



Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Ситуаційний аналіз в економіці

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (PhD)</i>
Галузь знань	<i>Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка бізнес підприємства</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Денна/ заочна (в дистанційному форматі)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>II курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>150 год</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: д.е.н., проф. Гречко Алла Володимирівна Практичні / Семінарські: д.е.н., проф. Гречко Алла Володимирівна</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс (Moodle, тощо)</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Ситуаційний аналіз в економіці» відноситься до тих учбових дисциплін, які покликані забезпечити фундаментальну підготовку фахівців з економіки та менеджменту, сформуванню системи знань з теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію для ситуаційного аналізу та розуміння динаміки зміни досліджуваної проблеми, що є необхідною умовою прийняття економічно обґрунтованих управлінських рішень.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи знань з теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію для ситуаційного аналізу проблемних аспектів розвитку економічної системи та прийняття економічно-обґрунтованих управлінських рішень.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є кількісна характеристика та якісна ідентифікація стану економічної системи.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- основні теоретичні положення та ключові концепції ситуаційного аналізу економічної системи, сучасні напрями його розвитку;
- основні кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень та ефективність розвитку економічної системи;

уміння:

- застосовувати основні моделі та методи ситуаційного аналізу, методика обчислення основних економічних показників, що дозволяють оцінити стан економічної системи та прийняти ефективне управлінське рішення;

- виявляти проблеми економічного характеру в процесі ситуаційного аналізу розвитку суб'єктів господарювання та економіки в цілому, пропонувати способи їх вирішення та оцінювати очікувані результати.

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Бізнес-аналіз глобальної економіки», «Соціальна економіка», «Економічний вимір сталого розвитку», «Економічна діагностика». Водночас, навчальний курс «Інституційний аналіз економічного розвитку» забезпечує такі дисципліни професійної підготовки студентів як «Економіка транснаціональної корпорації», «Управління фінансово-економічною безпекою економічних систем», «Економіка транснаціональної корпорації», «Сучасні моделі та механізми економічного розвитку», «Теорії аналізу економічних систем».

Зміст навчальної дисципліни

I. Сутність ситуаційного аналізу в економіці.

Тема 1.1. Основні підходи до визначення сутності ситуаційного аналізу.

Тема 1.2. Аналіз параметрів розвитку економічної системи.

Тема 1.3. Місце ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні.

II. Методи та інструменти ситуаційного аналізу в економіці.

Тема 2.1. Роль інформації в ситуаційному аналізі.

Тема 2.2. Способи збору інформації для ситуаційного аналізу.

Тема 2.3. Методи ситуаційного аналізу в економіці.

III. Ризики в ситуаційному аналізі.

IV. Ситуаційний аналіз в бізнес-плануванні.

V. Оцінка результатів ситуаційного аналізу в економіці та прийняття управлінських рішень.

5.1. Прийняття управлінських рішень за результатами ситуаційного аналізу.

5.2. Стратегія і тактика в ситуаційному аналізі.

Навчальні матеріали та ресурси

Основна література:

1. Дейнека Т.А. Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства (політико-економічний аналіз) [Текст] : монографія / Тетяна Дейнека ; Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Київ : КНЕУ, 2018. - 510

2. Гурова К.Д. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум [Текст] : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти / К. Д. Гурова, К. Д. Ганін ; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. - 3-тє вид., перероб. та допов. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019.

3. Економічний аналіз [Текст] : навч.-метод. комплекс для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" / уклад.: Дерун І. А., канд. екон. наук,

асистент ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Екон. ф-т, Каф. обліку та аудиту. - Київ ; Харків : Олександр Савчук, 2020. - 119 с.

4. Економічний аналіз: теорія і практика [Текст] : навч.-метод. посіб. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. - 220 с.

5. Економічний аналіз і моделювання господарської діяльності підприємства [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [М. В. Румянцев та ін.] ; Держ. ВНЗ Донец. нац. техн. ун-т. - Донецьк : Ноулідж, Донец. від-ня, 2014.

6. Трансформаційні процеси в економіці: конкурентоспроможність та інституційна база управління на різних рівнях ієрархії [Текст] : монографія / [Басва В. В. та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук В. С. Ніценка ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : Лерадрук, 2016. - 505 с.

7. Кігель В. Р. Методи і моделі підтримки прийняття рішень у ринковій економіці: монографія. Київ, ЦУЛ, 2003. 202 с.

8. Воронов О.І. Теорія і практика прийняття державно-управлінських рішень в індетермінованих умовах [Текст] : монографія / О. І. Воронов. - Одеса : Астропринт, 2017. - 270 с.

Додаткова література:

1. Занора В.О. Управління підприємствами: планування технологічних витрат, ризик-менеджмент, мотивування, прийняття управлінських рішень [Текст] : монографія / В. О. Занора, С. В. Войтко ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського : Політехніка, 2017. - 223 с.

2. Прийняття управлінських рішень [Текст] : навч. посіб. / [Ю. Є. Петруня та ін.] ; за ред. Юрія Євгеновича Петруні, д-ра екон. наук, проф. заслуж. діяча науки і техніки України ; Ун-т мит. справи та фінансів. - 4-те вид., перероб. і допов. - Дніпро : Ун-т мит. справи і фінансів, 2020. - 273 с.

3. Скітер І.С. Математичні методи прийняття управлінських рішень [Текст] : навч. посіб. для студ., які навчаються за галуззю знань "Менеджмент і адміністрування" / Скітер І. С., Ткаленко Н. В., Трунова О. В. ; Черніг. держ. ін-т економіки і упр. - Ніжин : Орхідея, 2011. - 247 с.

4. Моделі і методи прийняття управлінських рішень [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / К. Ф. Ковальчук [та ін.] ; Нац. металург. акад. України. - Дніпропетровськ : Герда, 2014. - 115 с.

5. Сафонов Ю.М. Методи прийняття управлінських рішень [Текст] : навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисципліни / Ю. М. Сафонов, Н. В. Шандова, Є. І. Масленников. - Одеса : Прес-кур'єр, 2015. - 169.

Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

№ п/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1.	Тема 1.1. Основні підходи до визначення сутності ситуаційного аналізу 1. Визначення сутності ситуаційного підходу. 2. Роль ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень. Завдання на СРС: Систематизація підходів до визначення сутності ситуаційного аналізу. Література: [1,2,5,7].
2.	Тема 1.2. Аналіз параметрів розвитку економічної системи 1. Класифікація параметрів розвитку економічних систем. 2. Показники ефективності розвитку економічних систем.

	<p>Завдання на СРС: Провести аналіз окремих параметрів розвитку економічної системи.</p> <p>Література: [1,2,4,7,8].</p>
3.	<p>Тема 1.3. Місце ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та мета антикризового управління. 2. Використання ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні. 3. Оцінка ефективності антикризового управління. <p>Завдання на СРС: Провести ситуаційний аналіз з метою реалізації антикризового управління для окремого підприємства.</p> <p>Література: [1,2,3,4,5,6].</p>
4.	<p>Тема 2.1. Роль інформації в ситуаційному аналізі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційне забезпечення ситуаційного аналізу. 2. Роль бухгалтерської інформації в ситуаційному аналізі. 3. Проблема доступності інформації для проведення ситуаційного аналізу. <p>Завдання на СРС: Особливості обліку і формування інформації для проведення ситуаційного аналізу.</p> <p>Література: [1,2,3,4,5,6].</p>
5.	<p>Тема 2.2. Способи збору інформації для ситуаційного аналізу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джерела формування інформаційної бази для ситуаційного аналізу . 2. Інструменти збору інформації для проведення ситуаційного аналізу. 3. Перевірка достовірності збору інформації для проведення ситуаційного аналізу. <p>Завдання на СРС: Особливості обліку і формування інформації для проведення ситуаційного аналізу.</p> <p>Література: [1, 2, 5,7].</p>
6.	<p>2.3. Методи ситуаційного аналізу в економіці.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод «мозкового штурму». 2. SWOT аналіз. 3. Ситуаційне моделювання <p>Завдання на СРС: Застосування на практиці методів ситуаційного аналізу.</p> <p>Література:[1,2,3,4,7,8].</p>
7.	<p>Тема 3. Ризики в ситуаційному аналізі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та роль ризику в ситуаційному аналізі. 2. Природа та класифікація управлінських ризиків. 3.Управління ризиком в кризових ситуаціях. 4. Шляхи зниження ризиків. <p>Завдання на СРС: Аналіз ризиків на основі даних окремого суб'єкту господарювання.</p> <p>Література: [1,2,3,5,7].</p>
8.	<p>Тема 4. Ситуаційний аналіз в бізнес-плануванні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність бізнес-планування. 2. Необхідність використання ситуаційного аналізу в бізнес-плануванні. 3. Корегування бізнес-планів на основі ситуаційного аналізу. <p>Завдання на СРС: Практичні приклади застосування ситуаційного аналізу в бізнес-плануванні.</p> <p>Література: [2,4,5,6,7,8].</p>

9.	<p>Тема 5.1. Прийняття управлінських рішень за результатами ситуаційного аналізу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Механізм прийняття управлінських рішень на основі ситуаційного аналізу. 3. Корегування управлінських рішень на основі ситуаційного аналізу. 4. Аналіз ефективності управлінських рішень. <p>Завдання на СРС: Практичні приклади прийняття управлінських рішень на основі ситуаційного аналізу. Література: [1,2,3,5,7].</p>
10	<p>Тема 5.2. Стратегія і тактика в ситуаційному аналізі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики стратегій і тактик управління. 2. Корегування стратегій на основі проведення ситуаційного аналізу. 3. Аналіз ефективності реалізації цілей суб'єктів господарювання. <p>Завдання на СРС: Дослідження даних, що характеризують ефективність реалізації стратегії. Література: [3,5,7,8].</p>

Практичні заняття

Основні завдання циклу практичних занять – систематизація, узагальнення та закріплення знань, набутих у процесі вивчення студентами лекційного матеріалу, опрацювання бібліографічних джерел основної, додаткової літератури.

№ п/п	Назва теми практичних занять та перелік основних питань
1.	<p>Тема 1.1. Основні підходи до визначення сутності ситуаційного аналізу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити сутності ситуаційного підходу. 2. Охарактеризувати роль ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень. <p>Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії. Література: [1,2,5,7].</p>
2.	<p>Тема 1.2. Аналіз параметрів розвитку економічної системи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікувати параметри розвитку економічних систем. 2. Розкрити сутність ефективності розвитку економічних систем. <p>Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії . Література: [1,2,4,7,8].</p>
3.	<p>Тема 1.3. Місце ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрити сутність та визначити мету антикризового управління. 2. Дослідити особливості використання ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні. 3. Оцінити ефективність антикризового управління. <p>Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії . Література: [1,2,3,4,5,6].</p>
4.	<p>Тема 2.1. Роль інформації в ситуаційному аналізі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрити сутність інформаційного забезпечення ситуаційного аналізу. 2. Визначити роль бухгалтерської інформації в ситуаційному аналізі. 3. Охарактеризувати проблему доступності інформації для проведення ситуаційного аналізу. <p>Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії. Література: [1,2,3,4,5,6].</p>
5.	<p>Тема 2.2. Способи збору інформації для ситуаційного аналізу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити джерела формування інформаційної бази для ситуаційного аналізу . 2. Назвати інструменти збору інформації для проведення ситуаційного аналізу. 3. Дати характеристику способам визначення достовірності збору інформації для проведення ситуаційного аналізу.

	<p>Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії . Література: [1, 2, 5,7].</p>
6.	<p>2.3. Методи ситуаційного аналізу в економіці. 4. Охарактеризувати метод «мозкового штурму». 5. Сутність SWOT аналізу. 6. Ситуаційне моделювання Завдання на СРС: Написати тези для участі в науково-практичній конференції. Література:[1,2,3,4,7,8].</p>
7.	<p>Тема 3. Ризики в ситуаційному аналізі. 1. Визначити сутність та роль ризику в ситуаційному аналізі. 2. Описати природу та класифікацію управлінських ризиків. 3.Визначити сутність управління ризиком в кризових ситуаціях. 4. Охарактеризувати шляхи зниження ризиків. Завдання на СРС: Написати тези для участі в науково-практичній конференції. Література: [1,2,3,5,7].</p>
8.	<p>Тема 4. Ситуаційний аналіз в бізнес-плануванні. 4. Дослідити сутність бізнес-планування. 5. Довести необхідність використання ситуаційного аналізу в бізнес-плануванні. 6. Корегування бізнес-планів на основі ситуаційного аналізу. Завдання на СРС: Написати тези для участі в науково-практичній конференції. Література: [2,4,5,6,7,8].</p>
9.	<p>Тема 5.1. Прийняття управлінських рішень за результатами ситуаційного аналізу. 2. Охарактеризувати механізм прийняття управлінських рішень на основі ситуаційного аналізу. 3. Корегування управлінських рішень на основі ситуаційного аналізу. 4. Охарактеризувати особливості аналізу ефективності управлінських рішень. Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії. Література: [1,2,3,5,7].</p>
10	<p>Тема 5.2. Стратегія і тактика в ситуаційному аналізі. 4. Характеристика стратегій і тактик управління. 5. Корегування стратегій на основі проведення ситуаційного аналізу. 6. Аналіз ефективності реалізації цілей суб'єктів господарювання. Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії. Література: [3,5,7,8].</p>

Самостійна робота студента/аспіранта

	Всього годин	Співвідношення аудиторних на срс		Всього СРС
		Лекції	Практичні (семінарські)	
1	2	3	4	6
I. Сутність ситуаційного аналізу в економіці.				
Тема 1.1. Основні підходи до визначення сутності ситуаційного аналізу	10	2	2	6
Тема 1.2. Аналіз параметрів розвитку економічної системи.	15	2	2	11
Тема 1.3. Місце ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні	15	4	4	7
Разом за змістовним модулем 1	40	8	8	24
II. Методи та інструменти ситуаційного аналізу в економіці				
Тема 2.1. Роль інформації в ситуаційному аналізі	10	3	3	4
Тема 2.2. Способи збору інформації для ситуаційного аналізу	10	3	3	4
Тема 2.3. Методи ситуаційного аналізу в економіці	10	2	2	6
Разом за розділом 2	30	8	8	14
III Ризики в ситуаційному аналізі	10	2	2	6
Разом за розділом 3	10	2	2	6
IV. Ситуаційний аналіз в бізнес-плануванні	10	2	2	6
Разом за розділом 4	10	2	2	6
V. Оцінка результатів ситуаційного аналізу в економіці та прийняття управлінських рішень				
Тема 5.1. Прийняття управлінських рішень за результатами ситуаційного аналізу	15	3	2	10
Тема 5.2. Стратегія і тактика в ситуаційному аналізі	14	3	2	9
Модульна контрольна робота	8	-	2	6
Разом за розділом 5	37	6	6	25
Розрахункова робота	15	-	-	15
Залік	8	-	-	8
Всього	150	26	26	98

Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

- Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється, однак, є рекомендованим, оскільки на них викладається теоретичний та практичний

матеріал та розвиваються навички, необхідні для найбільш ефективного освоєння дисципліни;

- Кожен аспірант має виконати дві МКР;
- Аспіранти мають виявляти активність на кожному практичному занятті;
- Якщо аспірантом було пропущене практичне заняття з поважних причин (є документальне підтвердження) – він має змогу виконати необхідні завдання і отримати бали до рейтингу;
- В разі пропуску пар без поважних причин (без документального підтвердження), аспірантам не дозволяється перездавати пропущений матеріал і отримувати бали до рейтингу;
- Освітньо-професійні програми для яких передбачено виконання РР мають здати її у визначений викладачем термін;
- РР аспіранти мають захищати у формі особистої бесіди (відповідей на питання) з викладачем;
- У разі виявлення плагіату в РР – робота не приймається і аспірант не допускається до заліку;
- У разі участі аспіранта в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах з дисципліни – надаються додаткові заохочувальні бали до рейтингу.
- Аспіранти мають право оскаржити результати оцінювання виконаних ним завдань або наданих відповідей, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, МКР, тест тощо

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю: мінімально позитивна оцінка за семестровий рейтинг більше 60 балів.

Опис рейтингової системи (PCO) оцінки результатів навчання студентів з кредитного модуля «Ситуаційний аналіз в економіці»

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- виконання 2-х модульних контрольних робіт;
- роботи на семінарських заняттях;
- виконання розрахункової роботи;

2. Критерії нарахування балів.

2.1. Модульні контрольні роботи оцінюються із 10 балів кожна:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 10-8 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 7-5 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 5-3 бали;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

2.2. Семінарське заняття оцінюються із 5 балів:

- «відмінно» – творче розкриття одного з питань, вільне володіння матеріалом – 5 балів;
- «добре» – глибоке розкриття одного з питань дискусії – 4-3 бали;
- «задовільно» – повне розкриття одного з питань дискусії – 2 бали;

- «достатньо» – активна участь у роботі семінару – 1 бали;
- два найкращих студента можуть додатково отримати + 1 бал.

2.3. Розрахункова робота оцінюється із 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – творчий підхід до розкриття проблеми – 20-16 балів;
- «добре» – глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція – 15-10 балів;
- «задовільно» – обґрунтоване розкриття проблеми з певними недоліками – 9-4 бали;
- «незадовільно» – завдання не виконане, РР не зараховано – 0 балів.

За кожний тиждень затримки із розрахункової роботи нараховуються штрафні –2 бали (усього не більше – 8 балів). Наявність позитивної оцінки з РР є умовою допуску до залікової контрольної роботи.

2.4 За участь у конференціях на олімпіадах студенти отримують від 10 до 15 додаткових балів, що не входять в загальну систему оцінювання (в залежності від рівня заходу).

Критерії набору балів:

- Підготовка та подача тез на Міжнародну конференцію – 10 балів;
- Підготовка та подача тез на Українську конференцію – 5 балів;
- Виступ на конференції та отримання сертифікату учасника конференції – 5 балів.
- Участь у олімпіаді з економіки підприємства – 10 балів;
- Призове місце на олімпіаді – 15 балів.

Семестровий рейтинг обчислюється за формулою:

$$R_{\text{сем}} = R_{\text{ПР}} + R_{\text{РР}} + R_{\text{МКР}} = 60 + 20 + 20 = 100 \text{ балів.}$$

Студенти, семестровий рейтинг яких склав від 60 до 100 балів, мають право залишати за собою набраний упродовж семестру рейтинг та звільнитися від складання заліку.

2.5 Залікова контрольна робота оцінюється із 60 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох запитань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми КМ.

Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 20 - 18 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 17...15 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 14...12 балів;
- «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

3. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 30 балів, другої атестації – отримання не менше 50 балів за умови зарахування РР. Максимальна сума семестрового рейтингу складає 100 балів. Необхідною умовою допуску до заліку є позитивна оцінка РР.

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування РР, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею наведеною нижче. Якщо сума балів менша за 60, але РР зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання РР та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

5. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та балів з ДКР.

6. Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре

84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
РР не зараховано	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки та підприємництва, д.е.н., проф.

Гречко Аллою Володимирівною

Ухвалено кафедрою (протокол № 18 від 23.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)