



Курсова робота з економіки розвитку (ПО17)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки»</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/заочна/дистанційна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>30 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	-
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>д.е.н., проф., Гречко Алла Володимирівна, 0683575588, e-mail: alla_grechko@uke.net</i> Практичні: <i>д.е.н., проф., Гречко Алла Володимирівна, 0683575588, e-mail: alla_grechko@uke.net</i>
Розміщення курсу	https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=520

Програма навчальної дисципліни

1. Опис кредитного модуля, його мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Курсова робота з економіки розвитку» (КР) спрямована на виконання практичних завдань та аналізу фінансового стану реального підприємства, дослідження його за збалансованою системою показників, на основі якого у студента формується власне бачення перспектив розвитку суб'єкта господарювання, що дозволяє прийняти економічно-обґрунтоване рішення щодо подальшого розвитку суб'єкта господарювання. «Курсова робота з економіки розвитку» надає можливість студенту практично застосувати набуті знання, щодо різних аспектів розвитку і функціонування підприємств, в реальних ситуаціях, провести розрахунки показників фінансового стану для реального підприємства та на їх основі надати суб'єкту господарювання економічно-обґрунтовані рекомендації щодо його подальшого розвитку. КР дає змогу розглянути механізм роботи підприємства в багатьох аспектах, аналізувати ефективність роботи підприємства та приймати економічно обґрунтовані рішення, щодо вдосконалення різних аспектів розвитку суб'єктів господарювання. **Предметом дисципліни** є кількісні та якісні складові оцінки процесів, що відбуваються на підприємстві, а також кількісне вираження закономірностей їх формування, розвитку, взаємозв'язку в сучасних умовах. Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК4 Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК10 Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів

СК 11 Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14 Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Вивчення дисципліни дозволить сформуванню у здобувача вищої освіти наступні програмні результати навчання:

ПРН15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

1. Пререквізити та постреквізити кредитного модуля (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. «Економіка підприємства», «Національна економіка».

Постреквізити. «Бухгалтерський облік», «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Управління витратами».

2. Зміст кредитного модуля

Розділ 1. Господарсько-правові засади функціонування підприємства та його загальна характеристика.

Розділ 2. Оцінка фінансово-економічного стану підприємства та ефективності його діяльності.

Розділ 3. Розробка послідовного плану подальшого розвитку аналізованого підприємства.

3. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Закон України «Про акціонерні товариства». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 01.10.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.

2. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 01.08.2022 року. URL :www.rada.gov.ua.

3. Закон України «Про господарські товариства». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 31.03.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.

4. Закон України «Про товариства з обмеженою і додатковою відповідальністю». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 01.01.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.

5. Закон України «Про інвестиційну діяльність». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 10.10.2022 року. URL :www.rada.gov.ua.

6. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції». Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 16.10.2020 року. – URL : www.rada.gov.ua.

7. Закон України «Про захист економічної конкуренції». Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 31.03.2023 року. URL : www.rada.gov.ua.

8. Закон України «Про режим іноземного інвестування». Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 17.08.2022 року. URL : www.rada.gov.ua.

9. Закон України «Про ціни і ціноутворення». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 09.06.2022 року. URL :www.rada.gov.ua.

10. Господарський кодекс України. Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 31.03.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.

11. Кодекс законів про працю України. Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 27.01.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.

12. Податковий кодекс України. Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 06.05.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.

13. Цивільний кодекс України. Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 28.03.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.

Додаткова література:

14. Національні Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» (зі змінами та доповненнями). - К.: редакція від 17.02.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.

15. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби», (зі змінами та доповненнями). - К.: редакція від 29.07.2022 року. URL :www.rada.gov.ua.

16. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 9 «Запаси» (зі змінами та доповненнями). - К.: редакція від 01.01.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.

17. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Дохід» (зі змінами та доповненнями). - К.: редакція від 03.11.2020 року. URL :www.rada.gov.ua.

18. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати» (зі змінами та доповненнями). - К.: редакція від 03.11.2020 року. URL :www.rada.gov.ua.

19. Економіка розвитку: курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Гречко А.В., Дергалюк М.О.– Електронні текстові дані (1 файл: ___ Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – ___ с.

20. Економіка підприємства: [підручник для студ. вищих навч. закладів] за заг. ред. П.В. Круша, К.В. Шелехова. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети»», 2014. – 624 с.

21. П.В. Круш, В.І. Подвігіна, О.В. Клименко. Капітал та основні засоби підприємства: Навч.посібник – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 168 с.

22. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: собівартість, прибуток: навч. посіб. / П.В. Круш, О.В. Клименко, В.І. Подвігіна. – К.: НТУУ «КПІ», 2012. – 488 с.

Навчальний контент

5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: консультації, індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає отримання індивідуального завдання. На практичних заняттях здобувачі вищої освіти мають можливість отримати від викладача відповіді на питання, що виникли при виконанні завдань, і здати їх. При виконанні індивідуальних завдань використовуються загальнодоступні інтернет-ресурси, статистичні дані, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережесевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	консультації, індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балу за виконання та захист КР. Підсумковий контроль – залік.

ПРН16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання
ПРН21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Навчальна діяльність та оцінювання	
		Опис занять	
Розділ 1. Господарсько-правові засади розвитку підприємства та його загальна характеристика			
1-7	Загальна характеристика підприємства	Вид підприємства. Вид підприємства. Цілі й напрямки діяльності підприємства. Діюча система управління на підприємстві. Обсяги виробництва та реалізації основних видів продукції. основні засоби підприємства. вертикальний та горизонтальний аналіз балансу.	<i>Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне</i>
Розділ 2. Оцінка фінансово-економічного стану підприємства та ефективності його діяльності			
8-12	Оцінка фінансово-економічного стану підприємства та ефективності його діяльності	Розрахунок показників стану та ефективності використання основних засобів. Аналіз майнового стану. Показники ділової активності. Аналіз ліквідності підприємства. Аналіз платоспроможності. Аналіз рентабельності. Розробка збалансованої системи показників.	<i>Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне</i>
Розділ 3. Розробка бізнес-моделі підприємства			
13-18	Економічне обґрунтування рекомендацій щодо подальшого розвитку досліджуваного підприємства	Спираючись на результати проведеного ґрунтовного аналізу господарської діяльності і фінансового стану обраного підприємства, необхідно розробити канву бізнес-моделі його подальшого розвитку. Залежно від результатів отриманих в розділах I та II, студент має обрати один з варіантів розробки канви бізнес-моделі, що найбільше підходить для аналізованого підприємства	<i>Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне</i>

Примітка: Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 30 год. Для студентів освітньо-професійної програми «Економіка бізнес-підприємства» індивідуальні завдання передбачені у вигляді курсової роботи (КР). Завдання для курсової роботи наводяться в окремих методичних рекомендаціях, що розроблені у відповідності до чинного законодавства України та відображають особливості роботи вітчизняних підприємств, мають професійну приналежність та носять практичний характер.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
РОЗДІЛ I. Господарсько-правові засади розвитку підприємства та його загальна характеристика			
1-7	Господарсько-правові засади розвитку підприємства та його загальна характеристика	Виконання завдань КР	10
Розділ II. Оцінка фінансово-економічного стану підприємства та ефективності його діяльності			
8 -12	Оцінка фінансово-економічного стану підприємства та ефективності його діяльності	Виконання завдань КР	10
Розділ III. Розробка бізнес-моделі підприємства			

13-16	Розробки канви бізнес-моделі, що найбільше підходить для аналізованого підприємства	Виконання завдань КР	10
17-18	Курсова робота	Виконання та оформлення курсової роботи	-
Всього			30

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. В процесі виконання курсової роботи здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусії та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>. У разі виявлення плагіату в КР – робота не приймається і студент не допускається до іспиту.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

4. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова оцінка з курсової роботи має дві складові. Перша (стартова) характеризує роботу студента та результат виконання курсової роботи – якість розрахунків та аналізу отриманих результатів, правильність зроблених висновків. Друга складова характеризує якість захисту студентом курсової роботи.

Розмір шкали стартової складової дорівнює 40 балів, та складової захисту – 60 балів.

1. Стартова складова:

- своєчасність виконання графіка роботи з курсової роботи – 5-3 бали;
- сучасність та обґрунтування прийнятих рішень – 12-7 балів;
- правильність застосування методів аналізу і розрахунку – 10-6 балів;
- якість оформлення, виконання вимог нормативних документів – 6-4 бали;
- якість графічного матеріалу і дотримання вимог стандартів – 7-4 бали.

2. Складова захисту курсової роботи:

- якість доповіді – 10-6 балів;
- ступінь володіння матеріалом – 15-9 балів;
- ступінь обґрунтування прийнятих рішень – 15-9 балів;

- вміння захищати свою думку – 20-12 балів.

3. Сума балів двох складових переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
КР не відповідає вимогам або не пройшла перевірку на плагіат	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки і підприємництва, д.е.н., проф., А.В. Гречко

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.2023)

Погоджено Методичною радою факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023)