



ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ (ПО 19)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредити ECTS (150 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, модульна контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання у формі розрахункової роботи</i>
Розклад занять	<i>https://schedule.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н., доцент, Костюнік Олена Валеріївна, o.kostiunik@ill.kpi.ua, Практичні/Семінарські: к.е.н., доцент, Костюнік Олена Валеріївна, o.kostiunik@ill.kpi.ua</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/NjU3Mjc1ODE0ODEx</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Фінанси підприємств» передбачає набуття та закріплення практичних навичок щодо формування та використання фінансових ресурсів у процесі фінансово-господарської діяльності підприємства. Кожний працівник на підприємстві повинен вміти не лише вірно інтерпретувати інформацію про діяльність підприємства, а й кваліфіковано вирішувати фінансові проблеми, приймаючи коректні фінансові рішення. Опанування дисципліни «Фінанси підприємств» дозволить навчитись оцінювати різноманітні форми фінансування підприємств, організувати ефективне використання фінансових ресурсів та приймати оптимальні рішення щодо обрання найефективнішого фінансового інструментарію для розрахунків, аналізу та оцінки якості управління грошовими потоками, прибутком, оптимізації витрат, раціонального використання активів.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти базових знань з питань теорії та практики фінансових відносин, що відбуваються на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання, змісту окремих напрямків фінансової діяльності та їх взаємозв'язку.

Предметом дисципліни є система фінансово-економічних відносин, які виникають між юридичними особами та державою, фінансово-кредитними інститутами, фізичними особами та іншими суб'єктами бізнесу у процесі їх діяльності.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.

СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Вивчення дисципліни дозволить сформуванню у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Фінанси.

Постреквізити. Управління витратами.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Основи фінансів підприємств.

Тема 2. Фінансові ресурси підприємств.

Тема 3. Грошові розрахунки підприємств.

Тема 4. Грошові надходження підприємств.

Тема 5. Формування та розподіл прибутку

Тема 6. Оподаткування підприємств.

Тема 7. Оцінка фінансового стану підприємства

Тема 8. Оборотні активи підприємства.

Тема 9. Необоротні активи та особливості їх використання та відтворення.

Тема 10. Фінансове планування.

Тема 11. Фінансова санація та банкрутство.

Тема 12. Кредитування підприємств.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базові:

1. Фінанси підприємств: навчальний посібник /Ситник Н. С., Смолінська С.Д., Ясіновська І.Ф.]; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка,2020. 402 с.

2. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємств : навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і доп. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с.

3. Фінанси підприємств : підручник / В. В. Сокурєнко, Д. В. Швець, С. М. Бортник, С. О. Ткаченко ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. : 2-ге вид., допов. та перероб. Харків: ХНУВС, 2022. 292 с.

4. Фінанси підприємств: навч. посібник / за ред. Г. Я. Аніловської, І. Б. Висоцької. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 440 с.

5. Курило О. Б., Бондаренко Л. П., Вівчар О.Й, Чубка О.М. Фінанси підприємств: підручн. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 340 с

6. Нікола С.О. Фінанси підприємств: навч. посіб. / С. О. Нікола; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : ОНУ, 2020. 205 с.

Допоміжні:

1. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. URL: <http://sfs.gov.ua/mk/>
2. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI URL: <http://sfs.gov.ua/mk/>
3. Державний комітет статистики. URL: www.ukrstat.gov.ua
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Офіційний сайт Податкової служби. URL: <https://tax.gov.ua>
6. Офіційний сайт Державної митної служби. URL: <https://customs.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; **загальні методи навчання:** проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий; **спеціальні методи навчання:** робота в малих групах, індивідуальна робота, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, ситуативні кейси, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язання практичних задач, які викладається на лекціях та пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки.

Ознайомлення з новою темою на практичному занятті передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей розв'язання завдань кожного типу, які супроводжуються поясненнями викладача. Надалі здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні або групові (робота малими групами) завдання та працюють над ними. Під час вивчення матеріалу та при виконанні завдань на практичних заняттях передбачено застосування ІКТ, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, індивідуальна робота, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, ситуативні кейси, презентації, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: практичні заняття, модульну контрольну роботу, реферат. Підсумковий контроль - екзамен

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

№	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання	Загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання
		Л	ПЗ			
1	Тема 1. Основи фінансів підприємств.	2		Л, ПЗ: Суть фінансів підприємств. Сфери фінансових відносин підприємств. Фінансові відносини між підприємствами, їх підрозділами, з державою, з власниками та робітниками. Функції фінансів підприємств.	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах, дискусії, презентації О: індивідуальне	ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10
2	Тема 2 Фінансові ресурси підприємств.		2	Л, ПЗ: Внутрішні та зовнішні джерела формування фінансових ресурсів підприємств. Власні, позикові і залучені кошти. Державне регулювання формування фінансових ресурсів підприємств. Грошові фонди підприємств. Фінансове забезпечення відтворення витрат.	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах, дискусії, презентації О: індивідуальне, тестування	ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10
3	Тема 3. Грошові розрахунки підприємств.	2		Л, ПЗ: Грошові розрахунки підприємств	Н: аналітичні завдання О: індивідуальне	ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10
4	Тема 4. Грошові надходження підприємства.		2	Л, ПЗ: Грошові надходження підприємства	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусії, презентації О: індивідуальне тестування	ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10
5	Тема 5. Формування та розподіл прибутку			Л: Економічний зміст прибутку та його функції. Поняття прибутку. Функції прибутку. Зовнішні фактори, які впливають на прибуток підприємств. Основні та неосновні фактори, які впливають на прибуток підприємств. Види прибутку і порядок його формування. Поняття чистого прибутку. Основні напрямки використання чистого прибутку. ПЗ: Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань з теми	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусії, презентації О: індивідуальне	ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10

6	Тема 6. Оподаткування підприємств.	2	<p>Л: Сутність податків та їх функції. Система оподаткування підприємств та її становлення в Україні. Сутність податкової системи, принципи її побудови, види податків і джерела їх сплати.</p> <p>Непряме оподаткування підприємств: вплив непрямих податків на фінансово-господарську діяльність підприємств; мито, акцизний податок, податок на додану вартість.</p> <p>Прямі податки. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Особливості оподаткування доходів від підприємницької діяльності та інших доходів.</p> <p>Рентна плата. Податок на майно. Єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування.</p> <p>Місцеві податки та збори. Спеціальні податкові режими.</p> <p>ПЗ: Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань з теми</p>	<p>Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусії, презентації</p> <p>О: індивідуальне тестування</p>	<p>ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10</p>
7	Тема 7. Оцінка фінансового стану підприємства	2	<p>Л: Сутність, мета та завдання оцінки фінансового стану підприємства. Аналіз фінансового стану підприємства. Завдання та етапи фінансового аналізу. Аналіз динаміки складу і структури активів підприємства та джерел їхнього фінансування. Оцінка майнового стану підприємства. Оцінка ліквідності та платоспроможності. Оцінка фінансової стійкості. Оцінка рентабельності.</p> <p>ПЗ: Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань з теми</p>	<p>Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусії, презентації</p> <p>О: індивідуальне, тестування</p>	<p>ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10</p>

8	Тема 8. Оборотні активи підприємства		2	<p>Л: Сутність оборотних коштів та їх організація. Склад і розміщення оборотних коштів. Необхідність і методи визначення потреби в оборотних коштах. Метод прямого розрахунку й сфера його застосування. Поняття норм і нормативів оборотних коштів, їх розрахунок. Джерела формування оборотних коштів. Власні оборотні кошти. Позичені й залучені оборотні кошти. Показники стану оборотних коштів. Показники ефективності використання оборотних коштів.</p> <p>ПЗ: Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань з теми</p>	<p>Н: аналітичні завдання О: індивідуальне</p>	<p>ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10</p>
9	Тема 9. Необоротні активи та особливості їх використання та відтворення.			<p>Л: Склад та структура необоротних активів. Особливості управління основними засобами та нематеріальними активами підприємства. Довгострокові фінансові активи та особливості їх використання. Сутність відтворення основних фондів. Показники стану й ефективності використання основних фондів. Амортизаційна політика підприємства. Сутність і склад інвестицій в необоротні активи.</p> <p>ПЗ: Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань з теми</p>	<p>Н: аналітичні завдання О: індивідуальне, тестування</p>	<p>ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10</p>
10	Тема. 10. Фінансове планування			<p>Л, ПЗ: Фінансове планування</p>	<p>Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне</p>	<p>ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10</p>

11	Тема 11. Фінансова санація та банкрутство			Л: Сутність фінансової санації підприємств. Фінансова санація, її економічний зміст та порядок проведення. Фінансова криза на підприємстві. Класична модель фінансової санації. Санаційний аудит. План санації. Фінансові джерела санації підприємства. Форми фінансової санації. Державна фінансова підтримка санації підприємства. Сутність банкрутства підприємств. Необхідність, функції та завдання інституту банкрутства підприємств. Порядок оголошення підприємства банкрутом. Мирова угода. Санація шляхом реорганізації. Приховане, фіктивне та зумисне банкрутство. ПЗ: Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань з теми	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне	ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10
12	Тема 12. Кредитування підприємств.			Л, ПЗ: Кредитування підприємств	Н: аналітичні завдання, О: індивідуальне	ЗК 4, 9, 11 ФК 2, 7, 8, 13 ПРН 10
13	Модульна контрольна робота			Передбачає аналітичні завдання та тестування	Опрацювання ПРН за темами 1-12	
Всього		8	6			

Примітка: Л – лекції, КП – комп'ютерні практикуми, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання, ЗК – загальні компетентності, СК – фахові компетентності, ПРН – програмні результати навчання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, модульної контрольної роботи, написання індивідуального завдання / реферату та підготовку до складання екзамену. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 117 год.

Тема	Завдання	Обсяг годин
Опрацювання окремих тем дисципліни	Вивчення матеріалу	90
Модульна контрольна робота, тестування	Підготовка до тестування та написання МКР	6
Індивідуальне завдання/розрахункової роботи	Виконання та оформлення розрахункової роботи	10
Екзамен	Підготовка до екзамену	30
Всього		136

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій та практичних занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та

роботу над завданнями практичних занять. Тому пропуск лекцій та практичних занять не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), здобувачу вищої освіти надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач вищої освіти, який не набрав 30 балів під час семестру, не допускається до складання екзамену в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів, з них 50 балів складає стартовий рейтинг (RC) та 50 балів – екзамен (RE). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60 % від його рейтингового балу. Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань по практичним заняттям; виконання модульної контрольної роботи; виконання індивідуального завдання / розрахункової роботи, тестування

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль

8.1.1. Робота на практичних заняттях (max 8 балів)

1. *Відповіді на практичних заняттях:* відповіді на запитання з теми лекції, участь в дискусіях, у тому числі за результатами опрацювання кейсів, обговорення, відповіді під час усного опитування, аналітичні доповіді (4 бали x 2).

Розрахунок за одну відповідь:

4- *активна робота, повні відповіді під час опитування;*

3 -*плідна робота, часткові відповіді під час опитування;*

2.5 - *робота з доповненням до відповідей інших здобувачів;*

0 *пасивність*

8.1.2. Тестування (мак 10 балів).

За результатами опрацювання лекційного матеріалу проводиться **тестування**, яке оцінюється у 10 балів, за такими критеріями:

- *правильно виконаний тест – 10 балів;*

- *тест виконаний на 60 % – 6 балів;*

- *невиконаний тест – 0..5 балів.*

8.1.3. Модульна контрольна робота (мак 8 балів).

Модульна контрольна робота оцінюється в 10 балів за такими критеріями:

– *«відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 7..8 балів;*

– *«добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 6 бали;*

– *«задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 5..6 балів;*

– *«незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0.. 4 балів.*

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.1.4. Індивідуальне завдання / розрахункова робота (мак 24 балів).

Розрахункова робота оцінюється в 24 балів за такими критеріями:

– *творчий підхід до розв'язання завдань та захист на занятті – 22..24 балів;*

– *роботу виконано з незначними неточностями та захищено на занятті – 18..21 балів;*

– *роботу виконано з певними недоліками та захищено на занятті – 15...17 балів;*

– *за несвоєчасну здачу РР або здачу без захисту на занятті, але при умові якісного виконання без помилок – 21 балів;*

– *роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – менше 15 балів.*

8.2. Семестровий контроль: екзамен (R_E , мак 50 балів).

Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо виконав умови допуску до нього.

Екзаменаційний білет містить три завдання, які оцінюються у 50 балів: 2 теоретичних питання (по 15 балів) та 1 практичне завдання (20 балів).

Критерії оцінювання теоретичного питання:

– *«відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 13..15 балів;*

– *«добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 11..12 балів;*

– *«задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 9..10 балів;*

– *«незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрите взагалі) – 0..8 балів.*

Критерії оцінювання задачі:

– *«відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 18..20 балів;*

- «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 15..17 балів;
- «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 12..13 балів;
- «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрите взагалі) – 0..11 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: умовою допуску є отримання не менше 30 балів (R_D), причому обов'язковим критерієм є здача індивідуального завдання/ реферату не менше, ніж на 12 балів.

Примітка. За рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов допуску до екзамену. Переведення балів здійснюється за формулою (з округленням результату до найближчого цілого):

$$R = 60 + \frac{40(R_i - R_D)}{R_C - R_D}$$

де R – оцінка за 100-бальною шкалою;

R_i – сума балів, набраних здобувачем протягом семестру;

R_C – максимальна сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру;

R_D – допусковий бал до екзамену.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала з дисципліни складає:

$$R = RC + RE = 50 + 50 = 100 \text{ балів.}$$

Максимальна сума балів стартового рейтингу дорівнює 50:

$$RC = 8 + 10 + 8 + 24 = 50 \text{ балів.}$$

Таблиця відповідності рейтингових балів (R) оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів (R)	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску (менше 40 балів)	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі.

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доцент, Костюнік О.В.

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол №10 від 24.06.2024р.)