



Соціальна економіка (ПО 24)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна (цикл професійної підготовки)</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/дистанційна/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4,5 кредити ECTS (135 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, модульна контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання у формі реферату, календарні контролю</i>
Розклад занять	<i>https://schedule.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н., доцент, Кавтиш Оксана Петрівна, oksanakavtysh@ukr.net, 0934670321 (соцмережі, telegram, viber, whatsapp). Контактувати з приводу консультацій, здачі робіт: пн-сб з 16.00 до 19.00. Практичні: к.е.н., доцент, Кавтиш Оксана Петрівна</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/NjE2MTcwNjUwMzk5?cjc=3ngxxba</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Соціальна економіка» орієнтована на здобуття майбутніми економістами професійних знань, умінь та компетенцій через призму виміру цінності людського життя, розвитку особистості у процесі своєї життєдіяльності і соціального капіталу для забезпечення соціально-економічного прогресу, збалансування пропорцій сучасної економіки.

У процесі вивчення дисципліни аналізується необхідність взаємного доповнення механізмів ринкового саморегулювання, державного регулювання, діяльності інститутів громадянського суспільства та бізнесу у структурі механізму соціальної координації для подолання глибинних соціально-економічних диспропорцій сучасних економічних систем. Розглядаються та порівнюються історично сформовані моделі соціальної економіки для виявлення закономірностей подальшого розвитку національних та глобальної економічних систем. Крім того, виявляються суттєві залежності між соціальними, екологічними та економічними аспектами сучасних регуляторних механізмів економіки. Особливий акцент зроблено на необхідність зростання рівня прозорості (інклюзивності) інституціонального забезпечення сучасної соціальної економіки. На основі засвоєння навчального матеріалу та його практичного аналізу студентам запропоновано виявити умови, особливості та тенденції розвитку соціальної економіки в Україні, запропонувати своє бачення необхідних змін у структурі регуляторних механізмів.

Відповідно до навчальних планів підготовки студентів факультетом менеджменту та маркетингу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» дисципліна «Соціальна економіка» належить до циклу дисциплін загальної підготовки студентів за спеціальністю 051 «Економіка» та сприяє формуванню не тільки економічних знань і

вмінь, а й забезпечує майбутніх фахівців здібностями, що сприяють забезпеченню ефективної реалізації своїх професійних якостей на підприємствах та в організаціях різних форм власності з урахуванням необхідності забезпечення збалансування соціальних та економічних інтересів стейкхолдерів.

Предметом дисципліни є закони та закономірності еволюції економічних систем через призму досягнення умов соціальної гармонії і компромісу між окремими стейкхолдерами, соціально-економічними групами, суспільством у цілому та державою у взаємозв'язку економічних та соціальних відносин, поєднанні цілей стійкого, інклюзивного розвитку і стабільного підвищення добробуту населення.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК 18. Здатність до розроблення комплексу рекомендацій для подолання соціальних диспропорцій сучасної економіки; до розроблення програм соціальної відповідальності та планування створення соціальних підприємств для формування соціальних стимулів у процесі реалізації механізму соціальної координації.

СК 19. Здатність до здійснення моніторингу та оцінювання ефектів від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 26. Аналізувати ефекти від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства; виявляти можливості щодо реалізації людської особистості у процесі соціально-економічної діяльності; оцінювати та аналізувати ефективність соціальної відповідальності, соціального підприємництва та державної соціальної політики як складових механізму соціальної координації.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Економіка праці та соціально-трудова відносини, економіка розвитку, національна економіка, економіка підприємства, макро-, мікроекономіка, економічна теорія.

Постреквізити. Проектний аналіз.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Концептуальні основи соціальної економіки

Тема 1.1 Предмет та методологія соціальної економіки. Соціальні функції економіки. Тема 1.2 Соціалізація економіки через призму еволюції економічних систем. Сталий розвиток. Тема 1.3

Соціальна структура та соціально-економічна стратифікація суспільства. Соціальна політика як складова соціальної економіки.

Розділ 2. Державне регулювання соціальної сфери

Тема 2.1 Державна соціальна політика: поняття, напрямки, суб'єкти, об'єкти, нормативно-правове забезпечення. Тема 2.2 Планування та фінансування соціальної політики держави. Тема 2.3. Система соціального захисту населення. Форми захисту економічно-активного та соціально-незахищених верств населення. Тема 2.4 Соціальні аспекти демографічної політики. Тема 2.5 Соціальні аспекти політики у сфері освіти та культури. Тема 2.6 Соціальні аспекти політики у сфері охорони здоров'я. Тема 2.7 Соціальні послуги.

Розділ 3. Методи та інструменти забезпечення соціалізації економіки на рівні суб'єктів господарювання

Тема 3.1 Соціальна політика суб'єктів господарювання. Тема 3.2 Корпоративна соціальна відповідальність та соціальне підприємництво.

Розділ 4. Місце інститутів громадянського суспільства у соціалізації економіки

Тема 4.1 Інститут громадянського суспільства: поняття, структура, роль. Тема 4.2 Види інститутів громадянського суспільства та їх вплив на процеси соціалізації економіки.

Розділ 5. Механізм соціальної координації та соціальна безпека економіки

Тема 5.1 Структура механізму соціальної координації економіки та інституціональне забезпечення його функціонування. Тема 5.2 Оцінювання ефективності реалізації механізму соціалізації координації економіки. Тема 5.3 Забезпечення соціальної безпеки сучасної економіки.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базові:

1. Атаманюк Р.Ф., Атаманюк Е.А. Соціальна економіка: навчальний посібник. – Львів: Новий Світ-2000, 2020. – 203[1] с. URL: <https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Sotsial-na-ekonomika-navchal-nyu-posibnyk.pdf>
2. Соціальна економіка: Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього спеціальності 051 «Економіка» третього освітньо-наукового ступеня. Укладачі: І.О. Мельник, Т.Г. Олійник, О.А. Горобченко – Миколаїв, 2018. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7616/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf>
3. Стратегія сталого розвитку України-2030: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&src=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjj-siu3NfsAhXul4sKHY66CSkQFjABegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.ua.undp.org%2Fcontent%2Fdam%2Fukraine%2Fdocs%2FSDGreports%2FUNDP_Strategy_v06-optimized.pdf&usq=A0vVaw0nkX4N-wkWJ4i_OzEUIU__
4. Збірник кейсів з вивчення дисципліни «Аналіз політики» для студентів освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Аналітична економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / О. В. Длугопольський. – Тернопіль : THEU, 2018. – 59 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/27986/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81.pdf
5. Нечосіна О. Функціонування системи соціальних послуг в Україні: короткий опис [підготовлено в рамках «Соціальні послуги в громадах – підтримка реформи соціальної політики в Україні»]. – К., 2019. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/510/3._%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3_%D0%B2_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96.pdf

Допоміжні:

1. Соціальна економіка: індивідуальне завдання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. денної та заочної форм навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка бізнес-підприємства» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О.П. Кавтиш. Електронні текстові данні (1 файл: 755 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 51 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45718/1/Social_Economy_2021.pdf
2. Соціальна політика в Україні: реалії та перспективи оновлення / За ред. В.Г.Никифоренка - Монографія / МОН України. Одеський над. Економічний унів-тет. Одеса, 2015. - 363 С.
3. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: Монографія / О.В. Макарова ; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. — К., 2015. — 244 с. URL: https://www.idss.org.ua/monografii/2015_Makarova.pdf
4. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження : монографія / З.І. Галушка, І.І. Нафус. - Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 248 с.
5. Господарський менталітет та національні особливості процесів соціалізації економіки : монографія / З.І. Галушка, О.О. Лусте. – Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 264 с.
6. ЗАКОНОДАВСТВО У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ. URL: <https://ombudsman.gov.ua/uk/zakonodavstvo-u-sferi-socialnogo-zahistu>
7. Соціальна економіка : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 051 «Економіка» / уклад. Л. С. Ларка. – [електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 56 с. URL: https://dut.edu.ua/uploads/l_1904_12039429.pdf
8. Сайт міністерства соціальної політики України: <https://www.msp.gov.ua/>
9. Сайт державного комітету статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Декларація МОП про основоположні принципи та права в сфері праці та механізм її реалізації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ilo_principles.shtml.
11. Законодавство України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
12. Урядовий портал: <https://www.kmu.gov.ua/>
13. Світовий банк : Україна: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
14. Глобальний договір ООН в Україні: <https://globalcompact.org.ua/>
15. Соціальна політика: ЮНІСЕФ : https://www.unicef.org/ukraine/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8/%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0?items_per_page=5&page=14
16. Міжнародні рейтинги: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F:%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8
17. Всесвітній економічний форум: <https://www.weforum.org/>
18. Світова статистика у реальному часі: <https://www.worldometers.info/uk/>
19. ЄБРР: <https://www.ebrd.com/ukraine>
20. Соціальна економіка: http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1902_58308714.pdf
21. Журнал «Соціальна економіка»: <https://periodicals.karazin.ua/socconom/issue/view/1134>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, індивідуальна робота, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, ситуативні кейси, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язання практичних задач, які викладається на лекціях та пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки.

Ознайомлення з новою темою на практичному занятті передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей розв'язання завдань кожного типу, які супроводжуються поясненнями викладача. Надалі здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні або групові (робота малими групами) завдання та працюють над ними. Під час вивчення матеріалу та при виконанні завдань на практичних заняттях передбачено застосування ІКТ, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: практичні заняття, модульну контрольну роботу, реферат.
ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;	Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 26. Аналізувати ефекти від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства; виявляти можливості щодо реалізації людської особистості у процесі соціально-економічної діяльності; оцінювати та аналізувати ефективність соціальної відповідальності, соціального підприємництва та державної соціальної політики як складових механізму соціальної координації.	спеціальні методи навчання: робота в малих групах, індивідуальна робота, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, ситуативні кейси, презентації, дискусія.	

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
Розділ 1. Концептуальні основи соціальної економіки					
1	Тема 1.1 Предмет та методологія соціальної економіки. Соціальні функції економіки	2	2	Л: Еволюція поняття «соціальна економіка», предмет, принципи, завдання, категоріальний апарат та методи дослідження соціальної економіки, соціальні функції економіки та її суб'єкти, економічне мислення і соціалізація. (2) ПЗ: зміст та завдання соціальної економіки, суб'єкти соціальної економіки. (2)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах, дискусія О: індивідуальне
2	Тема 1.2 Соціалізація економіки через призму еволюції економічних систем. Сталий розвиток	2	2	Л: Поняття, методи, завдання та напрями соціалізації економіки, основні типи економічних систем та їх еволюція як перехід до соціальної	Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
				<p>економіки, моделі соціальної економіки, типи соціальної держави та її основні атрибути, концепція соціальної держави України.</p> <p>Поняття та еволюція концепції сталого розвитку, роль сталого розвитку в соціалізації сучасної економіки (SDG, 10 принципів Глобального договору ООН, політики, стратегії, завдання, суб'єкти, імплементація, світові та національні тенденції). (2)</p> <p>ПЗ: діалектика взаємозв'язку сталого розвитку та соціальної економіки; сталий розвиток в Україні та світі: спільні й відмінні рис (2)</p>	<p>малих групах та індивідуально, дискусія</p> <p>О: індивідуальне</p>
3	Тема 1.3 Соціальна структура та соціально-економічна стратифікація суспільства. Соціальна політика як складова соціальної економіки	2	2	<p>Л: Поняття соціальної структури та соціально-економічної стратифікації, соціальні статуси та ролі, соціальна мобільність види та типи соціальної стратифікації, клас та страта, вимірювання нерівностей в суспільстві, поняття середнього класу, концепції дослідження середнього класу, ознаки та характеристики, критерії віднесення до середнього класу, стратифікація в структурі середнього класу (підвиди), функції середнього класу в соціальній економіці.</p> <p>Соціальна політика: поняття, суб'єкти та об'єкти. Моделі соціальної політики: світовий досвід та Україна. (2)</p> <p>ПЗ: соціальна стратифікація, середній клас та його вимірники, характеристика середнього класу в Україні, його роль в соціалізації національної економіки (2)</p>	<p>Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія</p> <p>О: індивідуальне</p>
Розділ 2. Державне регулювання соціальної сфери					
5	Тема 2.1 Державна соціальна політика: поняття, напрямки, суб'єкти, об'єкти, нормативно-правове забезпечення	2	2	<p>Л: Поняття та функції державного регулювання економіки, еволюція ролі держави в управлінні соціальною сферою, соціальна відповідальність держави.</p> <p>Поняття соціальної політики держави, напрямки, завдання, суб'єкти та об'єкти соціальної політики держави, нормативно-правове забезпечення соціальної політики держави. Інклюзія як один з векторів сучасної державної соціальної політики. (2)</p> <p>ПЗ: характеристика соціальної політики національної економіки, порівняльна характеристика моделей соціальної політики держави, інклюзія в реалізації соціальної політики держави (2)</p>	<p>Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія</p> <p>О: індивідуальне</p>

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
6	Тема 2.2 Планування та фінансування соціальної політики держави	2	2	<p>Л: Планування (принципи, порядок, нормативи, стандарти, гарантії) та фінансування соціальної політики держави. Технологічні аспекти реалізації державної соціальної політики. (2)</p> <p>ПЗ: аналіз системи планування та фінансування соціальної політики держави, бюджети соціального призначення, оцінювання ефективності реалізації соціальних планів та соціальних видатків національної економіки (2)</p>	<p>Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія</p> <p>О: індивідуальне</p>
7	Тема 2.3. Система соціального захисту населення. Форми захисту економічно-активного та соціально-незахищених верств населення	2	2	<p>Л: Поняття соціального захисту та структура системи соціального захисту, суб'єкти системи соціального захисту, соціальне страхування як елемент системи соціального захисту. Напрями соціального захисту економічно активного населення, державна політика на ринку праці, соціальний захист у разі настання безробіття та нещасних випадків на виробництві. Поняття соціально-незахищених верств населення, основні форми захисту соціально незахищених верств населення. Поняття та функції пенсійного забезпечення. Структура пенсійної системи: світовий досвід та Україна. (2)</p> <p>ПЗ: соціальний захист та забезпечення економічно-активного й економічно-пасивного населення: зміст, еволюція, ефективність (2)</p>	<p>Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія</p> <p>О: індивідуальне</p>
8	Тема 2.4 Соціальні аспекти демографічної політики			<p>Л: Поняття, завдання, інструменти реалізації демографічної політики та основні демографічні показники. Досвід реалізації демографічної політики в різних країнах. Ефективність реалізації державної демографічної політики. (2)</p> <p>ПЗ: демографічний стан в економіці України, соціальні аспекти демографічної політики: зміст, проблеми, реформи, інструменти, перспективи, ефективність (2)</p>	<p>Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія</p> <p>О: індивідуальне</p>
9	Тема 2.5 Соціальні аспекти політики у сфері освіти та культури	2	2	<p>Л: Державне регулювання системи освіти та цілі соціальної політики у сфері освіти. Фінансові ресурси закладів освіти, стан та зміни в системі освіти (ефективність функціонування сфери освіти). Основи економічної діяльності у сфері культури. Соціальні аспекти державного регулювання культури. Показники соціальних та економічних</p>	<p>Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія</p> <p>О: індивідуальне</p>

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
				умов функціонування культури. Основні напрямки підвищення ефективності функціонування сфер освіти та культури в контексті соціалізації економіки. (2) ПЗ: аналіз стану культурної та соціальної сфер, оцінювання результативності реалізації соціальних аспектів освітньої та культурної політик (2)	
10	Тема 2.6 Соціальні аспекти політики у сфері охорони здоров'я	2	2	Л: Суть політики у сфері охорони здоров'я та система охорони здоров'я. Медичне страхування. Ресурси медичних закладів. Оцінка ефективності роботи системи охорони здоров'я та її регуляторних механізмів. (2) ПЗ: характеристика та аналіз ефективності роботи системи охорони здоров'я та її регуляторних механізмів (2)	Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
11	Тема 2.7 Соціальні послуги	2	2	Л: Поняття соціальних послуг, їх призначення, класифікація. Нормативно-правове забезпечення надання соціальних послуг. Система надання соціальних послуг та ефективність її функціонування: міжнародний та національний досвід. Державні та недержавні суб'єкти надання соціальних послуг. (2) ПЗ: види соціальних послуг, система надання соціальних послуг та ефективність її функціонування: міжнародний та національний досвід (2)	Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
Розділ 3. Методи та інструменти забезпечення соціалізації економіки на рівні суб'єктів господарювання					
12	Тема 3.1 Соціальна політика суб'єктів господарювання	2	2	Л: Підприємство як соціальна система, суб'єкт та об'єкт соціальної, поняття та система соціальної політики суб'єкта господарювання, нормативно-правові основи соціальної політики підприємства, соціальні гарантії та соціальний пакет. (2) ПЗ: соціальна політика підприємства: аналіз на прикладах (2)	Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
13	Тема 3.2 Корпоративна соціальна відповідальність та соціальне підприємництво	2	2	Л: Поняття та історія КСВ, КСВ як сучасна форма соціальної політики суб'єктів господарювання, стандарти, мета, об'єкти, форми та суб'єкти КСВ, практики та політики КСВ, матриця стейкхолдерів, звітність та моделі у сфері КСВ. Соціальне підприємництво (СП) як сучасна форма реалізації соціальної політики та соціалізації економіки суб'єктами господарювання, історія СП, національні моделі СП, нормативно-правове забезпечення, суб'єкти та об'єкти СП, функції СП.	Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
				Кращі приклади СП. Особливості становлення та розвитку національної моделі СП та її нормативно-правове регулювання. Вимір соціально-економічного внеску СП в сучасну економіку. (2) ПЗ: КСВ: зміст, значення для бізнесу, суспільства та економіки, аналіз на прикладах вітчизняних й іноземних суб'єктів господарювання (2)	
Розділ 4. Місце інститутів громадянського суспільства у соціалізації економіки					
14	Тема 4.1 Інститут громадянського суспільства: поняття, структура, роль	2	2	Л: Поняття громадянського суспільства, його ознаки, підходи до структури, інститути громадянського суспільства та їх функції, класифікація інститутів громадянського суспільства. Еволюційні аспекти розвитку громадянського суспільства в національній економіці. Національна стратегія сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні. Показники оцінки розвитку та діяльності інститутів громадянського суспільства. (2) ПЗ: соціальне підприємництво: суть, моделі, приклади соціальних підприємств (2)	Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
15	Тема 4.2 Види інститутів громадянського суспільства та їх вплив на процеси соціалізації економіки	2	2	Л: Політичні партії та інструменти їх впливу на соціально-економічний розвиток. Громадські об'єднання: види, особливості функціонування та механізми впливу на соціалізацію економіки. Роль та вплив релігійних організацій на сучасну економіку. ЗМІ як суб'єкти сучасної соціальної економіки. Їх види, функції, роль та вплив на соціально-економічні процеси. (2) ПЗ: аналіз ідей створення соціальних підприємств та обґрунтування їх ролі для національної економіки, її соціалізації (2)	Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
Розділ 5. Механізм соціальної координації та соціальна безпека економіки					
16	Тема 5.1 Структура механізму соціальної координації економіки та інституціональне забезпечення його функціонування	2	22	Л: Поняття і функції соціальної координації, механізм соціальної координації економіки, еволюція його структури, інституціональне забезпечення функціонування механізму соціальної координації. Чинники забезпечення економічної ефективності та економічного зростання шляхом реалізації інструментів механізму соціальної координації економіки. (2) ПЗ: характеристика ІГС в Україні та їх ролі в забезпеченні соціалізації та реалізації соціальної політики (2)	Н: аналітичні завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
17	Тема 5.2 Оцінювання	2	2	Л: Критерії, показники та підходи до	Н: аналітичні

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
	ефективності реалізації механізму соціалізації координації економіки			оцінювання механізму соціальної координації економіки. Система міжнародних показників до оцінювання ефективності соціальної координації економіки (2) ПЗ: МКР (2)	завдання, ситуативні кейси, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
18	Тема 5.3 Забезпечення соціальної безпеки сучасної економіки	2	2	Л: Національна безпека та її структура, соціальна безпека економіки, соціальні ризики, складові, механізм забезпечення економічної безпеки, чинники соціальної безпеки, рівні соціальної безпеки, основні віхи розвитку нормативно-правового забезпечення соціальної безпеки в Україні, критерії соціальної безпеки та показники її оцінювання. Аналіз показників соціальної безпеки та ідентифікація напрямів підвищення її рівня. (2) ПЗ: характеристика механізму соціальної координації економіки, оцінювання його ефективності, аналіз рівня соціальної безпеки національної економіки, вироблення рекомендацій щодо його підвищення (2)	Н: індивідуальне виконання тестових та аналітично-розрахункових завдань О: індивідуальне
Всього		36	36		

Примітка: Л – лекції, ПЗ – практичне заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку комп'ютерних практикумів, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, модульної контрольної роботи, написання реферату та підготовку до складання екзамену. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 63 год.

Відповідно до навчального плану при вивченні дисципліни «Соціальна економіка» передбачається виконання індивідуального завдання у вигляді реферату. Реферат виконується студентами згідно погодженого та затвердженого графіку.

Метою реферату з дисципліни «Соціальна економіка» є формування у студентів здібностей до оцінювання та критичного аналізу ефективності дії ринкового саморегулювання, соціальної відповідальності, соціального підприємництва, державної соціальної політики та інших складових механізму соціальної координації, а також закріплення знань з ключових питань соціальної економіки. Реферат базується на фундаментальних та професійно-практичних знаннях і є основою формування знань з основних розділів дисципліни «Соціальна економіка». У випадку неможливості отримати завдання очно та / або здати студентом реферат на кафедрі економіки і підприємництва та / або за умови проведення дистанційного навчання робота надається викладачеві у погоджені за графіком терміни засобами електронного зв'язку. Пріоритетними каналами здачі роботи є навчальний чат в телеграм або classroom.google.

Під час роботи над рефератом студенти мають змогу консультуватись з викладачем, надавати на узгодження чи перевірку окремі складові роботи. Основними способами комунікації між студентом та викладачем можуть бути особисте консультування (у визначений та погоджений час згідно графіку викладача), електронна пошта, Google Docs & Drive Google, Trello, Telegram, Zoom, Skype, КАМПУС, classroom.google та інші засоби комунікації.

Умови успішного написання та здачі реферату, вимоги до нього надано у Соціальна економіка: індивідуальне завдання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. денної та заочної форм навчання

першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка бізнес-підприємства» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О.П. Кавтиш. Електронні текстові данні (1 файл: 755 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 51 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45718/1/Social_Economy_2021.pdf.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
Розділ 1. Концептуальні основи соціальної економіки			
1	Тема 1.1 Предмет та методологія соціальної економіки. Соціальні функції економіки	Підготовка до практичного заняття	1
2	Тема 1.2 Соціалізація економіки через призму еволюції економічних систем. Сталий розвиток	Підготовка до практичного заняття	1
3	Тема 1.3 Соціальна структура та соціально-економічна стратифікація суспільства. Соціальна політика як складова соціальної економіки	Підготовка до практичного заняття	1
Розділ 2. Державне регулювання соціальної сфери			
5	Тема 2.1 Державна соціальна політика: поняття, напрямки, суб'єкти, об'єкти, нормативно-правове забезпечення	Підготовка до практичного заняття	1
6	Тема 2.2 Планування та фінансування соціальної політики держави	Підготовка до практичного заняття	1
7	Тема 2.3. Система соціального захисту населення. Форми захисту економічно-активного та соціально-незахищених верств населення	Підготовка до практичного заняття	1
8	Тема 2.4 Соціальні аспекти демографічної політики	Підготовка до практичного заняття	1
9	Тема 2.5 Соціальні аспекти політики у сфері освіти та культури	Підготовка до практичного заняття	1
10	Тема 2.6 Соціальні аспекти політики у сфері охорони здоров'я	Підготовка до практичного заняття	1
11	Тема 2.7 Соціальні послуги	Підготовка до практичного заняття	1
Розділ 3. Методи та інструменти забезпечення соціалізації економіки на рівні суб'єктів господарювання			
12	Тема 3.1 Соціальна політика суб'єктів господарювання	Підготовка до практичного заняття	2
13	Тема 3.2 Корпоративна соціальна відповідальність та соціальне підприємництво	Підготовка до практичного заняття	2
Розділ 4. Місце інститутів громадянського суспільства у соціалізації економіки			
14	Тема 4.1 Інститут громадянського суспільства: поняття, структура, роль	Підготовка до практичного заняття	1
15	Тема 4.2 Види інститутів громадянського суспільства та їх вплив на процеси соціалізації економіки	Підготовка до практичного заняття	1
Розділ 5. Механізм соціальної координації та соціальна безпека економіки			
16	Тема 5.1 Структура механізму соціальної координації економіки та інституціональне забезпечення його функціонування	Підготовка до практичного заняття	1
17	Тема 5.2 Оцінювання ефективності реалізації механізму соціалізації координації економіки	Підготовка до практичного заняття	2
	МКР (Теми 1.1-5.2)	Підготовка до написання МКР	4
18	Тема 5.3 Забезпечення соціальної безпеки сучасної економіки	Підготовка до практичного заняття	
	Реферат	Виконання та оформлення реферату	10

	Екзамен	Підготовка до екзамену	30
Всього			63

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій та практичних занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та роботу над завданнями практичних занять. Тому пропуск лекцій та практичних занять не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. А також за результати навчання, отримані у неформальній освіті (курси Prometheus, Coursera, тощо), за умови співпадіння або наближеності за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_RSO_2022.pdf). Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), здобувачу вищої освіти надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач вищої освіти, який не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання екзамену в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням (рефератом), та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг здобувача вищої освіти з складається зі 100 балів, з них 60 балів складає стартовий рейтинг (RC) та 40 балів – екзамен (RE). Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: роботу на практичних заняттях (17); виконання модульної контрольної роботи; виконання індивідуального семестрового завдання (реферату).

Види контролю та критерії нарахування балів:

Поточний контроль: практичні заняття, МКР, реферат.

Робота на практичних заняттях – 2 б. (17*2 = 34 б.):

- якісне виконання завдань без помилок, активна участь у кейсах, вирішення аналітичних завдань та відповіді на питання (не менше, ніж на 90 %) – 2 бали;
- якісне виконання пропонованих завдань, але з незначними з недоліками (не менше, ніж на 75 %) – 1,5 бали;
- участь у виконанні завдань, але допущення помилок, виконання частини завдання (не менше, ніж на 60 %) – 1 бал;
- допущення суттєвих помилок, невиконання завдань або відсутність на занятті (робота не відповідає вимогам «достатньо» і виконана менше, ніж на 50 % або не виконана взагалі) – 0 балів.

Виконання модульної контрольної роботи – максимально 10 б.

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 10..9 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 8..7 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 6..5 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 5..0 балів.

Виконання індивідуального завдання (реферат) – 16 б.:

виконано роботу і всебічно, безпомилково і в логічній послідовності розкрито порядок виконання, об'єкт та предмет, дотримано усіх вимог оформлення роботи, надано чітку логічну авторську думку та рекомендації щодо вирішення обраної наукової проблеми (не менше 90 % потрібної інформації) – 16-13 балів;

безпомилково, достатньо повно розкрито зміст роботи, проте не в достатній мірі представлено авторське бачення проблеми та шляхів її вирішення та / або допущено незначні помилки у оформленні реферату (не менше 75 % потрібної інформації) - 12 -10 балів;

виконано роботу та розкрито основні аспекти проблеми, проте майже не розкрито і не представлено авторське бачення проблеми та шляхів її вирішення та / або допущено суттєві помилки у оформленні реферату (не менше 60 % потрібної інформації) – 9-7 балів;

не розкрито суттєвих елементів роботи, завдання майже не розкривають суть предмету дослідження та виконані поверхнево, допущено незначні у великій кількості або суттєві помилки у оформленні (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) - 6-0 балів.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Умовою першої атестації є поточний рейтинг не менше 8 балів, другої – не менше 25 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: умовою допуску є отримання не менше 40 балів, причому обов'язковим критерієм є здача реферату не менше, ніж на 6 балів.

Семестровий контроль: екзамен. Якщо здобувач вищої освіти виконав умови допуску до семестрового контролю (екзамен).

На екзамені студенти виконують екзаменаційну контрольну роботу. Кожне завдання містить два теоретичних запитання (завдання) і тестове завдання. Перелік запитань наведений у силабусі дисципліни та наданий в матеріалах гугл-класу. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 10 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 10-8 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь або є незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 7-5 балів;
- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 5-3 бали;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

Тестове завдання оцінюється у 20 балів. Критерії оцінювання тестового завдання:

- «відмінно» - здобувач вищої освіти дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 20..18 балів;
- «добре» - здобувач вищої освіти дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 17..15 балів;
- «задовільно» - здобувач вищої освіти дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 14..12 балів;
- «незадовільно» - здобувач вищої освіти допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 11..0 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала з дисципліни складає:

$$R = RC + RE = 60 + 40 = 100 \text{ балів.}$$

Максимальна сума балів стартового рейтингу дорівнює 60:

$$RC = 4 + 18 \times 2 + 10 + 10 = 60 \text{ балів.}$$

Таблиця відповідності рейтингових балів (R) оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів (R)	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску (менше 40 балів, не здано реферат або оцінка за нього складає менше 6 балів)	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

10. Орієнтовний перелік рекомендованих питань для підготовки до проходження семестрового контролю:

11. Поняття соціальної економіки
12. Сутність та показники соціальної безпеки
13. Методи та підходи до моніторингу соціальної безпеки
14. Соціальна структура суспільства: сутність, підходи, еволюція
15. Соціальна стратифікація та показники її виміру
16. Показники, що характеризують параметри рівності доходів
17. ДРЕ: соціальний вимір
18. Інституціональне забезпечення соціальної координації економіки
19. Генезис поняття соціальної економіки
20. Типи економічних систем та роль держави у реалізації соціальних функцій
21. Концепція сталого розвитку і її соціальна складова
22. КСВ і її внесок у виконання соціальних функцій в економіці

23. *Планування і фінансування у соціальній економіці*
24. *Ознаки соціальної економіки*
25. *Риси та показники соціальної рівності (нерівності)*
26. *Поняття та критерії ідентифікації представників середнього класу*
27. *Соціальні технології та їх використання у процесі функціонування соціальної економіки*
28. *Соціальне підприємництво: еволюція, типи, національні особливості*
29. *Соціальні підприємства: міжнародний та національний досвід*
30. *Система інститутів громадянського суспільства*
31. *Моделі соціальної політики*
32. *Функції інститутів громадянського суспільства у соціальній економіці*
33. *Механізм соціальної координації економіки: структура, методи, принципи, функції, суб'єкти та об'єкти*
34. *Система органів ДРЕ, задіяних у реалізації соціальних функцій в економіці*
35. *Національні стратегії та концепції сталого розвитку: методологічна основа соціальної економіки*
36. *Інклюзивні інститути як основа сучасної соціальної економіки*
37. *Цілі сталого розвитку та принципи Глобального договору ООН: місце в концепції соціальної економіки та практиці її побудови*
38. *Форми соціального захисту незахищених верств населення*
39. *Принципи та форми реалізації соціальної політики в Україні*
40. *Соціальні аспекти демографічної політики*
41. *Технологічні аспекти реалізації державної соціальної політики*
42. *Поняття соціальних послуг, їх призначення, класифікація. Нормативно-правове забезпечення надання соціальних послуг.*
43. *Система надання соціальних послуг та ефективність її функціонування: міжнародний та національний досвід.*
44. *Державні та недержавні суб'єкти надання соціальних послуг*
45. *Поняття, суб'єкти та засоби соціальної роботи*
46. *Рівень зайнятості та безробіття: показники оцінювання*
47. *Ринок послуг охорони здоров'я та їх роль в соціальній економіці*
48. *Освіта та її вимір в соціальній економіці*
49. *Соціальні аспекти державної політики у сфері культури*
50. *Соціальні аспекти державної політики у сфері охорони здоров'я*
51. *Поняття соціальної політики держави, напрямки, завдання, суб'єкти та об'єкти соціальної політики держави*
52. *Нормативно-правове забезпечення соціальної політики держави, планування (принципи, порядок, нормативи, стандарти, гарантії) та фінансування соціальної політики держави*
53. *Інклюзія як один з векторів сучасної державної соціальної політики*
54. *Теорія суспільного вибору та її значення*
55. *Критерії та показники оцінювання ефективності механізму соціальної координації економіки*
56. *Принципи соціальної економіки*
57. *Значення міжнародних, національних та регіональних рейтингів у оцінюванні пропорцій в економіці: соціальний зріз*
58. *Поняття сталого та інклюзивного розвитку через призму соціальної економіки*
59. *Політика добробуту населення. Нерівність*
60. *Інфраструктура соціальної економіки*
61. *Національна безпека та її структура, соціальна безпека економіки*
62. *Складові, механізм забезпечення економічної безпеки*
63. *Чинники та рівні соціальної безпеки*

64. Основні віхи розвитку нормативно-правового забезпечення соціальної безпеки в Україні, критерії соціальної безпеки та показники її оцінювання
65. Соціальний капітал економіки: суть, значення, оцінювання
66. Економічні питання соціальної сфери (соціалізація економіки)
67. Типи соціальної держави та її основні атрибути
68. Соціальна економіка України: проблеми та тенденції розвитку
69. Завдання соціальної економіки
70. Економічне зростання та розвиток у соціальній економіці: поняття, показники
71. Моделі соціальної економіки: порівняльна характеристика
72. Структурна перебудова та структурна політика як інструменти реалізації соціальних функцій в економіці
73. Екологічний вимір соціальної економіки
74. Пряма демократія і суспільний вибір. Свобода вибору в соціальній економіці
75. Фіскальна політика держави
76. Пенсійне забезпечення в соціальній економіці: моделі, важелі, суперечності
77. «Соціальна інфраструктура» versus «інфраструктура соціальної економіки»
78. Виробнича та невиробнича інфраструктура соціальної економіки
79. Диспропорції ринку праці і умови забезпечення його пропорційного розвитку
80. Інтелектуалізація та діджиталізація як умови розвитку сучасної соціально орієнтованої економіки
81. Поняття та інструменти соціального захисту населення
82. Проблеми соціального розвитку і підтримки соціально вразливих верств населення
83. Корупція і тінізація як деструктивні чинники соціального розвитку суспільства
84. Благодійна діяльність як складова соціальної політики
85. Програми міжнародної підтримки: роль у сучасній соціальній економіці
86. Роль міжнародних організацій у становленні та розвитку соціальної економіки
87. Поняття та критерії оцінювання суспільного добробуту
88. Роль та функції профспілок в соціальній економіці
89. Політика держави на ринку праці
90. Доходи населення: структура, вимір та диференціація
91. Індекс щастя
92. Нерівність доходів. Крива Лоренца
93. Регулювання доходів населення
94. Соціальні трансферти
95. Індексація доходів
96. Показники та критерії якості життя населення
97. Індекс людського розвитку: суть, критерії та показники оцінювання, динаміка національного господарства
98. Рейтинг неієздатності держав: суть, критерії та показники оцінювання, динаміка національного господарства
99. Індекс процвітання: суть, критерії та показники оцінювання, динаміка національного господарства
100. Індекс інклюзивного розвитку: : суть, критерії та показники оцінювання, динаміка національного господарства
101. Методи соціалізації економіки
102. Суб'єкти соціальної економіки
103. Соціальні суперечності економіки України та шляхи їх розв'язання
104. Соціальна орієнтація технологічного розвитку
105. Методи та інструменти забезпечення соціалізації економіки на рівні суб'єктів господарювання
106. Рівні, суб'єкти та об'єкти соціальної відповідальності
107. Значення бізнес-освіти в соціальній економіці

108. *Соціальна політика держави у сфері освіти*
109. *Моделі та підходи до пенсійного забезпечення*
110. *Форми зайнятості та політика зайнятості в сучасних умовах*
111. *Соціальна економіка в класичній економічній парадигмі*
112. *Соціальна економіка в інституціональній та неоінституціональній теоріях*
113. *Соціалістичний утопізм: соціальний вимір*
114. *Права власності: соціальний вимір*
115. *Німецьке економічне диво: соціально орієнтована ринкова економіка*
116. *Історична школа про основи соціальної економіки*
117. *Теорії соціального партнерства та соціалізації економічних систем*
118. *Методи дослідження соціальної економіки*
119. *Методологічний базис соціальної економіки*
120. *Особливості суспільних та приватних благ. Сучасні умови їх отримання*
121. *Децентралізація як умова розвитку сучасної соціальної економіки*
122. *Соціальна безпека суб'єктів економіки та її вимір*
123. *Механізм (и) соціальної координації сучасної економіки*
124. *Соціальні ризики та управління ними*

У рейтинг здобувача вищої освіти можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera. Проте, вони не можуть зараховуватись як МКР або семестрове індивідуальне завдання (реферат).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доц. кафедри економіки і підприємництва, к. е. н., доц. Кавтиш О.П.

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.23 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.23 р.).