і зробити цілими.

- гарант, проф. Тульчинську С.О., яка надала відповіді на запитання д.е.н., проф. Карпенко О.О. що всі рекомендації по кредитах вже враховані і змінені.

Ухвалили 1: Позитивно оцінити результати обговорення ОПП «Економіка і бізнес» магістерського рівня з представниками академічної спільноти, з врахуванням прОППозицій наданих академічною спільнотою, а саме: ОППтимізувати розподіл кредитів по семестрам; прибрати половинки кредитів і зробити цілими; зменшити навантаження по курсовим роботам до 1 кредита.

Слухали: зав. каф., гаранта, проф. Тульчинську С.О. про результати ОППитивуння здобувачів освіти бакалаврського рівня. 52% респондентів зазначили, що їхні очікування щодо якості освітнього процесу виправдані; 39% - частково виправдані; 9% - не виправдані. 17% респондентів повністю задоволені рівнем викладання освітніх компонент у рамках програми «Економіка і бізнес»; 72% – задоволені частково. 37% здобувачів відмітили достатній рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін та ще 59% – скоріше достатній. 100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору навчальних дисциплін, але 7% з них вважають її складною. 46% респондентів відповіли, що мають достатньо інформації про зміст вибіркового дисциплін, для здійснення свідомого вибору. Ще 50% обрали відповідь “Скоріше так”. На думку 35% респондентів запропоновані вибірково дисципліни повністю відповідають їхнім уявленням про якісне різноманіття вибору; відповідь “Скоріше так” обрали 48%. Найбільш якісно студентоорієнтований підхід проявляється через наявність ефективних каналів зворотного зв'язку формату «студент- викладач» (71,7%), взаємодію між студентами і викладачами на засадах співпраці (63%) та формування індивідуальної освітньої траєкторії (43,5%). Форми навчання, що на думку респондентів, можуть сприяти підвищенню якості освітнього процесу: екскурсії на підприємства, командні завдання, збільшення частки форм спрямованих на безпосередню практику, змішана форма навчання, очна форма навчання, збільшення практичних занять з викладачами практиками, воркшОППи, дискусії, тренінги на підприємстві та більш практичні знання про підприємництво, запрошення роботодавців, симуляція (симуляція підприємства, економіки країни тощо), цікаві освітні екскурсії, більше командної роботи над бізнес-проектами, проходження тренінгів на підприємствах, знайомство з успішними бізнесменами, тренінги. напрямки, в яких обрані дисципліни потребують вдосконалення на думку респондентів: у наданні практичних навичок, не тільки теоретичних, зменшення кількості самостійної роботи, зміна методу викладання, менеджмент проведення пар, ліквідація вивчення одного й того самого матеріалу від дисципліни до дисципліни, оновлення методів викладання, інформування про ресурси, на яких можна знайти актуальну інформацію для виконання завдань, англійська мова, адаптація до нових зовнішніх умов, менше абстрактних задач, більше професійного застосування, система оцінювання та більш обґрунтовані самостійні завдання, більша кількість групових завдань, переоформлення конспекту пари, підхід до проведення лекційних/практичних занять, різноманітність завдань.

Ухвалили 2: Позитивно оцінити результати ОППитування здобувачів освіти бакалаврського рівня та врахувати рекомендації, які були надані здобувачами.

Слухали: зав. каф., гаранта, проф. Тульчинську С.О. про результати ОППитивуння стейкхолдерів. 67% респондентів ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес»; ще 20% ознайомлені частково. 73% респондентів вважають, що зазначені цілі освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» повністю відповідають сучасним вимогам. 80% респондентів вважають, що освітньо-професійна програмою «Економіка і бізнес» повністю забезпечує необхідними компетентностями для майбутньої професійної кар'єри. 40% респондентів дуже зацікавлені та ще 60% зацікавлені у працевлаштуванні здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка і бізнес». 67% респондентів вважають,

що освітньо-професійна програма включає достатній спектр компетентностей для підготовки фахівців, які необхідні для підприємства. Найактуальнішими компетентностями респонденти обрали здатності “ОПЕративно приймати управлінські рішення, діяти в умовах ризику” (86%), “генерувати нові ідеї” 80%, “працювати в команді” 73%, “розробляти нові проекти, управляти ними” 67%. Найбільший вплив на думку респондентів мають здатності “використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів” 100%, “оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень” 87% та “обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання” 80%. 100% респондентів вважають, що не потрібно змінювати перелік компетентностей, які вказані в освітньо-професійній програмі "Економіка і бізнес". 73% респондентів вважають, що результати навчання повністю відповідають сучасним вимогам ринку праці та побудові успішної кар’єри фахівця з економіки. 93% респонденти відповіли, що програмні результати не потребують жодних змін. Один респондент наголосив, що зміни потрібно вносити з врахуванням розвитку сучасних інноваційних технологій. Дисципліни, що рекомендують додати до програми професійної підготовки респонденти, враховуючи потреби ринку праці: Страхування ризиків, Податкове право, діловодство та документознавство, Аналіз ризиків підприємницької діяльності, Підготовка та оформлення власних бізнес-ідей, Ризикологія, конфліктологія, вміння вести переговори, Психологія, Імплементация світового досвіду в управлінні підприємством, Іноземні мови, Формування програм під гранти, Ораторське мистецтво, конфліктологія.

Ухвалили 3: Позитивно оцінити результати ОППитування стейкхолдерів, врахувати рекомендації, які були надані.

Слухали: проф. Марченко В.М. про результати виконання завдань по проходженню акредитації кафедри.

Ухвалили 4: Взяти до відома і врахувати зауваження щодо виконання завдань викладачами кафедри по підготовці до проходження акредитації кафедри.

Слухали: зав. каф., гаранта, проф. Тульчинську С.О. про уточнення мети та програмних результатів навчання здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти.

Ухвалили 5: Ухвалити оновити мету та програмні результати навчання здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти.

Завідувачка кафедри економіки і підприємництва

Світлана ТУЛЬЧИНСЬКА

Вчений секретар

Наталія ШЕВЧУК