



Проектний аналіз

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка бізнес-підприємства</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>135 годин/4,5 кредити</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>екзамен</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор / практичні : к.е.н., доцентка Погребняк Анна Юріївна, 0675090527, e-mail: anna.u.pogrebnyak@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>Moodle, Campus</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Згідно з навчальним планом факультету менеджменту та маркетингу (ФММ) КПІ імені Ігоря Сікорського дисципліна «Проектний аналіз» належить до дисциплін по підготовці студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності: 051 «Економіка», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В умовах економічних реформ, які проходять в нашій країні, та інтеграції в світову економіку, забезпечення розвитку, підвищення конкурентноздатності та ефективність діяльності вітчизняних підприємств насамперед визначається рівнем їхньої реальної інвестиційної діяльності

Навчальна дисципліна «Проектний аналіз» (ПО26) є нормативною освітньою компонентою, циклу професійної підготовки, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки професійної та практичної підготовки фахівців економічного профілю вищих навчальних закладів України.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовуються у світовій практиці при аналізі проектних рішень; набуття навичок використання інструментарію проектного аналізу, порівняння та обґрунтування вибору проектів, оцінювання проектів щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної та інституціональної життєздатності, фінансової та екологічної привабливості.

Предметом курсу є методологія та інструментарій аналізу проектних рішень.

Основними видами навчання є лекції, практичні та індивідуальні заняття. Ці форми дають можливість у повному обсязі вивчити новий матеріал, закріпити його, розвивати практичні навички та контролювати знання.

Навчальним планом передбачається курсова робота студентів, тематика якої направлена на вивчення, дослідження економічної ефективності проектів, де здійснюється оцінка проекту в умовах ризику та невизначеності, а також самостійна робота з навчальними посібниками, матеріалами періодичних видань, розрахунків задач і виконання тестів різного рівня складності.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей та фахових компетенцій:

- ЗК-3 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК-4 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,
- ЗК-5 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ФК-11 Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;
- ФК-12 - Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;
- ФК-16 - Здатність до використання інструментарію проектного аналізу в системі проектного управління;
- ФК-17 - Здатність до планування, організації та управління ресурсами з метою успішного досягнення цілей та завершення завдань проекту

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у студента такі **програмні результати навчання**:

- Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (ПРН 5);
- Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (ПРН6);
- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПРН-12);
- Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку (ПРН-14);
- Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (ПРН 15);
- Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (ПРН 17);
- Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів (ПРН-19)
- Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (ПРН21).

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Проектний аналіз» взаємодіє з широким колом інших предметів. Курс базується на таких фундаментальних та професійно-практичних дисциплінах як «Управління витратами», «Економічний аналіз». В свою чергу «Проектний аналіз» є підґрунтям для виконання курсової роботи з дисципліни.

Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Формування потенціалу підприємства

1. . Поняття проектної діяльності господарюючого суб'єкту
2. Концепція проекту. Причини виникнення проектної діяльності
3. Методологія проектного аналізу

4. Розробка проектно-кошторисної документації
5. Фінансування проектної діяльності.
6. Поняття витрат, вигод та альтернативної вартості проекту
7. Оцінка інвестиційних проектів

Розділ 2. Функціональні аспекти проектного аналізу та аналіз реалізації усіх фаз проекту

1. Технічний аналіз
2. Соціальний, екологічний, правовий та інституціональний аналіз
3. Маркетинговий аналіз.
4. Фінансовий та комерційний аналіз
5. Економічний аналіз
6. Аналіз ризику та невизначеності
7. Аналіз ефективності здійснення фаз реалізації (інвестиційної) та завершення (експлуатації) проекту

Навчальні матеріали та ресурси

Основна література:

1. Погребняк А. Ю., Тульчинська С. О., Проектний аналіз: курсова робота: [Електронний ресурс]: навч. посібник для студ. спеціальностей: 051 «Економіка» спеціалізацій: «Економіка бізнес-підприємства», / А.Ю. Погребняк, С.О. Тульчинська / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні тестові дані (1 файл: 1,2 МБ). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 69 с.
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/46812/1/Proiektnyi%20analiz%3A%20kursova%20robota_2021.pdf
2. Проектний аналіз: навчальний посібник / Н.Й. Басюркіна та ін.; за ред. Карпова В.А.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с.
3. Швець Л.П. Проектний аналіз: навчальний посібник. Львів: Новий світ - 2000. 2019. 648 с
4. Довгань Л.С. Управління проектами: навчальний посібник / Л.С. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
5. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. – 117 с.

Зазначені матеріали можна знайти в бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, на кафедрі економіки і підприємництва в 522 аудиторії 7 корпусу. Дані підручники дають змогу поглибити і закріпити знання отримані на лекціях та практичних заняттях з тем по дисципліні «мікроекономіка»

Додаткова література:

1. Макалюк Ірина Віталіївна; Круш Наталія Петрівна; Погребняк Анна Юріївна; Поліщук, Сергій Володимирович; Гавриш, Юлія Олегівна; **Сучасні аспекти управління** промисловими підприємствами [Текст] : [колект.] монографія / [І. В. Макалюк та ін.] ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського : Політехніка, 2018. - 253 с.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України <http://www.me.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій України <http://www.minregion.gov.ua>
6. Сторінка викладача в електронному кампусі НТУУ «КПІ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://login.kpi.ua/>

Відповідно до тем, що вивчаються на лекційних та практичних заняттях, студенти повинні ознайомитися з відповідними положенням законодавчих та нормативних документів.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Нижче наведена тематика та структурно-логічна побудова курсу (календарний план):

Тиждень навчання	Тема, що вивчається Назва теми лекції та перелік основних питань	Оцінювання
1	Вступ до курсу Вступ до курсу «Проектний аналіз». Поняття проектної діяльності господарюючого суб'єкту. Особливості проектної діяльності. Проект в системі проектного аналізу, його види та класифікація. Життєвий цикл проекту. Оточення та учасники проектної діяльності.	Дискусія та ділова гра
2-3	Концепція проекту. Причини виникнення проектної діяльності Показники розвитку соціально-економічних систем. Ідея, мета, завдання та стратегія проекту. Аналіз можливостей реалізації проекту. Попереднє техніко-економічне обґрунтування.	Дискусія та задачі
4	Методологія проектного аналізу Види та завдання проектного аналізу. Етапи проектного аналізу. Інформаційна база проектного аналізу. Основні користувачі результатами проектного аналізу.	Дискусія та ділова гр
5	Розробка проектно-кошторисної документації Витрати по просуванню проекту та капітальні витрати Експертиза проекту Визначення тривалості та вартості передінвестиційних досліджень	Дискусія та задачі
6	Фінансування проектної діяльності Проектний аналіз, як складова управління проектами. Базові питання аналізу проектів Основні методичні підходи до оцінки вартості проекту. Класифікація характеристики інформації, яка приймає участь в оцінці ефективності проекту	задачі Тести Кахут Дискусія
7	Поняття витрат, вигод та альтернативної вартості проекту. Концепція оцінки вартості грошей у часі. Урахування впливу інфляції на грошові потоки. Вплив амортизації на величину грошового потоку проекту.	Задачі, МКР
8	Оцінка інвестиційних проектів. Аналіз беззбитковості проекту. Методи оцінки ефективності інвестування. Урахування впливу оподаткування на ефективність проектів	Дискусія та задачі
9	Технічний аналіз. Мета та задачі технічного аналізу. Етапи проведення робіт з технічного аналізу. Вибір технології виробництва, устаткування та ідентифікації інфраструктури об'єкту проектування.	Задачі, Тести Кахут
10-12	Соціальний, екологічний, правовий та інституціональний аналіз. Соціальне середовище проекту та його оцінка. Зміст робіт соціального аналізу. Мета і суть екологічного аналізу. Типи впливу проекту на навколишнє середовище Методичні підходи до визначення та оцінки впливу проекту на навколишнє середовище.	задачі Тести Кахут Дискусія

	Оцінка впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на проект	
13	Маркетинговий аналіз. Мета і завдання маркетингового аналізу. Визначення меж та якісного складу аналізу ринку. Концепція попиту ринку. Аналіз ринкового середовища. Розробка концепції маркетингу.	задачі Тести Кахут Дискусія
14-15	Фінансовий та комерційний аналіз. Мета і завдання фінансового аналізу. Особливості підготовки фінансового обґрунтування проекту. Розрахунок потреби в інвестиційних засобах для реалізації проекту та джерела фінансування проекту	Задачі, Тести Кахут
16	Економічний аналіз. Оцінка ефективності та економічної привабливості проекту. Методичні підходи до визначення вартості проекту. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень в проекті (Чиста приведена вартість проекту; Внутрішня норма доходності; Індекс прибутковості; Період окупності інвестицій)	Дискусія та МКР
17	Аналіз ризику та невизначеності. Основні поняття аналізу проектних ризиків. Методи зниження ризиків. Формалізоване обґрунтування невизначеності в середі проектної діяльності.	Дискусія та ділова гра
18	Аналіз ефективності здійснення фаз реалізації (інвестиційної) та завершення (експлуатації) проекту. Деталізація реалізації життєвого циклу проекту.. Здійснення та аналіз фази планування проекту Система кодування виробничої (WBS) і організаційної (OBS) структур Фаза виконання та контролю проекту Фаза завершення виконання проекту	Дискусія

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Теми практичних заняття та перелік основних питань	Завдання на самостійну роботу	Термін виконання
1	Предмет проектного аналізу Основні питання: 1. Поняття проекту. Види проектів 2. Життєвий цикл проектів 3. Експертний метод вибору варіантів проекту	Формування команд проекту Розробка концепції проекту Вибір проектів Етапи та фази життєвого циклу проекту.	1 тиждень навчання
2	Концепція проекту. Причини виникнення проектної діяльності Основні питання: 1. Проектний аналіз, як складова управління проектами. Базові питання аналізу проектів. 2. Еволюція та принципи проектного аналізу	Резюме проекту Тести Задачі	2 тиждень навчання
3	Методологія проектного аналізу. Основні питання: 1. Класифікація проектів та поняття	SWOT аналіз проекту PEST- аналіз проекту	3 тиждень навчання

	економічної взаємозалежності проектів 2. Середовище проекту та його учасники	задачі	
4-5	Розробка проектно-кошторисної документації Основні питання: 1. Альтернативна вартість та її використання у проектному аналізі 2. Визначення вигод та затрат у проектному аналізі	Зміст робіт на стадії підготовки проекту Тести Задачі	4-5 тиждень навчання
6-7	Фінансування проектної діяльності Основні питання: 1. Поняття майбутньої і теперішньої вартостей грошей 2. . Номінальна та реальна процентні ставки 3. Фактори, що впливають на вартість грошей	Результатна оцінка потенціалу підприємства Задачі Тест Кахут	6-7 тиждень навчання
8	Поняття витрат, вигод та альтернативної вартості проекту Основні питання: 1. Оцінка й прийняття проектних рішень в умовах ризику і невизначеності 2. Поняття грошового потоку.	Поняття явних і неявних вигод і затрат в проекті Методи розрахунку ставки дисконту його визначення. МКР	8 тиждень навчання
9	Оцінка інвестиційних проектів. Основні питання: 1. Визначення цінності проекту. 2. Поняття явних і неявних вигод і затрат в проекті	Логіка побудови коефіцієнта капіталізації та методи Тести Кахут Задачі	9 тиждень навчання
10	Технічний аналіз. Основні питання: 1. Мета і етапи проведення робіт з технічного аналізу проекту	Розробка технічного аналізу проекту Тест Кахут Задачі	10 тиждень навчання
11-12	Соціальний, екологічний, правовий та інституціональний аналіз. Основні питання: 1. Мета, суть, завдання та зміст робіт з екологічного аналізу проекту 2. Інституційний аналіз проекту 3. Соціальний аналіз проекту 4. Правовий аналіз проекту	Соціальний, екологічний, правовий та інституціональний аналіз проекту команди Задачі	11-12 тиждень навчання
13	Маркетинговий аналіз. Основні питання: 1. Суть маркетингового аналізу 2. Попит на продукцію 3. Цінова політика 4. Методи прогнозування попиту	Сучасні типи комунікацій у просуванні проекту на ринок Розробка маркетингового плану проекту Задачі	13 тиждень навчання
14-15	Фінансовий та комерційний аналіз. Основні питання: 1. Моделі проведення фінансового аналізу проекту 2. Розрахунок потреби в інвестиційних засобах для реалізації проекту та джерела	Проведення розрахунку фінансових показників проекту Задачі Тести Кахут	14-15 тиждень навчання

	фінансування проекту на прикладі задач		
16	Економічний аналіз. Основні питання: 1. Економічний аналіз проекту. 2. Оцінка економічної привабливості та ефективності проекту.	Розробка економічного плану проекту	16 тиждень навчання
17	Аналіз ризику та невизначеності. Основні питання: 1. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень в проекті (Чиста приведена вартість проекту; Внутрішня норма доходності; Індекс прибутковості; Період окупності інвестицій)	Страхування ризиків проекту	17 тиждень навчання
18	Аналіз ефективності здійснення фаз реалізації (інвестиційної) та завершення (експлуатації) проекту Основні питання: 1. Метод Монте Карло 2. Моніторинг поточних можливостей підприємства. Необхідність його проведення.	Контроль якості процесів управління	18 тиждень навчання

Основні завдання циклу практичних занять – систематизація, узагальнення та закріплення знань, набутих у процесі вивчення студентами лекційного матеріалу, опрацювання бібліографічних джерел основної, додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел. Після вивчення навчальної дисципліни слухачі повинні вміти:

- розробляти концепцію проекту, формувати мети та задачі проекту, визначати програму дій для реалізації цілей проекту;
- застосовувати методи, засоби та інструментарій проектного аналізу;
- визначати ризики проектної діяльності та методи їх зниження, визначати поведінку підприємства в умовах невизначеності;
- приймати рішення в системі проектного аналізу використовуючи стандартні фінансово-економічні показники та неформальні критерії.

№ з/п	Самостійна робота студентів	Кількість годин СРС
1	Підготовка до аудиторного заняття: Сутність стратегії діяльності підприємства. Різниця між стратегією та інвестиційною стратегією підприємства. Цілі інвестиційної стратегії підприємства. Напрямки формування інвестиційної стратегії підприємства. Критерії використовують під час визначення ефективності інвестиційної стратегії підприємства.	7
2	Підготовка до аудиторного заняття: Сутність інвестиційного проекту. Характеристика основних ознак проекту. Визначення мети проекту.	5
3	Підготовка до аудиторного заняття: Причини відхилення варіантів проекту від плану. Комерційна експертиза проекту. Технічна експертиза проекту. Екологічна експертиза проекту. Соціальна експертиза проекту. Інституційна експертиза проекту. Фінансова експертиза проекту.	6
4	Підготовка до аудиторного заняття: Просування проекту. Канали комунікації. Розробка маркетингового бюджету проекту	4

5	Підготовка до аудиторного заняття: Сутність фінансового проектування. Самофінансування як метод інвестування та його особливості. Сутність фінансового леверіджу.	4
6	Підготовка до аудиторного заняття: Визначення економічної ефективності проекту. Критерії та показники ефективності проекту. Методи оцінювання ефективності інвестування Сутність показника оцінки інвестування - чистий приведений дохід та коефіцієнт ефективності інвестицій, витратний. Визначення рівня зносу об'єктів нерухомості.	4
7	Підготовка до складання модульних контрольних робіт	8
8	Підготовка до написання тестів Кахут	15
9	Курсова робота	30
10	Підготовка до екзамену	10
Разом:		93

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

- Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється, однак, є рекомендованим, оскільки на них викладається теоретичний та практичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для найбільш ефективного освоєння дисципліни;
- Студенти мають виявляти активність на кожному практичному занятті;
- Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.
- Студенти мають право оскаржити результати оцінювання виконаних ним завдань або наданих відповідей, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів з кредитного модуля «Проектний аналіз»

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- три відповіді (кожного студента в середньому) на семінарських заняттях (за умови, що на одному занятті опитується 5 студентів при максимальній чисельності групи 22 осіб);
- експрес-контроль;
- дві контрольні роботи (кожна тривалістю 1 академ. година).

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання.

1. Робота на практичних заняттях

Ваговий бал – 3

Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює $3 \text{ балів} \times 5 = 15 \text{ балів}$

- вирішення задачі з чіткими поясненнями і висновками або повна і ґрунтовна відповідь 3 балів;
- вирішення задачі без чітких пояснень та висновків або неповна відповідь – 2 бали;
- неповне вирішення задачі без пояснень та висновків або спрощена необґрунтована відповідь 1 бал;
- відсутність вирішення задачі або відповіді 0 балів.

1.2. Експрес-контроль у вигляді тестів Кахут:

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів за всі виконані завдання дорівнює $5 \text{ бали} \times 5 = 25 \text{ балів}$.

- Повністю виконане завдання — 5 бали;
- Неповністю виконане завдання — 1-4 бали;
- завдання не виконане – 0 балів.

2. Модульний контроль

Ваговий бал –10.

Максимальна кількість балів за всі контрольні роботи дорівнює $10 \text{ балів} \times 2 = 20 \text{ балів}$

a. Всі завдання зроблено вірно і обґрунтовано — 10 балів;

b. $\frac{4}{5}$ завдань зроблено вірно — 8 балів;

c. $\frac{3}{5}$ завдань зроблено вірно — 6 балів;

d. $\frac{2}{5}$ завдань зроблено вірно — 4 балів;

e. $\frac{1}{5}$ завдань зроблено вірно — 2 бали;

f. вірно зроблено менше $\frac{1}{5}$ завдань — 0 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Рейтингова оцінка з кредитного модуля, семестровий контроль з якого передбачено у вигляді заліку, формується як сума всіх рейтингових балів за семестр, а також заохочувальних або штрафних балів, а також балів отриманих за залік.

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R_C = 40 + 20 = 60 \text{ балів.}$$

Залікова складова шкали дорівнює :

$$R_E = 40.$$

Таким чином, рейтингова шкала з дисципліни складає $R = R_C + R_E = 100$ балів.

Необхідними умовами допуску до заліку є:

- відсутність поточних заборгованостей з практичних занять;
- написання модульної контрольної роботи;
- зарахування реферату;
- стартовий рейтинг не менше 40% від RD, тобто 30 балів.

Критерії оцінювання на заліку:

31 – 40 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в завданнях;

24 – 30 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в завданнях або неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

13 – 23 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в завданнях;

0 – 12 балів – неповні відповіді на теоретичні запитання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня.

Для отримання студентом ECTS та традиційних оцінок його рейтингова оцінка RD переводиться згідно з таблицею 1:

Таблиця 1

<i>Значення рейтингу з кредитного модуля</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Традиційна оцінка</i>
95...100	A	Відмінно
85...94	B	Добре
75...84	C	Задовільно
65...74	D	
60...64	E	
40...59	FX	Не задовільно
<i>$r_C < 40$</i>	F	Не допущений

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, для підготовки до семестрового контролю:

1. Охарактеризуйте різні види проектів та особливості їх класифікації за масштабом
2. Провести порівняння методів простих та складних відсотків при здійсненні інвестиційної діяльності
3. Охарактеризуйте різні види проектів та особливості їх класифікації за вимогами до якості та засобами її забезпечення

4. Дати оцінку доцільності використання методу індексу доходності (PI) при визначенні ефективності інвестицій у будівництво. Сформулювати основні переваги та недоліки цього методу.
5. Охарактеризуйте внутрішнє та зовнішнє середовище проектів
6. Провести порівняння постійних та змінних витрат на здійснення будівельної діяльності. Обґрунтувати, як за допомогою розподілу витрат на постійні та змінні можна визначити безбитковий обсяг виробництва.
7. Визначте основні стадії життєвого циклу проекту
8. Сформулюйте основні принципи технічного аналізу проектів
9. Провести порівняння фаз життєвого циклу проекту
10. Сформулюйте основні принципи екологічного аналізу проектів
11. Визначте поняття витрат та вигід проекту
12. Сформулюйте основні принципи правового аналізу проектів
13. Визначте поняття альтернативної вартості проекту
14. Сформулюйте основні принципи соціального аналізу проектів
15. Визначте поняття теперішній та майбутній вартості грошових потоків при визначенні доцільності інвестицій у будівництво.
16. Сформулюйте основні принципи інституційного аналізу проектів
17. Дати оцінку доцільності використання методу розрахунку періоду окупності (PBP) при визначенні ефективності інвестицій у будівництво. Сформулювати основні переваги та недоліки цього методу.
18. Сформулюйте основні принципи фінансового аналізу проектів
19. Провести порівняння основних показників оцінки ефективності інвестиційних проектів, а саме: чистої теперішньої вартості (NPV), індексу доходності (PI), внутрішній норми прибутковості (IRR), періоду окупності (PBP)
20. Сформулюйте основні принципи економічного аналізу проектів

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доценткою кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доценткою А.Ю. Погребняк

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)