



# ЛОГІСТИКА

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) (ПВ-081)

### Реквізити навчальної дисципліни

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>Економіка</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>Економіка бізнес-підприємства</b>
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Вибіркова</b>
<b>Форма навчання</b>	<b>Очна (денна)</b>
<b>Рік підготовки, семестр</b>	<b>IV курс, осінній семестр</b>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>4 кредити ECTS (120 годин)</b>
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	<b>Залік / модульна контрольна робота / календарний контроль</b>
<b>Розклад занять</b>	<b><a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a></b>
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Інформація про керівника курсу / викладачів</b>	<b>Лектор: д.е.н., проф. Марченко Валентина Миколаївна Практичні / Семінарські: д.е.н., проф. Марченко Валентина Миколаївна</b>
<b>Розміщення курсу</b>	<b>Посилання на дистанційний ресурс (Moodle, Google classroom, тощо)</b>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Ефективна організація логістики дозволяє забезпечити швидкість задоволення потреб споживачів, оптимізувати витрати на всіх етапах закупівлі, виробництва та постачання та, як наслідок, здобути вищі конкурентні переваги на ринку.

Вивчення даної дисципліни сформує у майбутніх фахівців здатність самостійно оцінювати витрати та ефективність всіх логістичних рішень. Така здатність забезпечить їм професійну незалежність та самостійність управління логістичними процесами на основі економічних знань.

Метою навчальної дисципліни «Логістика» є формування здатності ефективного управління матеріальними та пов'язаними з ними інформаційними потоками з метою задоволення потреб споживачів.

Об'єктом дисципліни є рух матеріальних та інформаційних потоків у логістичній системі.

Предметом – є процеси планування, організації, координації руху матеріальних та інформаційних потоків в процесі виконання логістичних операцій в логістичній системі підприємства.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:

**ФК 11** Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

ФК 12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

ФК 13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

. Вивчення дисципліни дозволить сформуванню у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

**Пререквізити.** Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства».

**Постреквізити.** Основа для написання кваліфікаційної роботи бакалавра.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Методологічні основи логістики

Тема 2. Базові поняття логістики

Тема 3. Матеріальні та інформаційні потоки в логістиці

Тема 4. Логістика постачання

Тема 5. Управління матеріальними запасами

Тема 6. Розміщення складів

Тема 7. Складська логістика

Тема 8. Технологічний процес на складі

Тема 9. Пакування і інші способи підготовки товару до транспортування

Тема 10. Логістика розподілу

Тема 11. Транспортна логістика

Тема 12. Організація перевезень вантажів

Тема 13. Виробнича логістика

Тема 13. Холодна логістика постачання

## **4. Навчальні матеріали та ресурси**

### **Рекомендована література**

#### **Базова**

- 1)Марченко В.М. Логістика : підручник / Марченко В.М., Шутюк В.В. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. – 312 с.
- 2)Марченко, В. М. Логістика : підручник / В. М. Марченко, В. В. Шутюк. – 2-ге вид., доповн. – Київ : НУХТ, 2022. – 334 с.
- 3)Марченко, В. М. Логістика. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» / В. М. Марченко, В. В. Шутюк, В. І. Ємцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,64 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 194 с.

#### **Допоміжна**

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

В межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекцій, практичних занять, виконання модульної контрольної роботи та виконання розрахункової роботи.

Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання: 1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах в методах навчання: мозковий штурм, інтерактивне спілкування. 2) методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій; 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання.

Проведення лекцій забезпечує формування теоретичних знань студента у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, використання мультимедійних засобів. Окрім того, на практичних заняттях студенти розв'язують задачі, ситуаційні вправи. Для покращення засвоєння матеріалу слід практикувати: експрес-опитування, тестування, аналітичні огляди.

Набуття студентом проблемно-орієнтованого мислення, а також вміння розробляти та приймати рішення є тими чинниками, що забезпечують управлінський успіх у їхній подальшій роботі на реальних підприємствах. Робота з кейсами також має на меті засвоєння теорії завдяки ілюструванню різноманітних можливостей її застосування для різних типів організацій та установ.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

**Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Лекції, практичні, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <b>Загальні методи навчання:</b> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. <b>Спеціальні методи навчання:</b> презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, за роботу на практичних заняттях, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Підсумковий контроль - залік

### Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 18 годин практичних занять, модульний контроль та розрахункова робота.

#### Лекційні заняття

№ п/п	Назва теми лекції та перелік основних питань	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		л	п	с		

1	Тема 1. Методологічні основи логістики	2	1	3	<p><b>Л.</b> Поняття логістики. Підходи до організації логістики. Етапи розвитку логістики. Універсальна концепція теорії логістики. Сучасна логістична концепція. Основні принципи та методи теорії логістики. Види логістики.</p> <p><b>П.</b> Концепція розвитку логістики. Види логістики. Поняття про логістичні ланцюги та основні інструменти управління ними.(1)</p>	<b>Н:</b> аналітичні завдання
2	Тема 2. Базові поняття логістичної системи	2	1	3	<p><b>Л.</b> Види логістичних систем. Логістична функція та логістична операція. Логістичний ланцюг та логістична мережа. Логістичний канал.</p> <p><b>П.</b> Базові поняття логістичної системи. Поняття логістичної системи. Поняття логістичних функцій та логістичних операцій. Характеристика логістичних ланцюгів, логістичних мереж, логістичних каналів та логістичних центрів (1).</p>	<b>Н:</b> аналітичні завдання
3	Тема 3. Матеріальні та інформаційні потоки в логістиці	2	1	3	<p><b>Л.</b> Логістика технологічних процесів. Поняття матеріального потоку, його параметри та характеристики. Класифікація матеріальних потоків. Поняття про управління матеріальними потоками в логістичних системах. Управління матеріально-технічним забезпеченням у логістичних системах. Управління інформаційними потоками.</p> <p><b>П.</b> Технологічні процеси підприємства. Матеріальні та інформаційні потоки, їх класифікація та інструменти управління ними.</p>	<b>Н:</b> аналітичні завдання
4-5	Тема 4. Логістика постачання.	4	2	6	<p><b>Л.</b> Сутність понять «закупівля» та «постачання». Сутність поняття «логістики постачання». Алгоритм роботи з постачальниками. Оцінювання та вибір постачальників. Методи планування потреби в матеріальних ресурсах</p> <p><b>П.</b> Способи постачання матеріальних ресурсів на підприємство. Критерії вибору постачальника. Оцінка постачальника.</p>	<b>Н:</b> аналітичні завдання <b>О:</b> індивідуальне

6-7	Тема 5. Управління матеріальними запасами.	4	2	6	Л. Поняття товарно-матеріальних запасів. Класифікація запасів. Системи просування матеріальних запасів. Витрати на формування та підтримання матеріальних запасів. Визначення рівня поточного запасу. Методика розрахунку запасів підприємства. Контроль рівня матеріальних запасів та формування (розміщення) замовлення. Процес придбання матеріалів та формування (розміщення) замовлення. Облік матеріальних запасів на складі. Оформлення відпуску матеріалів у виробництво. П.	Н: аналітичні завдання
8	Тема 6. Розміщення складів.	2	1	3	Л. Визначення способу задоволення потреби в складах та їх кількості. Фактори, які впливають на розміщення об'єктів. Вибір місця розміщення об'єктів. П. Фактори впливу на вибір місця розміщення складу. Способи визначення місця розміщення складу.	Н: аналітичні завдання О: індивідуальне
9	Тема 7. Складська логістика.	2	1	3	Л. Поняття та функції складу. Класифікація складів. Способи укладання товарів на складі. Складське обладнання. Оцінювання ефективності складської логістики. П. Види складів. Способи розміщення товару на складах. Ефективність використання складського приміщення.	Н: аналітичні завдання
10	Тема 8. Технологічний процес на складі	2	1	3	Л. Площа складу. Зміст технологічного процесу на складі. Приймання товарів на склад. Зберігання товарів на складі. Комплектування замовлення на складі П. Класифікація площ складу. Алгоритм технологічного процесу на складі. Характеристика технологічних операцій на складі.	Н: аналітичні завдання
11	Тема 9. Пакування і інші способи підготовки товару до транспортування	2	1	3	Л. Класифікація товарів та способи його пакування. Типи упаковки товару. Функції упаковки. Маркування та етикетування тари. Поняття про вантажну одиницю. Організація робіт по розміщенню товару на транспортному засобі. П. Види вантажів та їх вплив на вибір способу пакування. Поняття маркування, пакування та етикетування вантажів. Організація підготовки вантажів до транспортування	Н: аналітичні завдання

12	Тема 10. Логістика розподілу	2	1	3	Л. Поняття управління замовленнями та обслуговування клієнтів. Етапи циклу замовлення. П. Канали розподілу та умови їх використання. Посередники логістичного процесу. Значення розподільчого центру та принципи його формування. Етапи побудови системи розподілу та оцінка витрат кожного із каналів.	<b>Н:</b> аналітичні завдання <b>О:</b> індивідуальне
13-14	Тема 11. Транспортна логістика	4		3	Л. Сутність і завдання транспортної логістики. Види транспорту. Логістичні рішення у транспортуванні. Системи поставки вантажів. Транспортні витрати і тарифи. Сутність транспортних задач та методи їх вирішення. П. Порівняльні логістичні характеристики різних видів транспорту. Організаційні та економічні характеристики вибору виду транспорту	<b>Н:</b> аналітичні завдання <b>О:</b> індивідуальне
15-16	Тема 12. Організація перевезень вантажів	4		3	Л. Класифікація вантажів. Організація перевезень вантажів. Організація автомобільних перевезень вантажів. Організація морських перевезень вантажів. Організація залізничних перевезень вантажів. Організація повітряних перевезень вантажів. Перевезення великогабаритних вантажів. Перевезення небезпечних вантажів. Перевезення сипучих та наливних вантажів.	<b>Н:</b> аналітичні завдання
17	Тема 13. Виробнича логістика	2		2	Л. Сутність виробничої логістики та концепцій її організації. "Штовхальний" і "тягнучий" підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістична концепція "MRP". Мікрологістична система KANBAN. Мікрологістична концепція "Оптимізована виробнича технологія". Мікрологістична концепція "Худе виробництво."	<b>Н:</b> аналітичні завдання
18	Тема 14. Холодна логістика постачання	2		2	Л. Особливості постачання харчових продуктів. Холодильники у холодильному ланцюгу постачання. Розрахунок основних параметрів холодильників. Холодильний транспорт. Залізничний холодотранспорт. Автомобільний холодоильний транспорт. Повітряний холодоильний транспорт. Водний холодоильний транспорт. Холодильні контейнери. Умови, терміни та особливості перевезення різних харчових продуктів.	<b>Н:</b> аналітичні завдання <b>О:</b> індивідуальне
	Модульна контрольна робота		2	4	Підготовка та написання	<b>О:</b> індивідуальне



	Розрахункова робота		2	1 0	П: Захист РР	О: індивідуальне
	Залік		2	6		Виконання залікової контрольної роботи або отримання заліку згідно поточного рейтингу
	Всього	36	1 8	6 6		

**Примітка:** Л – лекції, КП – комп'ютерні практикуми, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

### 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувачів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до лекцій та практичних занять, модульної контрольної роботи, РР та підготовку до складання заліку. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становлять 66 год.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	46	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
5	10	Підготовка та захист РР
Разом	66	

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Дисципліна «Логістика» забезпечує формування у студентів теоретичних знань та практичних умінь і навичок на основі:

- **проведення лекцій** у взаємодії студентів і викладача у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, використання мультимедіа засобів, структурно-логічних схем, ілюстрацій тощо;
- **практичних занять** під час організації роботи студентів у складі малих груп на умовах змагання, розв'язування індивідуальних та диференційованих задач, вирішення проблемних ситуацій, проведення партнерських дискусій, ділових ігор, презентацій, навчальних проектів, які моделюють професійну діяльність майбутніх фахівців в умовах ринку тощо;
- **проведення модульних контрольних робіт, тестування** на основі розроблених завдань для закріплення та узагальнення набутих студентами економічних знань, умінь і навичок з кредитного модуля «Логістика»;
- **проведення заліку** для виявлення рівня сформованих у студентів теоретичних знань та практичних умінь і навичок з кредитного модуля.

#### Відвідування занять:

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні завдань, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

На заняттях студенту дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т.ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність студента на парах, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

#### **Пропущені контрольні заходи:**

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання заліку за умови пропущення більш як 50% практичних занять.

Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали PCO, а їх сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали

Заохочувальні бали можуть бути передбачені за виконання творчих робіт з дисципліни (наприклад, участь у факультетських, інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт, підготовка оглядів наукових праць тощо)

**Політика щодо академічної доброчесності** докладно описано у Кодексі Честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Це передбачає, що студент бере повну відповідальність за те, що всі виконані ним завдання відповідають принципам академічної доброчесності.

### **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань по практичних заняттях; відповіді; виконання модульної контрольної роботи; виконання тестових завдань та підсумкової контрольної роботи.

#### **Контрольні заходи та критерії їх оцінювання**

Поточний контроль: робота на практичних заняттях, тестування, МКР, РР.

Семестровий контроль: залік

#### **8.1. Поточний контроль**

##### **8.1.1. Робота на практичних заняттях (4 оцінювання):**

активна робота (знання матеріалу лекцій (при опитуванні), повне виконання практичних завдань (при індивідуальному оцінюванні їх виконання) – 10 балів;

помірна робота (не повне засвоєння матеріалів лекцій, виконання практичних завдань) – 5 бали;

##### **8.1.2. Тестування (4):**

- міні 95% правильних відповідей- 10 балів;

- міні 85% правильних відповідей -9 балів;

- міні 75% правильних відповідей – 8 балів;

- міні 65% правильних відповідей – 7 балів;

- міні 60% правильних відповідей – 6 балів.

##### **8.1.3. Модульна контрольна робота:**

- повна відповідь на питання - 5 балів;

- достатня відповідь на питання -4 бали;

- поверхнева відповідь – 3 бали;

- відповідь відсутня – 0 балів.

##### **8.1.4. Розрахункова робота:**

- розрахунок виконаний в повній мірі бездоганно - 15 балів;

- розрахунок виконаний в повній мірі, є зауваження, не пов'язані зі змістом розрахунку -13 балів;

- розрахунок виконаний в повній мірі, є не суттєві зауваження, пов'язані зі змістом розрахунку – 11 бал;

- розрахунок виконаний, є зауваження пов'язані зі змістом розрахунку – 9 балів

- розрахунок виконаний, є помилки змістовного характеру – менше 7 балів.

#### **8.2. Календарний контроль.**



Умовою першої атестації є отримання не менше 16 балів. Умовою другої атестації – отримання не менше 35 балів.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних.

Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів має право на отримання заліку автоматично відповідно до його семестрового рейтингу.

Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, може взяти участь у заліковій контрольній роботі (з метою поліпшення результатів семестрової оцінки).

### **8.3. Семестровий контроль (залік).**

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань, розрахункової роботи та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та виконання розрахункової роботи.

Залікова контрольна робота оцінюється в 85 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох питань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми або тестів за тематикою вивчення дисципліни.

Якщо залікова контрольна робота проводиться у вигляді тестів за всією тематикою дисципліни, тоді бали рахуються як відсоток правильних відповідей, якщо ж контрольна у вигляді запитань, тоді кожне запитання оцінюється у 28 балів.

Критерії оцінювання:

«відмінно» - повна відповідь (не менше 95% правильної відповіді) – 27...28 бали;

«дуже добре» - достатньо повна відповідь (не менше 85% правильної відповіді, незначні неточності) – 24 бали;

«добре» - відповідь повна (не менше 75% правильної відповіді) – 21 бал

«задовільно», неповна відповідь (не менше 65% потрібної інформації, наявні змістовні помилки та неточності) – 18 балів;

«достатньо» - розкриті лише базові положення (не менше 60% потрібної інформації, наявні методологічні та процедурні помилки та неточності) - 17 балів;

«незадовільно», відповідь не відповідає умовам на «задовільно» – 0 балів.

Після виконання залікової контрольної роботи, якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша ніж за рейтингом, здобувач отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи. Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша ніж за рейтингом, попередній рейтинг здобувача скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

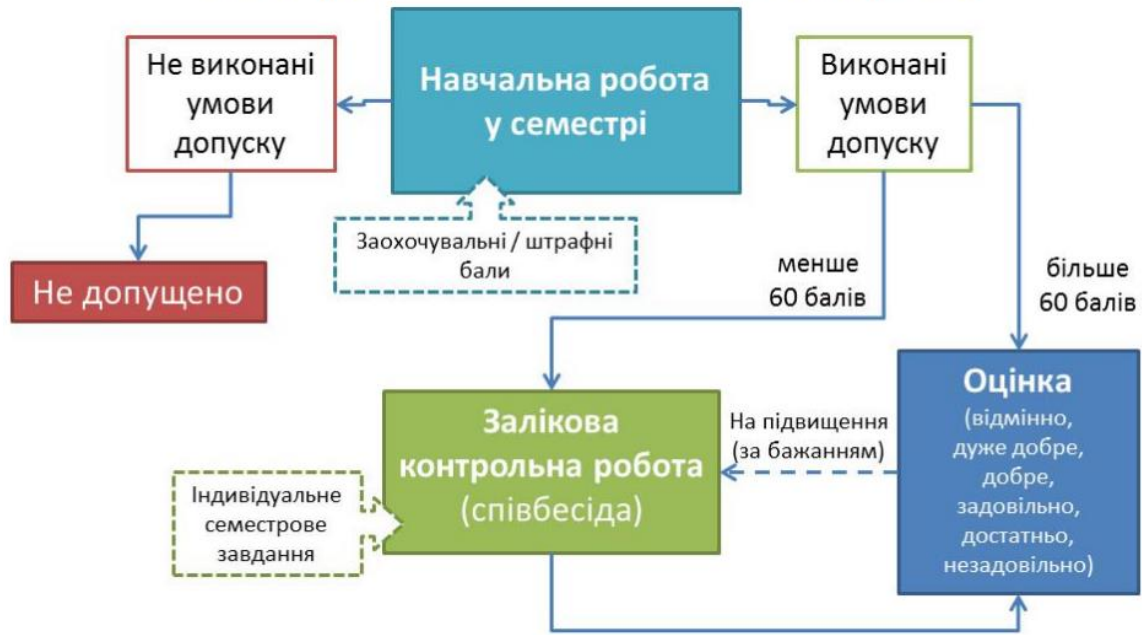
До відомості семестрового контролю викладач заносить рейтингові бали, отримані здобувачем у семестрі або за результатами виконання залікової контрольної роботи, та оцінку відповідно до цих балів

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру або за результатами виконання залікової контрольної роботи, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Таблиця переведення балів до оцінок:

Бали:	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Менше 40	Не допущено

**Б.1. Схема функціонування РСО з дисципліни  
із семестровим контролем у вигляді заліку (РСО-1)**



*Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)*

*Студент, який має сертифікати проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу отримують додатково 5 балів до суми рейтингових балів.*

*Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):*

*Складено професором кафедри економіки та підприємництва, д.е.н., проф.*

*Марченко Валентиною Миколаївною*

**Ухвалено** кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)