



КУРСОВА РОБОТА З ПРОЄКТНОГО АНАЛІЗУ (ПО 27)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка бізнес-підприємства</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>30 годин/1 кредит</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>екзамен</i>
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор / практичні : к.е.н., доцентка Погребняк Анна Юріївна, 068 850 61 41 e-mail: anna.u.pogrebnyak@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>Moodle, Campus</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис кредитного модуля, його мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Курсова робота з проєктного аналізу» (КР) спрямована на виконання практичних завдань та розробки проєкту підприємства на основі якого у студента формується власне бачення перспектив розвитку суб'єкта господарювання, що дозволяє прийняти економічно-обґрунтоване рішення щодо ефективності інвестиційного проєкту. «Курсова робота з проєктного аналізу» надає можливість студенту практично застосувати набуті знання, щодо різних аспектів розвитку і функціонування підприємств, в реальних ситуаціях, провести розрахунки показників зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства, здійснити аналіз інвестиційних фаз проєкту. КР дає змогу розглянути бізнес проєкт в багатьох аспектах, аналізувати ефективність інвестицій та приймати економічно обґрунтовані рішення, щодо вдосконалення різних аспектів розвитку суб'єктів господарювання. **Предметом дисципліни** є кількісні та якісні складові оцінки процесів, що відбуваються на підприємстві, а також кількісне вираження закономірностей їх формування, розвитку, взаємозв'язку в сучасних умовах. Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей та фахових компетенцій:

- ФК-11 здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
- ФК-12 здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі **програмні результати навчання**:

ПРН 5 - Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

ПРН-6 - Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН-12 - Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-14 - Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН-15 - Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН-17 - Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН-19- Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

ПРН-21 - Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН - 23- Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. «Проектний аналіз»

Постреквізити. Дипломна робота

3. Зміст кредитного модуля

Розділ 1. Формування потенціалу підприємства

Розділ 2. Функціональні аспекти проектного аналізу та аналіз реалізації усіх фаз проекту

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Погребняк А. Ю., Тульчинська С. О., Проектний аналіз: курсова робота: [Електронний ресурс]: навч. посібник для студ. спеціальностей: 051 «Економіка» спеціалізацій: «Економіка бізнес-підприємства», / А.Ю. Погребняк, С.О. Тульчинська / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні тестові дані (1 файл: 1,2 МБ). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 69 с.
<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/46812/1/Proiektnyi%20analiz%3A%20kursova%20robot%20a%202021.pdf>
2. Проектний аналіз: навчальний посібник / Н.Й. Басюркіна та ін.; за ред. Карпова В.А.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с.
3. Швець Л.П. Проектний аналіз: навчальний посібник. Львів: Новий світ - 2000. 2019. 648 с
4. Довгань Л.Є. Управління проектами: навчальний посібник / Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
5. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. – 117 с.

Зазначені матеріали можна знайти в бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, на кафедрі економіки і підприємництва в 522 аудиторії 7 корпусу. Дані підручники дають змогу поглибити і закріпити знання отримані на лекціях та практичних заняттях з тем по дисципліні «мікроекономіка»

Додаткова література:

1. Макалюк Ірина Віталіївна; Круш Наталія Петрівна; Погребняк Анна Юріївна; Поліщук, Сергій Володимирович; Гавриш, Юлія Олегівна; **Сучасні аспекти управління** промисловими підприємствами [Текст] : [колект.] монографія / [І. В. Макалюк та ін.] ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського : Політехніка, 2018. - 253 с.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України <http://www.me.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій України <http://www.minregion.gov.ua>
6. Сторінка викладача в електронному кампусі НТУУ «КПІ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://login.kpi.ua/>

Відповідно до тем, що вивчаються на лекційних та практичних заняттях, студенти повинні ознайомитися з відповідними положенням законодавчих та нормативних документів.

Навчальний контент

4.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: консультації, індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає отримання індивідуального завдання. На практичних заняттях здобувачі вищої освіти мають можливість отримати від викладача відповіді на питання, що виникли при виконанні завдань, і здати їх. При виконанні індивідуальних завдань використовуються загальнодоступні інтернет-ресурси, статистичні дані, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 5 - Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними	консультації, індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балу за

<p>агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);</p> <p>ПРН-6 - Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН-12 - Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-14 - Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН-15 - Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН-17 - Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН-19- Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p>ПРН-21 - Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН - 23- Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання</p>	<p>виконання та захист КР. Підсумковий контроль – залік.</p>
---	--	--

5. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Навчальна діяльність та оцінювання	
		Опис занять	
Розділ 1. Формування потенціалу підприємства			
1-8	Загальна характеристика проекту	Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства; життєвий цикл проекту; сітьовий графік проекту; оцінювання ризиків проекту; оцінка конкурентів (графік Шонфільда); оцінка цільової аудиторії.	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
Розділ 2. Функціональні аспекти проектного аналізу та аналіз реалізації усіх фаз проекту			
9-18	Аналітична частина ефективності реалізації проекту	Маркетинговий план; техніко-технологічний план; екологічний аналіз; соціальний аналіз; інституційний аналіз; фінансовий аналіз; економічний аналіз. за результатами отриманих в основній частині розрахунків та побудованих на їх основі діаграм, які містяться в додатках, проаналізувати доцільність реалізації проекту, точка беззбитковості та термін повернення інвестицій.	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне

Примітка: Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 30 год. Для студентів освітньо-професійної програми «Економіка бізнес-підприємства» індивідуальні завдання передбачені у вигляді курсової роботи (КР). Завдання для курсової роботи наводяться в окремих методичних рекомендаціях, що розроблені у відповідності до чинного законодавства України та відображають особливості роботи вітчизняних підприємств, мають професійну приналежність та носять практичний характер.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
Розділ 1. Формування потенціалу підприємства			
1-8	Загальна характеристика проєкту	Виконання завдань КР	15
Розділ 2. Функціональні аспекти проектного аналізу та аналіз реалізації усіх фаз проєкту			
9-16	Маркетинговий план; техніко-технологічний план ; екологічний аналіз; соціальний аналіз; інституційний аналіз; фінансовий аналіз; економічний аналіз.	Виконання завдань КР	15
17-18	Курсова робота	Виконання та оформлення курсової роботи	-
Всього			30

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. В процесі виконання курсової роботи здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>. У разі виявлення плагіату в КР – робота не приймається і студент не допускається до іспиту.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

1. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова оцінка з курсової роботи має дві складові. Перша (стартова) характеризує роботу студента та результат виконання курсової роботи – якість розрахунків та аналізу отриманих результатів, правильність зроблених висновків. Друга складова характеризує якість захисту студентом курсової роботи.

Розмір шкали стартової складової дорівнює 40 балів, та складової захисту – 60 балів.

1. Стартова складова:

- своєчасність виконання графіка роботи з курсової роботи – 5-3 бали;
- сучасність та обґрунтування прийнятих рішень – 12-7 балів;
- правильність застосування методів аналізу і розрахунку – 10-6 балів;
- якість оформлення, виконання вимог нормативних документів – 6-4 бали;
- якість графічного матеріалу і дотримання вимог стандартів – 7-4 бали.

2. Складова захисту курсової роботи:

- якість доповіді – 10-6 балів;
- ступінь володіння матеріалом – 15-9 балів;
- ступінь обґрунтування прийнятих рішень – 15-9 балів;
- вміння захищати свою думку – 20-12 балів.

3. Сума балів двох складових переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
КР не відповідає вимогам або не пройшла перевірку на плагіат	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доценткою кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доценткою А.Ю. Погребняк
Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06. 2024 р.)