



Економіка розвитку (ПО16)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки»</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/дистанційна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ECTS (120 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>іспит / модульна контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання у курсовій роботі, календарні контролі</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?v=0b391840-5d8d-4a3f-8929-bde0576067d5</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: д.е.н., проф., Гречко Алла Володимирівна, 0683575588, e-mail: alla_grechko@uke.net Практичні: д.е.н., професор, Гречко Алла Володимирівна, 0683575588, e-mail: alla_grechko@uke.net</i>
Розміщення курсу	<i>https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=520</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Економіка розвитку» забезпечує оволодіння методологією дослідження особливостей діяльності підприємств різної форми власності з метою виявлення закономірностей їх розвитку у конкретних умовах сьогодення, а також впливу процесів розвитку національної та світової економічної системи на діяльність суб'єктів господарювання. «Економіка розвитку» є підґрунтям для подальшого поглибленого дослідження різних аспектів організації роботи підприємства. Дана дисципліна дає змогу розглянути механізм роботи підприємства в багатьох аспектах, аналізувати ефективність роботи та перспективи розвитку підприємства та приймати економічно обґрунтовані рішення, щодо вдосконалення різних аспектів діяльності суб'єктів господарювання. **Предметом дисципліни** є кількісні та якісні складові різних процесів, що відбуваються на підприємстві, а також кількісне вираження закономірностей їх формування, розвитку, взаємозв'язку в сучасних умовах. Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12 Навички міжособистісної взаємодії.

СК1 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2 Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК4 Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК8 Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Вивчення дисципліни дозволить сформуванню у здобувача вищої освіти наступні програмні результати навчання:

ПРН11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. «Економіка підприємства», «Національна економіка».

Постреквізити. «Бухгалтерський облік», «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Управління витратами».

3. Зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ I. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ КАПІТАЛ ЯК ОСНОВНЕ ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА. ФІНАНСОВІ ІНВЕСТИЦІЇ.

Тема 1.1. Вартість інвестиційного капіталу. Оптимізація структури інвестиційного капіталу з метою ефективного розвитку підприємства.

Тема 1.2. Бюджетування інвестиційних проектів.

Тема 1.3. Фінансові інвестиції.

Тема 1.4. Аналіз боргового фінансування фінансових інвестицій.

Розділ II. ОПЕРАЦІЇ З ОБЛІГАЦІЯМИ ТА ОЩАДНИМИ СЕРТИФІКАТАМИ ЯК ДЖЕРЕЛО ЗАЛУЧЕННЯ КОШТІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ.

Тема 2.1. Аналіз вартості та оцінювання ефективності з облігаціями та ощадними сертифікатами.

Розділ III. ЗБАЛАНСОВАНА СИСТЕМА ПОКАЗНИКІВ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.

Тема 3.1. Планування розвитку підприємства на основі збалансованої системи показників.

Розділ IV. ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ

Тема 4.1. Розвиток інноваційного підприємництва.

Тема 4.2. Соціальні інновації.

Розділ V. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА ТА ФІНАНСОВА СТАБІЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА

Тема 5.1. Стратегії розвитку підприємств. Стратегічне управління. Методи та інструменти формування ефективної стратегії.

Тема 5.2. Фінансова стабільність підприємства.

Розділ VI. ТНК ТА РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ

Тема 6.1. Розвиток національної економічної системи.

Тема 6.2. Транснаціональні корпорації.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Закон України «Про акціонерні товариства». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 01.10.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.
2. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 01.08.2022 року. URL :www.rada.gov.ua.
3. Закон України «Про господарські товариства». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 31.03.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.
4. Закон України «Про товариства з обмеженою і додатковою відповідальністю». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 01.01.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.
5. Закон України «Про інвестиційну діяльність». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 10.10.2022 року. URL :www.rada.gov.ua.
6. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції». Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 16.10.2020 року. – URL : www.rada.gov.ua.
7. Закон України «Про захист економічної конкуренції». Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 31.03.2023 року. URL : www.rada.gov.ua.
8. Закон України «Про режим іноземного інвестування». Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 17.08.2022 року. URL : www.rada.gov.ua.
9. Закон України «Про ціни і ціноутворення». Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 09.06.2022 року. URL :www.rada.gov.ua.
10. Господарський кодекс України. Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 31.03.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.
11. Кодекс законів про працю України. Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 27.01.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.
12. Податковий кодекс України. Відомості Верховної Ради України: - К.: редакція від 06.05.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.
13. Цивільний кодекс України. Відомості Верховної Ради України: – К.: редакція від 28.03.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.

Додаткова література:

14. Національні Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» (зі змінами та доповненнями). - К.: редакція від 17.02.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.
15. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби», (зі змінами та доповненнями). - К.: редакція від 29.07.2022 року. URL :www.rada.gov.ua.
16. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 9 «Запаси» (зі змінами та доповненнями). - К.: редакція від 01.01.2023 року. URL :www.rada.gov.ua.
17. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Дохід» (зі змінами та доповненнями). - К.: редакція від 03.11.2020 року. URL :www.rada.gov.ua.
18. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати» (зі змінами та доповненнями). - К.: редакція від 03.11.2020 року. URL :www.rada.gov.ua.
19. Економіка розвитку: курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Гречко А.В., Дергалюк М.О.– Електронні текстові дані (1 файл: ____ Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – ____ с.

20. Економіка підприємства: [підручник для студ. вищих навч. закладів] за заг. ред. П.В. Круша, К.В. Шелехова. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети»», 2014. – 624 с.

21. П.В. Круш, В.І. Подвігіна, О.В. Клименко. Капітал та основні засоби підприємства: Навч. посібник – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 168 с.

22. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: собівартість, прибуток: навч. посіб. / П.В. Круш, О.В. Клименко, В.І. Подвігіна. – К.: НТУУ «КПІ», 2012. – 488 с.

Навчальний контент

5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язання практичних задач, які викладається на лекціях та пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою на семінарському занятті передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд проблемних питань, які супроводжуються поясненнями викладача. Потім здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні завдання. На наступному занятті здобувачі вищої освіти мають можливість отримати від викладача відповіді на питання, що виникли при виконанні завдань, і здати їх. Під час вивчення матеріалу та при виконанні індивідуальних завдань використовуються загальнодоступні інтернет-ресурси, статистичні дані, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережеских комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: практичні заняття, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – іспит.
ПРН14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий.	
ПРН16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	

ПРН18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.		
--	--	--

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
Розділ I. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ КАПІТАЛ ЯК ОСНОВНЕ ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА. ФІНАНСОВІ ІНВЕСТИЦІЇ					
1-2	Тема 1.1. Вартість інвестиційного капіталу. Оптимізація структури інвестиційного капіталу з метою ефективного розвитку підприємства.	4	4	Л: Вартість капіталу від залучених боргових ресурсів. Вартість кредиту. Вартість капіталу залученого від емісії акцій. Вартість капіталу сформованого за рахунок чистого прибутку. Ефект фінансового важеля. Оцінка оптимальної структури капіталу інвестиційного проекту, що сприятиме розвитку підприємства (2, 2). ПЗ: Визначення вартості капіталу від залучених боргових ресурсів. Розрахунок вартості кредиту. Визначення вартості капіталу залученого від емісії акцій. Визначення вартості капіталу сформованого за рахунок чистого прибутку. Шляхи оптимізації структури капіталу необхідного для його ефективного розвитку (2, 2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
3-4	Тема 1.2. Бюджетування інвестиційних проектів.	4	4	Л: Вихідна інформація для складання капітального бюджету. Процес бюджетування. Формування бюджету інвестиційного проекту (2, 2). ПЗ: Складання бюджету інвестиційного проекту (2, 2).	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах дискусія. О: індивідуальне, опитування
5-6	Тема 1.3. Фінансові інвестиції.	4	4	Л: Види та групи цінних паперів. Вартість різних видів цінних паперів. Основні важелі ефективного формування і реалізації фінансових інвестицій (2, 2). ПЗ: Визначення вартості різних видів цінних паперів як джерел залучення коштів для реалізації інвестиційних проектів (2, 2).	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах дискусія. О: індивідуальне, опитування
7-8	Тема 1.4. Аналіз боргового фінансування фінансових інвестицій.	4	4	Л: Способи погашення кредиту на інвестиційні цілі. Терміни погашення інвестиційного кредиту. Розрахунки за договорами фінансового лізингу (2, 2). ПЗ: Розрахунок розміру кредитних зобов'язань, що використовуються на інвестиційні цілі. Визначення термінів погашення інвестиційного кредиту. Розрахунки за договорами фінансового лізингу (2, 2).	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах дискусія. О: індивідуальне, опитування
Розділ II. ОПЕРАЦІЇ З ОБЛІГАЦІЯМИ ТА ОЩАДНИМИ СЕРТИФІКАТАМИ ЯК ДЖЕРЕЛО ЗАЛУЧЕННЯ КОШТІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ					
9-10	Тема 2.1. Аналіз вартості та оцінювання ефективності зобов'язань з облігаціями та ощадними сертифікатами.	4	4	Л: Види облігацій а їх вартість. Чинники впливу на поточну вартість облігацій. Вартість ощадного сертифікату (2, 2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
				ПЗ: Визначення вартості облігацій та ощадних сертифікатів (2, 2).	
Розділ III. ЗБАЛАНСОВАНА СИСТЕМА ПОКАЗНИКІВ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА					
11	Тема 3.1. Планування розвитку підприємства на основі збалансованої системи показників.	2	2	Л: Фінансова складова збалансованої системи показників. Клієнтська складова збалансованої системи показників. Внутрішньо фірмові бізнес-процеси. Складова навчання і розвитку (2). ПЗ: Оцінка реального підприємства на основі збалансованої системи показників, а саме за його фінансовою, клієнтською складовими, внутрішньо фірмовими бізнес-процесами, складовими навчання і розвитку (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
Розділ IV. ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ					
12	Тема 4.1. Розвиток інноваційного підприємництва.	2	2	Л: Сутність, об'єкти і суб'єкти, види інноваційного підприємництва. Особливості заснування інноваційних видів бізнесу, форми інноваційного підприємництва. Формування капіталу інноваційного підприємства. Практики інноваційного підприємництва в Україні та закордоном (2). ПЗ: Розробка канви бізнес-моделі інноваційного підприємництва, пошук ідеї для інноваційного проекту, презентації інноваційного проекту (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
13	Тема 4.2. Соціальні інновації.	2	2	Л: Сутність, об'єкти і суб'єкти, види соціальних інновацій. Підприємництво і соціальні інновації. Практики соціальних інновацій в Україні та закордоном (2). ПЗ: Дослідження найбільш вдалих вітчизняних і світових практик в сфері соціальних інновацій (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
Розділ V. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА ТА ФІНАНSOVA СТАБІЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА					
14-15	Тема 5.1. Стратегії розвитку підприємств. Стратегічне управління. Методи та інструменти формування ефективної стратегії.	4	2	Л: Види стратегій підприємства. Етапи вибору стратегії підприємства. Стратегічне управління та його вплив на перспективу розвитку підприємства. Інструменти стратегічного аналізу (2, 2). ПЗ: Стратегічне управління та його вплив на перспективу розвитку підприємства. Розробка стратегії розвитку для функціонуючого підприємства (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
16	Тема 5.2. Фінансова стабільність підприємства.	2	2	Л: Теоретичні засади фінансової стабільності підприємств. Діагностика фінансової стабільності (2). ПЗ: Діагностика фінансової стабільності на підприємстві (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
Розділ VI. ТНК ТА РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ					
17	Тема 6.1. Розвиток національної економічної системи.	2	2	Л: Сучасна модель розвитку економіки України. Імплементация в Україні кращих практик стимулювання бізнесу (2). ПЗ: Оцінка тенденцій розвитку країни в цілому чи окремого елементу	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
				національної економіки на основі дослідження міжнародних рейтингів та їх складових. Аналіз проблеми економічного зростання в Україні. Дослідження статистичних даних для підтвердження інформації щодо проблемних аспектів розвитку національної економічної системи (2).	
18	Тема 6.2. Транснаціональні корпорації.	2	2	Л: Сутність, специфіка діяльності ТНК. ТНК у міжнародних рейтингах. Показники оцінки транснаціоналізації корпорацій (2). ПЗ: Характеристика та історія формування ТНК, що посідає передові позиції в міжнародних рейтингах (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
	Модульна контрольна робота (МКР)		2	Передбачає відповіді на теоретичні питання та розв'язання задач	
Всього		36	36		

Примітка: Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, модульної контрольної роботи написання КР. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 48 год. Для студентів освітньо-професійної програми «Економіка бізнес-підприємства» індивідуальні завдання передбачені у вигляді курсової роботи (КР). Завдання для курсової роботи наводяться в окремих методичних рекомендаціях, що розроблені у відповідності до чинного законодавства України та відображають особливості роботи вітчизняних підприємств, мають професійну приналежність та носять практичний характер.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
1. Розділ 1. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ КАПІТАЛ ЯК ОСНОВНЕ ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА. ФІНАНСОВІ ІНВЕСТИЦІЇ			
1-2	Тема 1.1. Вартість інвестиційного капіталу. Оптимізація структури інвестиційного капіталу з метою ефективного розвитку підприємства.	Підготовка до практичного заняття	2
3 - 4	Тема 1.2. Бюджетування інвестиційних проектів.	Підготовка до практичного заняття	2
5 - 6	Тема 1.3. Фінансові інвестиції.	Підготовка до практичного заняття	2
7 - 8	Тема 1.4. Аналіз боргового фінансування фінансових інвестицій.	Підготовка до практичного заняття	2
Розділ II. ОПЕРАЦІЇ З ОБЛІГАЦІЯМИ ТА ОЩАДНИМИ СЕРТИФІКАТАМИ ЯК ДЖЕРЕЛО ЗАЛУЧЕННЯ КОШТІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ			
9 -10	Тема 2.1. Аналіз вартості та оцінювання ефективності з облігаціями та ощадними сертифікатами.	Підготовка до практичного заняття	2
Розділ III. ЗБАЛАНСОВАНА СИСТЕМА ПОКАЗНИКІВ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА			
11	Тема 3.1. Планування розвитку підприємства на основі збалансованої системи показників.	Підготовка до практичного заняття	1
Розділ IV. ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК СКЛADOVA РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ			
12	Тема 4.1. Розвиток інноваційного підприємництва.	Підготовка до практичного заняття	1
13	Тема 4.2. Соціальні інновації.	Підготовка до практичного заняття	1
Розділ V. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА ТА ФІНАНСОВА СТАБІЛЬНІСТЬ			

ПІДПРИЄМСТВА			
14-15	Тема 5.1. Стратегії розвитку підприємств. Стратегічне управління. Методи та інструменти формування ефективної стратегії.	Підготовка до практичного заняття	2
16	Тема 5.2. Фінансова стабільність підприємства.	Підготовка до практичного заняття	
Розділ VI. ТНК ТА РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ			
17	Тема 6.1. Розвиток національної економічної системи.	Підготовка до практичного заняття	2
18	Тема 6.2. Транснаціональні корпорації.	Підготовка до практичного заняття	1
	Курсова робота	Виконання та оформлення розрахункової роботи	-
	іспит	Підготовка до іспиту	30
Всього			48

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій та практичних занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практикумах не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та виконання індивідуальних завдань на практичних. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), здобувачу вищої освіти надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач вищої освіти, який не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання екзамену в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг здобувача вищої освіти складається зі 100 балів, з них 60 балів складає стартовий рейтинг (RC) та 40 балів – екзамен (RE). Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання практичних робіт (18); виконання модульної контрольної роботи.

Види контролю та критерії нарахування балів:

Практичні заняття оцінюються в 5 бали кожний за такими критеріями:

- за якісне виконання без помилок – 5 бали;
- за якісне виконання, але з недоліками – 3 бал;
- за несвоєчасну здачу, але при умові якісного виконання без помилок – 1 бал.

Модульна контрольна робота оцінюється в 10 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 10..9 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 8..7 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 6..5 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 5..0 балів.

Результат контрольного заходу для здобувача вищої освіти, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Умовою першої атестації є поточний рейтинг не менше 9 балів, другої – не менше 20 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: умовою допуску є отримання не менше 40 балів, причому обов'язковим критерієм є здача розрахункової роботи не менше, ніж на 6 балів.

Семестровий контроль: **екзамен**. Якщо здобувач вищої освіти виконав умови допуску до семестрового контролю (екзамен).

Екзаменаційний білет містить три завдання, які оцінюються у 40 балів: 2 теоретичних питання (10 балів) та 2 практичних завдання (по 15 балів). Перелік питань наведений у п. 9.

Критерії оцінювання теоретичного питання:

- «відмінно» - здобувач вищої освіти дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 10..9 балів;
- «добре» - здобувач вищої освіти дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 8..6 балів;
- «задовільно» - здобувач вищої освіти дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 5..3 балів;
- «незадовільно» - здобувач вищої освіти допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо») і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 2..0 балів.

Критерії оцінювання задачі:

- «відмінно» - здобувач вищої освіти дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 20..17 балів;
- «добре» - здобувач вищої освіти дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 17..14 балів;
- «задовільно» - здобувач вищої освіти дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 13..9 балів;
- «незадовільно» - здобувач вищої освіти допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо») і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 8..0 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала з дисципліни складає:

$$R = RC + RE = 60 + 40 = 100 \text{ балів.}$$

Максимальна сума балів стартового рейтингу дорівнює 60:

$$RC = 40 + 10 + 10 = 60 \text{ балів.}$$

Таблиця відповідності рейтингових балів (R) оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів (R)	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску (менше 40 балів)	Не допущено

9.Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, для підготовки до семестрового контролю:

1. Вартість капіталу від залучених боргових ресурсів.
2. Вартість кредиту.
3. Вартість капіталу залученого від емісії акцій.
4. Вартість капіталу сформованого за рахунок чистого прибутку.
5. Ефект фінансового важеля. Оцінка оптимальної структури капіталу інвестиційного проекту.
6. Процес бюджетування. Формування бюджету інвестиційного проекту.
7. Види та групи цінних паперів. Вартість різних видів цінних паперів.
8. Основні важелі ефективного формування і реалізації фінансових інвестицій.
9. Способи погашення кредиту на інвестиційні цілі.
10. Терміни погашення інвестиційного кредиту. Розрахунки за договорами фінансового лізингу.
11. Види облігацій а їх вартість. Чинники впливу на поточну вартість облігацій. Вартість ощадного сертифікату.
12. Фінансова складова збалансованої системи показників. Клієнтська складова збалансованої системи показників. Внутрішньо фірмові бізнес-процеси. Складова навчання і розвитку.
13. Інноваційне підприємництво. Сутність, об'єкти і суб'єкти, види інноваційного підприємництва.
14. Особливості заснування інноваційних видів бізнесу, форми інноваційного підприємництва.
15. Формування капіталу інноваційного підприємства. Практики інноваційного підприємництва в Україні та закордоном.
16. Соціальні інновації. Сутність, об'єкти і суб'єкти, види соціальних інновацій.
17. Підприємництво і соціальні інновації. Практики соціальних інновацій в Україні та закордоном.
18. Види стратегій підприємства. Етапи вибору стратегії підприємства.
19. Стратегічне управління та його вплив на перспективу розвитку підприємства.
20. Етапи вибору стратегії підприємства. Стратегічне управління та його вплив на перспективу розвитку підприємства.
21. Теоретичні засади фінансової стабільності підприємств. Діагностика фінансової стабільності.
22. Методи та інструменти формування ефективної стратегії.
23. Розвиток національної економічної системи. Показники, що характеризують рівень розвитку національної економічної системи.
24. Транснаціональні корпорації. Сутність, специфіка діяльності ТНК. ТНК у міжнародних рейтингах. Показники оцінки транснаціоналізації корпорацій.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки і підприємництва, д.е.н., проф., А.В. Гречко

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.2023)

Погоджено Методичною радою факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023)