



ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка бізнес-підприємства
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	заочна
Рік підготовки, семестр	4 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	4,5 кредити ECTS (135 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен, модульна контрольна робота
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор / практичні : к.е.н., доцентка Погребняк Анна Юріївна, 0675090527, e-mail: anna.u.pogrebnyak@gmail.com
Розміщення курсу	Moodle, Campus

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Згідно з навчальним планом факультету менеджменту та маркетингу (ФММ) КПІ імені Ігоря Сікорського дисципліна «Проектний аналіз» належить до дисциплін по підготовці студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності: 051 «Економіка», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В умовах економічних реформ, які проходять в нашій країні, та інтеграції в світову економіку, забезпечення розвитку, підвищення конкурентноздатності та ефективності діяльності вітчизняних підприємств насамперед визначається рівнем їхньої реальної інвестиційної діяльності

Навчальна дисципліна «Проектний аналіз» (ПО26) є нормативною освітньою компонентою, циклу професійної підготовки, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки професійної та практичної підготовки фахівців економічного профілю вищих навчальних закладів України.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовуються у світовій практиці при аналізі проектних рішень; набуття навичок використання інструментарію проектного аналізу, порівняння та обґрунтування вибору проектів, оцінювання проектів щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної та інституціональної життєздатності, фінансової та екологічної привабливості.

Предметом курсу є методологія та інструментарій аналізу проектних рішень.

Основними видами навчання є лекції, практичні та індивідуальні заняття. Ці форми дають можливість у повному обсязі вивчити новий матеріал, закріпити його, розвивати практичні навички та контролювати знання.

Навчальним планом передбачається курсова робота студентів, тематика якої направлена на вивчення, дослідження економічної ефективності проектів, де здійснюється оцінка проекту в умовах ризику та невизначеності, а також самостійна робота з навчальними посібниками, матеріалами періодичних видань, розрахунків задач і виконання тестів різного рівня складності.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей та фахових компетенцій:

ФК-11 - здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ФК-12 - здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК - 16 - здатність до використання інструментарію проектного аналізу в системі проектного управління

ФК-17 - здатність до планування, організації та управління ресурсами з метою успішного досягнення цілей та завершення завдань проекту.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі **програмні результати навчання**:

ПРН 5 - Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

ПРН-6 - Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН-12 - Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-14 - Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН-15 - Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН-17 - Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН-19- Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

ПРН-21 - Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Економічний аналіз, Управління витратами

Постреквізити. курсова робота з проектного аналізу, Економічні ризики та методи їх вимірювання, преддипломна практика, дипломна робота

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Формування потенціалу підприємства. Тема 1.1. Поняття проектної діяльності господарюючого суб'єкту. Тема 1.2. Концепція проекту. Причини виникнення проектної діяльності Тема 1.3. Методологія проектного аналізу. Тема 1.4. Розробка проектно-кошторисної документації.

Тема 1.5. Фінансування проектної діяльності. Тема 1.6. Поняття витрат, вигод та альтернативної вартості проекту. Тема 1.7. Оцінка інвестиційних проектів.

Розділ 2. Функціональні аспекти проектного аналізу та аналіз реалізації усіх фаз проекту . Тема 2.1. Технічний аналіз. . Тема 2.2. Соціальний, екологічний, правовий та інституціональний аналіз. . Тема 2.3. Маркетинговий аналіз.. Тема 2.4. Фінансовий та комерційний аналіз.

Тема 2.5. Економічний аналіз. Тема 2.6. Аналіз ризику та невизначеності. Тема 2.7. Аналіз ефективності здійснення фаз реалізації (інвестиційної) та завершення (експлуатації) проекту.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Погребняк А. Ю., Тульчинська С. О., Проектний аналіз: курсова робота: [Електронний ресурс]: навч. посібник для студ. спеціальностей: 051 «Економіка» спеціалізацій: «Економіка бізнес-підприємства», / А.Ю. Погребняк, С.О. Тульчинська / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні тестові дані (1 файл: 1,2 МБ). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 69 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/46812/1/Projektnyi%20analiz%3A%20kursova%20robota_2021.pdf
2. Проектний аналіз:навчальний посібник/Н.Й.Басюркіна та ін.;зареда.Карпова В.А.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с.
3. Господарський кодекс України. Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 01.01.2024 року. URL :www.rada.gov.ua.
4. Кодекс законів про працю України. Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 24.12.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.
5. Податковий кодекс України. Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 01.03.2024 року. URL :www.rada.gov.ua.
6. Цивільний кодекс України. Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 30.01.2024 року. URL :www.rada.gov.ua.

Допоміжна:

1. Макалюк Ірина Віталіївна; Круш Наталія Петрівна; Погребняк Анна Юріївна; Поліщук, Сергій Володимирович; Гавриш, Юлія Олегівна; **Сучасні аспекти управління** промисловими підприємствами [Текст] : [колект.] монографія / [І. В. Макалюк та ін.] ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського : Політехніка, 2018. - 253 с.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України <http://www.me.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій України <http://www.minregion.gov.ua>

Відповідно до тем, що вивчаються на лекційних та практичних заняттях, студенти повинні ознайомитися з відповідними положенням законодавчих та нормативних документів.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язання практичних задач, які викладається на лекціях та пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою на семінарському занятті передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд проблемних питань, які супроводжуються поясненнями викладача. Потім здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні завдання. На наступному занятті здобувачі вищої освіти мають можливість отримати від викладача відповіді на питання, що виникли при виконанні завдань, і здати їх. Під час вивчення матеріалу та при виконанні індивідуальних завдань використовуються загальнодоступні інтернет-ресурси, статистичні дані, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі

мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>ПРН 5 - Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);</p> <p>ПРН-6 - Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН-12 - Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-14 - Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН-15 - Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН-17 - Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН-19- Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p>ПРН-21 - Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання	Загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання
		Л	ПЗ			
Розділ 1. Формування потенціалу підприємства.						

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання	Загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання
		Л	ПЗ			
1	Тема 1.1. Поняття проектної діяльності господарюючого суб'єкту.	1	1	Л: Вступ до курсу (2) ПЗ: Вступ до курсу «Проектний аналіз». Поняття проектної діяльності господарюючого суб'єкту. Особливості проектної діяльності. Проект в системі проектного аналізу, його види та класифікація. Життєвий цикл проекту. Оточення та учасники проектної діяльності. (2)	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
2	Тема 1.2. Концепція проекту. Причини виникнення проектної діяльності	1	1	Л: Концепція проекту. (2) ПЗ: Показники розвитку соціально-економічних систем. Ідея, мета, завдання та стратегія проекту. Л: Причини виникнення проектної діяльності ПЗ: Аналіз можливостей реалізації проекту. Попереднє техніко-економічне обґрунтування. (2)	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
3	Тема 1.3. Методологія проектного аналізу.	1	1	Л: Методологія проектного аналізу (2) ПЗ: Класифікація проектів та поняття економічної взаємозалежності проектів Середовище проекту та його учасники (2)	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
4	Тема 1.4.Розробка проектно-кошторисної документації.	1	1	Л: Розробка проектно-кошторисної документації (2) ПЗ: Витрати по просуванню проекту та капітальні витрати Експертиза проекту Визначення тривалості та вартості передінвестиційних досліджень (2)	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
5	Тема 1.5. Фінансування проектної діяльності.	1	0.5	Л: Фінансування проектної діяльності (2) ПЗ: Проектний аналіз, як складова управління проектами. Базові питання аналізу проектів	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання	Загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання
		Л	ПЗ			
				Основні методичні підходи до оцінки вартості проекту. Класифікація характеристики інформації, яка приймає участь в оцінці ефективності проекту (2)		
6	Тема 1.6. Поняття витрат, вигод та альтернативної вартості проекту.	1	0,5	Л: Поняття витрат, вигод та альтернативної вартості проекту. ПЗ: Концепція оцінки вартості грошей у часі. Врахування впливу інфляції на грошові потоки. Вплив амортизації на величину грошового потоку проекту (2).	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
7	Тема 1.7. Оцінка інвестиційних проектів.	0,5	0,5	Л: Оцінка інвестиційних проектів (2) ПЗ: Аналіз беззбитковості проекту. Методи оцінки ефективності інвестування. Урахування впливу оподаткування на ефективність проектів (2)	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
Розділ 2. Функціональні аспекти проектного аналізу та аналіз реалізації усіх фаз проекту .						
8	Тема 2.1. Технічний аналіз.	0,5	0,5	Л: Технічний аналіз. (2) ПЗ Мета та задачі технічного аналізу. Етапи проведення робіт з технічного аналізу. Вибір технології виробництва, устаткування та ідентифікації інфраструктури об'єкту проектування. (2)	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
9	Тема 2.2. Соціальний, екологічний, правовий та інституціональний аналіз.	1	0,5	Л: Соціальний аналіз (2). ПЗ: Соціальне середовище проекту та його оцінка. Зміст робіт соціального аналізу (2) Л: Екологічний аналіз (2) ПЗ: Мета і суть екологічного аналізу. Типи впливу проекту на навколишнє середовище Методичні підходи до визначення та оцінки	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання	Загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання
		Л	ПЗ			
				впливу проекту на навколишнє середовище. (2) Л: Правовий та інституціональний аналіз. (2) ПЗ: Оцінка впливу зовнішніх та внутрішніх факторів навколишнє середовище.(2)		
10	Тема 2.3. Маркетинговий аналіз.	0,5	0,5	Л: Маркетинговий аналіз. ПЗ: Мета і завдання маркетингового аналізу. Визначення меж та якісного складу аналізу ринку. Концепція попиту ринку. Аналіз ринкового середовища. Розробка концепції маркетингу.	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
11	Тема 2.4. Фінансовий та комерційний аналіз.	1	0.5	Л: Фінансовий аналіз. ПЗ: Мета і завдання фінансового аналізу. Особливості підготовки фінансового обґрунтування проекту (2). Л: Комерційний аналіз (2) ПЗ: Розрахунок потреби в інвестиційних засобах для реалізації проекту та джерела фінансування проекту (2).	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
12	Тема 2.5.Економічний аналіз.	0,5	0,5	Л Економічний аналіз. (2) ПЗ. Оцінка ефективності та економічної привабливості проекту. Методичні підходи до визначення вартості проекту. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень в проекті (Чиста приведена вартість проекту; Внутрішня норма доходності; Індекс прибутковості; Період окупності інвестицій) (1)	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
13	Тема 2.6. Аналіз ризику та невизначеності .			Л: Аналіз ризику та невизначеності. (2) ПЗ: Основні поняття аналізу проектних ризиків. Методи зниження ризиків.	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21

№ п/п	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання	Загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання
		Л	ПЗ			
				Формалізоване обґрунтування невизначеності в середі проектної діяльності.. (2)		
14	Тема 2.7. Аналіз ефективності здійснення фаз реалізації (інвестиційної) та завершення (експлуатації) проекту.			Л: Аналіз ефективності здійснення фаз реалізації (інвестиційної) та завершення (експлуатації) проекту. (2) ПЗ: Деталізація реалізації життєвого циклу проекту.. Здійснення та аналіз фази планування проекту Система кодування виробничої (WBS) і організаційної (OBS) структур Фаза виконання та контролю проекту Фаза завершення виконання проекту (2)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування	ФК 11, 12, 16, 17 ПРН 5, 6, 12,14,15,17, 19, 21
15	Модульна контрольна робота (МКР)			Передбачає аналітичні завдання та індивідуальне опитування		Опрацювання ПРН за розділами
Екзамен						
Всього		10	8			

Примітка: Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до семінарських занять, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, модульної контрольної роботи написання КР. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 117 год. Для студентів освітньо-професійної програми «Економіка бізнес-підприємства» індивідуальні завдання передбачені у вигляді курсової роботи (КР). Курсова робота виконується у відповідності до методичних рекомендацій: Погребняк А. Ю., Тульчинська С. О., Проектний аналіз: курсова робота: [Електронний ресурс]: навч. посібник для студ. спеціальностей: 051 «Економіка» спеціалізацій: «Економіка бізнес-підприємства», / А.Ю. Погребняк, С.О. Тульчинська / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні тестові дані (1 файл: 1,2 МБ). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 69 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/46812/1/Proiektnyi%20analiz%3A%20kursova%20robota_2021.pdf

5. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку практичних занять, виконання розрахункової роботи, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, модульної контрольної роботи та підготовку до складання екзамену. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 48 год.

<i>Тема</i>	<i>Завдання</i>	<i>Обсяг годин</i>
<i>Опрацювання окремих тем дисципліни</i>	<i>Вивчення матеріалу</i>	<i>83</i>
<i>Модульна контрольна робота, тестування</i>	<i>Підготовка до тестування та написання МКР</i>	<i>4</i>
<i>Екзамен</i>	<i>Підготовка до екзамену</i>	<i>30</i>
<i>Всього</i>		<i>117</i>

Основні завдання циклу практичних занять – систематизація, узагальнення та закріплення знань, набутих у процесі вивчення студентами лекційного матеріалу, опрацювання бібліографічних джерел основної, додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел. Практичні заняття також мають на меті засвоїти теоретичний матеріал з навчальної дисципліни «Проектний аналіз», набути розуміння суті, функції та значення планування, проекту, дослідження та обґрунтування потенціалу підприємства, підходи до розрахунку показників проекту, поглибленого аналізу аспектів бізнес планування та ін.

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється, однак, є рекомендованим, оскільки на них викладається теоретичний та практичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для найбільш ефективного освоєння дисципліни. бали за присутність на лекціях та практичні заняття не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та виконання завдань, що даються на практичних заняттях. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

Заохочувальні бали студент також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомій життєвій обставині), здобувачу вищої освіти надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач вищої освіти, який не набрав 30 балів під час семестру, не допускається до складання екзамену в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів, з них 50 балів складає стартовий рейтинг (RC) та 50 балів – екзамен (RE). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60 % від його рейтингового балу. Стартовий рейтинг (протягом семестру) здобувача складається з балів, які він отримує за: виконання та захист практичних занять; виконання модульної контрольної роботи (МКР); тестування..

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (тах 50 балів)

Види контролю: відповіді на практичних заняттях, МКР.

8.1.1. Робота на практичних заняттях (тах 28 балів).

Практичне заняття оцінюється в 4 бали кожний за такими критеріями:

- за якісне виконання без помилок та захист на занятті – 4 бали;
- за якісне виконання, але з недоліками, та захист на занятті – 3 бали;
- за несвоєчасну здачу або здачу без захисту на занятті, але при умові якісного виконання без помилок – 2.5 бал.

8.1.3. Модульна контрольна робота (тах 22 балів).

Модульна контрольна робота оцінюється в 22 бали кожна за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 20..22 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 17..19 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 13..16 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0..14 балів.

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.2. Семестровий контроль (екзамен) (тах 50 балів)

Умовою допуску до екзамену є отримання не менше 30 балів, причому обов'язковим критерієм є здача розрахункової роботи не менше, ніж на 6 балів.

Екзаменаційний білет містить три завдання, які оцінюються у 50 балів: 2 теоретичних питання (по 15 балів) та 1 практичне завдання (20 балів).

Критерії оцінювання теоретичного питання:

- «відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 13..15 балів;
- «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 11..12 балів;
- «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 9..10 балів;
- «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 0..8 балів.

Критерії оцінювання задачі:

- «відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 18..20 балів;
- «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 15..17 балів;

- «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 12..13 балів;
- «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 0..11 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Примітка. За рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов допуску до екзамену. Переведення балів здійснюється за формулою (з округленням результату до найближчого цілого):

$$R = 60 + \frac{40(R_i - R_D)}{R_C - R_D}$$

де R – оцінка за 100-бальною шкалою;

R_i – сума балів, набраних здобувачем протягом семестру;

R_C – максимальна сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру;

R_D – допускний бал до екзамену.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала з дисципліни складає:

$$R = RC + RE = 50 + 50 = 100 \text{ балів.}$$

Максимальна сума балів стартового рейтингу дорівнює 50:

$$RC = 17 \times 1,5 + 3 \times 1,5 + 10 + 10 = 50 \text{ балів.}$$

Таблиця відповідності рейтингових балів (R) оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів (R)	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску (менше 40 балів)	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі.

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua).

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доценткою кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доценткою А.Ю. Погребняк

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06. 2024 р.)