



# ГАЛУЗЕВА ЕКОНОМІКА (ПО 02)

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки»</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес, Економічна аналітика, Міжнародна економіка</i>
Статус дисципліни	<i>Цикл загальної підготовки (нормативні (обов'язкові) освітні компоненти)</i>
Форма навчання	<i>заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>I курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ЕКТС Загальна кількість: 120 годин Лекційних занять: 4 годин Практичних занять: 6 годин Самостійна робота студентів: 110 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / модульна контрольна робота / індивідуальне семестрове завдання у формі розрахункової роботи</i>
Розклад занять	<i><a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н., доцент, Кириченко Сергій Олександрович, 0632373609, e-mail: serg191@ukr.net Практичні / Семінарські: к.е.н., доцент, Кириченко Сергій Олександрович, 0632373609, e-mail: serg191@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i><a href="https://classroom.google.com/c/NjUyNTczNjQ0ODk3?cjc=ddlpi6m">https://classroom.google.com/c/NjUyNTczNjQ0ODk3?cjc=ddlpi6m</a> група в Telegram</i>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

*Мета вивчення дисципліни "Галузева економіка" полягає у наданні студентам глибокого розуміння основних принципів, закономірностей та проблем, що виникають у різних галузевих секторах економіки, аналізі впливу економічних, соціальних та політичних факторів на розвиток галузей, аналізі перспектив та викликів, що виникають у різних галузевих секторах.*

*Завданням вивчення дисципліни «Галузева економіка» є: опанування теоретичних знань про різні галузі економіки та їх характеристики, розвиток аналітичних навичок для оцінки ефективності та конкурентоспроможності галузевих секторів, аналіз взаємозв'язків між різними галузевими секторами та їх вплив на загальний економічний розвиток.*

*Предметом вивчення дисципліни є структура галузевих секторів економіки, фактори, що впливають на розвиток галузей, методи аналізу та оцінки галузевих секторів, проблеми та виклики, що стоять перед різними галузевими секторами.*

*Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:*

*ЗК 8 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

**Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі фахові компетентності::**

**ФК 1** – Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях

**ФК 4** - Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати

**ФК 5** – Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ФК 13** – Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

**Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі програмні результати**

**ПРН 4** – Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

**ПРН 9** – Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПРН 13** – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

**ПРН 21** – Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів

**ПРН 22** – Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**ПРН 24** – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

**Пререквізити.** Дисципліна «Галузева економіка» базується на знаннях, набутих студентами під час вивчення дисципліни середньої школі «Основи економіки», «Економічна та соціальна географія».

**Постреквізити.** На основі вивчення дисципліни «Галузева економіка» базується подальше освоєння наступних дисциплін: «Макроекономіка», «Монетарна економіка».

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ГАЛУЗЕВОЇ ЕКОНОМІКИ: Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни. Тема 2. Економічне районування та територіальна організація галузей економіки. Тема 3. Регіон в системі територіального поділу праці в галузевій економіці. Тема 4. Сутність, мета і завдання економічної політики. Тема 5. Механізм реалізації економічної політики. Тема 6. Природно-ресурсний потенціал економічного розвитку, як сировинна база галузей економіки. Тема 7. Трудовий та демографічний потенціал країни як основна рушійна сила в галузях економіки.

Модуль 2. ГАЛУЗІ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ ЯК ЦІЛІСНА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА: Тема 8. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах. Тема 9. Міжгалузеві господарські комплекси та особливості їх розвитку і розміщення. Тема 10. Галузева економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку. Тема 11. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція і європейські та інші світові структури. Тема 12. Фактори сталого розвитку продуктивних сил як основи галузей економіки.

## **4. Навчальні матеріали та ресурси**

### **Базова література:**

1. Альбещенко О. С. Розміщення продуктивних сил: конспект лекцій. Миколаїв. МНАУ. 2019. 87 с.
2. Бутко М. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. К: Центр навчальної літератури, 2022. 432с.
3. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 121с.
4. Регіональна економіка: тренінг курс: Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / В.В.Соляр, О.В. Анісімова . - Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 173с.
5. Лишиленко В.І. Регіональна економіка. К: Центр навчальної літератури, 2019. 384с

### **Додаткова література:**

1. Законодавство України / Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. URL: <http://rada.gov.ua>
2. Макроекономічний огляд та прогноз. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/makroogljad>.
3. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Міністерства економіки. URL: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
7. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
8. Сторінка викладача в електронному кампусі «КПІ ім. Ігоря Сікорського». URL: <http://login.kpi.ua/>

Відповідно до тем, що вивчаються на лекційних та практичних заняттях, здобувачі вищої освіти повинні ознайомитися з відповідними положенням законодавчих та нормативних документів.

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

**основні методи навчання:** лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

**загальні методи навчання:** евристичний (запитальний) — бесіда; та акроматичний (лекційний) — пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником; проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

**спеціальні методи навчання:** робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу, що викладається на лекціях та матеріалу, що пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей кожного завдання, які супроводжуються поясненнями викладача. Під час вивчення матеріалу та при виконанні індивідуальних завдань застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

#### Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 4 – Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тести, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу.
ПРН 9 – Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	<b>Загальні методи навчання:</b> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий.	Підсумковий контроль - залік
ПРН 13 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	<b>Спеціальні методи навчання:</b> презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	
ПРН 21 – Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.		

ПРН 22 – Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.		
ПРН 24 – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.		

### Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ	СР		
	Тема 1. Вступ до дисципліни «Галузева економіка»	0,5		7	Л, ПЗ: Вступ до дисципліни «Галузева економіка». Вступ до курсу. Визначення головної мети та завдань курсу. Визначення сутності управлінських рішень та їх обґрунтування. Класифікація управлінських рішень (2)	О: індивідуальне опитування
	Тема 2. Економічне районування та територіальна організація галузей економіки	0,5	0,5	7	Л, ПЗ: Економічне районування та територіальна організація галузей економіки основні форми територіальної організації господарства. Основи економічного районування. Нові парадигми та концепції регіону. Типологізація регіонів.	О: індивідуальне опитування
	Тема 3. Регіон в системі територіального поділу праці в галузевій економіці			7	Л, ПЗ: Різновиди ризиків та їх особливості (2) Поняття про територіальний поділ праці. Територіальний поділ праці як основа формування економічних районів (2)	О: індивідуальне опитування
	Тема 4. Сутність, мета і завдання економічної політики	0,5	0,5	7	Л, ПЗ: Сутність, мета і завдання економічної політики. Економічна політика, її сутність та завдання. Економічна політика як система регулювання економічних процесів. Основні складові елементи економічної політики: фіскальна, грошова, кредитна, зовнішньоекономічна політика. Взаємодія елементів економічної політики для досягнення загальноекономічної стабільності та розвитку. Забезпечення стійкого економічного зростання та розвитку. Зниження рівня безробіття та підвищення рівня життя населення. Стимулювання інвестиційної активності та підтримка підприємництва. Забезпечення економічної стабільності, знищення інфляції та інших негативних явищ (2)	О: індивідуальне опитування

Тема 5. Механізм реалізації економічної політики		0,5	7	Л, ПЗ: Механізм реалізації економічної політики. Поняття і суть механізму реалізації і економічної політики. Цільова організаційно-правова база реалізації економічної політики. Основні важелі та інструменти механізму реалізації економічної політики. Спеціальні (вільні) економічні зони, як один із засобів реалізації економічної політики. Міжрегіональне і прикордонне співробітництво, як інструмент реалізації економічної політики (2)	О: індивідуальне опитування, тестування
Тема 6. Природно-ресурсний потенціал економічного розвитку, як сировинна база галузей економіки		0,5	7	Л, ПЗ: Природно-ресурсний потенціал економічного розвитку, як сировинна база галузей економіки. Природні передумови. Природно-ресурсний потенціал України. Економічна оцінка природно-ресурсного потенціалу. Ресурсозбереження як головний напрямок використання природно-ресурсного потенціалу	О: індивідуальне опитування
Тема 7. Трудовий та демографічний потенціал країни як основна рушійна сила в галузях економіки	0,5	0,5	7	Л, ПЗ: Трудовий та демографічний потенціал країни як основна рушійна сила в галузях економіки. Демографічні передумови розміщення продуктивних сил. Чисельність населення України та показники, що її характеризують. Розселення населення та фактори, що на нього впливають. Міграції населення, їх види та причини. Трудоресурсний потенціал України та його відтворення. Державна політика зайнятості та її напрямки (3)	О: індивідуальне опитування, тестування
Тема 8. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.	0,5	0,5	7	Л, ПЗ: Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах. Суть господарського комплексу. Народного господарського комплексу України. Трансформація господарського комплексу за ринкових умов.	О: індивідуальне опитування
Тема 9. Міжгалузеві господарські комплекси та особливості їх розвитку і розміщення.	0,5	0,5	7	Л, ПЗ: Міжгалузеві господарські комплекси та особливості їх розвитку і розміщення. Галузі економіки: Паливна промисловість, електроенергетика, чорна та кольорова металургія, машинобудування, галузі хімічної та лісової промисловості, будівельна галузь економіки, галузі АПК, галузі транспорту	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
Тема 10. Галузева економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	0,5	0,5	7	Л, ПЗ: Галузева економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку. Галузева економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку. Сучасне економічне районування України	О: індивідуальне опитування, тестування

Тема 11. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція і європейські та інші світові структури.	0,5	0,5	8	Л, ПЗ: Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція і європейські та інші світові структури. Соціально-економічна типологія країн. Економічна інтеграція. Економічні союзи. Форми зовнішньоекономічної діяльності. Зони спільного підприємництва. Зовнішньоекономічні зв'язки України. Суть та принципи формування механізму зовнішньоекономічної діяльності	О: індивідуальне опитування
Тема 12. Фактори сталого розвитку продуктивних сил як основи галузей економіки.		0,5	7	Л, ПЗ: Фактори сталого розвитку продуктивних сил як основи галузей економіки. Основні загальноекономічні показники розвитку регіону та аналіз його економічного потенціалу. Характеристика загального рівня соціально-економічного розвитку регіону.	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне опитування
Модульна контрольна робота (МКР)		1	4	Передбачає тестові завдання	
Розрахункова робота			15	ПЗ6 захист РР	О: індивідуальне опитування
Залік			6		
<b>Всього</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>110</b>		

**Примітка:** Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

## 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 99 годин самостійної роботи. На самостійну роботу виноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку.

### Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	85	Вивчення матеріалу
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	15	Виконання розрахункової роботи
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	110	

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Відвідування занять та поведінка на заняттях.** Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється, однак, є рекомендованим, оскільки на них викладається теоретичний та практичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для найбільш ефективного освоєння дисципліни. Бали за присутність на лекціях та практичні заняття не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та виконання завдань, що даються на практичних заняттях. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг.

**Заохочувальні та штрафні бали.** Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

Заохочувальні бали студент також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у

студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

**Захист індивідуального семестрового завдання** передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку. Для здобувачів вищої освіти у освітньо-професійній програмі яких передбачено виконання РР мають здати її у визначений викладачем термін. РР студенти мають захищати у формі особистої бесіди (відповідей на питання) з викладачем.

**Пропущені контрольні заходи.** Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба чи вагомі життєві обставини), здобувачу вищої освіти надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач вищої освіти, який не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання заліку в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

**Академічна доброчесність.** Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

**Норми етичної поведінки.** Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

**Позааудиторні заняття.** В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань по практичним заняттям; відповіді; виконання модульної контрольної роботи; виконання розрахункової роботи.

### Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. **Опрацювання аналітичних навчальних завдань:** аналітичні, навчальні завдання, у тому числі, виконані під час роботи у малих групах з презентацією результатів на практичних заняттях (4 завдання – **мак 40 балів**).

Розрахунок за одне завдання:

- 10 балів – якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені;
- 8 балів – наявні певні недоліки у виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 6 бали – завдання виконано з неточностями, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 0 балів – завдання не виконане

### 8.2. Модульна контрольна робота (мак 20 балів)

Розрахунок балів за одну контрольна роботу:

- 18..20 балів – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації);
- 14..16 балів – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями;
- 10..12 балів – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки;
- 0..8 балів – відповідь становить 0-59%

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим

балом.

### 8.3. Розрахункова робота (тах 40 балів).

Розрахунок балів за виконання розрахункової роботи:

38-40 балів	- розрахункову роботу виконано у повному обсязі з належним аналізом та обґрунтуванням отриманих даних;
35-37 балів	- розрахункову роботу виконано у повному обсязі з незначними помилками, які суттєво не впливають на її результат;
30-34 балів	- розрахункову роботу виконано з помилками, які мають вплив на її результат, обґрунтування та висновки;
24-29 балів	- розрахункову роботу виконано не у повному обсязі, є грубі помилки у розрахунках, отримані дані не обґрунтовано;
0 балів	- розрахункову роботу не зараховано, наявний плагіат, дублювання з іншими роботами або розрахункову роботу не виконано

### 8.2. Семестровий контроль (залік).

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань, розрахункової роботи та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та виконання розрахункової роботи. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

**Заліковий білет** містить чотири завдання, які оцінюються у 60 балів.

Кожне запитання оцінюється в 15 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 14 - 15 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 11...13 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 9...10 балів;
- «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

**Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі, а також продубльовано у силабусі.

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua).

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**



**Складено** доцентом кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доцентом, С.О. Кириченко

**Ухвалено** кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 22 від 18. 06.2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024р.)