

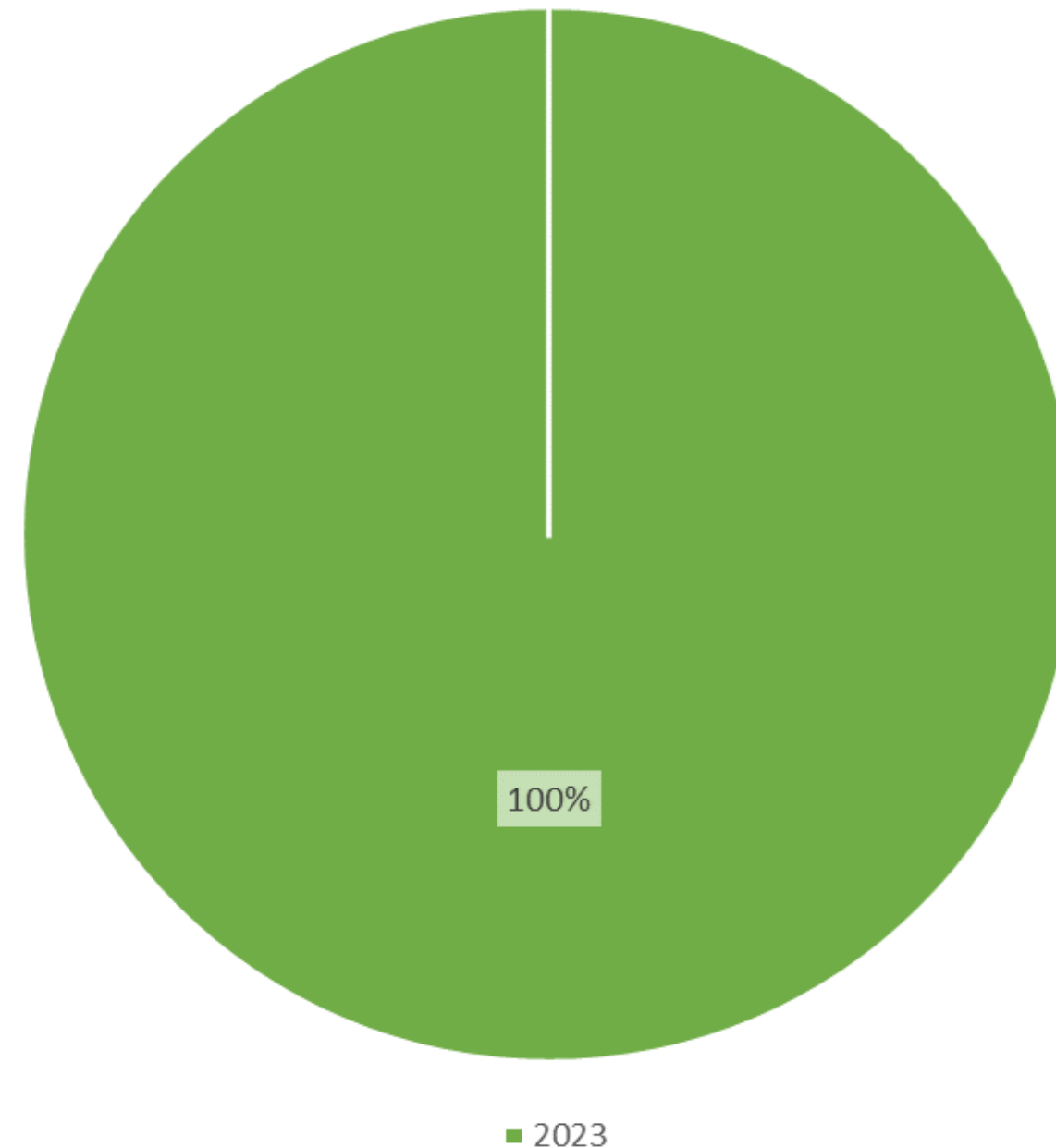


Опитування випускників стосовно покращення освітнього процесу підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Економіка і бізнес»

Опитування проведено кафедрою економіки і підприємництва ФММ
Вибірка: 12 респондентів
Травень 2024

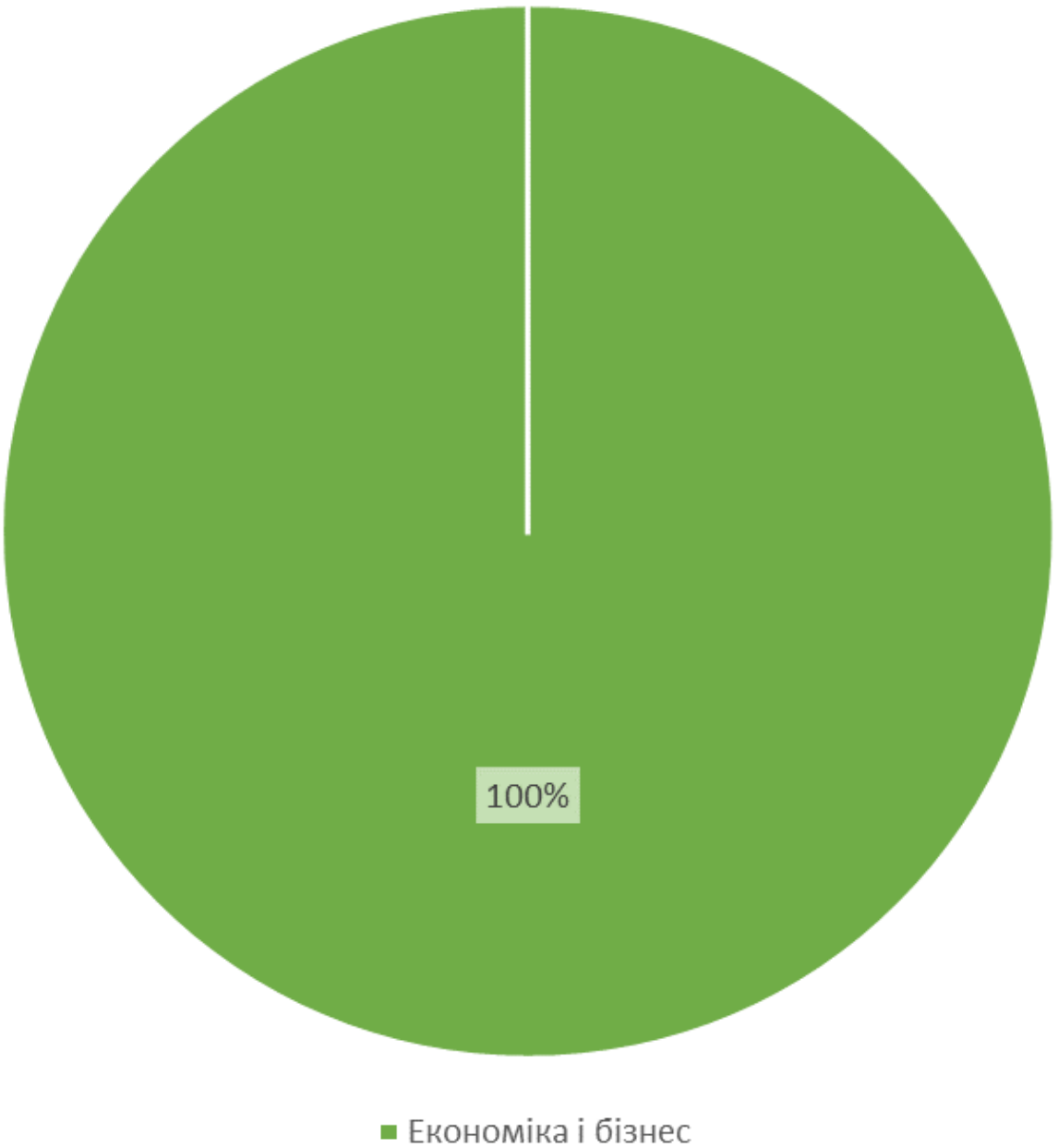
В якому році Ви отримали диплом бакалавра за спеціальністю «Економіка»?

100% опитаних випускників отримали диплом бакалавра за спеціальністю «Економіка» у 2023 році



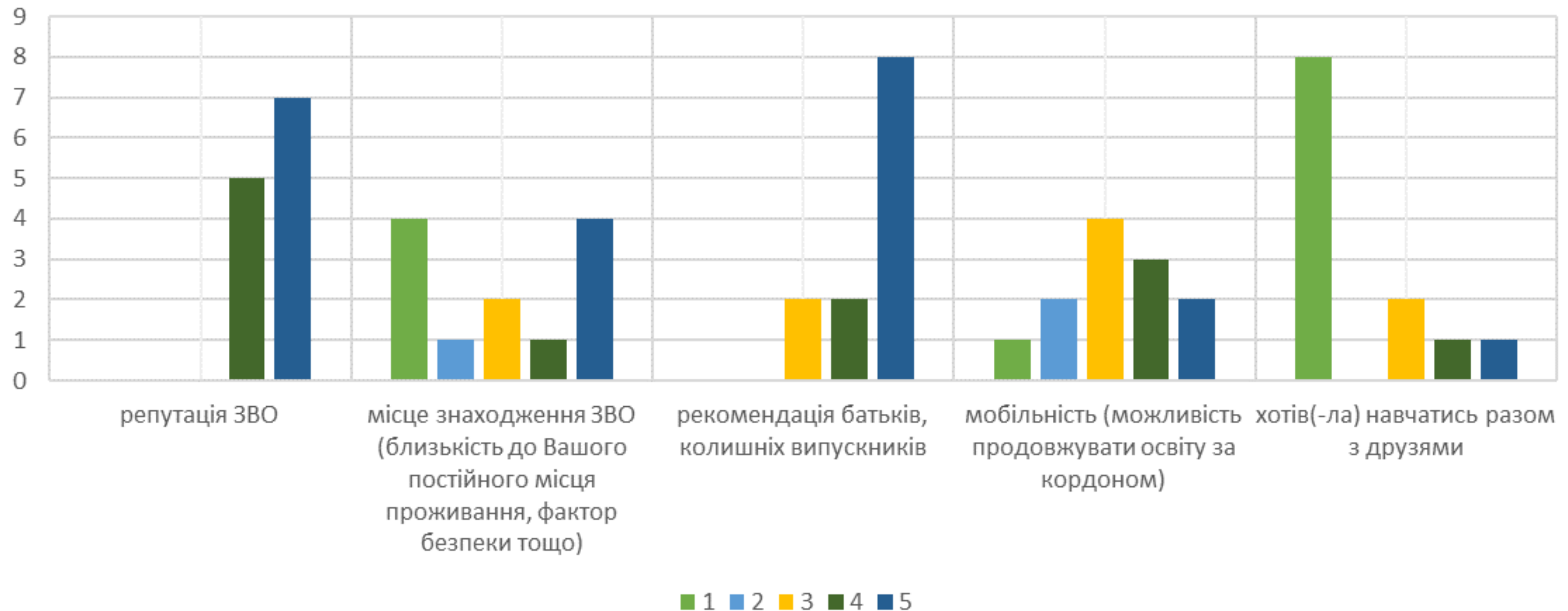
Яку освітньо-професійну програму Ви опанували?

100% серед опитаних випускників опанували освітньо-професійну програму «Економіка і бізнес»



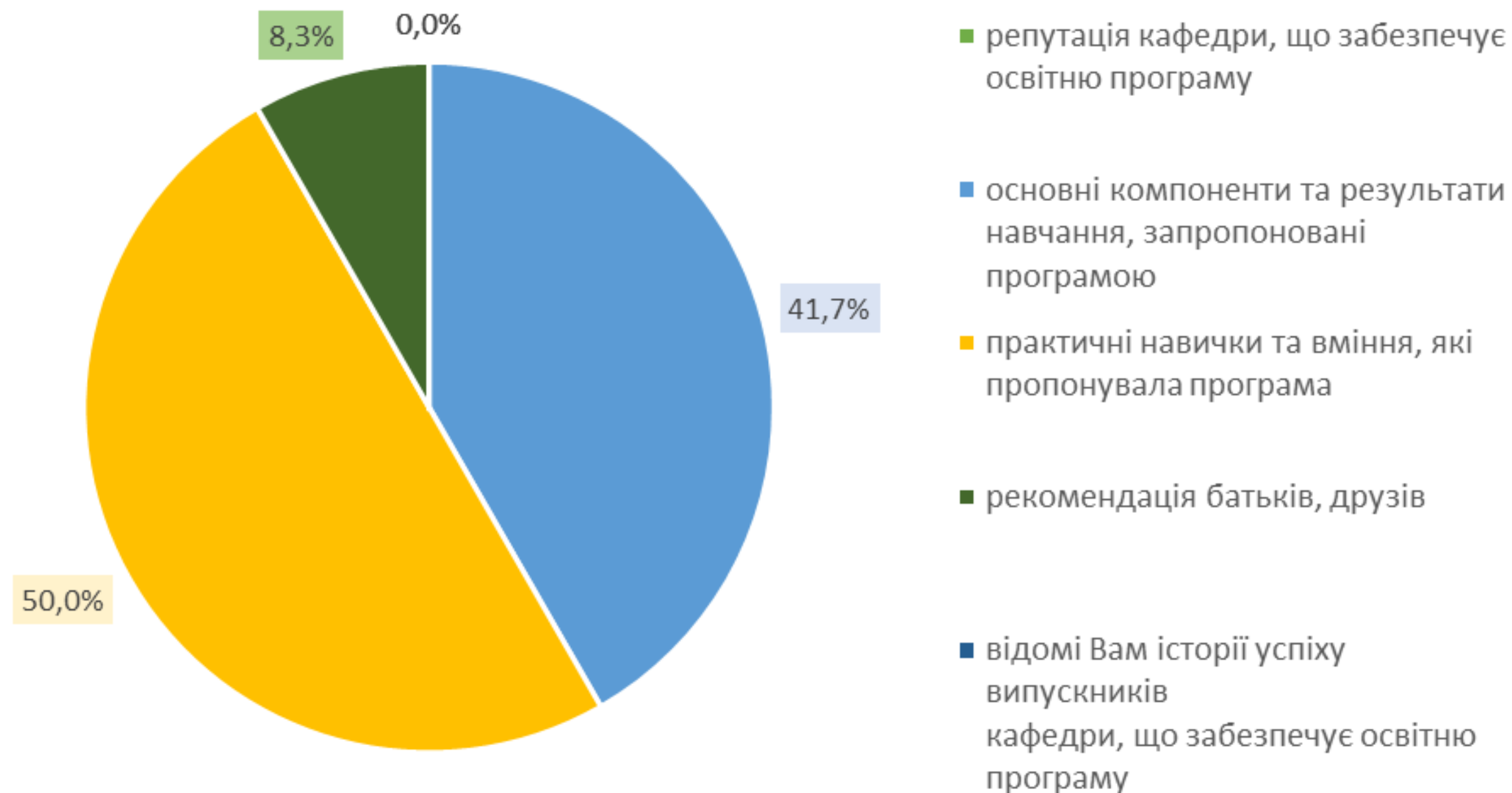
Які фактори стали для вас визначальними у виборі закладу вищої освіти для навчання?

Для більшості опитаних випускників найбільш пріоритетними факторами при виборі закладу вищої освіти були репутація ЗВО та рекомендації батьків, та колишніх випускників



Що стало основним при виборі освітньої програми за якою Ви навчались?

50% опитаних випускників обрали освітньо-професійну програму «Економіка і бізнес» по причині пропонованих практичних навичок та вмінь, 41,7% орієнтувалися на основні компоненти та результати навчання викладені у програмі



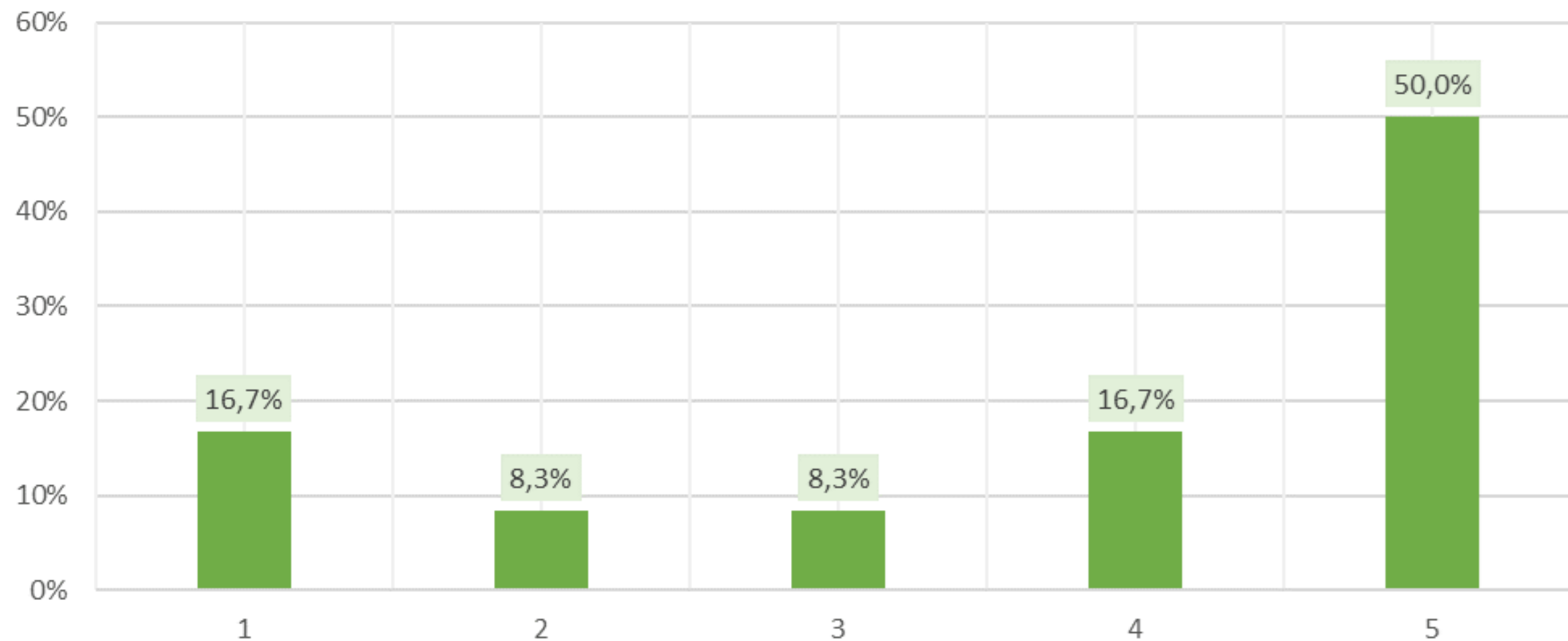
Якщо у Вас є досвід роботи (пошуку роботи) за спеціальністю, які набуті компетентності додали Вам впевненості в цьому процесі?

Для більшості випускників ключовими компетенціями набутими за спеціальністю при пошуку роботи стали здатність генерувати нові ідеї (66,7%), комунікаційні навички (66,7%) та здатність вирішувати прикладні задачі (58,7%).



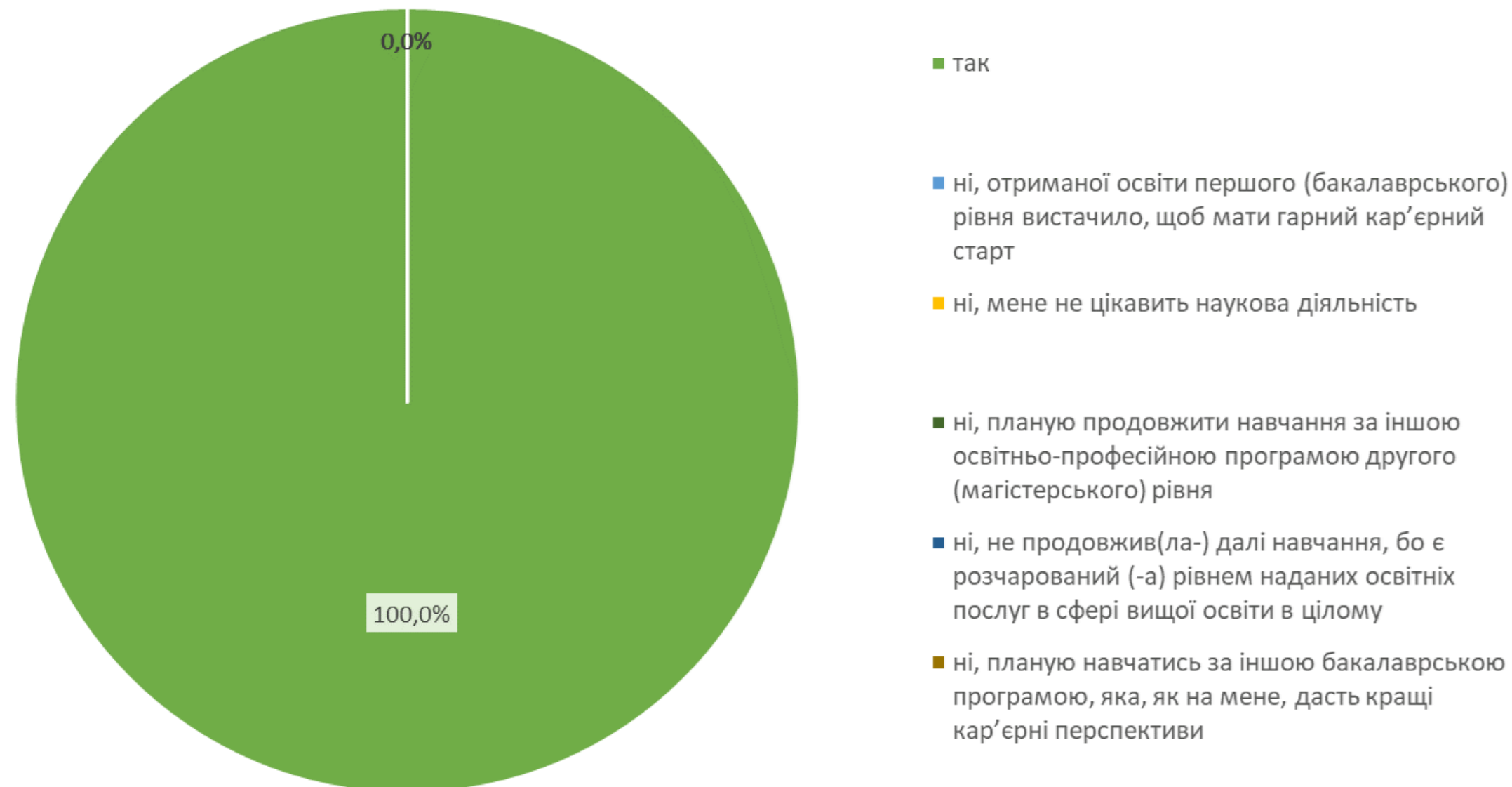
Якщо у Вас є досвід роботи (пошуку роботи) за спеціальністю, як Ви оцінюєте рівень зацікавленості роботодавців у прийомі випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського Вашої спеціальності? (оцініть за шкалою від 1 до 5, де 1- я не маю досвіду роботи (пошуку роботи), 2 – найнижчий рівень зацікавленості, 5 – найвищий рівень зацікавленості)

💬 50% серед випускників вважають, що роботодавці виявляють високий рівень зацікавленості у прийомі випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 051 Економіка



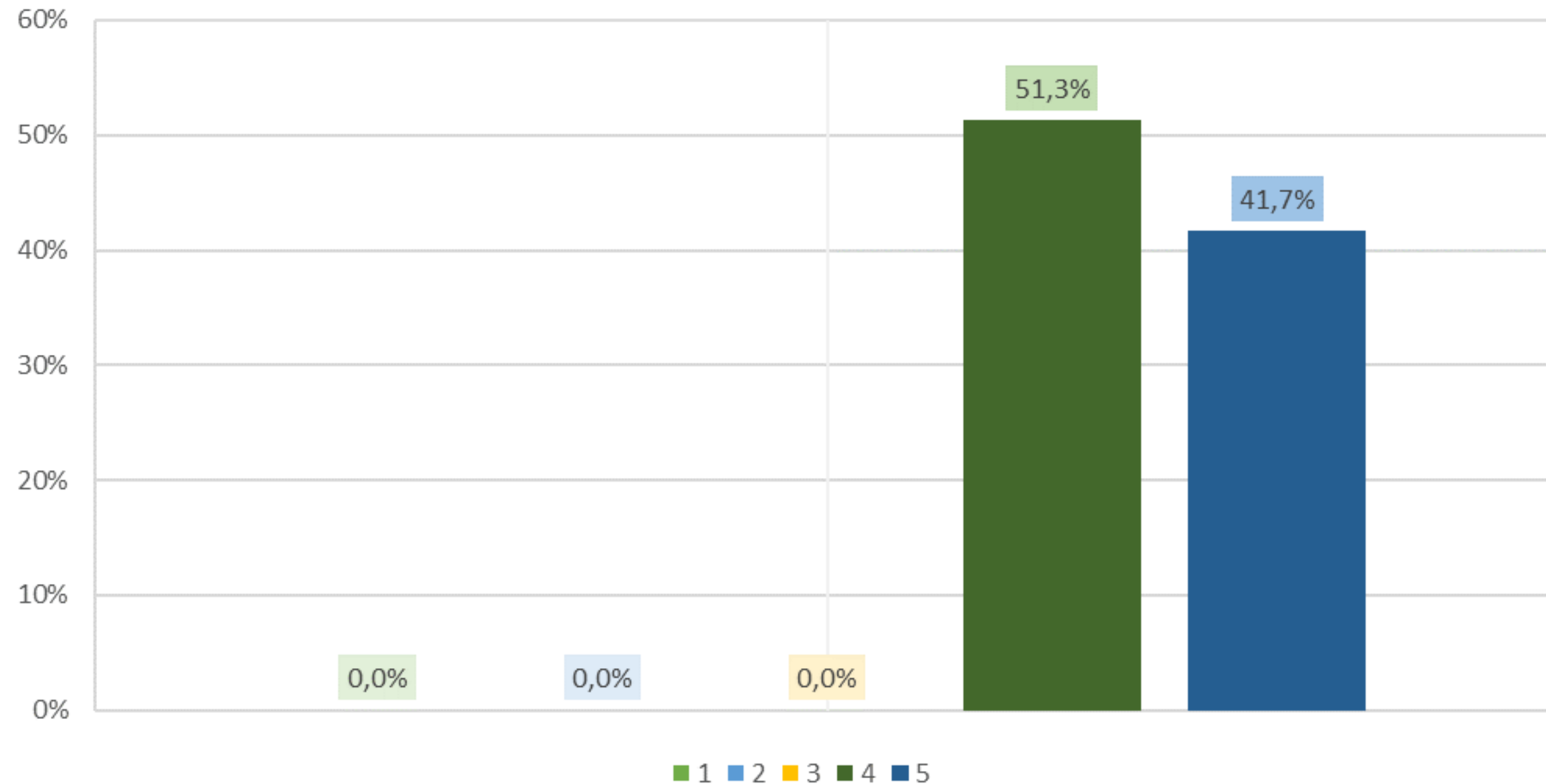
Чи продовжили Ви навчання за освітньо-професійною програмою «Економіка і бізнес» на другому (магістерському) рівні вищої освіти?

100% опитаних випускників продовжили навчання за освітньо-професійною «Економіка і бізнес» на другому (магістерському) рівні вищої освіти



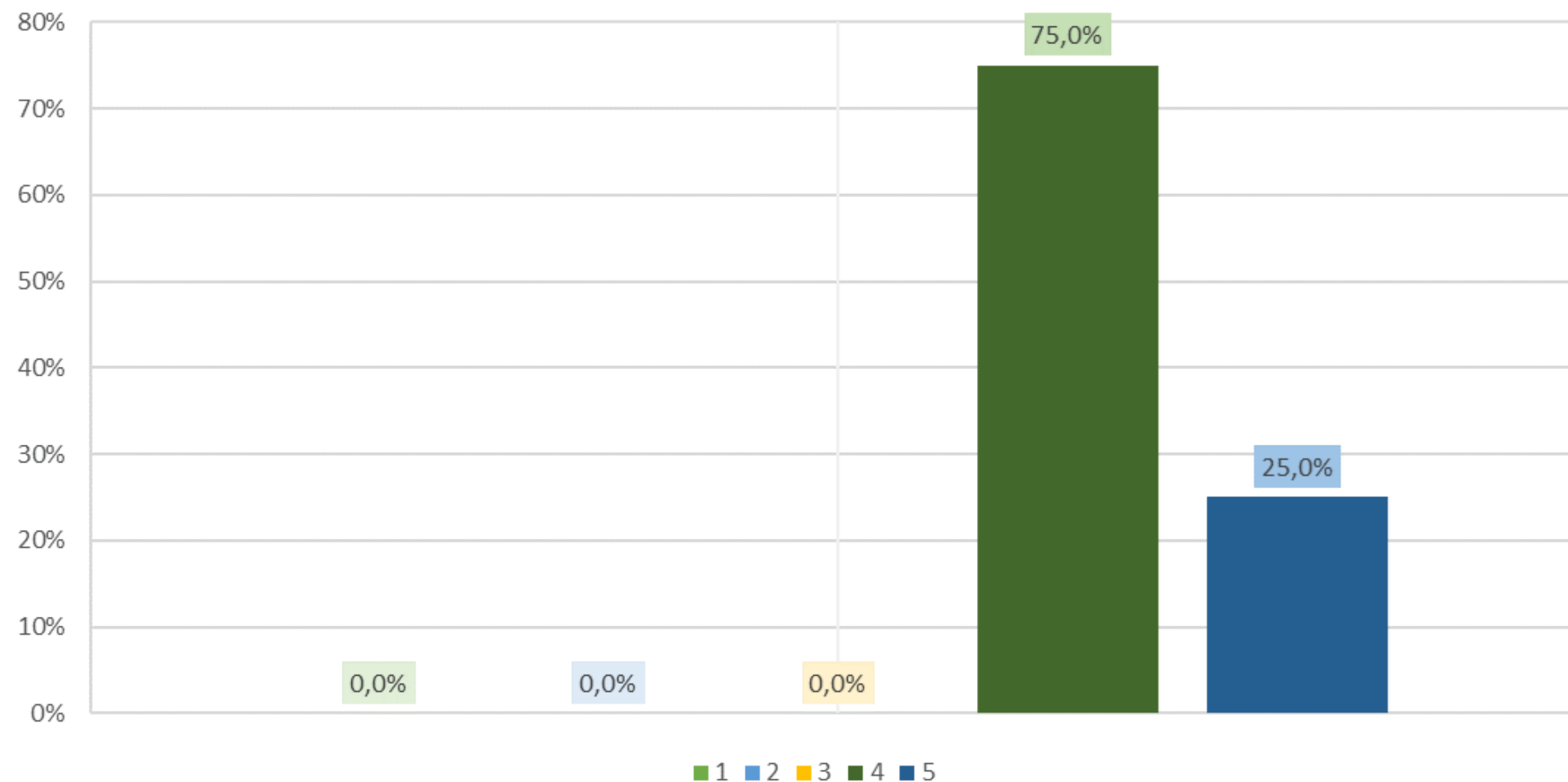
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки, яку отримали в КПІ ім. Ігоря Сікорського? (оцініть за шкалою від 1 до 5, де 1- найменш задоволені, 5 – найбільш задоволені)

51,3% опитаних випускників задоволені рівнем професійної підготовки, яку отримали в КПІ ім. Ігоря Сікорського, 41,7% висловили найвищий рівень задоволеності



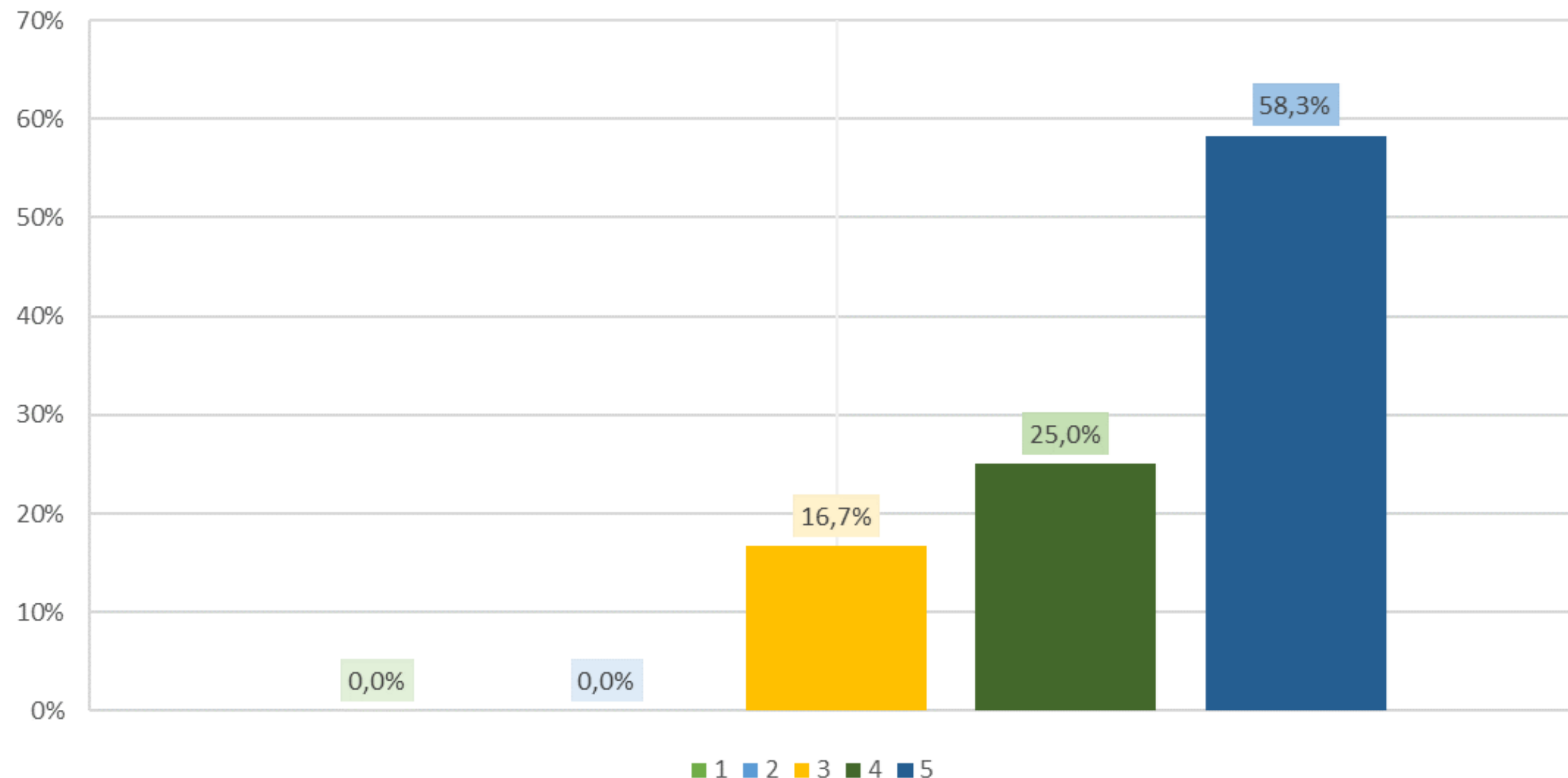
Наскільки навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського було для Вас сучасним та практикоорієнтованим? (оцініть за шкалою від 1 до 5, де 1- найменш відповідає, 5 – найбільш відповідає)

💬 Переважна більшість опитаних випускників вважають навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського сучасним та практикоорієнтованим



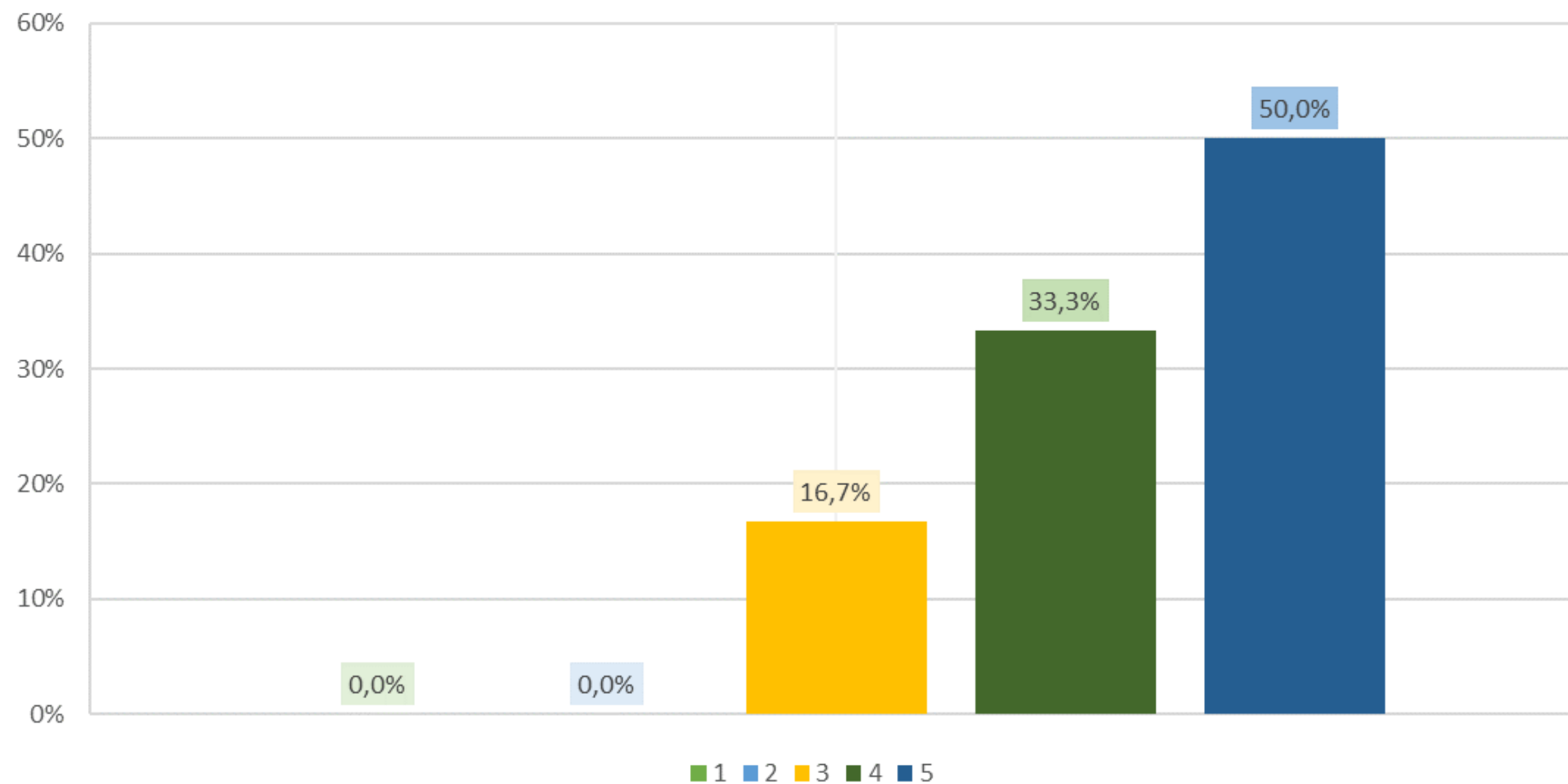
Чи сприяло проходження практики за програмою першого рівня вищої освіти підвищенню практичних навичок? (оцініть за шкалою від 1 до 5, де 1- найменш сприяло, 5 – найбільш сприяло)

58,3% опитаних випускників відзначають, що проходження практики за програмою першого рівня вищої освіти сприяло підвищенню практичних навичок



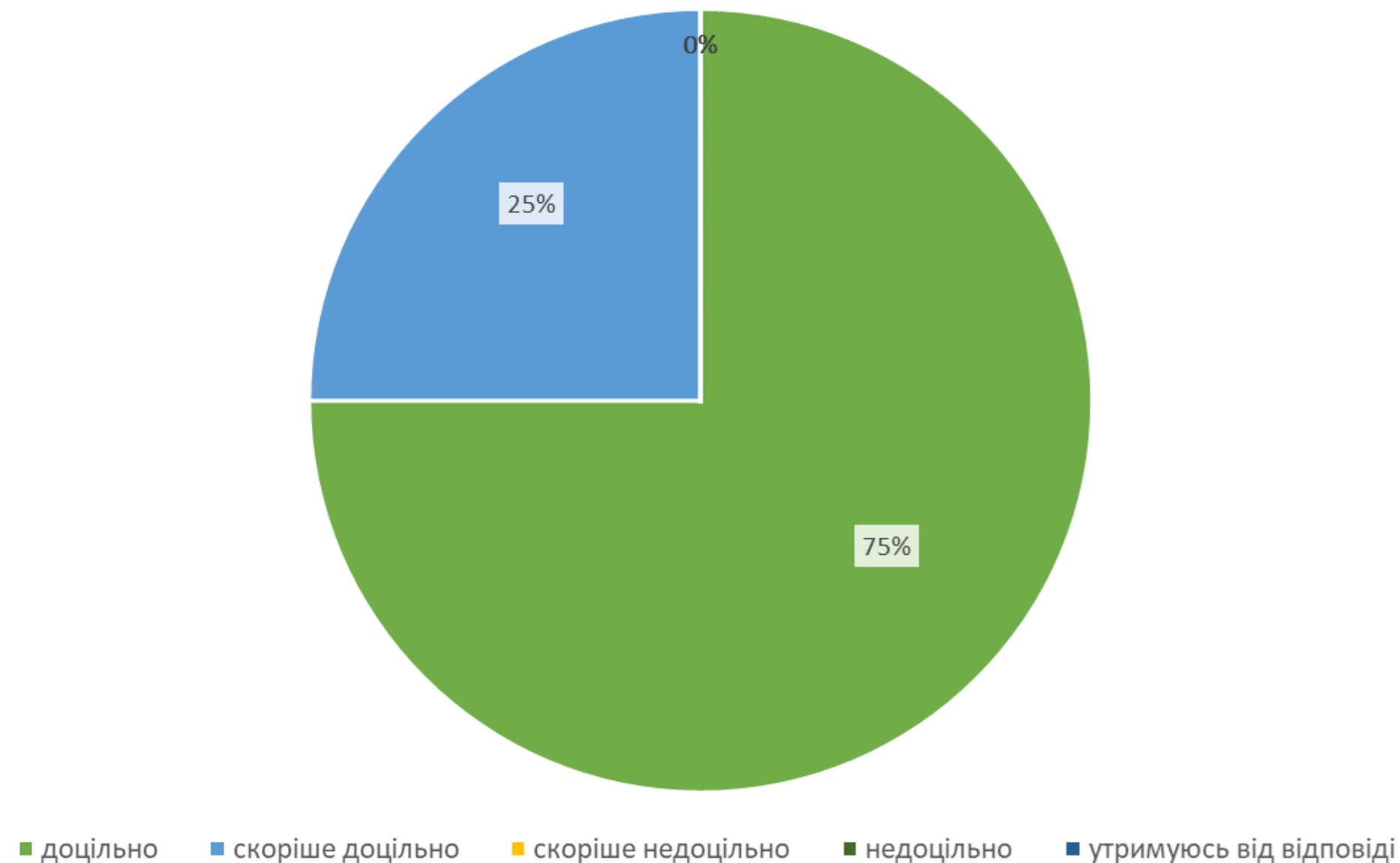
Чи вважаєте Ви набуті компетентності в КПІ ім. Ігоря Сікорського такими, що сприятимуть Вашій майбутній кар'єрі і добробуту? (оцініть за шкалою від 1 до 5, де 1- не вважаю, 5 – вважаю, що вони є визначальними)

💬 50% серед опитаних випускників вважають отримані у ході навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського компетентності визначальними у сприянні майбутній кар'єрі та добробуті



Оцініть актуальність відкриття освітньої програми «Економіка і бізнес»

75% опитаних випускників вважають доцільним відкриття освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес», 25% скоріш доцільним



Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою "Економіка і бізнес"?

- Корпоративна етика
- Доцільно розглядати більше завдань, кейсів, задач і т.д. на прикладі реальних підприємств з актуальними даними для сучасних умов. Це дало б змогу підвищити практичні навички студентів та зробило б їх ще більш конкурентоспроможними на ринку праці
- Аналіз великих обсягів даних, цифровий маркетинг та стратегічне управління, щоб відповісти на потреби сучасного бізнесу та ринку праці
- Аналіз інформації, з більш практичної сторони, детальніше вивчення законодавства, розвиток критичного мислення
- Бухгалтерський облік, управлінський облік
- Детальніше розглядати методологію формування P&L, CF
- Більше практичних навичок та навчання з актуальними компаніями, базами, більше конференцій з цікавими особистостями

Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою "Економіка і бізнес"?

- Предмети, пов'язані з формуванням, оцінкою та аналітикою бізнес-ідей
- Практичні курси з фінансового моделювання, стратегічного управління ризиками та міжнародного бізнесу, для підготовки студентів до реальних викликів сучасного бізнесу
- Збільшити в межах наявних освітніх компонентів вирішення практичних задач та кейсів на прикладі реальних компаній та статистичних даних
- Освітні компоненти направлені на роботу з ERP-системами
- Розширити курс по інвестиціям