



Результати опитування роботодавців та представників бізнесу

***зادля покращення освітньої програми
«Економіка і бізнес» підготовки випускників
другого рівня вищої освіти та поліпшення
якості освітніх послуг КПІ ім. Ігоря Сікорського**

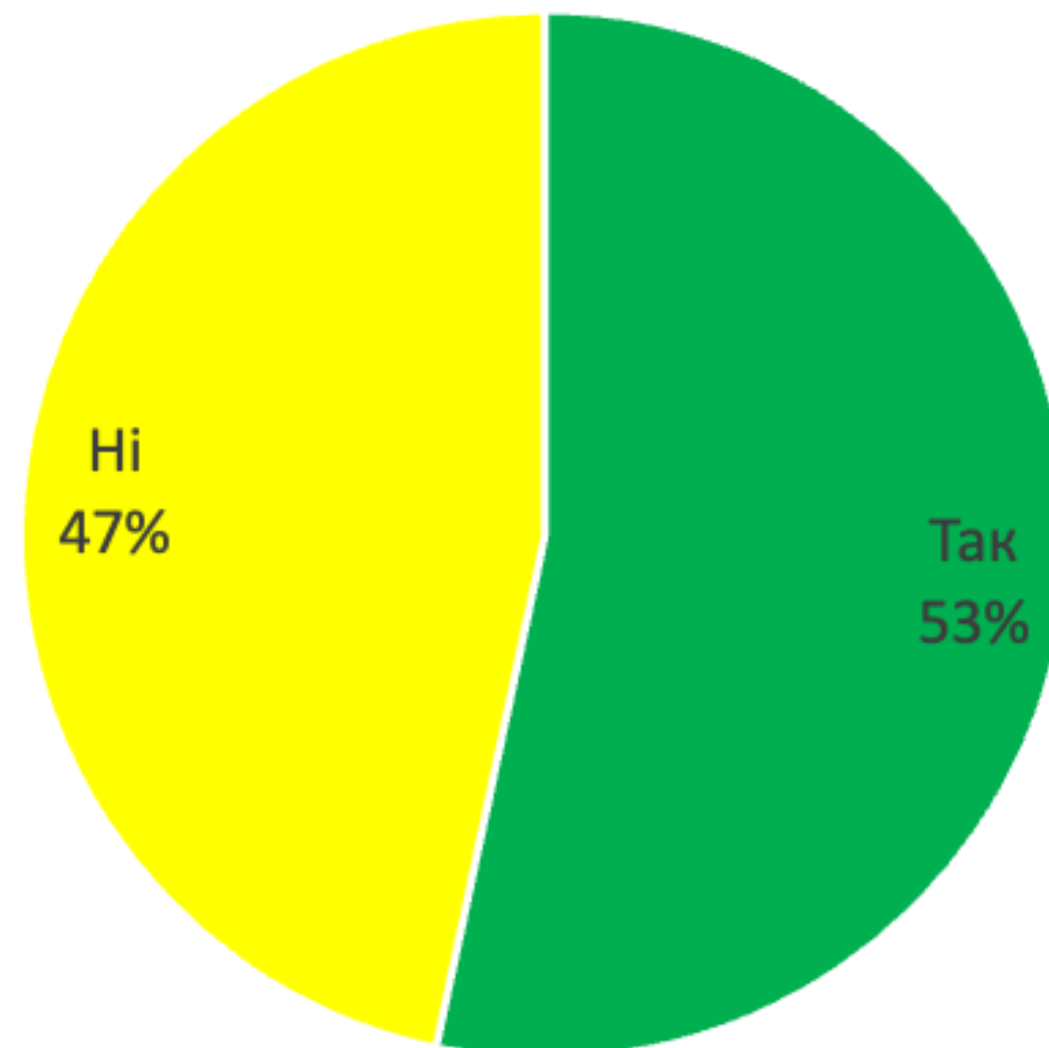
Опитування проведено кафедрою економіки і
підприємництва ФММ
Вибірка: 15 респондентів
Квітень 2024

Підприємства та сфери, які представляють респонденти

- Навігатор Систем , ІТ компанія
- ТОВ "АФ "ЮСКУТУМ АУДИТ", консалтинг (податковий напрямок), аудит та бухгалтерський облік
- ТОВ "Макс-Сервіс", виробництво систем поверхневого водовідводу
- "Coca Cola Ukraine beverages limited", харчова промисловість
- ФОП Усик Олександр Вікторович (надання бухгалтерських послуг)
- ТОВ "ПДВ авто"
- ТОВ "Спрей Агро"
- ТОВ "Агроструктура", оптова торгівля с/г технікою та запчастинами, надання сервісних послуг з обслуговування техніки
- ТОВ "Агротехсоюз", оптова торгівля с/г технікою.
- ТОВ "Агро ІТ", оптова торгівля с/г запчастинами.
- ТОВ "А-ТЕРА", Сільське Господарство
- Dance studio Luna
- Незалежний експерт, консалтинг
- ТОВ "Аутфорз", ІТ сфера в ритейлі
- "Bunny nails", сфера краси

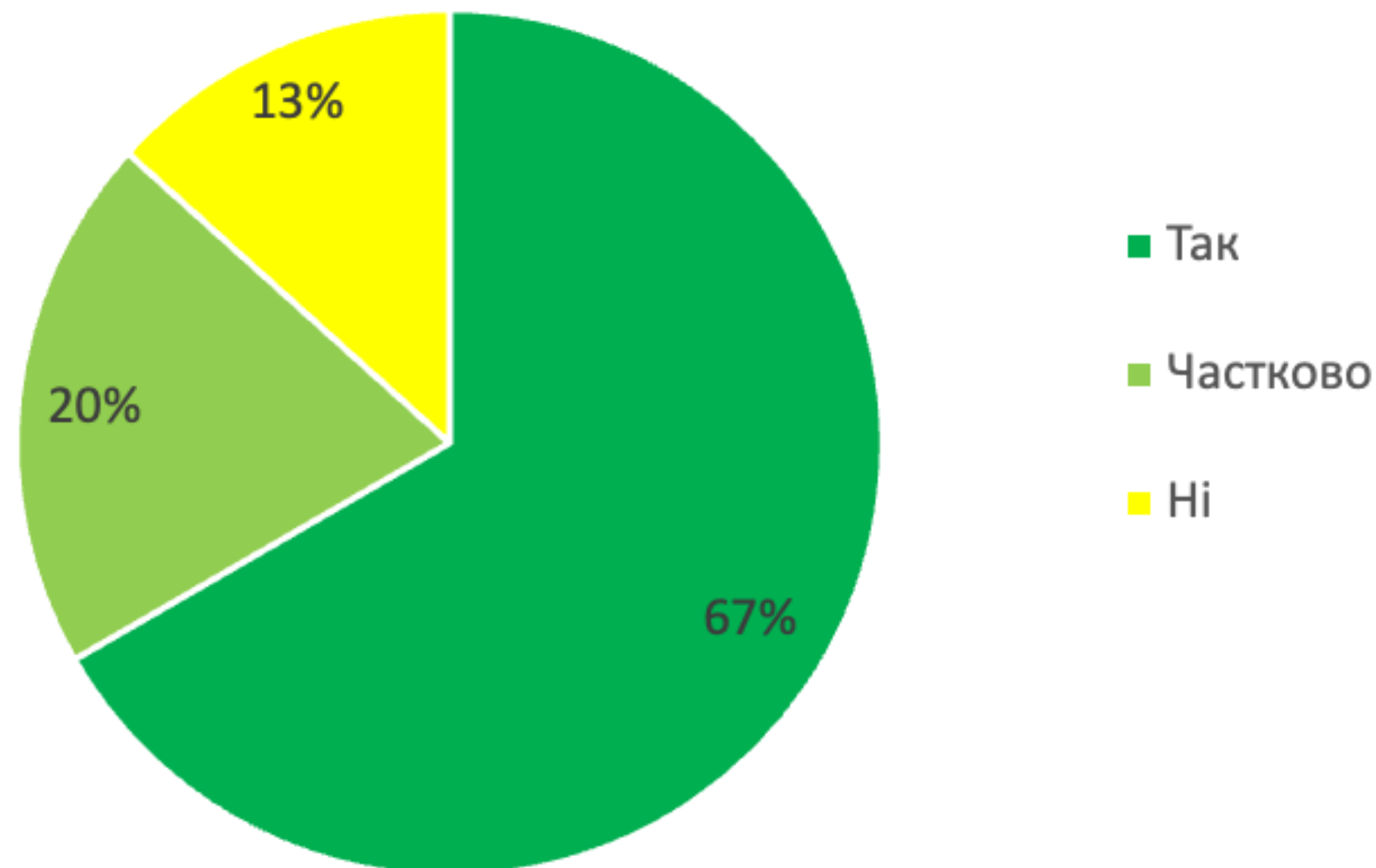
Чи працюють випускники спеціальності «Економіка» КПІ ім. Ігоря Сікорського на підприємстві (установі/ організації), яке представляє респондент?

💬 Випускники спеціальності «Економіка» КПІ ім. Ігоря Сікорського працюють в 53% досліджуваних підприємств.



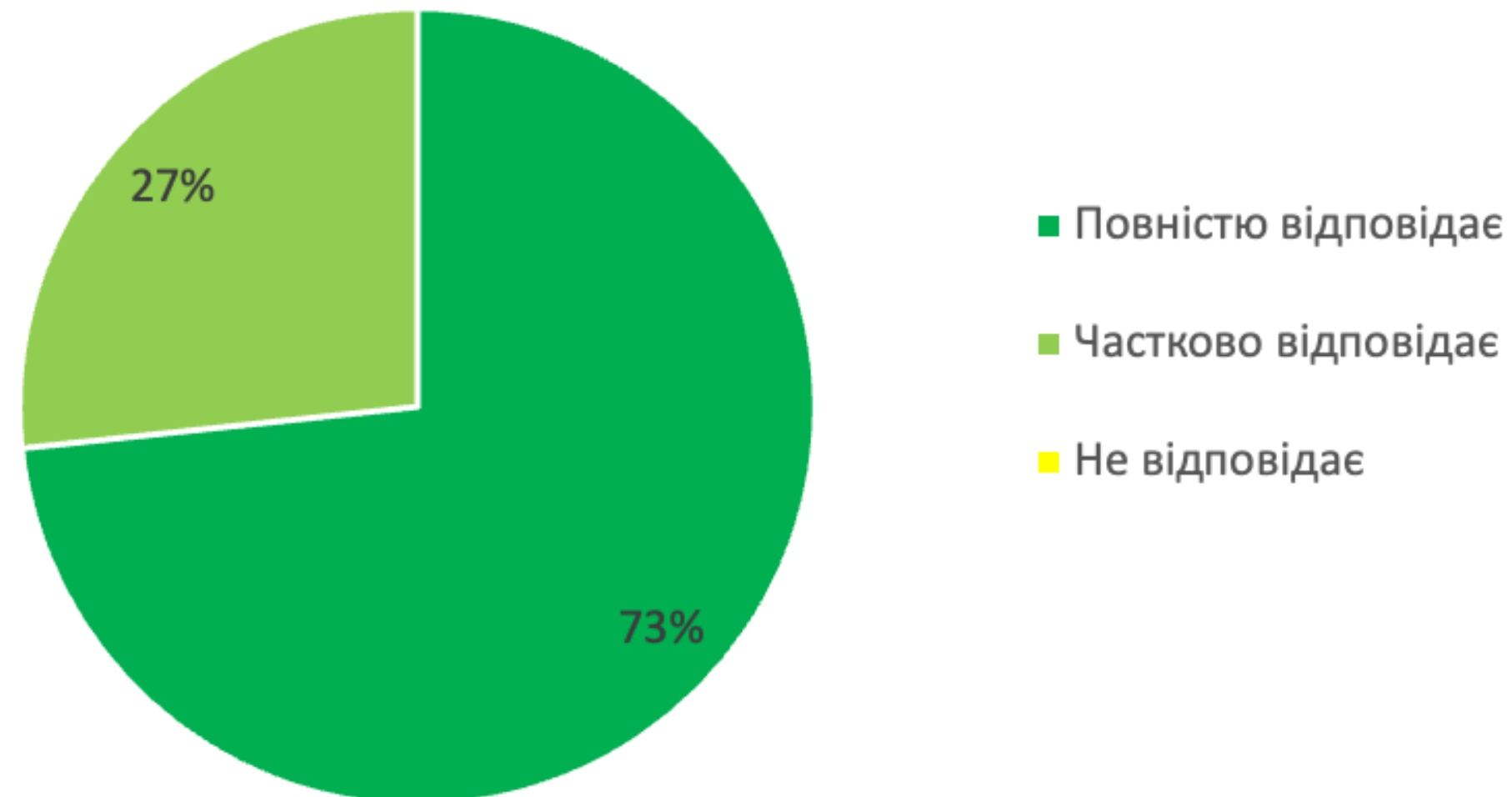
Чи ознайомлені респонденти зі змістом освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» другого рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського?

67% респондентів ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес»; ще 20% ознайомлені частково.



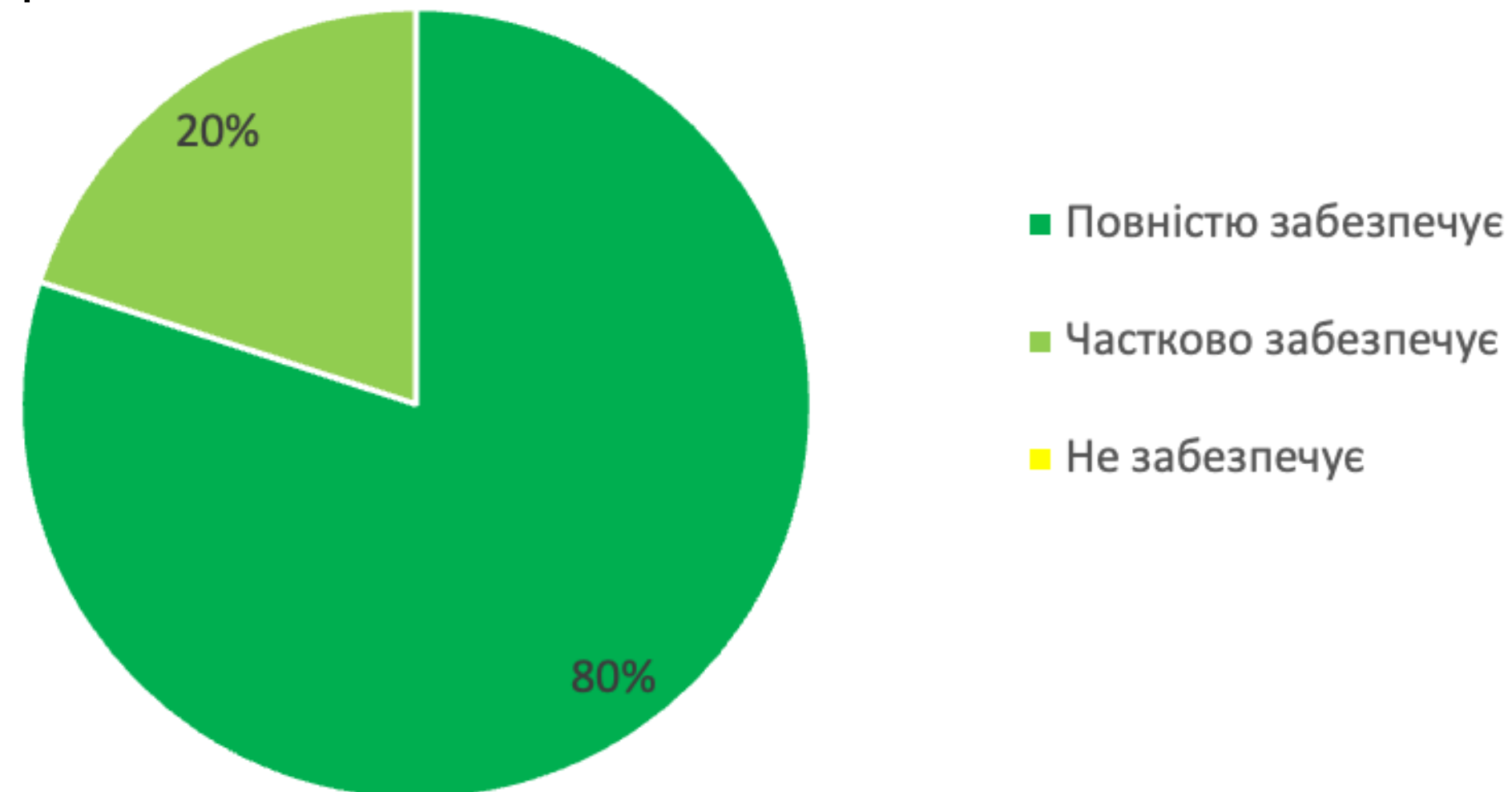
Відповідність зазначених цілей освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» другого рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського сучасним вимогам щодо підготовки фахівців з економіки

73% респондентів вважають, що зазначені цілі освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» повністю відповідають сучасним вимогам.



Рівень забезпечення освітньо-професійною програмою «Економіка і бізнес» другого рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського необхідними компетентностями для майбутньої професійної кар'єри

80% респондентів вважають, що освітньо-професійна програмою «Економіка і бізнес» повністю забезпечує необхідними компетентностями для майбутньої професійної кар'єри.



Зацікавленість у працевлаштуванні здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка і бізнес» другого рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського

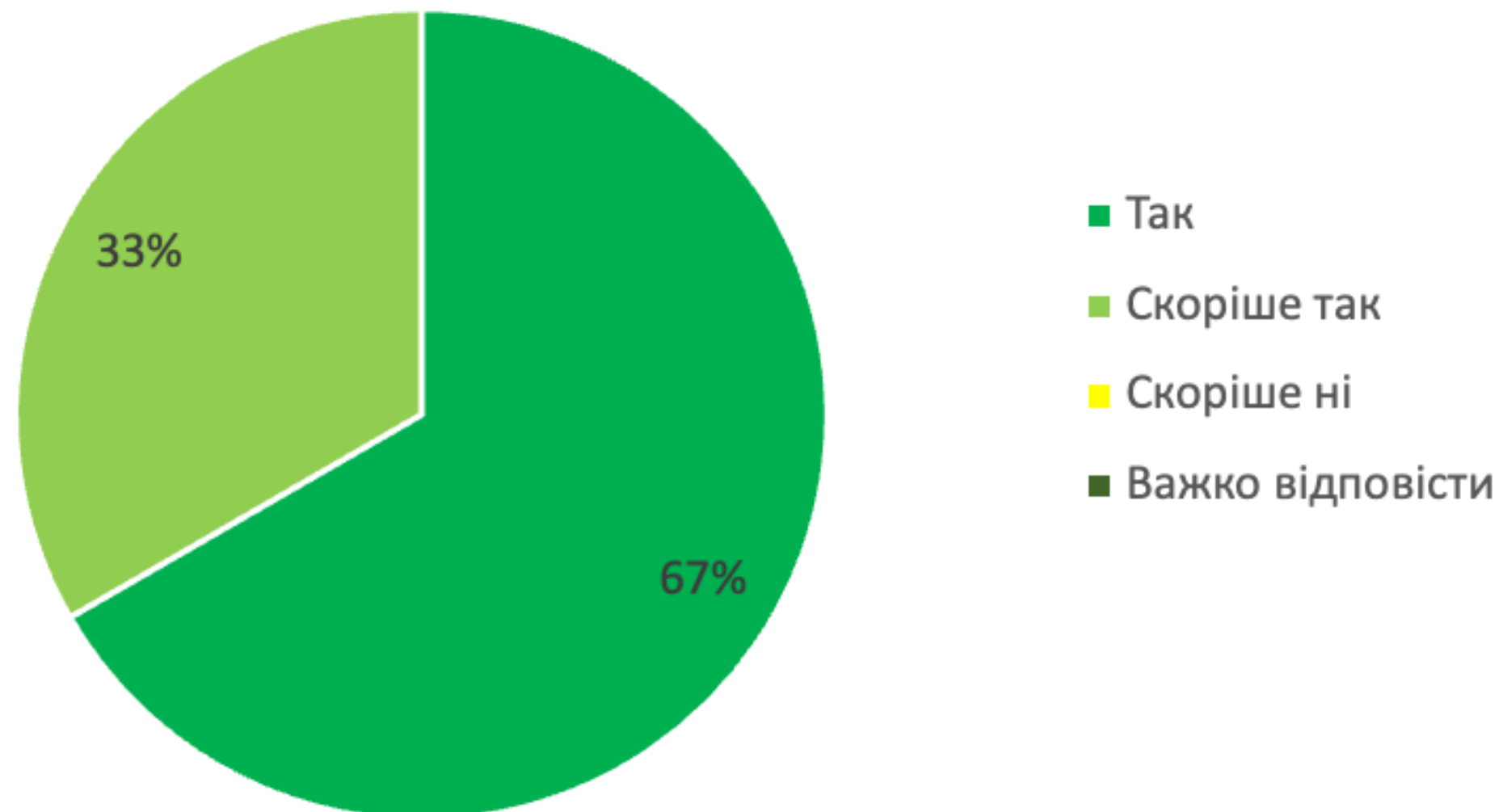
**оцінка за шкалою від 1 до 5, де 1- найменш зацікавлені, 5 – найбільш зацікавлені*

💬 40% респондентів дуже зацікавлені та ще 60% зацікавлені у працевлаштуванні здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка і бізнес»



Чи включає освітньо-професійна програма «Економіка і бізнес» другого рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського достатній спектр компетентностей для підготовки фахівців, які необхідні для вашого підприємства?

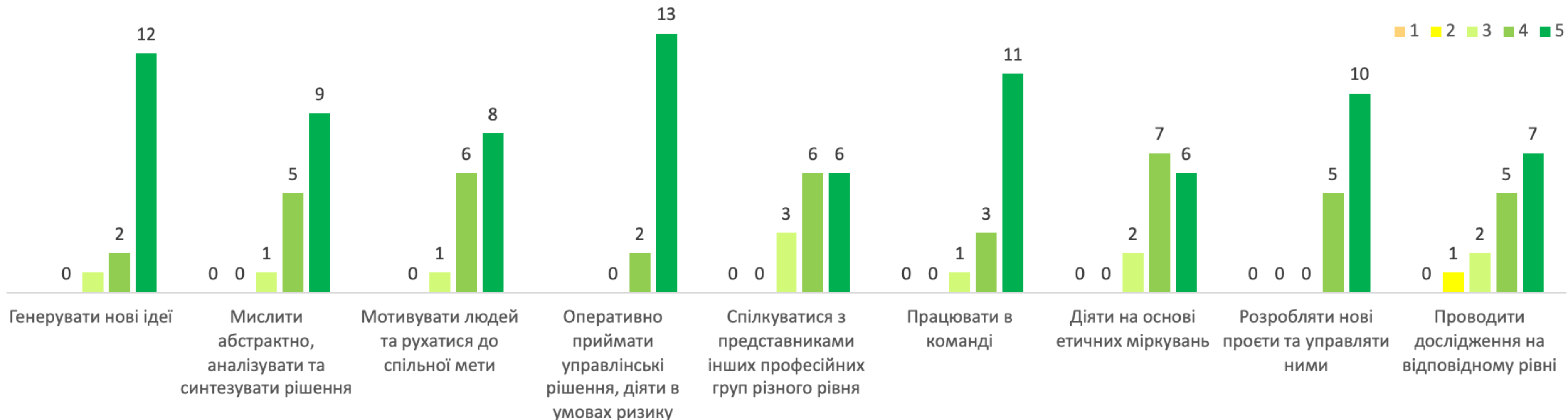
💬 67% респондентів вважають, що освітньо-професійна програма включає достатній спектр компетентностей для підготовки фахівців, які необхідні для підприємства



Найактуальніші сьогодні компетентності для здобувача вищої освіти на думку респондентів

*оцінка за шкалою від 1 до 5, де 1- найменш важливі, 5 – найбільш важливі

Найактуальнішими компетентностями респонденти обрали здатності “оперативно приймати управлінські рішення, діяти в умовах ризику” (86%), “генерувати нові ідеї” (80%), “працювати в команді” (73%), “розробляти нові проєкти, управляти ними” (67%).



Вплив фахових компетентностей на формування успішної професійної діяльності та практичної підготовки

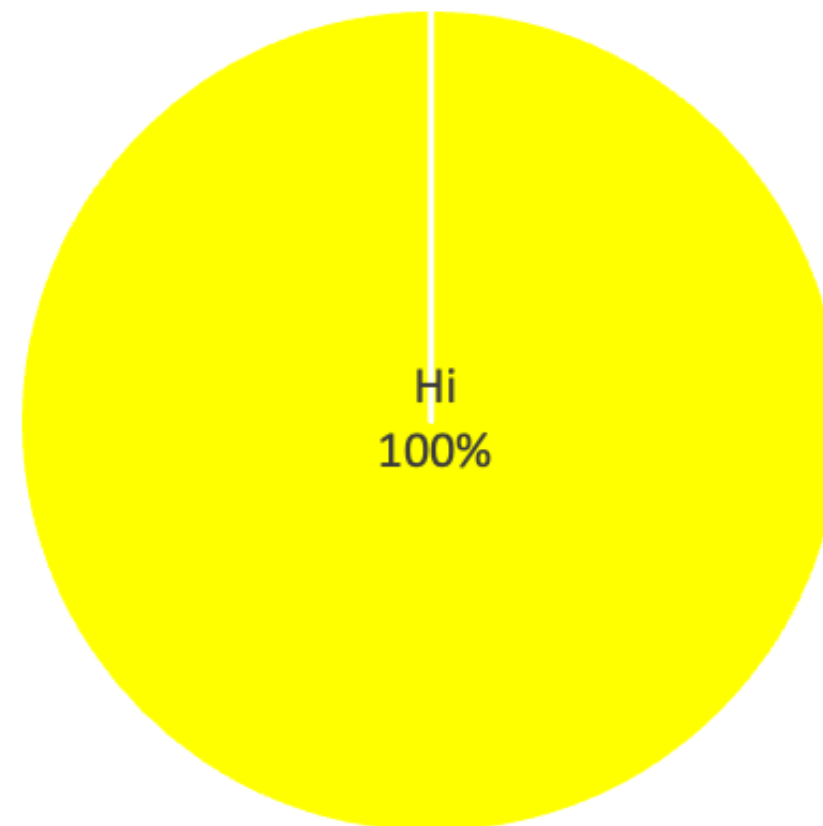
*оцінка за шкалою від 1 до 5, де 1- найменш важливі, 5 – найбільш важливі

Найбільший вплив на думку респондентів мають здатності “використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів” (100%), “оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень” (87%) та “обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання” (80%).



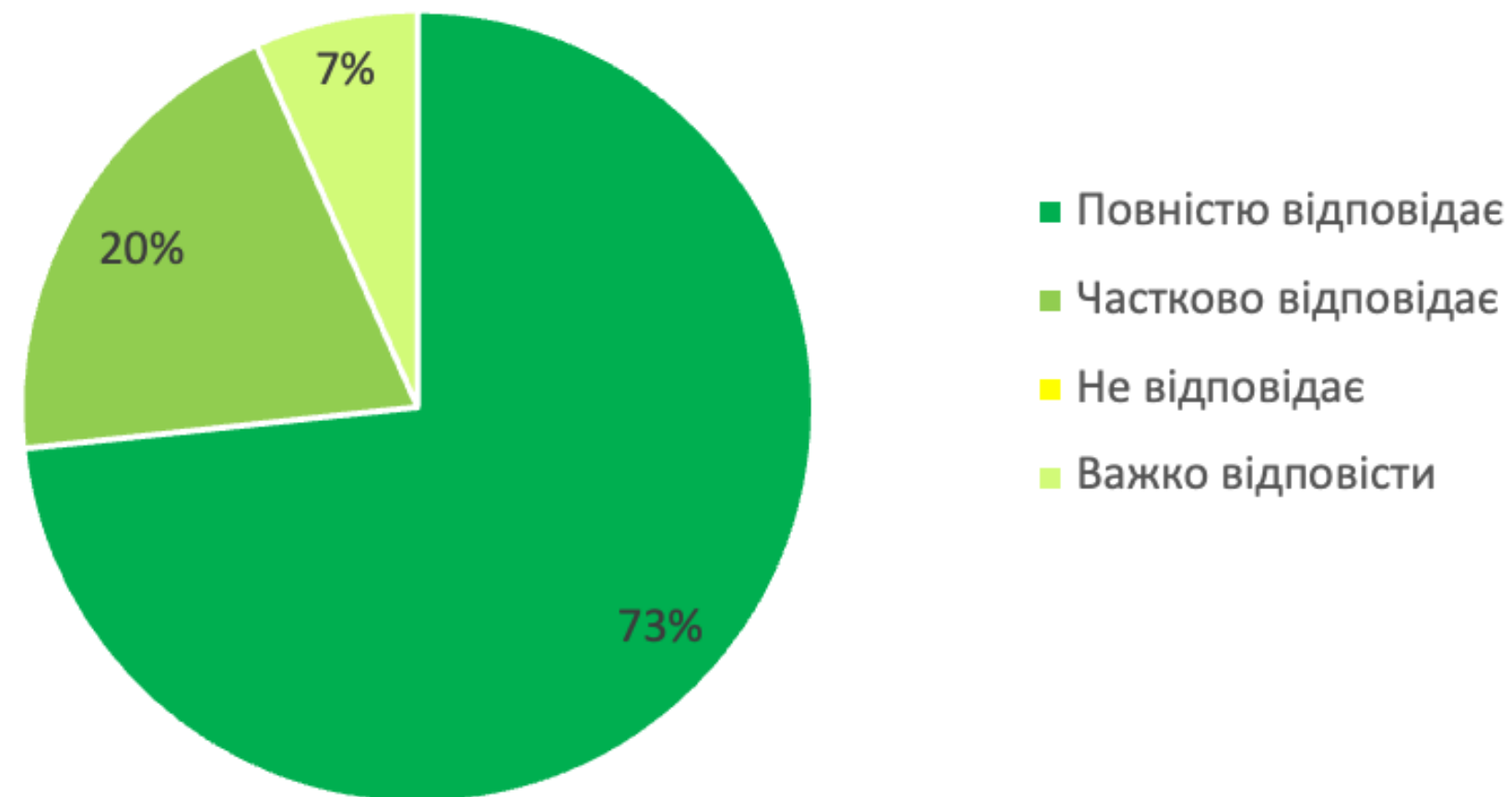
Чи потрібно змінювати (додавати або вилучати, узагальнювати або конкретизувати) перелік компетентностей, які вказані в освітньо-професійній програмі "Економіка і бізнес" другого рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, і якщо так, то які саме?

💬 100% респондентів вважають, що не потрібно змінювати перелік компетентностей, які вказані в освітньо-професійній програмі "Економіка і бізнес".



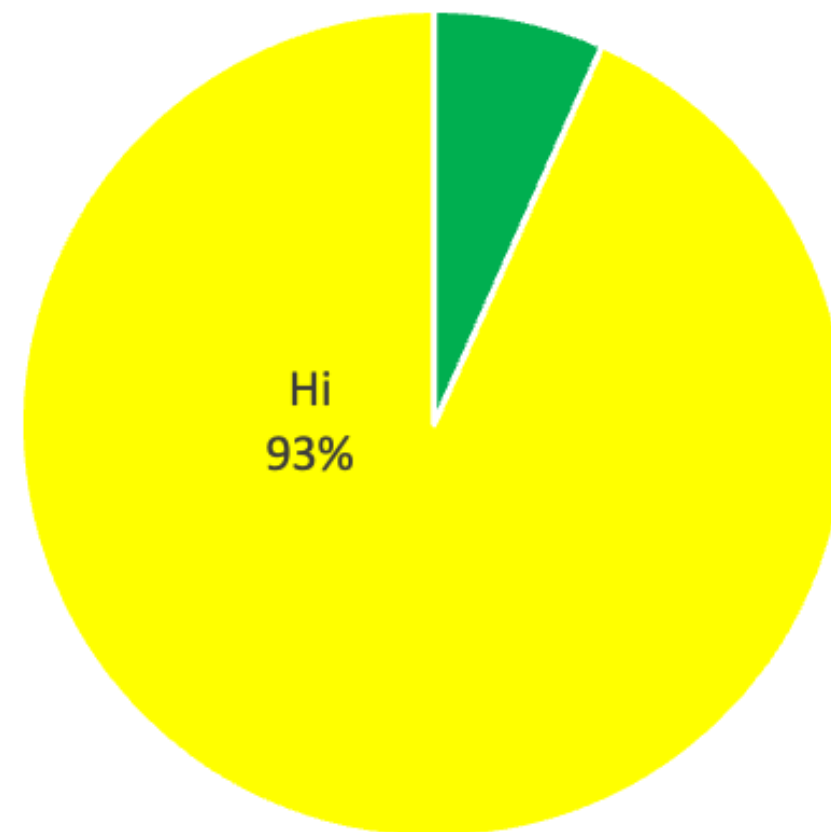
Відповідність наведеного переліку результатів навчання за освітньо-професійною програмою "Економіка і бізнес" другого рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського сучасним вимогам ринку праці та побудові успішної кар'єри фахівця з економіки

73% респондентів вважають, що результати навчання повністю відповідають сучасним вимогам ринку праці та побудові успішної кар'єри фахівця з економіки.



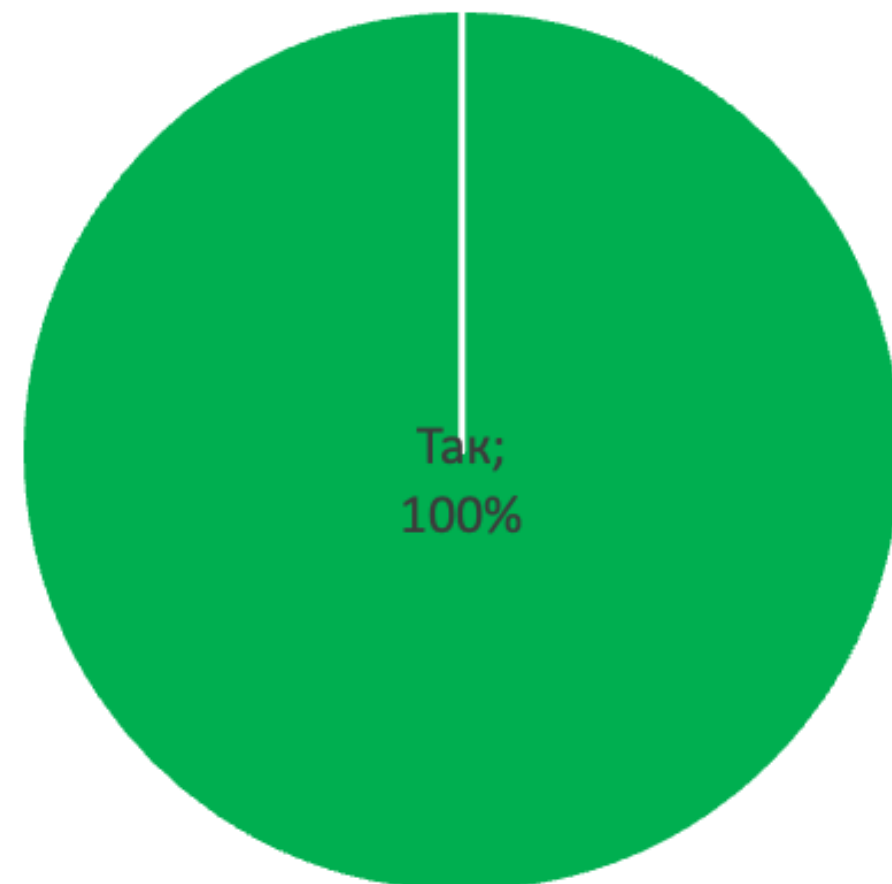
Чи потребують наведені програмні результати освітньо-професійної програми "Економіка і бізнес" другого рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського змін (доповнення, вилучення, узагальнення, конкретизації)?

💬 93% респонденти відповіли, що програмні результати не потребують жодних змін. Один респондент наголосив, що зміни потрібно вносити з врахуванням розвитку сучасних інноваційних технологій.



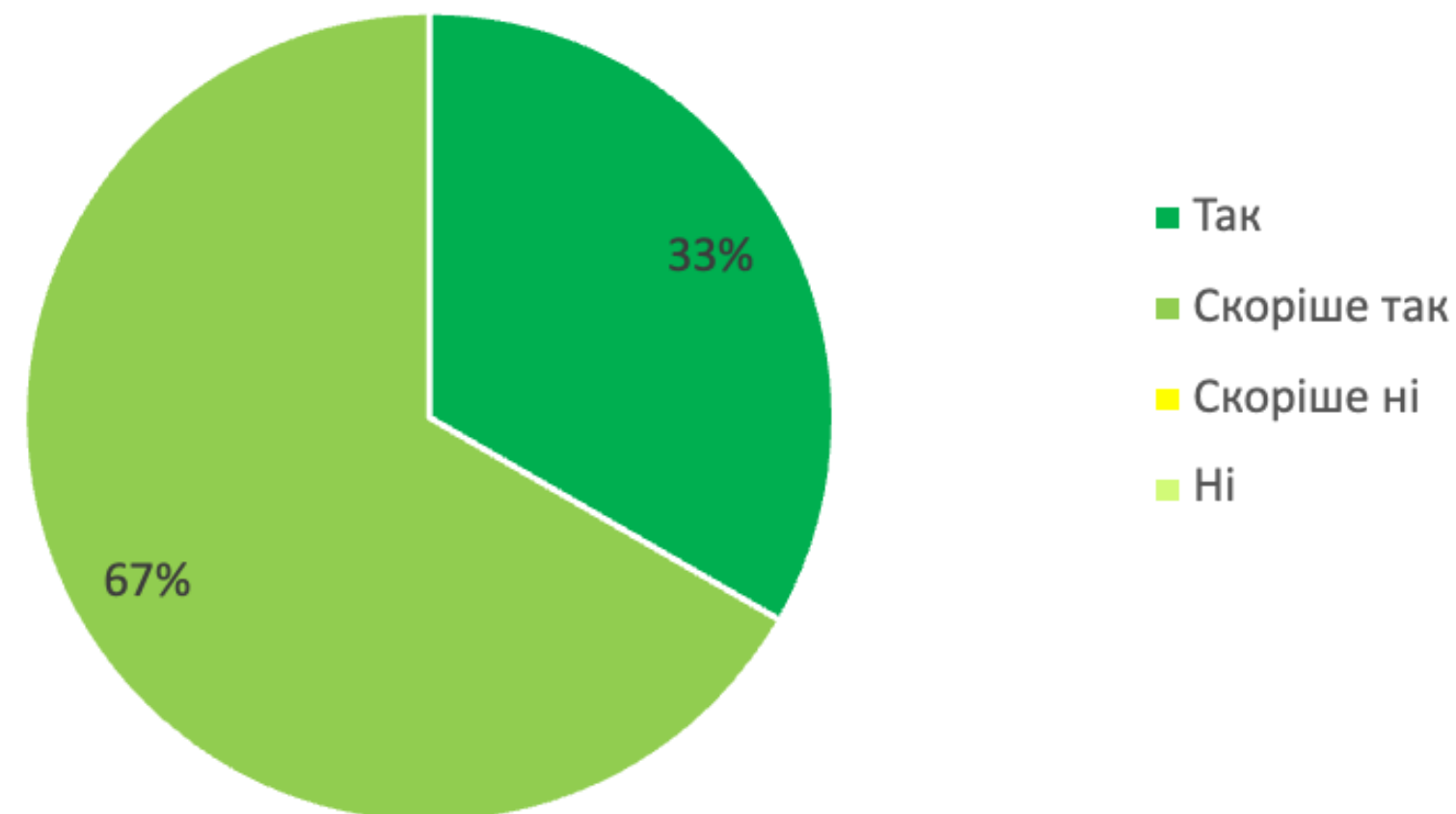
Достатність переліку навчальних дисциплін освітньо-професійної програми "Економіка і бізнес" другого рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського для отримання необхідних знань/навичок та успішної кар'єри

100% респондентів вважають, що переліку навчальних дисциплін освітньо-професійної програми "Економіка і бізнес" достатньо для отримання необхідних знань/навичок та успішної кар'єри на ринку праці



Відповідність навчальних дисциплін, які включені до освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» другого рівня вищої освіти, поточним вимогам та сучасним тенденціям на думку респондентів

33% респондентів вважають, що навчальні дисципліни відповідають поточним вимогам та сучасним тенденціям; інші 67% – обрали відповідь “скоріше так”.

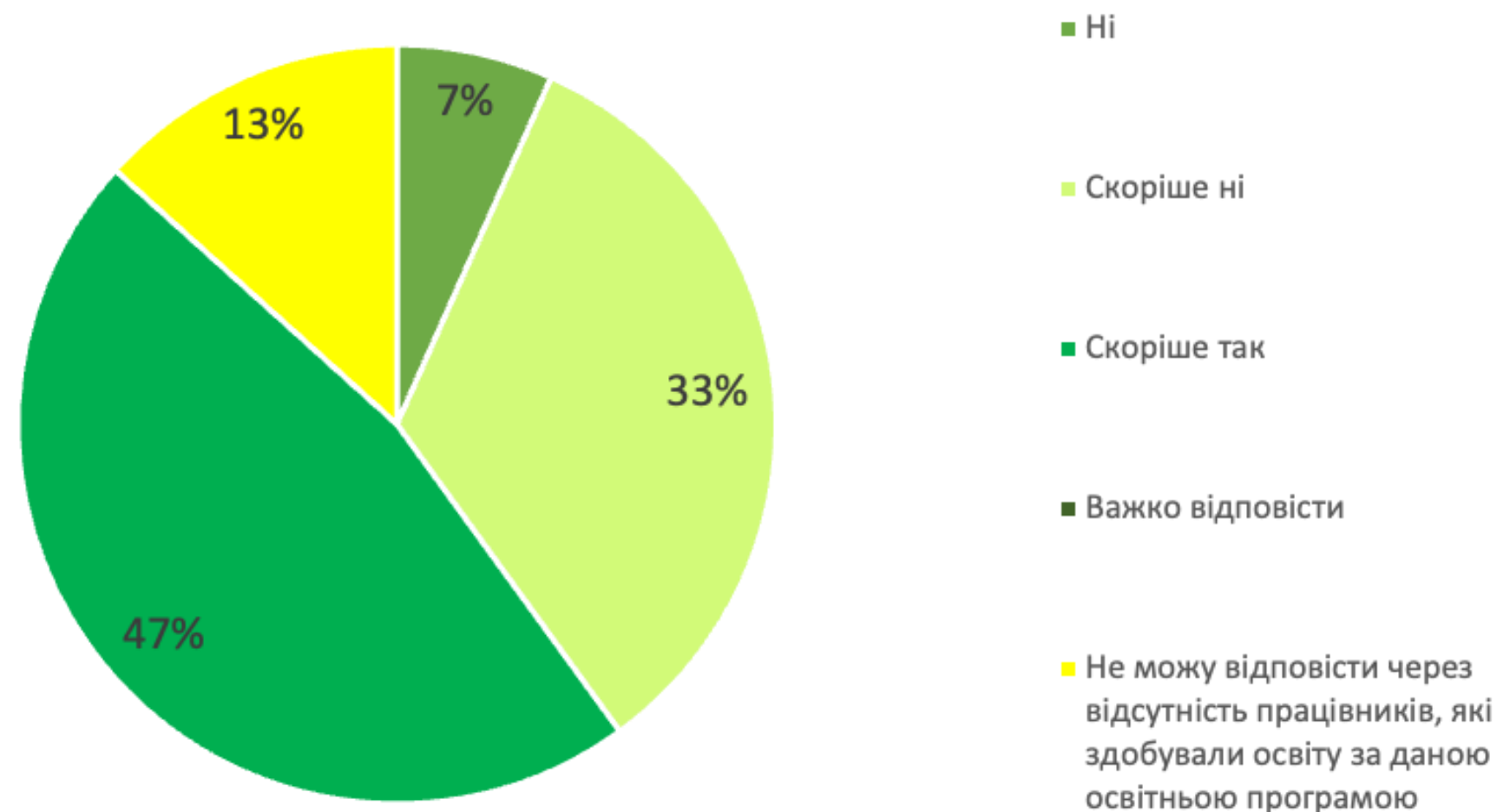


Дисципліни, що рекомендують додати до програми професійної підготовки респонденти, враховуючи потреби ринку праці

- Страхування ризиків
- Податкове право, діловодство та документознавство
- Аналіз ризиків підприємницької діяльності
- Підготовка та оформлення власних бізнес-ідей
- Ризикологія, конфліктологія, вміння вести переговори
- Психологія
- Імплементация світового досвіду в управлінні підприємством
- Іноземні мови
- Формування програм під гранти
- Ораторське мистецтво, конфліктологія

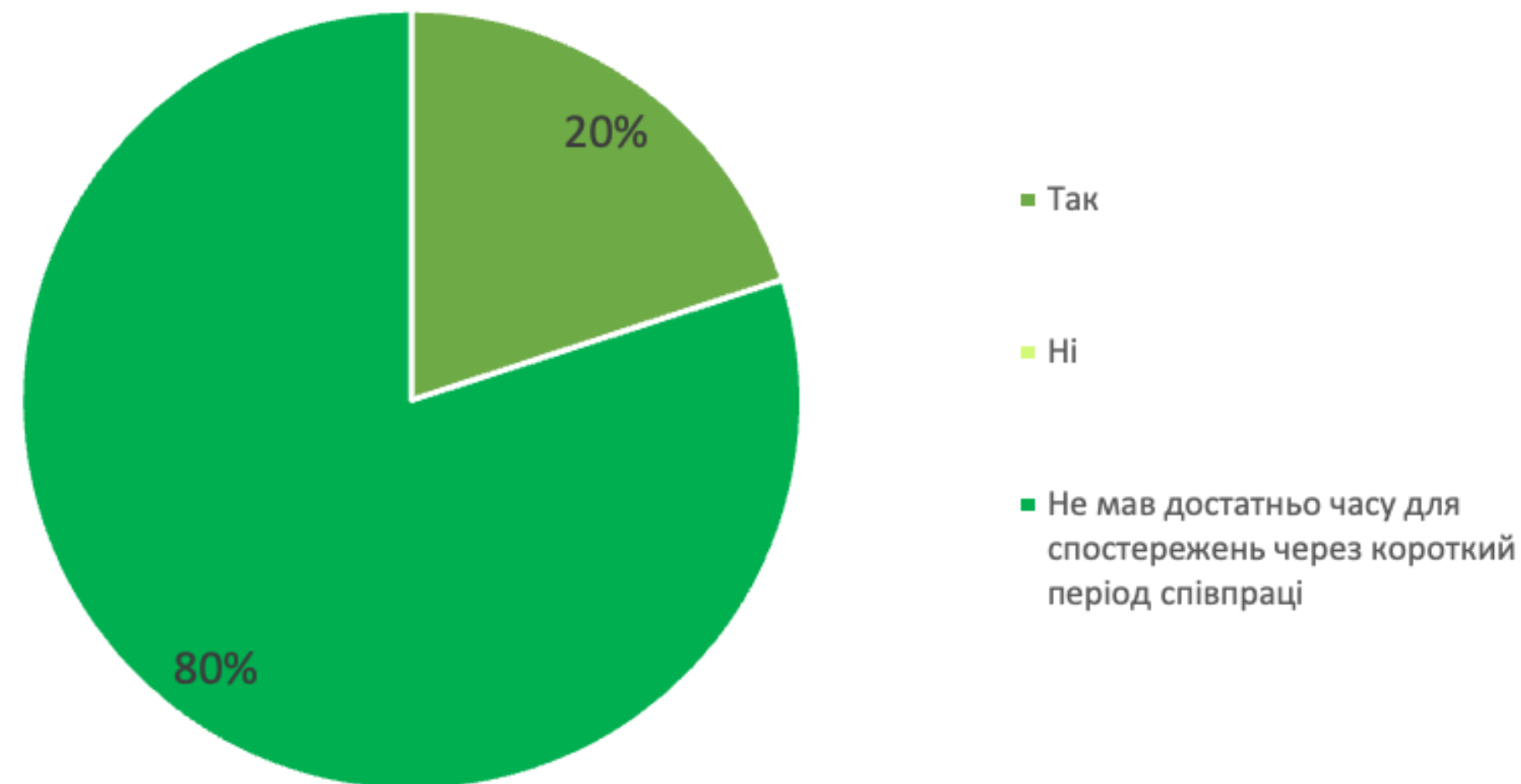
За умови працевлаштування на Ваше підприємство (організацію/установу) випускники за освітньо-професійною програмою "Економіка і бізнес" другого рівня вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського потребували б додаткового навчання?

Найбільше респондентів (47%) відповіли, що скоріше за все випускники потребували б додаткового навчання. Однак, 33% мають протилежну думку.



Чи помічали Ви покращення освітньо-професійної програми «Економіка і бізнес» другого рівня вищої освіти протягом Вашої співпраці з КПІ ім. Ігоря Сікорського?

80% респондентів не мали достатньо часу для спостережень через короткий період співпраці. Решта 20% відзначають покращення.



Форми співробітництва із закладом вищої освіти, які респонденти обрали як найбільш прийнятні

💬 67% респондентів обрали “проведення практики на підприємстві” як найбільш прийнятну форму співробітництва. Також популярними відповідями є “участь у науково-практичних конференціях, семінарах” (47%) та “проведення лекційних занять практикоорієнтованого характеру” (40%).

