



Результати опитування роботодавців та науковців щодо удосконалення освітньо-наукової програми "Економіка" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Вибірка: 8 респондентів

Червень 2024

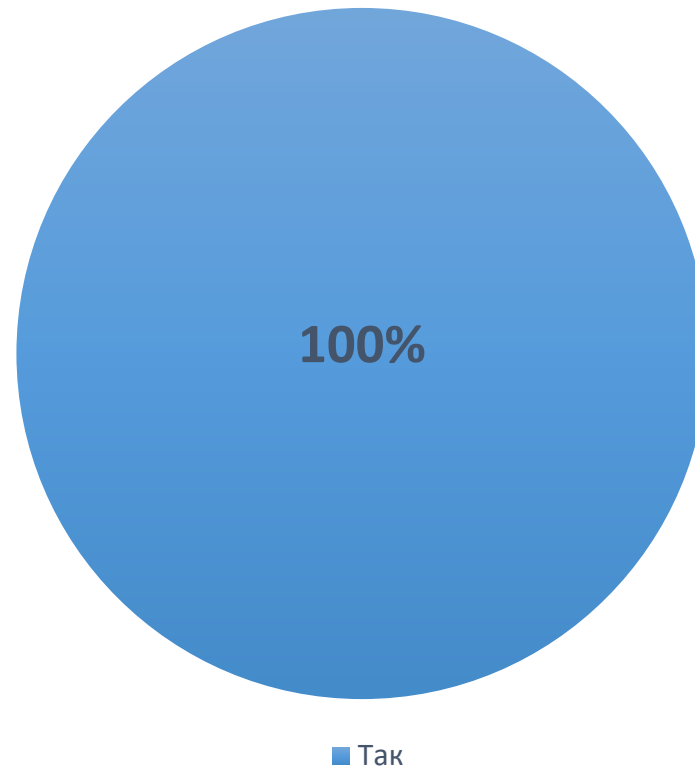
Підприємства та сфери, які представляють респонденти

- ТОВ «ДТЕК»;
- ТОВ Октава Капітал;
- ТОВ Адаптів Маркетинг Солюшенз;
- Український національний комітет Міжнародної торгової палати;
- ПрАТ"ОБОЛОНЬ;
- Українська академія наук.
- Національний авіаційний університет
- Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України

Чи знайомі представники компанії зі змістом освітньо-наукової програми «Економіка» КПІ ім. Ігоря Сікорського?

🗨️ Всі представники компанії ознайомлені зі змістом освітньо-наукової програми «Економіка» КПІ ім.

Ігоря Сікорського



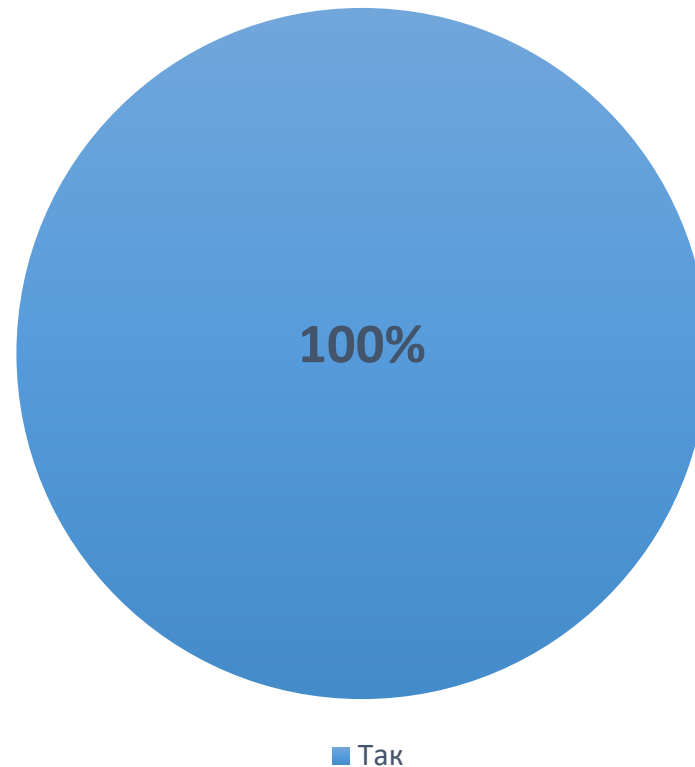
Аспекти освітньо-наукової програми «Економіка» які найбільше подобаються респондентам?

- Кадрове забезпечення, інформаційне та навчально-методичне забезпечення;
- Зв'язок науково-інноваційної складової освітньо-наукової програми з прикладними потребами;
- Поєднання універсальної економічної підготовки здобувачів із поглибленим вивченням;
- Поглиблене вивчення наукових засад економічних наук;
- Акцент на поглиблене вивчення світової економіки
- Логіка викладення дисциплін, поєднання теоретичного базису та прикладного інструментарію, відповідність сучасним науковим трендам.

Думка респондентів, чи сприяє зміст ОНП формуванню загальних і спеціальних (фахових) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ?

Всі респонденти вважають що зміст ОНП сприяє формуванню загальних і спеціальних (фахових)

КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

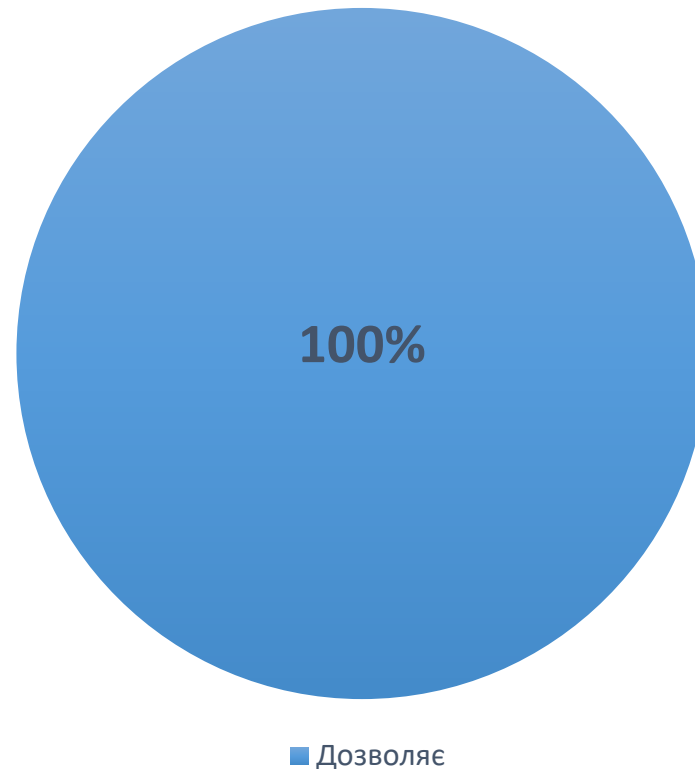


Які професійні навички або компетентності респонденти вважають найбільш важливими для здобувачів цієї програми?

- Інтегральна компетентність, тобто здатність поєднувати низку навичок і компетентностей від розв'язання складних комплексних проблем до продукування нових ідей та їх аналізу, на основі результатів власного наукового дослідження і створення нових цілісних значить;
- Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки/галузі. Вміння інціювати, розробляти та реалізовувати комплексні наукові проєкти. Адаптувати наукові розробки та інновації до потреб організацій, розробляти відповідні управлінські рішення;
- ФК-09, ФК-10;
- Здатній критично аналізувати, досліджувати та створювати наукову продукції для потреб національної економіки та забезпечення її конкурентоспроможності у міжнародному просторі;
- Компетенції, що орієнтовані на проведення досліджень та обґрунтування наукових рішень;
- Дослідницькі;
- Здатність генерувати нові ідеї, Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей, Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

Думка респондентів чи дозволяє ОНП «Економіка» здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної

Всі респонденти вважають що ОНП «Економіка» дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійності

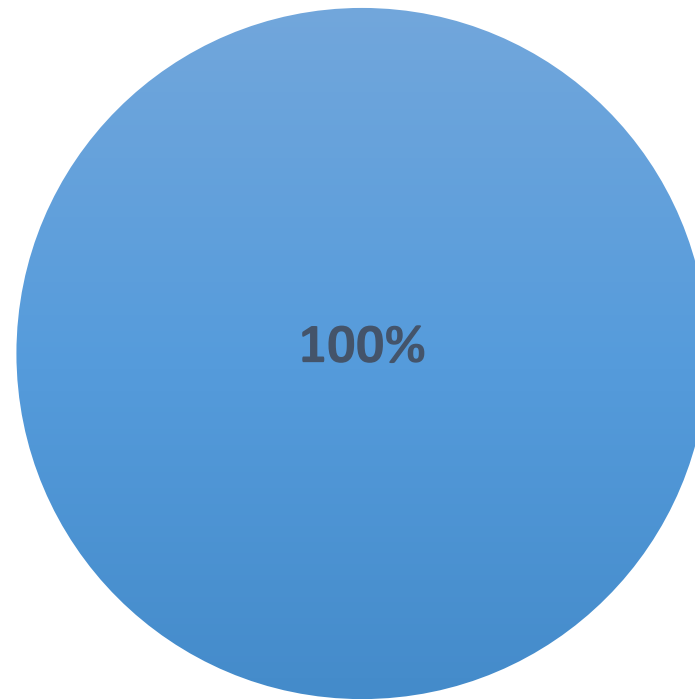


Думка респондентів стосовно які сфери або теми чи (компетентності) можна було б додати до освітньо-наукової програми "Економіка" для її поліпшення?

- «Класно сказати, щоб досить широке охоплення напряму «Економіка»»
- «Вивчення сучасного досвіду трансформацій економік та галузей внаслідок застосування нових наукових підходів, моделей, комплексних управлінських рішень/реформ».
- «Економіка в еру штучного інтелекту, вплив ШІ на економіку».
- «Доцільно поглибити вивчення світових економічних процесів та закономірностей інтеграції до міжнародних об'єднань»;
- «Компетенції зі комунікацій у науковому середовищі»;
- Програма є достатньо насиченою та комплексною в представленому виді;
- Здатність приймати рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.

Думка респондентів чи відповідає освітньо-наукова програма «Економіка» вимогам, які висуваються до фахівців у різних галузях промисловості?

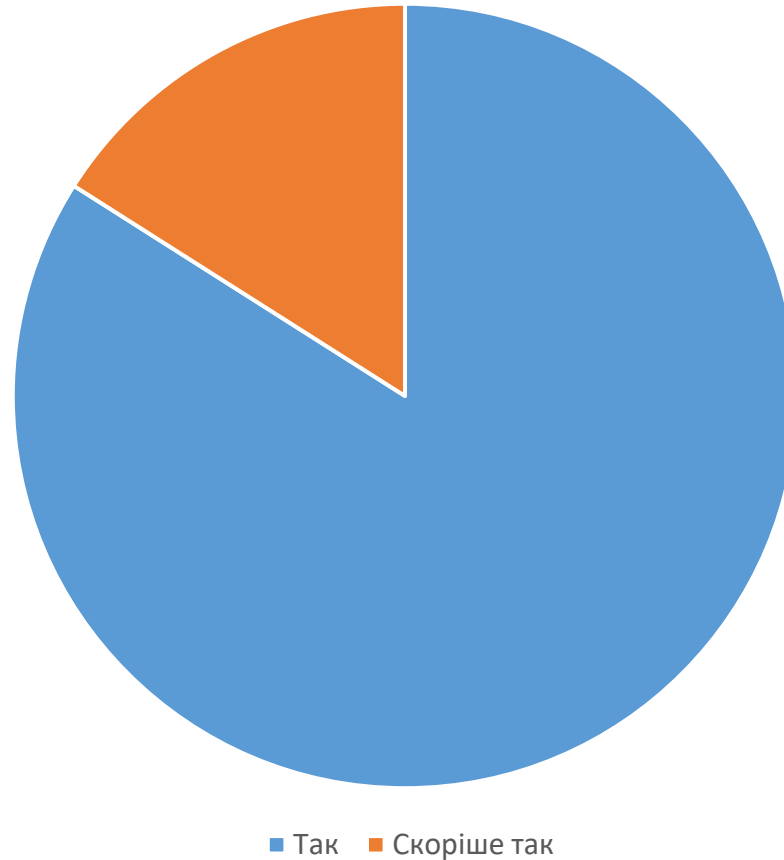
☞ Всі респонденти вважають що освітньо-наукова програма «Економіка» відповідає вимогам, які висуваються до фахівців у різних галузях промисловості



■ Повністю відповідає

Думка респондентів чи ОНП «Економіка» містить достатній перелік компетентностей для підготовки

7-м із 8-ми респондентів вважають що ОНП «Економіка» містить достатній перелік компетентностей для підготовки

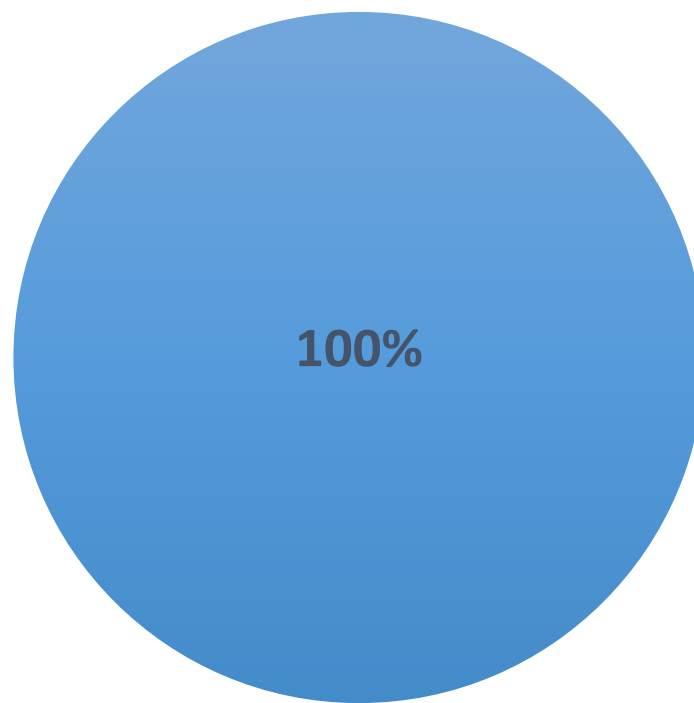


Думка респондентів стосовно конкретних заходів, дій та кроків стосовно рекомендацій для покращення якості навчання та підготовки здобувачів (аспірантів) за цією освітньо-науковою програмою "Економіка"

- Збільшити кількість вибіркових дисциплін;
- Збільшити години на педагогічну практику;
- Додати поглиблене вивчення дисциплін, які б надали можливість покращити навички та швидкість аналізу інформації (зокрема й з використанням штучного інтелекту);
- Залучення здобувачів до підготовки проєктних заявок у міжнародних конкурсах;
- Мультидисциплінарність та залученість економістів до досліджень у високотехнологічних галузях;
- Поглиблення педагогічної підготовки здобувачів;
- Програма дозволяє реалізувати комплексний підхід до підготовки висококваліфікованих фахівців в Економіці. Важливим є формування розуміння та здатності здобувачів доводити наукові знання та отримані результати досліджень до конкретних проєктів різного рівня імплементації, пропозицій, прикладних розробок тощо.

Думка респондентів чи потребує зміни (внесення додаткових або вилучення існуючих, узагальнення або конкретизація) перелік компетентностей, зазначених в ОНП «Економіка», і яких саме?

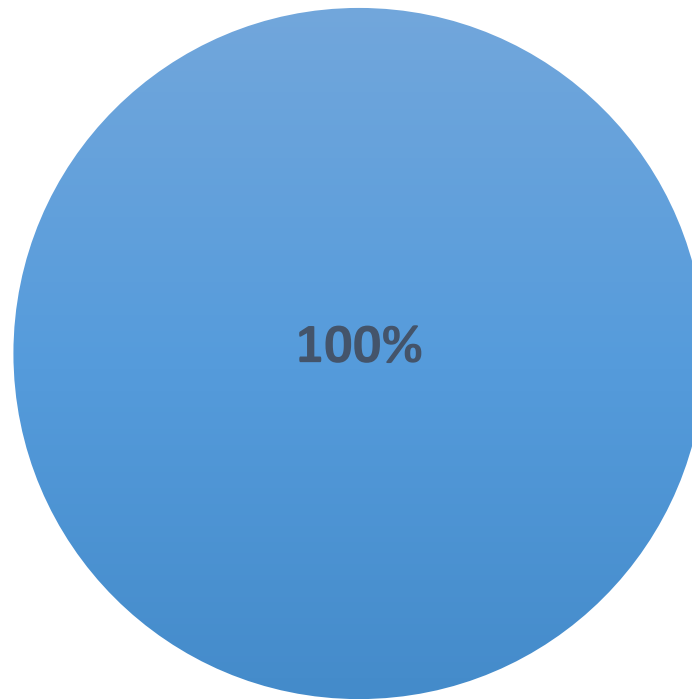
🗨️ Всі респонденти вважають що ОНП «Економіка» не потребує змін стосовно переліку компетентностей



■ Не потребує

На думку респондентів чи потребує інших змін (вилучення, об'єднання/укрупнення, деталізація тощо) наявний перелік програмних результатів навчання за ОПН «Економіка» і яких саме?

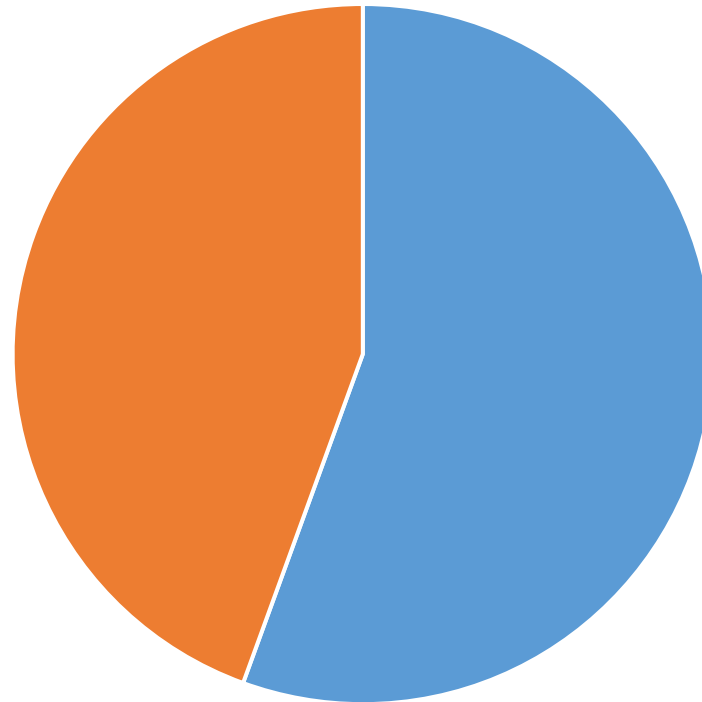
💬 Всі респонденти вважають що ОПН «Економіка» не потребує змін стосовно переліку програмних результатів



■ Не потребує

Чи спостерігали респонденти удосконалення ОНП за час своєї співпраці з Факультетом менеджменту та маркетингу, кафедрами МЕ, ЕК, ЕП?

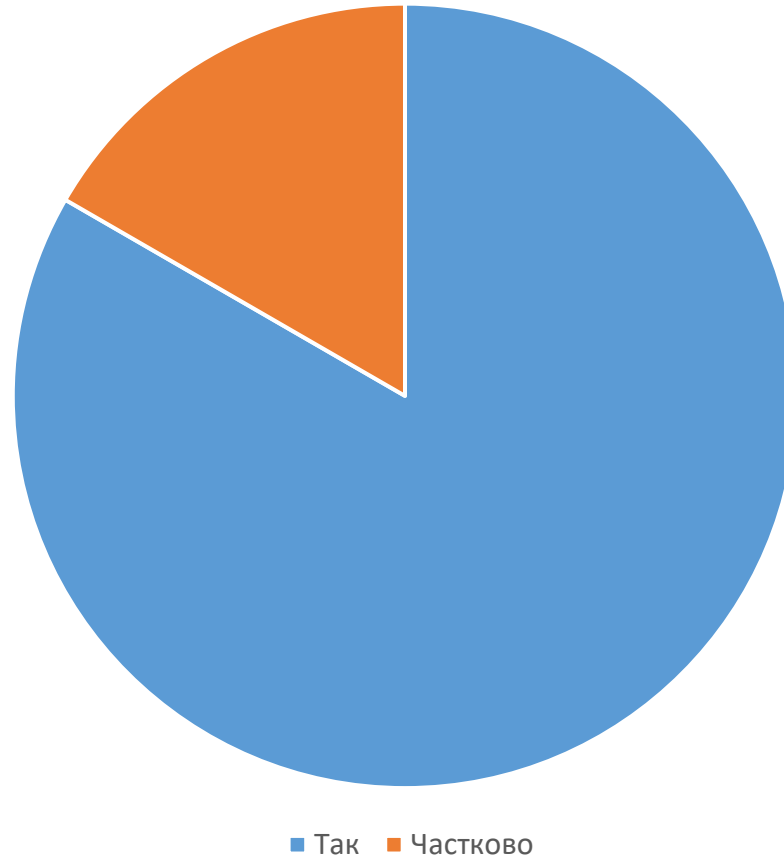
Більша частина респондентів спостерігали удосконалення ОНП за час своєї співпраці з факультетом та маркетингу



■ Так ■ Не можуть відповісти через незначний термін співробітництва

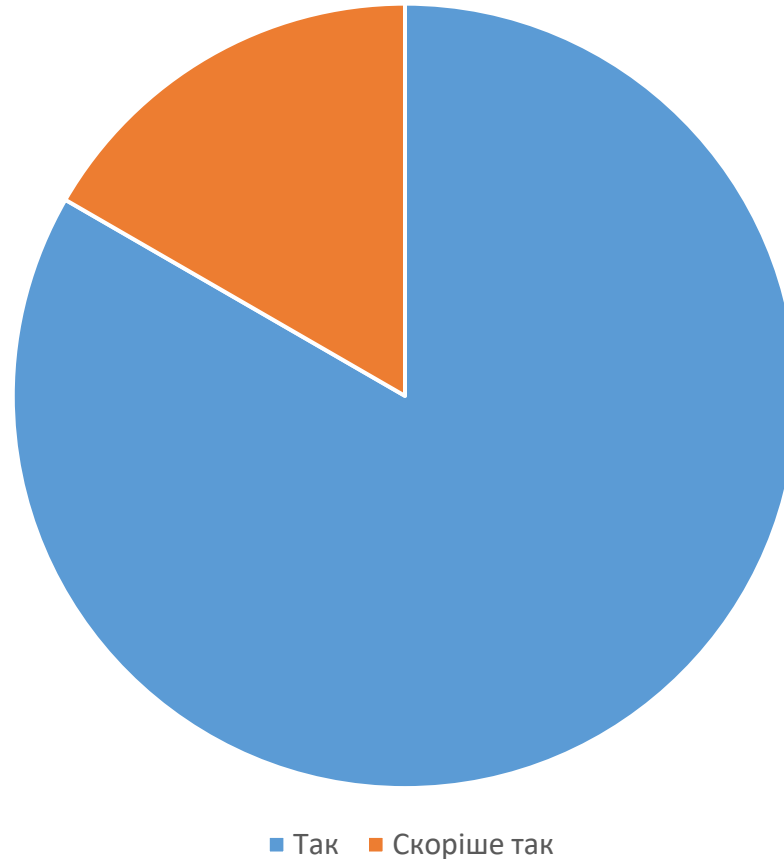
Чи достатнім, на думку респондентів, є перелік навчальних дисциплін для здобуття знань та умінь, необхідних для ринку праці?

7-м з 8-ми респондентів вважають достатнім перелік навчальних дисциплін для здобуття умінь та знань необхідних для ринку праці

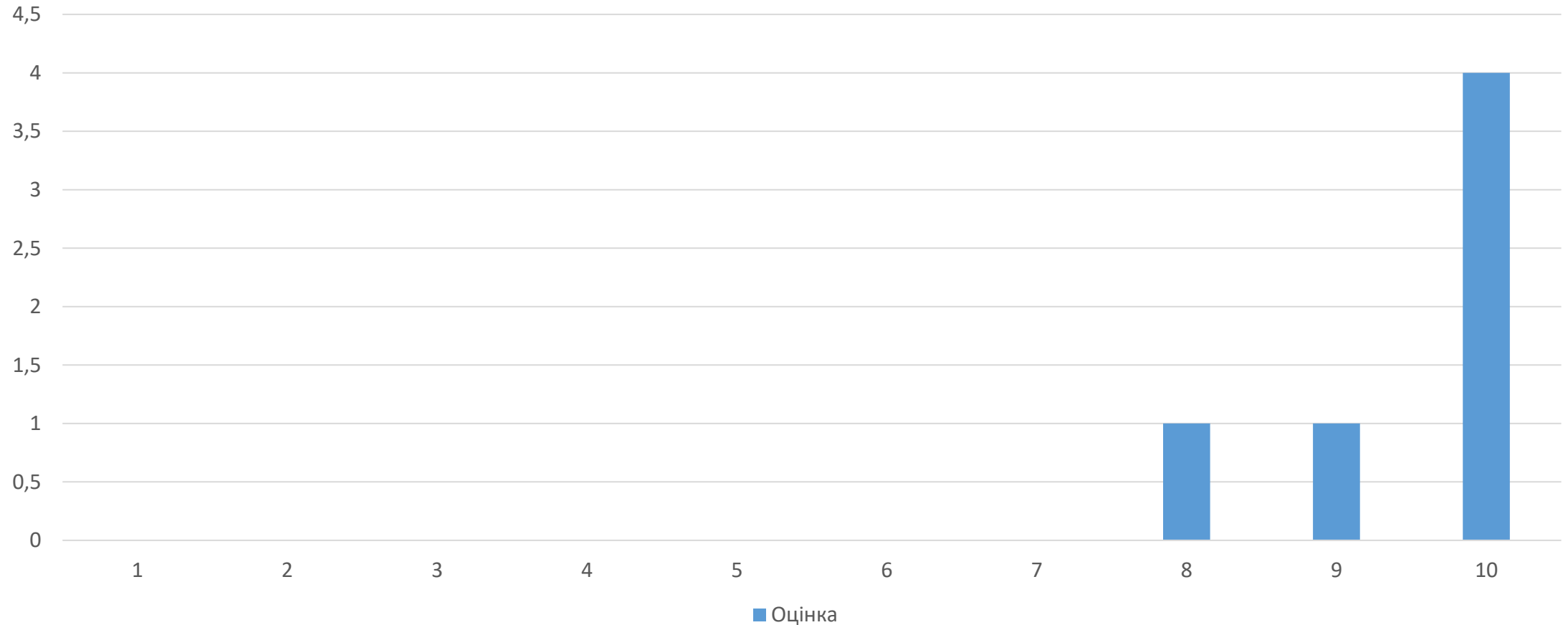


На думку респондентів, навчальні дисципліни, включені до ОНП, та їх зміст є актуальними та сучасним

7-м із 8-ми респондентів вважають актуальним та сучасним навчальних дисциплін включених до ОНП



Оцінка респондентів стосовно підготовки здобувачів (аспірантів) за існуючою освітньо-науковою програмою "Економіка" чи відповідає вона викликам сучасного ринку праці?



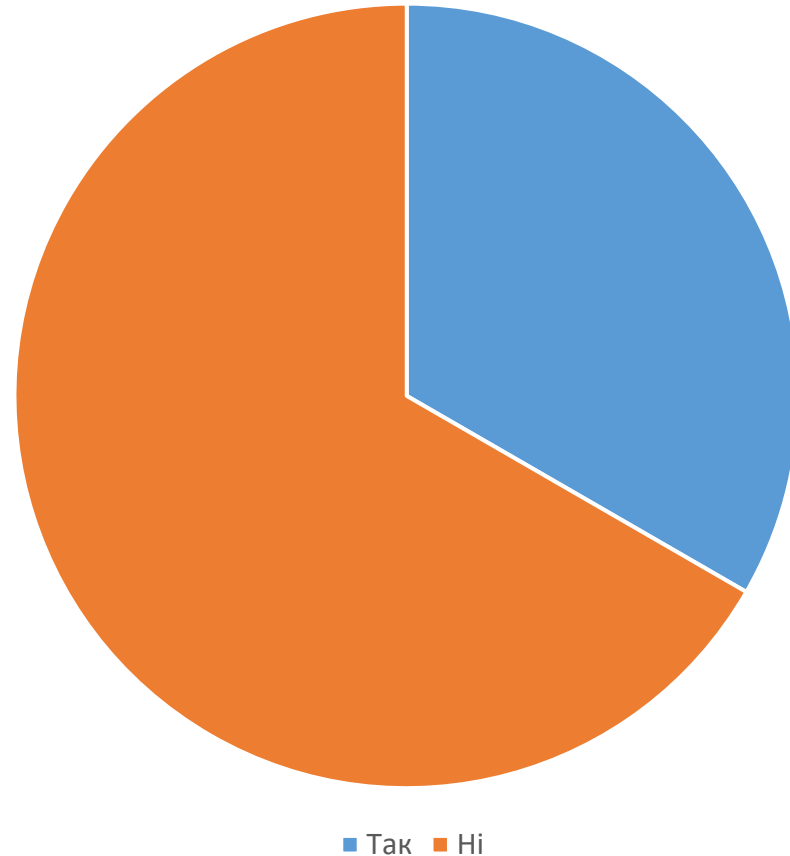
З огляду на вимоги ринку праці, дисципліни які респонденти рекомендували додати до циклу професійної підготовки ОНП «Економіка»?

💬 2 із 8-ми респондентів вважають що доповнення в кількості дисциплін не потребує, а решта надали наступні рекомендації.

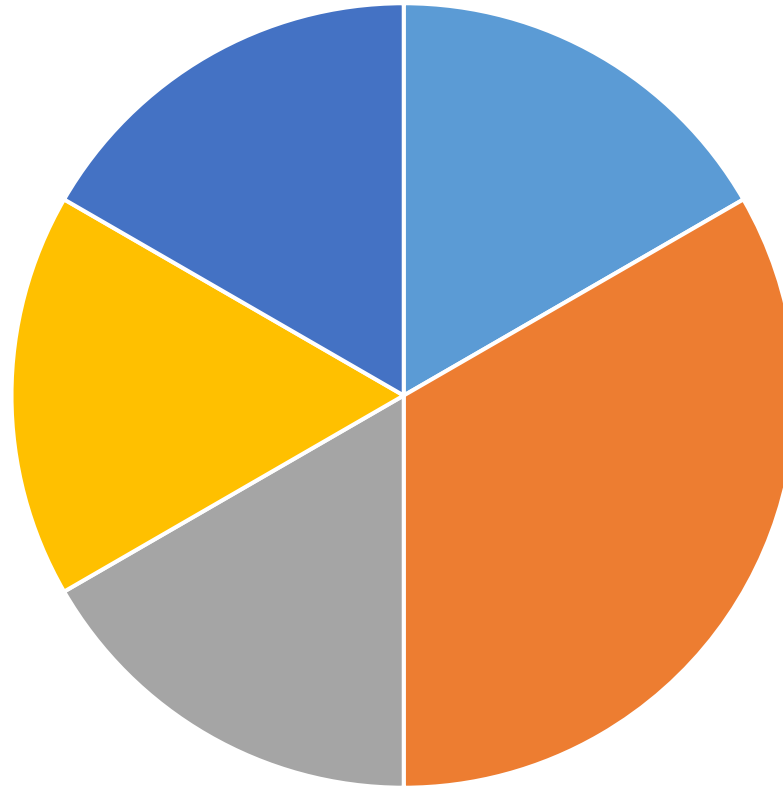
- Моделювання (така дисципліна вже наявна в ОНП, однак не завадило б збільшити час на її вивчення)
- Психологічні технології управлінської діяльності.
- Моделі та методи застосування штучного інтелекту в науково-інноваційній та управлінській діяльності.
- Управління ризиками при реалізації масштабних наукових та управлінських проєктів.
- Компоненти, пов'язані із тематикою досліджень здобувача для побудови якіснішої освітньої траєкторії,
- Вибіркові дисципліни, що пов'язані із галузевою специфікою КПІ;
- Соціальна економіка.

Чи працюють (працювали) у організації респондентів працівники, що навчаються (навчались) на ФММ на освітньо-науковій програмі за спеціальністю 051 «Економіка»?

2 з 8-ми респондентів відповіли так що в їх організації працювали (працюють) які навчались (навчаються) на ФММ



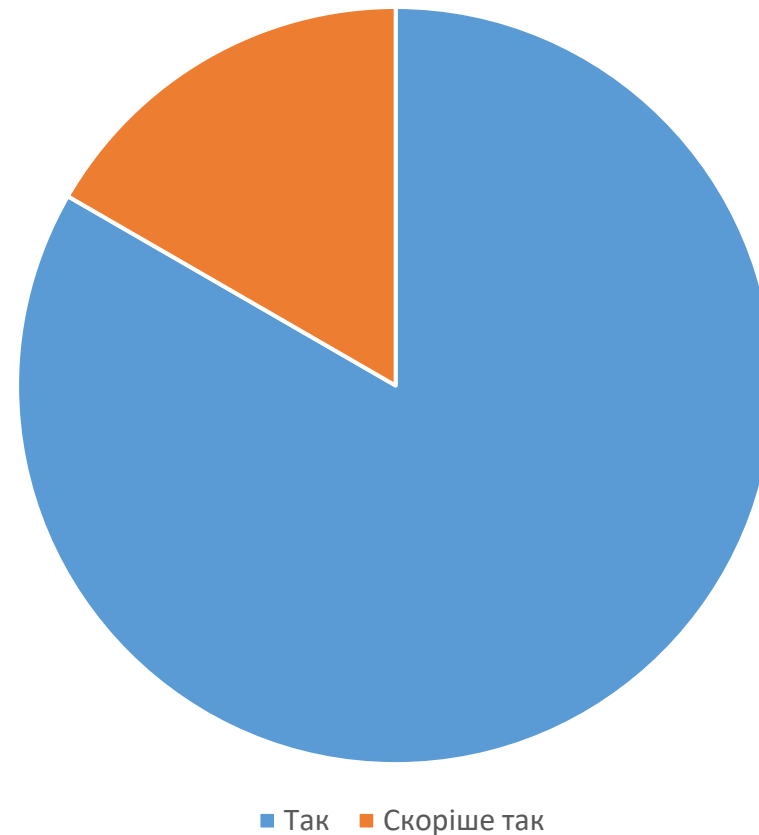
Чи потребуватимуть випускники ФММ третього освітнього рівня додаткового навчання на підприємстві (в організації) респондента



■ Скоріше так ■ Важко відповісти ■ Скоріше ні ■ Не можуть відповісти ■ Ні

При наявності відповідної вакансії в організації респондента чи погодився би респондент взяти на роботу фахівця, що здобув (здобуває) освіту за ОНП «Економіка» у КПІ ім. Ігоря Сікорського?

7-м із 8-ми респондентів погодились би взяти на роботу фахівці які пройшли ОНП «Економіка»



Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців респондент вважає найбільш прогресивними і ефективними?

- З одного боку, це проходження практик на підприємствах та залученість аспірантів до робочого процесу на підприємствах, а з іншого боку - залученість підприємств до визначення проблематики, надання даних та допуску до вирішення реальних проблем (якщо вони не мають виключно теоретичний характер);
- Спільна реалізація пілотних інноваційних та прикладних (за завданням роботодавців) проєктів, з залученням роботодавців у якості менторів або радників;
- Проведення лекцій, практичних тренінгів;
- Спільні дослідницькі проєкти, дуальна освіта;
- Наукові дослідження;
- Стажування, сумісна участь в спеціалізованих семінарах, проєктах тощо.

Чи бажають респонденти долучитись до подальшого перегляду/удосконалення освітньо-наукової програми «Економіка»?

Всі респонденти бажають долучитись до подальшого перегляду/удосконалення освітньо-наукової програми «Економіка»

