



КАПІТАЛ ПІДПРИЄМСТВА: ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки»</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ЕКТС Загальна кількість: 120 годин Лекційних занять: 36 годин Практичних занять: 18 годин Самостійна робота студентів: 66 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н., доцент, Кириченко Сергій Олександрович, 0632373609, e-mail: serg191@ukr.net Практичні / Семинарські: к.е.н., доцент, Кириченко Сергій Олександрович, 0632373609, e-mail: serg191@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>Google classroom, Campus, група в Telegram</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Капітал підприємства: формування та використання» є процеси формування різних джерел капіталу, розподіл цих ресурсів на категорії активів та їх використання для подальшого відтворення та використання капіталу на підприємстві, тобто загалом це закономірності та особливості функціонування капіталу підприємства. Метою дисципліни є набуття знань та практичних навичок щодо формування та ефективного використання капіталу сучасного підприємства. Поставлена мета визначає наступні завдання дисципліни: — ознайомити з основами теорії формування і використання капіталу підприємства, розкрити сутність базових категорій теорії капіталу підприємства; — вивчити основні інструменти для ефективного формування і використання капіталу підприємств; — засвоїти новітні методичні підходи до діагностування процесів формування і використання капіталу підприємств, оволодіти методикою визначення вартості капіталу, оптимізації його структури; — навчити формувати ефективні рішення щодо формування і використання капіталу підприємства, стимулювати розвиток самостійності та відповідальності здобувачів освіти в даному контексті.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:

ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі фахові компетентності::

СК 6 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК 13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК 21 Здатність до планування, організації та управління ресурсами з метою успішного досягнення цілей та завершення завдань проекту.

СК 23 Здатність до економічного аналізу господарської діяльності підприємства.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі програмні результати

ПРН 8 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. До вивчення дисципліни студент приступає після набуття знань, навичок і вмінь з навчальних дисциплін «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Менеджмент», «Маркетинг».

Постреквізити. Знання отримані здобувачами після вивчення навчальної дисципліни «Капітал підприємства: формування та використання» можуть бути використані для здійснення практичної діяльності у сфері прийняття та реалізації бізнес-рішень. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВА. АКТИВИ ПІДПРИЄМСТВА: Тема 1. Економічна природа капіталу. Тема 2. Ідентифікація капіталу підприємства. Тема 3. Політика формування власного капіталу підприємства. Тема 4. Політика залучення позичкового капіталу підприємства.

Змістовий модуль 2. УПРАВЛІННЯ ВИКОРИСТАННЯМ КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВА: Тема 5. Характеристика процесу використання капіталу підприємства. Тема 6. Механізм управління процесом використання капіталу підприємства. Тема 7. Особливості використання капіталу в операційній діяльності підприємства. Тема 8. Оптимізація структури капіталу підприємства. Тема 9. Якість капіталу підприємства

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Бережницька У.Б. Капітал: формування та використання : конспект лекцій. ІваноФранківськ : ІФНТУНГ. 2021. 92 с.

2. Рябикіна К.Г. Ефективність управління капіталом підприємств: монографія. Кривий Ріг : Видавництво «Діонат» (ФОП Чернявський Д.О.), 2019. 200 с.

3. Мельник О. В. Капіталізація підприємств: теорія та практика: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. 428 с.

4. Бережницька У. Б. Капітал підприємства: формування та використання: практикум / У. Б. Бережницька. Івано-Франківськ. ІФНТУНГ, 2018. 77 с.

Додаткова література:

1. Вовчак О., Мельник О. Варіаційні аспекти управлінського оцінювання результативності капіталотворення на підприємстві. Food Industry Economics. 2021. Том 13. No2. URL: journals.onaft.edu.ua/index.php/fie/article/view/2036

2. Марченко В. М. *Методологія управління капіталізацією підприємств. Формування ринкових відносин в Україні. 2020. №4. С. 56-61.*

3. Шевчук Н.В., Терентьєва О.В., Клименко С.М., Гмиря В.П. *Інвестиційні аспекти капіталізації за сучасних умов діяльності підприємств. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 4 (39). С. 533-540.*

4. Шевчук Н.В., Магдалюк О.В. *Визначення та оцінювання фундаментально- вартісних результатів капіталотворення промислових підприємств України. Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії: монографія /за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2021. 376с. С. 302-321.*

5. *Швидкий пошук та аналіз інформації з відкритих реєстрів та системи публічних закупівель Prozorro. URL: <https://clarity-project.info/>*

6. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. URL: <https://smida.gov.ua/about>

7. Українська фондова біржа. URL: <https://www.ux.ua/>

8. Портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>

Відповідно до тем, що вивчаються на лекційних та практичних заняттях, студенти повинні ознайомитися з відповідними положенням законодавчих та нормативних документів.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: евристичний (запитальний) — бесіда; та акроматичний (лекційний) — пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу, що викладається на лекціях та матеріалу, що пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей кожного завдання, які супроводжуються поясненнями викладача. Під час вивчення матеріалу та при виконанні індивідуальних завдань застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 8 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу.
ПРН 11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.		Підсумковий контроль -
ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		

ПРН 18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий.	залік
ПРН 29 Застосовувати набуті теоретичні та практичні знання дисциплін до розв'язання конкретних задач дипломного проектування.	Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
1-2	Тема 1. Економічна природа капіталу підприємства	4	2	4	Л: Економічна природа капіталу підприємства (2) ПЗ: Наукові підходи до дослідження капіталу у економічній теорії. Сутність та економічні характеристики «капіталу підприємства». Видова характеристика капіталу підприємства. Економічна логіка капіталоутворення на підприємстві. (4)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
3-4	Тема 2. Ідентифікація капіталу підприємства	4	2	4	Л: Ідентифікація капіталу підприємства (2) ПЗ: Характеристика інформаційної бази для ідентифікації капіталу підприємства. Фінансова звітність як джерело інформації для фінансово-економічного аналізу капіталу підприємства. Практичні аспекти визначення видів капіталу за даними бухгалтерського балансу. Інформаційні джерела для ідентифікації нематеріальних видів капіталу. (4)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
5-6	Тема 3. Політика формування власного капіталу підприємства	4	2	4	Л: Політика формування власного капіталу підприємства (2) ПЗ: Склад власного капіталу підприємств та цілі його формування. Джерела формування власних ресурсів підприємства. Механізм розробки політики формування власного капіталу. (4)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
7-8	Тема 4. Політика залучення позичкового капіталу підприємства	4	1	5	Л: Політика залучення позичкового капіталу підприємства (2) ПЗ: Класифікація позикових коштів. Механізм залучення позикового капіталу на кредитному ринку. Основні етапи розробки політики залучення позикового капіталу. (1)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
8	Модульна контрольна робота (МКР)		1	2	Передбачає тестові завдання	
9-10	Тема 5. Характеристика процесу використання капіталу підприємства	4	2	4	Л: Характеристика процесу використання капіталу підприємства (2) ПЗ: Економічна сутність та характеристика процесу використання капіталу. Капітал як виробничий та інвестиційний ресурс. Характеристика етапів кругообігу капіталу. Класифікація капіталу, який використовується підприємством (4)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування

11-12	Тема 6. Механізм управління процесом використання капіталу підприємства	4	2	4	Л: Механізм управління процесом використання капіталу підприємства (2) ПЗ: Характеристика основних завдань і функціонального механізму управління процесом використання капіталу підприємства. Оцінка фактору інфляції в процесі використання капіталу. Оцінка фактору ліквідності в процесі використання капіталу (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
13-14	Тема 7. Особливості використання капіталу в операційній діяльності підприємства	4	1	4	Л: Особливості використання капіталу в операційній діяльності підприємства. (2) ПЗ: Особливості операційної діяльності, пов'язані з використанням капіталу Структура операційних активів. Механізм управління використанням капіталу на основі центрів відповідальності. Система основних показників ефекту від використання капіталу в операційному процесі. Механізм управління ефектом від використання капіталу в операційному процесі. Характеристика основних етапів формування політики використання капіталу. (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування
14	Модульна контрольна робота (МКР)		1	2	Передбачає тестові завдання	
15-16	Тема 8. Оптимізація структури капіталу підприємства	4	2	5	Л: Оптимізація структури капіталу підприємства (4) ПЗ: Систематизація теорій структури капіталу. Сутність оптимальної та цільової (раціональної) структури капіталу та фактори, що їх визначають. Фінансовий важіль. Технологія та методи раціоналізації структури капіталу. (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування, тестування
17-18	Тема 9. Якість капіталу підприємства	4	2	5	Л: Якість капіталу підприємства (4) ПЗ: Наукові підходи до визначення поняття «якість капіталу». Методичні підходи до оцінювання та аналізу якості капіталу підприємства. Характеристика методів оцінювання якості капіталу. Практичні аспекти формування систем показників оцінювання якості капіталу за різними критеріями. Технологія оцінювання якості капіталу на основі методу узагальнення показників. Характеристика фундаментально-вартісного аналізу в контексті аналітики якості капіталу. (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
	Розрахункова робота			10	ПЗ6 захист РР	О: індивідуальне опитування
	Залік			6		
Всього		36	18	66		

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 66 години самостійної роботи. На самостійну роботу виноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	46	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	10	Виконання розрахункової роботи
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	66	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється, однак, є рекомендованим, оскільки на них викладається теоретичний та практичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для найбільш ефективного освоєння дисципліни. Бали за присутність на лекціях та практичні заняття не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та виконання завдань, що даються на практичних заняттях. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

Заохочувальні бали студент також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку. Для здобувачів вищої освіти у освітньо-професійній програмі яких передбачено виконання РР мають здати її у визначений викладачем термін. РР студенти мають захищати у формі особистої бесіди (відповідей на питання) з викладачем.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба чи вагомій життєвій обставині), здобувачу вищої освіти надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач вищої освіти, який не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання заліку в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за виконання завдань по практичним заняттям; відповіді; виконання модульної контрольної роботи; виконання розрахункової роботи.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль

8.1.1. Робота на практичних заняттях (тах 36 балів)

1. Відповіді на практичних заняттях: відповіді на запитання з теми лекції, участь в дискусіях, у тому числі за результатами опрацювання кейсів, обговореннях, відповіді під час усного опитування, аналітичні доповіді (2 бали x18).

Розрахунок за одну відповідь:

- 2- активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 1.5 -плідна робота, часткові відповіді під час опитування;
- 1 - робота з доповненням до відповідей інших здобувачів;
- 0 пасивність

2. Опрацювання аналітичних навчальних завдань: аналітичні, навчальні завдання, у тому числі, виконані під час роботи у малих групах з презентацією результатів на практичних заняттях (4 завдання – тах 20 балів).

Розрахунок за одне завдання:

- 5 балів – якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені;
- 4 балів – наявні певні недоліки у виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 3 бали – завдання виконано з неточностями, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 0 балів – завдання не виконане

8.1.2. Модульна контрольна робота (тах 20 балів)

Модульна контрольна робота складається з двох частин (контрольна робота 1 (10 балів) та контрольна робота 2 (10 балів)).

Розрахунок балів за одну контрольна роботу:

- 9..10 балів – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації);
- 7..8 балів – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями;
- 5..6 балів – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки;
- 0..4 балів – відповідь становить 0-59%

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.1.3. Розрахункова робота (тах 24 балів).

Розрахунок балів за виконання розрахункової роботи:

- 23-24 балів – розрахункову роботу виконано у повному обсязі з належним аналізом та обґрунтуванням отриманих даних;
- 22-23 балів – розрахункову роботу виконано у повному обсязі з незначними помилками, які суттєво не впливають на її результат;
- 18-21 балів – розрахункову роботу виконано з помилками, які мають вплив на її результат, обґрунтування та висновки;
- 14-17 балів – розрахункову роботу виконано не у повному обсязі, є грубі помилки у розрахунках, отримані дані не обґрунтовано;

0 балів - розрахункову роботу не зараховано, наявний плагіат, дублювання з іншими роботами або розрахункову роботу не виконано

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1, отримано завдання з розрахункової роботи, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;

14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 2 виконано розрахункову роботу та подано її на перевірку.

8.3. Семестровий контроль (залік).

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань, розрахункової роботи та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та виконання розрахункової роботи. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Заліковий білет містить чотири завдання, які оцінюються у 76 балів.

Кожне запитання оцінюється з 19 балів за такими критеріями:

– «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 17 - 19 балів;

– «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 14...16 балів;

– «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 11...13 балів;

– «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі, а також продубльовано у силабусі.

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua).

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доцентом, С.О. Кириченко

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)

