



ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) ВРР 082

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка бізнес підприємства</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>IV курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ECTS (120 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / календарний контроль</i>
Розклад занять	<i>http://rozk.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: д.е.н., проф. Марченко Валентина Миколаївна Практичні / Семінарські: д.е.н., проф. Марченко Валентина Миколаївна</i>
Розміщення курсу	<i>Курс розміщений на університетській платформі Кампус, Google classroom</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Зростання активності на світових товарних, фючерсних та криптобіржах обумовлює необхідність розуміння не лише механізмів організації діяльності на них, але і оцінювання результативності та ефективності такої діяльності.

1.1. Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей до організації біржових операцій, використання сучасних біржових інструментів у задоволення потреб сучасного ринку, та набуття практичних умінь та навичок торговельної діяльності на біржових платформах. Об'єктом дисципліни є система відносин суб'єктів біржової діяльності.

Предметом – процеси ефективної організації біржових операцій.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:

СК 11 Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

.СК 12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

СК 13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

. Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства».

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Економічна сутність біржі, її види та еволюція розвитку бірж

Тема 2. Організація бірж та організаційна структура управління біржою. Порядок взаємовідносин біржі з учасниками торгів

Тема 3. Поняття біржового товару Організація біржових торгів

Тема 4. Біржові угоди

Тема 5. Біржове котирування цін

Тема 6. Ф'ючерсний ринок та його особливості

Тема 7. Торгівля опціонами на біржі

Тема 8. Особливості організації діяльності фондових бірж. Особливості організації діяльності валютних бірж

Тема 9. Особливості діяльності криптобіржі

4. Навчальні матеріали та ресурси

Рекомендована література

Базова

1. Біржова діяльність: навчальний посібник. / Хрущ Н. А., Іжевський П.Г., Безвух С.В. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2022, 348 с.

2. Приходько Д. О. Основи біржової діяльності : підручник / Д. О. Приходько. Х. : ФОП Бровін О.В., 2021. 280 с.

Допоміжна

1. Основи біржової діяльності: навчальний посібник / М.О. Солодкий, Н.П. Резнік, В.О. Яворська: [за ред. М.О. Солодкого]. – К.: ЦП Компринт, 2017. – 450 с

5. Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

В межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекцій, практичних занять, виконання модульної контрольної роботи.

Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання: 1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах в методах навчання: мозковий штурм, інтерактивне спілкування. 2) методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій; 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання.

Проведення лекцій забезпечує формування теоретичних знань студента у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру. Опрацювання теоретичних питань на практичних заняттях проводиться у формі дискусії за темами, визначеними в навчальному плані. Окрім того, на практичних заняттях студенти розв'язують задачі, ситуаційні вправи.

Набуття студентом проблемно-орієнтованого мислення, а також вміння розробляти та приймати рішення є тими чинниками, що забезпечують управлінський успіх у їхній подальшій роботі на реальних підприємствах.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Лекції, практичні, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, за роботу на практичних заняттях, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль - залік

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Навчальним планом передбачено проведення 6 годин лекцій та 4 години практичних занять, модульний контроль, розрахункова робота.

Лекційні заняття

№	Назва теми лекції та перелік основних питань	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		л	п	с		
1	Тема 1. Економічна сутність біржі, її види та еволюція розвитку бірж	0,5		1 0	Л.П. Економічна сутність біржі, її види та еволюція розвитку бірж	
2	Тема 2. Організація бірж та організаційна структура управління біржою. Порядок взаємовідносин біржі з учасниками торгів	0,5		1 0	Л.П. Організація бірж та організаційна структура управління біржою. Порядок взаємовідносин біржі з учасниками торгів	
3	Тема 3. Поняття біржового товару Організація біржових торгів	1		1 0	Л.П. Організація біржових торгів	
4	Тема 4. Біржові угоди.	1		1 0	Л.П. Біржові угоди.	
5	Тема 5. Біржове котирування цін	0,5		1 0	Л.П. Біржове котирування цін	
6	Тема 6. Ф'ючерсний ринок та його особливості	0,5	1	1 0	Л.П. Ф'ючерсний ринок та його особливості	Н: практичні завдання
7	Тема 7. Торгівля опціонами на біржі	0,5	1	1 0	Л.П. Торгівля опціонами на біржі	Н: практичні завдання

8	Тема 8. Особливості організації діяльності фондових бірж. Особливості організації діяльності валютних бірж	1		1 0	Л.П. Особливості організації діяльності фондових бірж. Особливості організації діяльності валютних бірж	
9	Тема 9. Особливості діяльності криптобіржі	0,5		1 0	Л.П. Особливості діяльності криптобіржі	
	МКР			4	Підготовка та написання	О: індивідуальне
	Розрахункова робота			1 0	П: захист РР	О: індивідуальне
	Залік		2	6	Підготовка до заліку	Виконання залікової контрольної роботи або отримання заліку згідно поточного рейтингу
	Всього	6	4	1 1 0		

6. Самостійна робота студента/студента

Самостійна робота студента передбачена у вигляді більш глибокого опрацювання теоретичних матеріалів лекцій, виконання практичних завдань, виконання розрахункової роботи та підготовки до складання заліку.

Навчальним планом передбачено 110 годин самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: опрацювання матеріалів курсу, підготовка до виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	90	Опрацювання матеріалів курсу
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
5	10	Підготовка та захист РР
Разом	110	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Дисципліна забезпечує формування у студентів теоретичних знань та практичних умінь і навичок на основі:

- **проведення лекцій** у взаємодії студентів і викладача у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, використання мультимедіа засобів, структурно-логічних схем, ілюстрацій тощо;
- **практичних занять** під час організації роботи студентів для розв'язування індивідуальних та колективних адач, вирішення проблемних ситуацій, проведення партнерських дискусій, презентацій, які моделюють професійну діяльність майбутніх фахівців в умовах ринку тощо;

- проведення модульних контрольних робіт, тестування на основі розроблених завдань для закріплення та узагальнення набутих студентами економічних знань, умінь і навичок з кредитного модуля;
- проведення заліку для виявлення рівня сформованих у студентів теоретичних знань та практичних умінь і навичок з кредитного модуля.

Відвідування занять:

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено.

На заняттях студенту дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т.ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність студента на парах, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

Пропущені контрольні заходи:

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня.

Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали PCO, а їх сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали

Заохочувальні бали можуть бути передбачені за виконання творчих робіт з дисципліни (наприклад, участь у факультетських, інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт, підготовка оглядів наукових праць тощо)

Політика щодо академічної доброчесності докладно описано у Кодексі Честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Це передбачає, що студент бере повну відповідальність за те, що всі виконані ним завдання відповідають принципам академічної доброчесності.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань по практичним заняттям; виконання модульної контрольної роботи; виконання тестових завдань та розрахункової роботи.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

1. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань по практичним заняттям; відповіді; виконання модульної контрольної роботи; виконання тестових завдань та підсумкової контрольної роботи.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

Поточний контроль: РР, МКР.

Семестровий контроль: залік

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується зі 100 балів і формується за.

- МКР і РР.

8.1. Поточний контроль

8.1.1. Модульна контрольна робота:

- повна відповідь на питання - 50 балів;

- достатня відповідь на питання - 40 балів;

- поверхнева відповідь – 30 балів;

- відповідь відсутня – 0 балів.

8.1.2. Розрахункова робота:

- розрахунок виконаний в повній мірі бездоганно - 50 балів;
- розрахунок виконаний в повній мірі, є зауваження, не пов'язані зі змістом розрахунку -45 балів;
- розрахунок виконаний в повній мірі, є не суттєві зауваження, пов'язані зі змістом розрахунку – 40 балів;
- розрахунок виконаний, є зауваження пов'язані зі змістом розрахунку – 35 балів
- розрахунок виконаний, є помилки змістовного характеру – менше 30 балів.

Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів має право на отримання заліку автоматично відповідно до його семестрового рейтингу.

Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, може взяти участь у заліковій контрольній роботі (з метою поліпшення результатів семестрової оцінки).

8.2. Семестровий контроль (залік).

Залікова контрольна робота оцінюється в 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох питань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми або тестів за тематикою вивчення дисципліни.

Якщо залікова контрольна робота проводиться у вигляді тестів за всією тематикою дисципліни, тоді бали рахуються як відсоток правильних відповідей, якщо ж контрольна у вигляді запитань, тоді кожне запитання оцінюється у 33 бали. Критерії оцінювання:

«відмінно» - повна відповідь (не менше 95% правильної відповіді) – 33 бали;

«дуже добре» - достатньо повна відповідь (не менше 85% правильної відповіді, незначні неточності) – 28 балів;

«добре» - відповідь повна (не менше 75% правильної відповіді) – 25 балів

«задовільно», неповна відповідь (не менше 65% потрібної інформації, наявні змістовні помилки та неточності) –21 бал;

«достатньо» - розкриті лише базові положення (не менше 60% потрібної інформації, наявні методологічні та процедурні помилки та неточності) - 20 балів;

«незадовільно», відповідь не відповідає умовам на «задовільно» – 0 балів.

Після виконання залікової контрольної роботи, якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша ніж за рейтингом, здобувач отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи. Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша ніж за рейтингом, попередній рейтинг здобувача скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

До відомості семестрового контролю викладач заносить рейтингові бали, отримані здобувачем у семестрі або за результатами виконання залікової контрольної роботи, та оцінку відповідно до цих балів

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру або за результатами виконання залікової контрольної роботи, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

6. Таблиця переведення балів до оцінок:

Бали:	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Менше 40	Не допущено

Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Студент, який має сертифікати проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу отримують додатково 5 балів до суми рейтингових балів.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

*Складено професором кафедри економіки та підприємництва, д.е.н., проф. Марченко Валентиною
Миколаївною*

Ухвалено *кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024 р.)*

Погоджено *Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.
2024 р.)*