



ЛОГІСТИКА

Робоча програма навчальної дисципліни Логістика (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<i>Галузь знань</i>	<i>Соціальні та поведінкові науки</i>
<i>Спеціальність</i>	<i>Економіка</i>
<i>Освітня програма</i>	<i>Економіка бізнес підприємства</i>
<i>Статус дисципліни</i>	<i>Вибіркова</i>
<i>Форма навчання</i>	<i>очна(денна)</i>
<i>Рік підготовки, семестр</i>	<i>IV курс, осінній семестр</i>
<i>Обсяг дисципліни</i>	<i>120 год</i>
<i>Семестровий контроль/ контрольні заходи</i>	<i>залік</i>
<i>Розклад занять</i>	
<i>Мова викладання</i>	<i>Українська</i>
<i>Інформація про керівника курсу / викладачів</i>	<i>Лектор: д.е.н., проф. Марченко Валентина Миколаївна Практичні / Семінарські: д.е.н., проф. Марченко Валентина Миколаївна</i>
<i>Розміщення курсу</i>	<i>Посилання на дистанційний ресурс (Moodle, Google classroom, тощо)</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Ефективна організація логістики дозволяє забезпечити швидкість задоволення потреб споживачів, оптимізувати витрати на всіх етапах закупівлі, виробництва та постачання та, як наслідок, здобути вищі конкурентні переваги на ринку.

Вивчення даної дисципліни сформує у майбутніх фахівців здатність самостійно оцінювати витрати та ефективність всіх логістичних рішень. Така здатність забезпечить їм професійну незалежність та самостійність управління логістичними процесами на основі економічних знань. Метою навчальної дисципліни «Логістика» є формування здатності ефективного управління матеріальними та пов'язаними з ними інформаційними потоками з метою задоволення потреб споживачів.

Об'єктом дисципліни є рух матеріальних та інформаційних потоків у логістичній системі.

Предметом – є процеси планування, організації, координації руху матеріальних та інформаційних потоків в процесі виконання логістичних операцій в логістичній системі підприємства.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:

СК 11 Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

СК 12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

СК 13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

. Вивчення дисципліни дозволить сформувавши у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства».

Зміст навчальної дисципліни

Надається перелік розділів і тем всієї **дисципліни**.

Тема 1. Методологічні основи логістики

Тема 2. Базові поняття логістики

Тема 3. Матеріальні та інформаційні потоки в логістиці

Тема 4. Логістика постачання

Тема 5. Управління матеріальними запасами

Тема 6. Розміщення складів

Тема 7. Складська логістика

Тема 8. Технологічний процес на складі

Тема 9. Пакування і інші способи підготовки товару до транспортування

Тема 10. Логістика розподілу

Тема 11. Транспортна логістика

Тема 12. Організація перевезень вантажів

Тема 13. Виробнича логістика

Тема 13. Холодна логістика постачання

3. Навчальні матеріали та ресурси

Рекомендована література

Базова

- 1) Марченко В.М. Логістика : підручник / Марченко В.М., Шутюк В.В. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. – 312 с.
- 2) Марченко, В. М. Логістика : підручник / В. М. Марченко, В. В. Шутюк. – 2-ге вид., доповн. – Київ : НУХТ, 2022. – 334 с.
- 3) Логістика : навч. посібник / О. М. Тридід [і др.]. - К. : Знання, 2008. - 566 с.
- 4) Марченко, В. М. Логістика. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» / В. М. Марченко, В. В. Шутюк, В. І. Ємцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,64 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 194 с.

Допоміжна

- 1) Виробнича логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Посилкіна [і др.] ; Національний фармацевтичний ун-т. - Х. : НФаУ, 2009. - 363 с.
- 2) Крикавський Є.В. Логістика : для економістів: Підруч. для студ. вищих навч. закл. напряму "Економіка і підприємництво" / Є. В. Крикавський ; Національний ун-т "Львівська політехніка". - Л. : Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2004. - 447 с.
- 3) Сокур М.І. Логістика складського господарства : навч. посіб. для студ., які навч. за напрямками "Економіка і підприємництво", "Маркетинг", "Менеджмент" / М. І. Сокур [і др.] ; Кременчуцький держ. політехнічний ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2009. - 248 с.

- 4) Сумець О.М. Логістика: теорія, ситуації, практичні завдання : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Сумець О. М., Білоцерківський О. Б., Голофаєва І. Л. ; за ред. канд. техн. наук О. М. Сумця. - Х. : Міськдрук, 2010. - 211 с.
- 5) Таньков К. М. Виробнича логістика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / К. М. Таньков [и др.] ; Харківський держ. економічний ун-т. - Х. : ВД "ІНЖЕК", 2004. - 352 с.
- 6) Транспортна логістика. Складові частини логістики [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Данько [та ін.] ; Українська держ. академія залізничного транспорту. - Х. : УкрДАЗТ, 2004. - 157 с.

Навчальний контент

4. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

В межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекцій, практичних занять, виконання модульної контрольної роботи.

Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання:

1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах в методах навчання: мозковий штурм, інтерактивне спілкування. 2) методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій; 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання.

Проведення лекцій забезпечує формування теоретичних знань студента у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, використання мультимедійних засобів. Окрім того, на практичних заняттях студенти розв'язують задачі, ситуаційні вправи. Для покращення засвоєння матеріалу слід практикувати: експрес-опитування, тестування, аналітичні огляди.

Набуття студентом проблемно-орієнтованого мислення, а також вміння розробляти та приймати рішення є тими чинниками, що забезпечують управлінський успіх у їхній подальшій роботі на реальних підприємствах. Робота з кейсами також має на меті засвоєння теорії завдяки ілюструванню різноманітних можливостей її застосування для різних типів організацій та установ.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 18 годин практичних занять, модульний контроль.

Лекційні заняття

№ n/n	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	<p>Тема 1. Методологічні основи логістики. Поняття логістики. Підходи до організації логістики. Етапи розвитку логістики. Універсальна концепція теорії логістики. Сучасна логістична концепція. Основні принципи та методи теорії логістики. Види логістики.</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> 1. Підготовка до лекції.</p>
	<p>Тема 2. Базові поняття логістичної системи. Види логістичних систем. Логістична функція та логістична операція. Логістичний ланцюг та логістична мережа. Логістичний канал. Логістичний центр.</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> 1. Підготовка до лекції.</p>

2	<p>Тема 3. Матеріальні та інформаційні потоки в логістиці. Логістика технологічних процесів. Поняття матеріального потоку, його параметри та характеристики. Класифікація матеріальних потоків. Поняття про управління матеріальними потоками в логістичних системах. Управління матеріально-технічним забезпеченням у логістичних системах. Управління інформаційними потоками.</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> 1. Підготовка до лекції.</p>
3	<p>Тема 4. Логістика постачання. Сутність понять «закупівля» та «постачання». Сутність поняття «логістики постачання». Алгоритм роботи з постачальниками. Оцінювання та вибір постачальників. Методи планування потреби в матеріальних ресурсах</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> 1. Підготовка до лекції.</p>
4	<p>Тема 5. Управління матеріальними запасами. Поняття товарно-матеріальних запасів. Класифікація запасів. Системи просування матеріальних запасів. Витрати на формування та підтримання матеріальних запасів. Визначення рівня поточного запасу. Методика розрахунку запасів підприємства. Контроль рівня матеріальних запасів та формування (розміщення) замовлення. Процес придбання матеріалів та формування (розміщення) замовлення. Облік матеріальних запасів на складі. Оформлення відпуску матеріалів у виробництво</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. 2. <u>Завдання на СРС:</u> Підготовка до лекції.</p>
5	<p>Тема 6. Розміщення складів. Визначення способу задоволення потреби в складах та їх кількості. Фактори, які впливають на розміщення об'єктів. Вибір місця розміщення об'єктів.</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> Підготовка до лекції.</p>
6	<p>Тема 7. Складська логістика. Поняття та функції складу. Класифікація складів. Способи укладання товарів на складі. Складське обладнання. Оцінювання ефективності складської логістики.</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> Підготовка до лекції.</p>
7	<p>Тема 8. Технологічний процес на складі . Площа складу. Зміст технологічного процесу на складі. Приймання товарів на склад. Зберігання товарів на складі. Комплектування замовлення на складі</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> Підготовка до лекції.</p>
8	<p>Тема 9. Пакування і інші способи підготовки товару до транспортування. Класифікація товарів та способи його пакування. Типи упаковки товару. Функції упаковки. Маркування та етикетування тари. Поняття про вантажну одиницю. Організація робіт по розміщенню товару на транспортному засобі.</p>

	<p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> Підготовка до лекції.</p>
9	<p>Тема 10. Логістика розподілу. Поняття управління замовленнями та обслуговування клієнтів. Етапи циклу замовлення.</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> Підготовка до лекції.</p>
10	<p>Тема 11. Транспортна логістика. Сутність і завдання транспортної логістики. Види транспорту. Логістичні рішення у транспортуванні. Системи поставки вантажів. Транспортні витрати і тарифи. Сутність транспортних задач та методи їх вирішення.</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> 3. Підготовка до лекції.</p>
11	<p>Тема 12. Організація перевезень вантажів. Класифікація вантажів. Організація перевезень вантажів. Організація автомобільних перевезень вантажів. Організація морських перевезень вантажів. Організація залізничних перевезень вантажів. Організація повітряних перевезень вантажів. Перевезення великогабаритних вантажів. Перевезення небезпечних вантажів. Перевезення сипучих та наливних вантажів.</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> Підготовка до лекції.</p>
12	<p>Тема 13. Виробнича логістика. Сутність виробничої логістики та концепцій її організації. "Штовхальний" і "тягнучий" підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістична концепція "MRP". Мікрологістична система KANBAN. Мікрологістична концепція "Оптимізована виробнича технологія". Мікрологістична концепція "Худе виробництво."</p> <p><u>Основна література:</u> [1], [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> Підготовка до лекції.</p>
13	<p>Тема 14. Холодна логістика постачання. Особливості постачання харчових продуктів. Холодильники у холодильному ланцюгу постачання. Розрахунок основних параметрів холодильників. Холодильний транспорт. Залізничний холодотранспорт. Автомобільний холодильний транспорт. Повітряний холодильний транспорт. Водний холодильний транспорт. Холодильні контейнери. Умови, терміни та особливості перевезення різних харчових продуктів.</p> <p><u>Основна література:</u> [2]. <u>Додаткова література:</u> [4-23]. <u>Завдання на СРС:</u> Підготовка до лекції.</p>

Практичні заняття

Основні завдання циклу практичних занять – систематизація, узагальнення та закріплення знань, набутих у процесі вивчення студентами лекційного матеріалу, опрацювання бібліографічних джерел основної, додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел.

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань
1	<p>Практичне заняття 1. Методологічні основи логістики.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Концепція розвитку логістики.2. Види логістики.3. Поняття про логістичні ланцюги та основні інструменти управління ними. <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Еволюція теорій логістики <p><u>Література для СРС:</u> [4], [6], [12], [21].</p>
	<p>Практичне заняття 1. Базові поняття логістичної системи.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поняття логістичної системи2. Поняття логістичних функцій та логістичних операцій3. Характеристика логістичних ланцюгів, логістичних мереж, логістичних каналів та логістичних центрів. <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознайомлення із логістичними функціями та логістичними операціями 3PL, 4PL, 5PL. <p><u>Література для СРС:</u> [4], [6], [12], [21].</p>
2	<p>Практичне заняття 2. Управління матеріальними та інформаційними потоками.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Технологічні процеси підприємства.2. Матеріальні та інформаційні потоки, їх класифікація та інструменти управління ними. <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Побудувати схему технологічних процесів на обраних студентом підприємствах.2. Відповідно до обраної технологічної схеми розрахувати щоденну потребу в матеріальних ресурсах та описати схему забезпечення підприємством даної потреби. <p><u>Література для СРС:</u> [1-21].</p>
3	<p>Практичне заняття 2. Логістика постачання.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Способи постачання матеріальних ресурсів на підприємство.2. Критерії вибору постачальника.3. Оцінка постачальника. <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Для обраного підприємства за довідниками виробників матеріальних ресурсів, які використовує у виробничому процесі обране підприємство, визначити перелік потенційних постачальників та оцінити умови постачання ними матеріальних ресурсів (за даними інформації, розміщеної на Інтернет-сайтах обраних постачальників). <p><u>Література для СРС:</u> [4-21].</p>
	<p>Практичне заняття 3. Управління матеріальними запасами.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Види матеріальних запасів.2. Методи визначення потреби в матеріальних запасах.3. Контроль рівня запасів.4. Облік запасів на складі.

	<p><u>Завдання на СРС:</u></p> <p>1. <i>Виробничі ситуації та практичні задачі.</i> <i>Література для СРС: [4-21].</i></p>
	<p>Практичне заняття 4. Розміщення складів.</p> <p>1. Фактори впливу на вибір місця розміщення складу. 2. Способи визначення місця розміщення складу.</p> <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <p>1. <i>Виробничі ситуації та практичні задачі.</i> <i>Література для СРС: [4-21].</i></p>
5	<p>Практичне заняття 5. Логістика складування.</p> <p>1. Види складів. 2. Способи розміщення товару на складах. 3. Ефективність використання складського приміщення.</p> <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <p><i>Розрахунок ефективності використання складської площі.</i> <i>Література для СРС: [1-21].</i></p>
	<p>Практичне заняття 5. Технологічний процес на складі</p> <p>1. Класифікація площ складу. 2. Алгоритм технологічного процесу на складі. 3. Характеристика технологічних операцій на складі.</p> <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <p>1. <i>Виробничі ситуації та практичні задачі.</i> <i>Література для СРС: [4-21].</i></p>
	<p>Практичне заняття 6. Пакування і інші способи підготовки товару до транспортування</p> <p>1. Види вантажів та їх вплив на вибір способу упакування. 2. Поняття маркування, упакування та етикетування вантажів. 3. Організація підготовки вантажів до транспортування.</p> <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <p>1. <i>Виробничі ситуації та практичні задачі.</i> <i>Література для СРС: [4-21].</i></p>
	<p>Практичне заняття 6. Логістика розподілу.</p> <p>1. Канали розподілу та умови їх використання. 2. Посередники логістичного процесу. 3. Значення розподільчого центру та принципи його формування. 4. Етапи побудови системи розподілу та оцінка витрат кожного із каналів.</p> <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <p>1. <i>Побудувати різні варіанти системи розподілу для обраного підприємства та оцінити витрати за кожним варіантом.</i> <i>Література для СРС: [23], [4-20].</i></p>
6	<p>Практичне заняття 7. Транспортна логістика.</p> <p>1. Порівняльні логістичні характеристики різних видів транспорту. 2. Організаційні та економічні характеристики вибору виду транспорту.</p> <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <p>1. <i>Оцінити ринок транспортних послуг в Україні та умови перевезення вантажів.</i> <i>Література для СРС: [22].</i></p>
	<p>Практичне заняття 7. Організація перевезень вантажів</p> <p>1. Організація перевезень вантажів автомобільним транспортом. 2. Організація перевезень вантажів залізничним транспортом. 3. Організація перевезень вантажів морським транспортом</p>

	4. Організація перевезень вантажів повітряним транспортом. <i>Завдання на СРС:</i> 1. Виробничі ситуації та практичні задачі. <i>Література для СРС:</i> [4-21].
	Практичне заняття 8. Модульна контрольна робота.
	Практичне заняття 9. Залік.

5. Самостійна робота студента

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин СРС
1	Підготовка до лекцій	18
2	Підготовка до практичних занять	18
3	Підготовка до тестування	4
4	Виконання завдань на самостійну роботу студента	18
5	Підготовка до МКР	6
6	Підготовка до заліку	2

Контрольні роботи

Робочим навчальним планом передбачено 1 модульна контрольна робота, яка проводиться відповідно до тематичного плану.

Метою МКР є поточне оцінювання набутих студентами теоретичних знань та сформованих практичних вмінь та навичок з кредитного модуля «Логістика».

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді індивідуального розрахункового завдання.

Політика та контроль

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Дисципліна «Логістика» забезпечує формування у студентів теоретичних знань та практичних умінь і навичок на основі:

- **проведення лекцій** у взаємодії студентів і викладача у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, використання мультимедіа засобів, структурно-логічних схем, ілюстрацій тощо;

- **практичних занять** під час організації роботи студентів у складі малих груп на умовах змагання, розв'язування індивідуальних та диференційованих задач, вирішення проблемних ситуацій, проведення партнерських дискусій, ділових ігор, презентацій, навчальних проектів, які моделюють професійну діяльність майбутніх фахівців в умовах ринку тощо;

- **проведення модульних контрольних робіт, тестування** на основі розроблених завдань для закріплення та узагальнення набутих студентами економічних знань, умінь і навичок з кредитного модуля «Логістика»;

- **проведення заліку** для виявлення рівня сформованих у студентів теоретичних знань та практичних умінь і навичок з кредитного модуля.

Відвідування занять:

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні завдань, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

На заняттях студенту дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т.ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено

тематикою завдання. Активність студента на парах, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

Пропущені контрольні заходи:

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання заліку за умови пропущення більш як 50% практичних занять.

Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали

Заохочувальні бали можуть бути передбачені за виконання творчих робіт з дисципліни (наприклад, участь у факультетських, інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт, підготовка оглядів наукових праць тощо)

Політика щодо академічної доброчесності докладно описано у Кодексі Честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Це передбачає, що студент бере повну відповідальність за те, що всі виконані ним завдання відповідають принципам академічної доброчесності.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Вказуються всі види контролю та бали за кожен елемент контролю:

Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, МКР, тест тощо

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю: мінімально позитивна оцінка за семестровий рейтинг більше 40 балів.

Опис рейтингової системи оцінки результатів навчання студентів з дисципліни «Логістика»

Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, МКР, контрольна робота, тест тощо

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується зі 100 балів і формується за:

- роботу на практичних заняттях (виконання практичних завдань, опитування, тестування)

(4 оцінювання кожного студента за семестр);

- тестування (4);

- модульну контрольну роботу.

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях:

- активна робота (знання матеріалу лекцій (при опитуванні), повне виконання практичних завдань (при індивідуальному оцінюванні їх виконання) – 10 балів;

- помірна робота (не повне засвоєння матеріалів лекцій, виконання практичних завдань) – 5 балів;

2.2. Тестування (4):

- min 95% правильних відповідей- 10 балів;

- min 85% правильних відповідей -9 балів;

- min 75% правильних відповідей – 8 балів;

- min 65% правильних відповідей – 7 балів;

- min 60% правильних відповідей – 6 балів.

2.2. Модульна контрольна робота:

- повна відповідь на питання - 20 балів;
- достатня відповідь на питання -15 балів;
- поверхнева відповідь – 5 бал;
- відповідь відсутня – 0 балів.

Умовою першої атестації є отримання не менше 16 балів. Умовою другої атестації – отримання не менше 35 балів.

3. Умовою допуску до заліку є наявність 40 балів семестрового рейтингу. Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних.

Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів має право на отримання заліку автоматично відповідно до його семестрового рейтингу.

Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, може взяти участь у заліковій контрольній роботі (з метою поліпшення результатів семестрової оцінки).

2.4. Залікова контрольна робота оцінюється в 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох питань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми або тестів за тематикою вивчення дисципліни.

Якщо залікова контрольна робота проводиться у вигляді тестів за всією тематикою дисципліни, тоді бали рахуються як відсоток правильних відповідей, якщо ж контрольна у вигляді запитань, тоді кожне запитання оцінюється у 33 бали. Критерії оцінювання:

«відмінно» - повна відповідь (не менше 95% правильної відповіді) – 33 бали;

«дуже добре» - достатньо повна відповідь (не менше 85% правильної відповіді, незначні неточності) – 28 балів;

«добре» - відповідь повна (не менше 75% правильної відповіді) – 25 балів

«задовільно», неповна відповідь (не менше 65% потрібної інформації, наявні змістовні помилки та неточності) – 21 бал;

«достатньо» - розкриті лише базові положення (не менше 60% потрібної інформації, наявні методологічні та процедурні помилки та неточності) - 20 балів;

«незадовільно», відповідь не відповідає умовам на «задовільно» – 0 балів.

Після виконання залікової контрольної роботи, якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша ніж за рейтингом, здобувач отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи. Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша ніж за рейтингом, попередній рейтинг здобувача скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

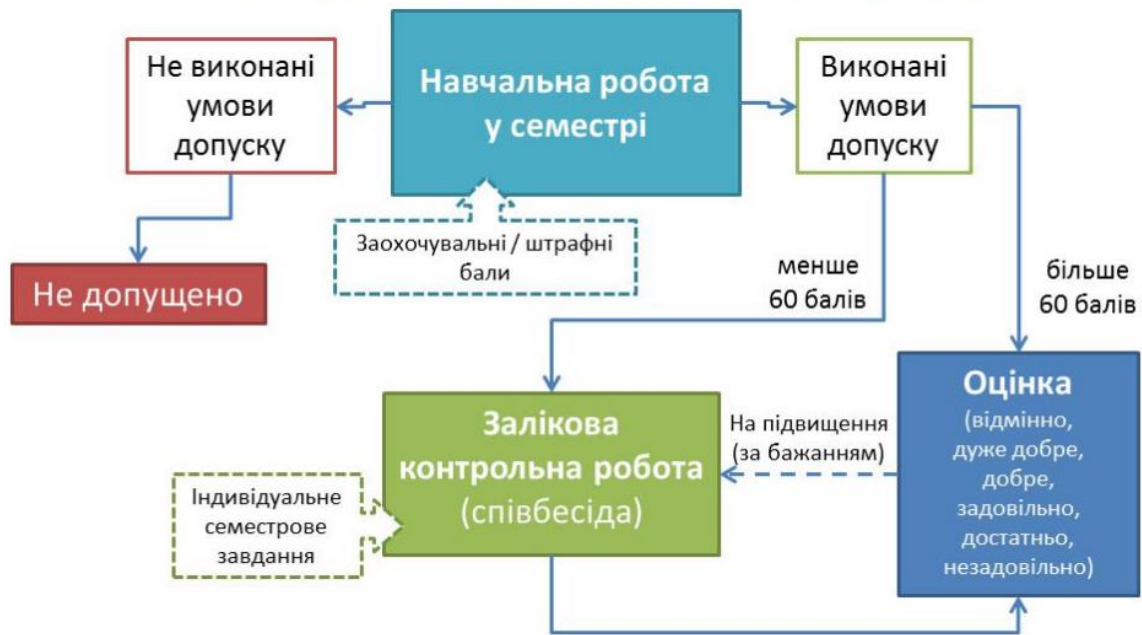
До відомості семестрового контролю викладач заносить рейтингові бали, отримані здобувачем у семестрі або за результатами виконання залікової контрольної роботи, та оцінку відповідно до цих балів

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру або за результатами виконання залікової контрольної роботи, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

6. Таблиця переведення балів до оцінок:

Бали:	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Менше 40	Не допущено

**Б.1. Схема функціонування РСО з дисципліни
із семестровим контролем у вигляді заліку (РСО-1)**



Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Студент, який має сертифікати проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу отримують додатково 5 балів до суми рейтингових балів.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки та підприємництва, д.е.н., проф.

Марченко Валентиною Миколаївною

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.23 р.)

Погоджено Методичною радою університету (протокол № 11 від 30.06.23р.)