



РЕГУЛЮВАННЯ СТРУКТУРНИХ ЗРУШЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Третій (PhD) |
| Галузь знань | Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | Економіка |
| Освітня програма | Економіка бізнес підприємства |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Форма навчання | Денна |
| Рік підготовки, семестр | I курс, весняний семестр |
| Обсяг дисципліни | 120 год |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | залік |
| Розклад занять | |
| Мова викладання | Українська |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Лектор: д.е.н., проф. Дергалюк Богдан Володимирович Практичні / Семінарські: д.е.н., проф. Дергалюк Богдан Володимирович |
| Розміщення курсу | Campus |

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Регулювання структурних зрушень в економіці» відноситься до тих учбових дисциплін, які покликані забезпечити фундаментальну підготовку фахівців з економіки, сформуванати систему знань щодо сутності структурних зрушень в економіці та їх впливу на розвиток господарських систем різних рівнів.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей та програмних результатів навчання:

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Регулювання структурних зрушень в економіці» базується на знаннях, набутих студентами під час вивчення дисциплін «Державне регулювання економіки», «Національна економіка».

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Наукові підходи до сутності структурних зрушень в економіці.

Тема 2. Елементи структури економіки.

Тема 3. Еволюція теорій регулювання структурних зрушень в економіці.

- Тема 4. Методологічна система регулювання структурних зрушень в економіці.
 Тема 5. Світовий досвід регулювання структурних зрушень в економіці.
 Тема 6. Концептуальна модель регулювання структурних зрушень.
 Тема 7. Складові національної моделі регулювання структурних зрушень.
 Тема 8. Інтелектуалізація як детермінанта структурних зрушень в економіці.
 Тема 9. Необхідність взаємоузгодження структурної політики інтелектуалізації як базису збалансування структури економіки.

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Дергалюк Б. В. Капіталізація інтелектуального капіталу як детермінанта структурної модернізації регіональної економіки. Херсон, Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2019. 446 с.
2. Структурні трансформації в економіці України: динаміка, суперечності та вплив на економічний розвиток : наукова доповідь / [Шинкарук Л.В., Бевз І.А., Барановська І.В. та ін.] ; за ред. чл.-кор. НАН України Л.В. Шинкарук ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – К., 2015. – 304 с. : табл., рис.
3. Поченчук Г.М. Інституціональний вимір структурних характеристик економічної системи / Г.М. Поченчук / Проблеми системного підходу в економіці / Випуск № 6 (62), 2017, с. 25-32.
4. Козловець М.А. Соціальна структура українського суспільства в контексті постсоціалістичних трансформацій. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» № 4 (35) 2017, с. 41-57.
5. Гунчак Н.В. Державне регулювання процесу інтелектуалізації економіки України: монографія / Н.В. Гунчак, Т.Г. Васильців, О.Є. Сухай. – Львів : Апріорі, 2016. -256 с.
6. Дергалюк Б.В. Світові моделі державного регулювання структурних зрушень в економіці / Б.В. Дергалюк // Економіка та держава. - № 10, жовтень 2019.
7. World Bank. 2019. World Development Report 2019: The Changing Nature of Work. Washington, DC: World Bank. doi: 10.1596/978-1-4648-1328-3.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

| № з/п | Назва теми лекції та перелік основних питань |
|-------|---|
| 1-2 | Наукові підходи до сутності структурних зрушень в економіці. Поняття структури економіки. Структурні зрушення в економіці та їх соціально-економічні наслідки. Фактори структурних зрушень в економіці. |
| 3-4 | Елементи структури економіки. Зіставні структурні елементи та зрізи економічної структури. Інституціональна, відтворювальна, галузева, територіальна, секторальна, технологічна, функціональна, соціальна, зовнішньоекономічна структури. |
| 5-6 | Еволюція теорій регулювання структурних зрушень в економіці. Етапи еволюції ідей регулювання структурних зрушень в економіці. Вплив держави на процес структурних зрушень. |
| 7-8 | Методологічна система регулювання структурних зрушень в економіці. Об'єкт, суб'єкти та предмет регулювання структурних зрушень. Завдання та принципи регулювання структурних зрушень. |
| 9-10 | Світовий досвід регулювання структурних зрушень в економіці. Американська, японська, європейська, китайська, південнокорейська моделі державного регулювання структурних зрушень в економіці. |
| 11-12 | Концептуальна модель регулювання структурних зрушень. Сутність та основні елементи концептуальної моделі регулювання структурних зрушень. Чинники, що мають вплив на формування концептуальної моделі регулювання структурних зрушень. |

| | |
|-------|---|
| 13-14 | Складові національної моделі регулювання структурних зрушень. Поточні цілі регулювання структури національної економіки. Пропорції, що мають місце у різних видах структури національної економіки. |
| 15-16 | Інтелектуалізація як детермінанта структурних зрушень в економіці. Наукові підходи до визначення сутності поняття «інтелектуалізація». Тенденції технологічних трансформацій. Поняття інтелектуального бізнесу. |
| 17-18 | Необхідність взаємоузгодження структурної політики інтелектуалізації як базису збалансування структури економіки. Нове знання як ключовий фактор суспільного відтворення. Поняття людського та інтелектуального капіталу. |

| № з/п | Назва теми практичного заняття |
|-------|---|
| 1 | Поняття структурного зрушення як економічного процесу. |
| 2 | Основні пропорції структури економіки. |
| 3 | Зміна пропорцій між елементами структури як чинник структурних зрушень. |
| 4 | Система оцінки структурних зрушень в економіці. |
| 5 | Ретроспективний аналіз наукових підходів до структурних зрушень в економіці. |
| 6 | Взаємозв'язок структурних зрушень та циклічності економічного розвитку. |
| 7 | Механізм регулювання структурних зрушень в економіці. |
| 8 | Державне регулювання структурних зрушень в економіці. |
| 9 | Моделі державного регулювання структурних зрушень. |
| 10 | Активна та пасивна структурна політика. |
| 10 | Основоположні принципи формування концептуальної моделі регулювання структурних зрушень. |
| 11 | Формування структури економіки державних утворень, що історично існували на території сучасної України. |
| 12 | Відтворювальна структура національної економіки. |
| 14 | розвиток інфраструктури для розвитку інтелектуального бізнесу |
| 15 | Концепція SMART-спеціалізації. |
| 16 | Концепція «циркулярної» економіки. |
| 17 | МКР |
| 18 | Залік |

6. Самостійна робота студента

Теми, які повністю виносяться на самостійне вивчення студентам без наявності лекцій та практичних занять, відсутні. Види самостійної роботи студентів: підготовка до практичних занять по матеріалу лекцій, підготовка розрахункової роботи.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Зазначається система вимог, які викладач ставить перед студентом/аспірантом:

- *правила відвідування занять (як лекцій, так і практичних/лабораторних);*
- *правила поведінки на заняттях (активність, підготовка коротких доповідей чи текстів, відключення телефонів, використання засобів зв'язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача чи в інтернеті тощо);*

- правила захисту лабораторних робіт;
- правила захисту індивідуальних завдань;
- правила призначення заохочувальних та штрафних балів;
- політика дедлайнів та перескладань;
- політика щодо академічної доброчесності;
- інші вимоги, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету.

Студент/аспірант зобов'язаний відвідувати всі лекційні та практичні заняття. Допустима кількість невідвідувань з поважних причин визначена в РСО.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Вказуються всі види контролю та бали за кожен елемент контролю, наприклад:

Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, МКР, РР тощо.

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю: мінімально позитивна оцінка за семестровий рейтинг більше 60 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

| <i>Кількість балів</i> | <i>Оцінка</i> |
|---------------------------|---------------|
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки і підприємництва, д.е.н., професором, Б.В. Дергалюком

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)