



НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА (ПО 13)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	05 Соціальні і поведінкові науки
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/дистанційна/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>II курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредити/150 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен/модульна контрольна робота, календарні контролю</i>
Розклад занять	<i>roz.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Кожемяченко Ольга Олександрівна, koolga@ukr.net , +38(050)4413901 Практичні: Кожемяченко Ольга Олександрівна, koolga@ukr.net , +38(050)4413901
Розміщення курсу	Кампус КПІ, https://classroom.google.com/c/NTk5NjlzMjQwMzY0?cjc=jcrrjvc

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

*Навчальна дисципліна «Національна економіка» формує у слухачів глибоке розуміння принципів взаємодії інститутів національної економіки, вміння оцінювати ефективність господарського механізму, аналізувати інтереси, ризики, фактори безпеки національної економіки, правильної оцінки стану національної економіки, прогнозування тенденцій її розвитку з метою прийняття правильних управлінських рішень як на макро-, так і на мікрорівні. **Предметом дисципліни** є національна економіка, закономірності та особливості її формування*

*Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:*

ЗК 3. *Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*

ЗК 8. *Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

СК 1. *Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.*

СК 4. *Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.*

СК 5. *Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.*

СК 9. *Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.*

СК 15. *Здатність до прогнозування, розробки сценаріїв розвитку національної економіки.*

*Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента наступні **програмні результати навчання**:*

ПРН 9. *Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.*

ПРН 11. *Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.*

ПРН 21. *Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.*

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: «Макроекономіка».

Постреквізити: «Економіка розвитку».

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретико-методологічні основи національної економіки. *Тема 1.1. Національна економіка: загальне і особливе. Тема 1.2. Теоретико-методологічний базис національної економіки. Тема 1.3. Теорії суспільного добробуту. Тема 1.4. Економічні системи і національні моделі економічного розвитку.*

Розділ 2. Чинники розвитку національної економіки. *Тема 2.1 Характеристика економічного потенціалу національної економіки. Тема 2.2. Інституційні чинники розвитку національної економіки. Тема 2.3. Функціонування інфраструктури ринку.*

Розділ 3. Держава і суспільство в національній економіці. *Тема 3.1 Державність і державне управління. Тема 3.2. Державна економічна політика. Тема 3.3. Державна регіональна політика. Тема 3.4. Демократія, економічна свобода і економічний порядок. Тема 3.5. Безпека національної економіки. Тема 3.6. Програмування і прогнозування національної економіки.*

Розділ 4. Національна економіка в глобальному світі. *Тема 4.1. Національна економіка і світове господарство. Тема 4.2. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.*

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. *Національна економіка. Дистанційний курс, що розміщений на платформі дистанційного навчання "Сікорський", затверджений Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського Протокол № 8 від 02.06.2023 р., сертифікат, серія ДК № 0080 URL: <https://classroom.google.com/c/NTk5NjlzMjQwMzY0?cjc=jcrrjvc>*

2. *Національна економіка: Підручник. / За ред. проф. П.В. Круша. – К.: Каравела; 2018. – 536 с. Затверджено як підручник Вченою радою НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» (витяг з Протоколу № 7 від 25.06.2018 р.)*

3. *Національна економіка: опорний конспект лекцій для студентів: галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» в електронному вигляді; Ухвалено методичною радою; Протокол № 7; 29.03.2018 р.*

4. *Національна економіка: розрахункова робота для студентів: галузь знань «Соціальні і поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» в електронному вигляді; Ухвалено методичною радою; Протокол № 7; 29.03.2018 р.*

Допоміжна:

1. *Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua (дата звернення: 01.08.2023). Statistics Poland. URL: <https://stat.gov.pl/en> (date of access: 04.08.2023).*

2. *Department of Economic and Social Affairs. Statistics. United National. URL: <https://unstats.un.org/UNSDWebsite/> (date of access: 04.08.2023).*

3. *United Nations Population Fund. URL: <https://www.unfpa.org/data> (date of access: 05.08.2023).*

Food and Agriculture Statistics. Food and Agriculture Organization of the United Nation. URL: <https://www.fao.org/food-agriculture-statistics/statistical-domains/en/> (date of access: 05.08.2023).

4. Statistics and Data Directorate. OECD. URL: <https://www.oecd.org/sdd/> (date of access: 05.08.2023).

5. World Bank Open Data. The World Bank. URL: <https://data.worldbank.org/> (date of access: 05.08.2023).

6. Trade and tariff data. World Trade Organization. URL: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm (date of access: 05.08.2023).

7. EUROSTAT. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat> (date of access: 05.08.2023).

8. Statistical Division. UNECE. URL: <https://unece.org/statistics> (date of access: 05.08.2023).

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на таких методах навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, навчальні дебати.

Опанування здобувачами ВО (далі здобувачі) дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу, який розглядається на лекціях та пропонується для самостійної підготовки. Знання теоретичного матеріалу кожної теми перевіряється шляхом тестування. На практичних заняттях розв'язуються практичні задачі, проводяться навчальні дебати, модульна контрольна робота. Під час навчального процесу застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції в форматі лекцій-конференцій, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, комп'ютерні практикуми, модульну контрольну роботу, курсову роботу. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, навчальні дебати, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.		

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	Пр	СР		
Розділ 1. Теоретико-методологічні основи національної економіки						
1	Тема 1.1. Національна економіка: загальне і особливе.	2	2	3	Л: Національна економіка: загальне і особливе. Пр: Показники національної економіки. Пошук, аналіз стану і динаміки.	Н: тестування, аналітичні завдання. О: індивідуальне
2	Тема 1.2. Теоретико-методологічний базис національної економіки.	2	2	3	Л: Теоретико-методологічний базис національної економіки. Пр: проведення експертного аналізу	Н: тестування О: індивідуальне,
3	. Тема 1.3 Економічні системи і національні моделі економічного розвитку.	2	4	3	Л: Економічні системи і національні моделі економічного розвитку. Пр: Навчальні дебати: модель економічного розвитку: вибір України (2) проведення досліджень методом монорингу (2)	Н: тестування, робота в малих групах О: індивідуальне
4	Тема 1.4. Теорії суспільного добробуту.	2	2	3	Л: Теорії суспільного добробуту Пр: Оцінка добробуту. Крива Лоренца, крива Джині.	Н: тестування, аналітичні завдання. О: індивідуальне
Розділ 2. Чинники розвитку національної економіки.						
5-6	Тема 2.1 Характеристика економічного потенціалу національної економіки.	4	2	3	Л: Характеристика економічного потенціалу національної економіки (4). Пр: Картографічний метод дослідження. Графічна подача інформації (пелюсткова діаграма тощо)	Н: тестування, аналітичні завдання. О: індивідуальне
7	Тема 2.2. Інституційні чинники розвитку національної економіки	2	2	3	Л: Інституційні чинники розвитку національної економіки. Пр: Оцінка чисельності середнього класу в Україні	Н: тестування, аналітичні завдання. О: індивідуальне
8	Тема 2.3. Функціонування інфраструктури ринку.	2	2	3	Л: Функціонування інфраструктури ринку. Пр: Нормативний метод дослідження показників національної економіки	Н: тестування, аналітичні завдання. О: індивідуальне
9	Модульна контрольна робота (МКР)	2	0	3	Передбачає відповіді на теоретичні питання, аналітичні завдання	
Розділ 3. Держава і суспільство в національній економіці.						
10	Тема 3.1 Державність і державне управління.	2	2	3	Л: Державність і державне управління. Пр: Оцінка ефективності державного втручання в економіку	Н: аналітичні завдання. О: тестування, індивідуальне
11	Тема 3.2. Державна економічна політика.	2	2	3	Л: Державна економічна політика. Пр: порівняльний аналіз (метод попарного порівняння)	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне

12	Тема 3.3. Державна регіональна політика.	2	2	3	Л: Державна регіональна політика. Пр: Навчальні дебати: форми державного устрою як чинник регіональної політики	Н: тестування, робота в малих групах, аналітичні завдання. О: індивідуальне
13	Тема 3.4. Демократія, економічна свобода і економічний порядок.	2	2	3	Л: Демократія ,економічна свобода і економічний порядок. Пр: написання ессе – дослідження на задану тему.	Н: тестування, творче завдання завдання. О: індивідуальне
14	Тема 3.5. Безпека національної економіки	2	2	3	Л: Безпека національної економіки Пр: Навчальні дебати. Економічна програма політичної партії.	Н: тестування, робота в малих групах, аналітичні завдання. О: індивідуальне
15-16	Тема 3.6. Програмування і прогнозування національної економіки.	4	4	3	Л: Програмування і прогнозування національної економіки.(4) Пр: Методи прогнозування показників національної економіки	Н: тестування, аналітичні завдання. О: індивідуальне
Розділ 4. Національна економіка в глобальному світі.						
17	Тема 4.1. Національна економіка і світове господарство.	2	2	3	Л. Національна економіка і світове господарство. Пр: Використання індексного аналізу для порівняння економік різних країн	Н: тестування, аналітичні завдання. О: індивідуальне
18	Тема 4.2. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	2	2	3	Л. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство. Пр: Європейська статистика: оцінка гармонізації українського і європейського статистичного простору	Н: тестування, аналітичні завдання. О: індивідуальне
18	Курсова робота		2		Пр: Захист КР	О: індивідуальне
Екзамен				30		
Всього		36	36	78		

Примітка: Л – лекції, Пр – практичне заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувачів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку тестових завдань, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, модульної контрольної роботи та підготовку до складання екзамену. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становлять 78 год.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
Розділ 1. Теоретико-методологічні основи національної економіки			
1	Тема 1.1. Національна економіка: загальне і особливе.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
2	Тема 1.2. Теоретико-методологічний базис національної економіки.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
3	. Тема 1.3 Економічні системи і національні моделі економічного розвитку.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
4	Тема 1.4. Теорії суспільного добробуту.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
Розділ 2. Чинники розвитку національної економіки.			

5-6	Тема 2.1 Характеристика економічного потенціалу національної економіки.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
7	Тема 2.2. Інституційні чинники розвитку національної економіки	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
8	Тема 2.3. Функціонування інфраструктури ринку.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
9	Модульна контрольна робота (МКР)	Підготовка до МКР	3
Розділ 3. Держава і суспільство в національній економіці.			
10	Тема 3.1 Державність і державне управління.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
11	Тема 3.2. Державна економічна політика.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
12	Тема 3.3. Державна регіональна політика.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
13	Тема 3.4. Демократія, економічна свобода і економічний порядок.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
14	Тема 3.5. Безпека національної економіки	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
15-16	Тема 3.6. Програмування і прогнозування національної економіки.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
Розділ 4. Національна економіка в глобальному світі.			
17	Тема 4.1. Національна економіка і світове господарство.	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
18	Тема 4.2. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	Підготовка до тестування, опрацювання практичних завдань	3
	Екзамен	Підготовка до екзамену	30
Всього			48

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій та комп'ютерних практикумів є вільним, бали за присутність на лекціях та практикумах не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача формується через активну участь на лекціях та виконання і захист комп'ютерних практикумів. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати достатню кількість балів у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність здобувача на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами відповідно до рейтингової системи оцінювання. Заохочувальні бали здобувач також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо, при умові попереднього узгодження з викладачем; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), здобувачу надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач, який не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання екзамену в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів, з них 50 балів складає стартовий рейтинг (RC) та 50 балів – екзамен (RE). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60 % від його рейтингового балу. Стартовий рейтинг (протягом семестру) здобувача складається з балів, які він отримує за: виконання та захист комп'ютерних практикумів (18 практикумів); виконання модульної контрольної роботи (МКР); тестування; виконання розрахункової роботи (РР).

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (тах 50 балів)

Види контролю: тестування, захист комп'ютерних практикумів, МКР, РР.

8.1.1. Підготовка до лекції-конференції. (тах 18 балів – 18 лекцій – 1 балу за кожну лекцію)

За умов дистанційних обмежень лекції проводяться в форматі лекцій-конференцій. Такий формат може бути реалізований за традиційних умов навчання. Для підготовки здійснюється робота в мінігрупах. За виступ на лекціях за заданою тематикою всі учасники мінігрупи отримують питання для підготовки. Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

- 1 бал, питання розкрито повністю, зроблено презентацію, дотримано таймінг;
- 0,75 балу не виконано одне з умов отримання максимального балу;
- 0,5 балу питання розкрито але немає презентації, не дотримано таймінг.

8.1.2. Тестування (тах 18 балів – 18 тестів по 1-му балу кожний).

За результатами опрацювання лекційного матеріалу проводиться **тестування** (18 тестів після кожної лекції), яке оцінюється у 1 бал. Кожний ест містить 10 питань. Вага правильної відповіді -0,1. Відповідно за тест можна отримати балі в діапазоні від 1 (10 відповідей правильні) до 0 (жодної правильної відповіді).

8.1.3. Модульна контрольна робота (тах 10 балів).

Модульна контрольна робота оцінюється в 10 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 9..10 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 7..8 балів;

– «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 5..6 балів;

– «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0..5 балів.

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.1.4. Участь у навчальних дебатах (тах 4 бали – 4 дебати по 1 балу кожний) .

Навчальні дебати проводяться за визначеною тематикою між командами, сформованими за добровільним принципом. Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

1 бал отримує команда-переможець, яку визначає таємне голосування.

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень – умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 10 балів;

14 тиждень - умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 20 балів, виконану модульну контрольну роботу, мінімум 70 % тестів.

8.3. Семестровий контроль (екзамен) (тах 50 балів)

Умовою допуску до екзамену є отримання не менше 30 балів, причому обов'язковим критерієм є виконання всіх тестів, написання модульної контрольної роботи не менше, ніж на 6 балів.

Екзаменаційний білет містить чотири завдання, які оцінюються у 50 балів: 2 теоретичних питання (20 балів) та 2 практичних завдання (по 30 балів).

Критерії оцінювання теоретичного питання:

– «відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 9..10 балів;

– «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 7,5..8,5 балів;

– «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 6..7 балів;

– «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрите взагалі) – 0..6 балів.

Критерії оцінювання задачі:

– «відмінно» - студент дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 18..20 балів;

– «добре» - студент дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 15..17 балів;

– «задовільно» - студент дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 12..13 балів;

– «незадовільно» - студент допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрите взагалі) – 0..11 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Примітка. За рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов

допуску до екзамену. Переведення балів здійснюється за формулою (з округленням результату до найближчого цілого):

$$R = 60 + \frac{40(R_i - R_D)}{R_C - R_D}$$

де R_i – оцінка за 100-бальною шкалою;

$R_i R_i$ – сума балів, набраних здобувачем протягом семестру;

$R_C R_C$ – максимальна сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру;

$R_D R_D$ – допусківий бал до екзамену.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала з дисципліни складає:

$R = R_C + R_E = 50 + 50 = 100$ балів.

Максимальна сума балів стартового рейтингу дорівнює:

$R_C = 40$ балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів (R) оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів (R)	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску (менше 40 балів)	Не допущено

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингові бали:

Вид діяльності	Максимальний бал
Лекції (експрес-опитування, тест)	18*1=18
Контрольна робота	2*20=40 (позитивна оцінка >9)
РГР	27
Участь у дебатах.	3*5=15
Разом	100

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі.

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua).

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено старший викладач кафедри економіки і підприємництва, к. е. н., доц. Кожемяченко О.О,

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)