



# ОРГАНІЗАЦІЯ ВЛАСНОЇ СПРАВИ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка бізнес-підприємства</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова, цикл професійної підготовки</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2024/25 н.р., 4 курс, 7 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ECTS / 120 год</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / модульна контрольна робота / календарний контроль</i>
Розклад занять	<i><a href="http://rozklad.kpi.ua/">http://rozklad.kpi.ua/</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н. Дергалюк Марта Олексіївна <a href="mailto:marta17.06@ukr.net">marta17.06@ukr.net</a>, 066 3268632 ( telegram, viber) Практичні: к.е.н. Дергалюк Марта Олексіївна</i>
Розміщення курсу	<i><a href="https://ecampus.kpi.ua/">https://ecampus.kpi.ua/</a></i>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

*Дисципліна «Організація власної справи» орієнтована на здобуття майбутніми економістами професійних знань, умінь та компетенцій через призму реалізації амбітних планів створення власного бізнесу, розвитку бізнесових компетенцій та навичок, розвитку особистості у процесі своєї життєдіяльності і людського капіталу для забезпечення соціально-економічного прогресу, збалансування пропорцій сучасної економіки.*

*У процесі вивчення дисципліни аналізується необхідність комплексного підходу до розуміння бізнесу як відкритої системи ринкового саморегулювання.*

*Розглядаються та порівнюються різні галузі права, які історично формували підприємницьку діяльність та підприємництво, а саме: трудове, податкове, фінансове, зовнішньоекономічне та*

антимонопольне законодавство. Крім того, виявляються суттєві залежності та взаємозв'язки між ними, які за різних обставин набувають вирішального значення

На основі засвоєння навчального матеріалу та його практичного аналізу студентам запропоновано виявити умови, особливості та тенденції розвитку підприємницької діяльності, запропонувати своє бачення необхідних змін у структурі регуляторних механізмів, які забезпечують підприємництво.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню не тільки економічних знань і вмінь, а й забезпечує майбутніх фахівців здібностями, що сприяють забезпеченню ефективної реалізації своїх професійних якостей на підприємствах та в організаціях різних форм власності з урахуванням необхідності забезпечення збалансування соціальних та економічних інтересів стейкхолдерів.

**Предметом дисципліни** є теоретико-методичні та організаційно-економічні аспекти організації власної справи.

**Метою навчальної дисципліни** є формування у студентів комплекс знань з основ ведення сучасного бізнесу; допомогти майбутньому фахівцю оволодіти інструментарієм прийняття ефективних господарських рішень.

Основні завдання - вивчення суті та форм ведення бізнесу в сучасних умовах господарювання, принципів вибору певного виду підприємницької діяльності; оволодіння новітніми управлінськими підходами та застосування сучасних науковотехнічних досягнень в процесі ведення бізнесу; опанування інструментарієм прийняття ефективних господарських рішень.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:

**ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ФК 1.** Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

**ФК 5.** Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ФК 8.** Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.

**ФК 11.** Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

**Вивчення дисципліни дозволить сформуванню у здобувача вищої освіти наступні програмні результати навчання:**

**ПРН 3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

**ПРН 21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

**Пререквізити.** Дисципліна потребує знання та розуміння економічних процесів, що відбуваються на сучасному етапі в державі, та в господарській діяльності підприємств; знання основ макроекономіки, мікроекономіки, податкової системи та фінансів.

**Постреквізити.** Потенціал та розвиток підприємства, фондовий ринок, бізнес-планування, інвестування.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Підприємництво в сучасній економічній системі. Тема 2. Правове регулювання підприємницької діяльності. Тема 3. Трудові відносини та власна справа. Тема 4. Податкове право та оподаткування. Тема 5. Організація власної справи перші кроки. Тема 6. Ліцензування підприємницької діяльності. Тема 7. Основи фінансового планування та аналізу підприємницької діяльності. Тема 8. Управління вартістю бізнесу. Тема 9. Реорганізація та ліквідація власної справи. Тема 10. Управління ризиками та партнерство у бізнесі.

### 4. Навчальні матеріали та ресурси

#### **Базова до використання література при вивченні тем дисципліни**

1. Основи підприємницької діяльності: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. денної та заочної форм навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка бізнес-підприємства» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. В. Поліщук, О. П. Кавтиш. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 153 с.
2. Фінанси бізнесу / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Попович Д.В., Сич О.А. та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: Видавництво «Апріорі», 2019. - 432 с
3. Колот А. М. Створення власного бізнесу [Електронний ресурс]: навч. посібник / А. М. Колот, Г. О. Швиданенко, та ін. — К. : КНЕУ, 2017. — 311 с.
4. Добрава Н.В. Основи бізнесу: навчальний посібник / Добрава Н.В., Осипова М.М. – Одеса: Бондаренко М. О., 2018. – 305 с.
5. Мельников А. М., Коваленко О. А., Пундяк Н. Б. Основи організації бізнесу : навч. посіб. / за заг. ред. А. М. Мельникова. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 200 с
6. Савицька Н. Л., Козуб В. О., Печенка О. І. Європейський бізнес : конспект лекцій. Харків : Форт, 2015. 132 с.
7. Ситник Н. С., Попович Д. В. Розвиток франчайзингу в Україні як складник інвестиційної політики держави // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2018. Вип. 1-2(44). С. 140– 144. 102.
8. Сич О. А., Дьокіна К. І. Перспективи кредитування малого бізнесу державними банками // Молодий вчений. 2018. № 1. С. 982–986. 104.
9. Сич О. А., Нітман І. І. Аналіз впливу інституційного середовища на розвиток малого та середнього підприємництва // Проблеми і перспективи економіки та управління : науковий журнал. 2017. № 2(10). С. 111–118.

#### **Додаткова література**

10. Ситник Н. С., Попович Д. В. Розвиток франчайзингу в Україні як складник інвестиційної політики держави // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2018. Вип. 1-2(44). С. 140– 144. 102.
11. Сич О. А., Дьокіна К. І. Перспективи кредитування малого бізнесу державними банками // Молодий вчений. 2018. № 1. С. 982–986. 104.
12. Сич О. А., Нітман І. І. Аналіз впливу інституційного середовища на розвиток малого та середнього підприємництва // Проблеми і перспективи економіки та управління : науковий журнал. 2017. № 2(10). С. 111–118.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Конституція України від 28.06 1996 № 254к/96-ВР // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>. 3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
4. Про акціонерні товариства : Закон України від 17.09.2008 № 514- VI // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17>.
5. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
6. Про господарські товариства : Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>.
7. Про державну допомогу суб'єктам господарювання : Закон України від 01.07.2014 № 1555- VII // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1555-18>.
8. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань : Закон України від 15.05.2003 № 755-IV // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15>.

Матеріали носять пізнавально-ознайомчий та прикладний характер. У процесі вивчення дисципліни студенти отримують від викладача конкретні завдання до виконання і посилання на літературу, яка допомагає у їх засвоєнні.

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

**основні методи навчання:** лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

**загальні методи навчання:** евристичного (запитального) — бесіда; та акроматичного (викладального) — пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

**спеціальні методи навчання:** робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу, що викладається на лекціях та матеріалу, що пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування студентам потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей кожного завдання, які супроводжуються поясненнями викладача. Під час вивчення матеріалу та при виконанні індивідуальних завдань застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання). Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

**Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, модульну

<p><b>ПРН 21.</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p>	<p>навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.  <b>Загальні методи навчання:</b> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий.  <b>Спеціальні методи навчання:</b> презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання</p>	<p>контрольну роботу, розрахункову роботу. Підсумковий контроль - екзамен</p>
---	--	---

**Тематика та структурно-логічна побудова курсу**

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 18 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Підприємництво в економічній системі	2	1	3	Л: Підприємництво в економічній системі (2). ПЗ: Історія розвитку підприємництва. Сутність та роль підприємницької діяльності в суспільстві. Ознаки підприємництва. Основні функції підприємництва. Суб'єкти та об'єкти підприємницької діяльності. Риси, права та обов'язки підприємця (1).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
2	Тема 2. Середовище функціонування суб'єкта підприємницької діяльності	2	1	3	Л: Середовище функціонування суб'єкта підприємницької діяльності (2). ПЗ: Система державного регулювання підприємництва. Умови розвитку підприємництва (1).	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах дискусія. О: індивідуальне, опитування
3	Тема 3. Види та організаційно-правові форми підприємництва	2	0	3	Л: Види та організаційно-правові форми підприємництва (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне

4	Тема 4. Трудові відносини та власна справа	2	1	3	Л: Трудові відносини та власна справа (2). ПЗ: Правове регулювання трудових відносин. Трудові та цивільно-трудові відносини. Відмінності між ними. Штатний розклад. Відповідальність за порушення трудових відносин (1).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
5	Тема 5. Документальне забезпечення в частині трудових відносин	2	1	3	Л: Документальне забезпечення в частині трудових відносин (2). ПЗ: Документи, що регламентують трудові відносини у процесі здійснення підприємницької діяльності, накази, регламенти, трудовий розпорядок. Форми та види оплати (1).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
6	Тема 6. Вибір системи оподаткування	2	1	3	Л: Вибір системи оподаткування (2). ПЗ: Сутність податків та загальні основи оподаткування. Класифікація та види податків в Україні. Прямі та непрямі податки. Способи сплати податків у підприємстві. Загальна та спрощена системи оподаткування. Оподаткування прибутку підприємств. Єдиний податок. Фіксований податок. Збори і цільові відрахування, які сплачують підприємства. Місцеві податки і збори. Особливості оподаткування суб'єктів малого бізнесу (1).	Н: аналітичні завдання. О: тестування, індивідуальне
7	Тема 7. Алгоритми вибору системи оподаткування	2	1	3	Л: Алгоритми вибору системи оподаткування (2). ПЗ: Розуміння кола споживачів товарів (робіт, послуг). Планування об'ємів продажу. Тестування спрощеної системи оподаткування. Партнерство: – бути чи не бути? Податкова звітність та відповідальність. Вектор розвитку податкової думки: фіскальна чи стимулююча? (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне



8	Тема 8. Спочатку була ідея. Як генерувати ідеї	2	1	3	Л: Спочатку була ідея. Як генерувати ідеї (2). ПЗ: Концепція 7р. Розуміння основ фінансового планування. Бізнес-план як підприємницька ідея (1).	Н:аналітичні завдання. О: індивідуальне
9	Тема 9. Планування та формалізація бізнес ідеї	2	1	3	Л: Планування та формалізація бізнес ідеї (2) ПЗ: Бюджети, як універсальні форми для планування. Бюджет доходів та витрат. Бюджет грошових коштів. Взаємозв'язок. Заборгованості. Джерела фінансування та їх відображення у балансі. Реєстрація власної справи (1).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
10	Тема 10. Альтернативи реєстрації бізнесу	2	0	3	Л: Альтернативи реєстрації бізнесу. Купівля корпоративних прав, часток в існуючому бізнесі. Купівля цілісномайнового комплексу. Недоліки та переваги. Франшиза.	
11	Тема 11. Ліцензування, як форма державного регулювання	2	1	3	Л: Ліцензування, як форма державного регулювання (2). ПЗ: Поняття ліцензії та процедура її отримання. Види діяльності, що підлягають ліцензуванню. Плата за отримання ліцензії (1).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
12	Тема 12. Фінансове планування та аналіз	2	0	3	Л: Фінансове планування та аналіз. Потреба у фінансовому плануванні. Джерела інформації. Основні показники та методика їх розрахунку (2).	
13	Тема 13. Фінансове планування та аналіз. Комплексний підхід до аналізу підприємства	2	1	3	Л: Фінансове планування та аналіз. Комплексний підхід до аналізу підприємства (2). ПЗ: Стратегія та тактика. KPI та система збалансованих показників як інструменти фінансового планування і аналізу (1).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
14	Тема 14. Підходи до оцінки бізнесу	2	1	3	Л: Підходи до оцінки бізнесу ( 2). ПЗ: Балансове рівняння. Витратний підхід до оцінки. Доходний підхід. Дисконтування та капіталізація. Порівняння та мультиплікатори (1).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне

15	Тема 15. Управління вартістю	2	1	3	Л: Управління вартістю (2). ПЗ: Основні моделі управління вартістю. Система збалансованих показників. Економічна додана вартість (1).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
16	Тема 16. Життєві цикли бізнесу	2	1	3	Л: Життєві цикли бізнесу (2). ПЗ: Життєвий цикл бізнесу. Коли потрібно продавати і чи потрібен оцінювач? Філіали, представництва та дочірні підприємства. Моделі існування. Взаємозв'язок з оподаткуванням та міжнародною торгівлею (1).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
17	Тема 17. Реорганізація бізнесу. Ліквідація бізнесу. Санація.	2	1	4	Л: Реорганізація бізнесу (2). ПЗ: Виділення, поглинання, поділ – як види реорганізації. Питання боргів та оподаткування при реорганізації. Ліквідація бізнесу. Санація (1).	
18	Тема 18. Ризики та партнерство у бізнесі	2	0	4	Л: Ризики та партнерство у бізнесі. Види партнерських відносин. Етика бізнесу (2).	
18	Модульна контрольна робота		2	4	Передбачає відповіді на теоретичні питання та розв'язання задач	
18	Залік		2	6	Передбачає відповіді на теоретичні питання та розв'язання задач	
<b>Всього</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>66</b>		

**Примітка:** Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

## 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 66 годин самостійної роботи. На самостійну роботу виноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, виконання та оформлення розрахункової роботи та підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку.

### Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	56	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
<b>Разом</b>	<b>66</b>	



### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Відвідування занять та поведінка на заняттях.** Відвідування лекцій та практичних занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практикумах не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та виконання індивідуальних завдань на практичних. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

**Заохочувальні та штрафні бали.** Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусії та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

**Захист індивідуального семестрового завдання** передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

**Пропущені контрольні заходи.** Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомій життєвій обставині), здобувачу вищої освіти надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач вищої освіти, який не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання заліку основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

**Академічна доброчесність.** Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

**Норми етичної поведінки.** Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

**Позааудиторні заняття.** В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

### 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань по практичним заняттям; відповіді; виконання модульної контрольної роботи; виконання розрахункової роботи.

## 8.1. Поточний контроль

### 8.1.1. Робота на практичних заняттях (тах 32 балів)

1. *Відповіді на практичних заняттях:* відповіді на запитання з теми лекції, участь в дискусіях, у тому числі за результатами опрацювання кейсів, обговореннях, відповіді під час усного опитування, аналітичні доповіді, (2 бали x16).

*Розрахунок за одну відповідь:*

*Розрахунок за одну відповідь:*

- 2- активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 1.5 -плідна робота, часткові відповіді під час опитування;
- 1 - робота з доповненням до відповідей інших здобувачів;
- 0 пасивність

2. *Опрацювання аналітичних навчальних завдань:* аналітичні, навчальні завдання, у тому числі, виконані під час роботи у малих групах з презентацією результатів на практичних заняттях (4 завдання – тах 20 балів).

*Розрахунок за одне завдання:*

- 5 балів – якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені;
- 4 балів – наявні певні недоліки у виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 3 бали – завдання виконано з неточностями, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 0 балів – завдання не виконане

3. Тестування (4 завдання – тах 32 балів).

За результатами опрацювання лекційного матеріалу проводиться **тестування** (одне за семестр), яке оцінюється у 8 балів, за такими критеріями:

- *правильно виконаний тест – 8 балів;*
- *тест виконаний на 60 % – 5 балів;*
- *невиконаний тест – 0 балів.*

### 8.1.2. Модульна контрольна робота (тах 16 балів)

Модульна контрольна робота оцінюється в 16 балів за такими критеріями:

- *«відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 14..16 балів;*
- *«добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями –12..13балів;*
- *«задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 10..11 балів;*
- *«незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0..9 балів.*

*Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.*

## 8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

- 7 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Виконано не менше ніж 40% з обсягу практичних занять;
- 14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу, виконано не менше ніж 80 % з обсягу практичних занять.

### 8.3. Семестровий контроль (залік).

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

**Заліковий білет** містить чотири завдання, які оцінюються у 100 балів.

Кожне запитання оцінюється з 25 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 23 - 25 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 19...22 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 15...18 балів;
- «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 ...-14 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

**Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік рекомендованих питань для підготовки до проходження семестрового контролю:

1. Сутність підприємництва та його форми
2. Функції та принципи підприємництва
3. Якості, необхідні для підприємця
4. Організаційно-правові форми організації ПП
5. Фізична особа підприємець – розкрити сутність. Переваги та ризики.
6. Регулювання підприємницької діяльності.
7. Як регулюється реєстрація та ліквідація підприємств?
8. Банкрутство компаній та відновлення платоспроможності
9. Санація.
10. Черговість сплати зобов'язань боржника
11. Штатний розклад?
12. Цивільно-правові відносини та трудові: яка різниця?
13. Які документи регламентують трудові відносини в компанії?
14. Які форми оплати праці ви знаєте?
15. Види та форми податків
16. Єдиний податок та його характеристика
17. Податок на прибуток та його характеристика
18. ПДВ: сутність та визначення.
19. Що таке фінансова звітність?
20. Що таке дохід?

21. Що таке дебіторська заборгованість?
22. Які види дебіторської заборгованості ви знаєте?
23. Які види кредиторської заборгованості ви знаєте?
24. Окупність інвестицій
25. Час окупності інвестицій
26. Внутрішня ставка доходності
27. Які види діяльності підлягають ліцензуванню?
28. Що таке бізнес-план?
29. Система збалансованих показників як інструмент фінансового планування
30. Сутність та наповнення ЗСП
31. Бізнес як об'єкт оцінки
32. Відмінності оцінки бізнесу від оцінки майна
33. Дохідний підхід до оцінювання бізнесу
34. Витратний підхід до оцінювання бізнесу
35. Метод порівняння до оцінювання бізнесу
36. Оцінка часток та акцій
37. Оцінка нематеріальних активів
38. Партнерства в бізнесі: форми та види
39. Основні ризики підприємницької діяльності
40. Методи мінімізації ризиків
41. Управління ризиками
42. Риси підприємця
43. Відповідальність підприємця

*Рекомендованими є курси, пов'язані з дисципліною на платформах:*

*<https://prometheus.org.ua/course/>*

*<https://www.ed-era.com/courses/>*

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доц. кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доц. Дергалюк М.О..

**Ухвалено** кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06. 2024 р.)