



НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ (ЗО 1)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/заочна/дистанційна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредитів (60 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік /модульна контрольна робота, календарні контролю</i>
Розклад занять	<i>https://schedule.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: д.е.н, доц. Шашина Марина Володимирівна; shashyna.marina@gmail.com Практичні/Семінарські : д.е.н, доц. Шашина Марина Володимирівна; shashyna.marina@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/NjE5NzI4NjMxNjM1?cjc=ifr5cyy</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є **формування у студентів ряду компетентностей:**

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. .

ФК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень

ФК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки

ФК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

Після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі результати навчання:

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Міждисциплінарні зв'язки наявні з освітніми компонентами практики та виконання магістерської дисертації

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Наука як продуктивна сила

Тема 2. Науково-дослідна діяльність в Україні: сучасні проблеми наукового дослідження трансформації економіки, кадровий потенціал, управління

Тема 3. Організація наукового дослідження в економіці

Тема 4. Основи методології наукових досліджень в економіці

Тема 5. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження

Тема 6. Інформаційна база наукових досліджень в економіці

Тема 7. Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма

Тема 8. Види та правила оформлення наукових публікацій

Тема 9. Правила оформлення магістерського дослідження

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

Колесников О. Основи наукових досліджень: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 144 с.

Корягін М., Чік М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Алерта, 2019, 429 с.

Мальська М., Паньків Н. основи наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: методи наукового претендування, дискусія.

Проведення лекцій забезпечує формування теоретико-практичних знань студента що сприяють формування та засвоєнню навиків структурування наукової роботи, написання тез, статей, доповіді. Окрім того на практичних заняття студенти презентують результати свого наукового пошуку у сфері економіки із застосування інструментарію опрацьованого на лекційних заняттях. Набуття студентом проблемно-орієнтовного мислення, а також вміння розробляти та приймати рішення є тими чинниками, що забезпечують формування особистості вченого-економіста та сприяють у написанні магістерської дисертації.

Для покращення засвоєння матеріалу слід практикувати: експрес-опитування, тестування, заслуховування доповідей за тематикою наукових досліджень, які проводять студенти за спеціальністю «Економіка» та їх обговорення.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	Основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною, науковою, статистичною літературою та інформаційними ресурсами;	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тести, практичні заняття, модульну контрольну роботу.
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, спонукально-репродуктивний метод, проблемно-пошуковий; Спеціальні методи навчання: індивідуальна робота, презентація, дискусія.	Підсумковий контроль - залік

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекцій та 18 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
1-2	Тема 1. Наука як продуктивна сила	2	2	Л: Наука як продуктивна сила П: Проблеми наукового дослідження	Н: обговорення, тестові завдання завдання. О: індивідуальне
3-4	Тема 2. Науково-дослідна діяльність в Україні: сучасні проблеми наукового дослідження трансформації економіки, кадровий потенціал, управління	2	2	Л: Науково-дослідна діяльність в Україні: сучасні проблеми наукового дослідження трансформації економіки, кадровий потенціал, управління П: Система підготовки наукових кадрів в Україні та організація науково-дослідної діяльності	Н: обговорення, тестові завдання завдання. О: індивідуальне
5-6	Тема 3. Організація наукового дослідження в економіці	2	2	Л: Організація наукового дослідження П: Формування гіпотези наукового дослідження	Н: обговорення, ситуаційне завдання. О: індивідуальне
7-8	Тема 4. Основи методології наукових досліджень в економіці	2	2	Л: Суть теорії і методології наукових досліджень в економіці П: Формування методичної основи наукового дослідження	Н: обговорення, ситуаційне завдання. О: індивідуальне
9-10	Тема 5. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження	2	2	Л: Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження П: Написання рецензії на автореферат за темою обраного наукового напрямку	Н: обговорення, ситуаційне завдання. О: індивідуальне
11-12	Тема 6. Інформаційна база наукових досліджень в економіці	2	2	Л: Інформаційна база наукових досліджень в економіці П: Написання тез за темою наукового дослідження	Н: обговорення, ситуаційне завдання. О: індивідуальне
13-14	Тема 7. Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма	2	2	Л: Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма П: Написання та презентація доповіді за темою тез Написання статті за темою магістерського дослідження	Н: обговорення, ситуаційне завдання. О: індивідуальне
15-16	Тема 8. Види та правила оформлення наукових публікацій	2	2	Л: Види та правила оформлення наукових публікацій П: Написання статті за темою магістерського дослідження	Н: обговорення, ситуаційне завдання. О: індивідуальне
17-18	Тема 9. Правила оформлення магістерського дослідження	2	2	Л: Правила оформлення магістерського дослідження П: Складання заліку	Н: обговорення О: індивідуальне
Всього		18	18		

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Види самостійної роботи студентів: підготовка до тестування по матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять, виконання наукових досліджень у форматі тем дисципліни та підготовка до заліку.

Тиждень навчання	Назва тем	Завдання	Обсяг
1-2	Тема 1. Наука як продуктивна сила	Підготовка до практичних занять	5
3-4	Тема 2. Науково-дослідна діяльність в Україні: сучасні проблеми наукового дослідження трансформації економіки, кадровий потенціал, управління	Підготовка до практичних занять	5
5-6	Тема 3. Організація наукового дослідження в економіці	Підготовка до практичних занять	5
7-8	Тема 4. Основи методології наукових досліджень в економіці	Підготовка до практичних занять, модульної контрольної роботи	6
9-10	Тема 5. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження	Підготовка до практичних занять	5
11-12	Тема 6. Інформаційна база наукових досліджень в економіці	Підготовка до практичних занять	5
13-14	Тема 7. Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма	Підготовка до практичних занять	5
15-16	Тема 8. Види та правила оформлення наукових публікацій	Підготовка до практичних занять	6
17-18	Тема 9. Правила оформлення магістерського дослідження	Підготовка до практичних занять, модульної контрольної роботи	6
Залік		Підготовка до заліку	6
Всього			54

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять. Відвідування лекційних занять та практикумів є вільним, бали за присутність на лекціях та практикумах не додаються, але вагома частина рейтингу студента формується через активну участь на лекціях та виконання і захист реферативної роботи. Тому пропуск лекції та практикуму не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність студента на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали студент також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, поставлених в індивідуальному порядку.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомій життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, студент, який не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання заліку в основну сесію.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням студента передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

– виконання та захист практичних завдань (8 практичних занять);

- модульна контрольна робота

2. Критерії нарахування балів.

2.1. Практичні завдання оцінюються в 10 бали кожне за такими критеріями:

- за якісне виконання – 10 - 9 балів;

- за якісне виконання, але з недоліками – 8 -5 балів;

- за несвоєчасну здачу – 4-1 бали.

– не виконано – 0 балів.

2.2. Модульна контрольна робота – 10 балів (проводиться двічі у вигляді тестового опитування відповідно графіку календарного контролю). Вага одного вірно виконаного завдання – 1 бал.

2.3. Залікова контрольна робота оцінюється із 60 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох запитань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми КМ.

Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

– «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 20 - 18 балів;

– «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 17...15 балів;

– «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 14...12 балів;

– «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

3. Умовою першої атестації є отримання не менше 20 балів. Умовою другої атестації – отримання не менше 45 балів.

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової таблиці згідно з таблицею (п. 6). Якщо сума балів менша за 60, але більша 40 балів, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів, отримана за виконання залікової контрольної роботи переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею (п. 6).

5. Студент, який за семестр отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані за виконання залікової контрольної роботи.

Заохочувальні бали: максимум 10 балів: за написання статті у журналах, що входить до наукометричних баз Scopus або WoS 10 балів, фахової статті (6 балів), апробація під час науково-практичних конференцій (2 бали за кожні тези). Документально підтверджене впровадження результатів магістерської дисертації – 3 бали.

6. Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
не зараховано	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено проф. кафедри економіки і підприємництва, д. е. н., доц. Марина Шашина

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол 11 від 30.06.2023 р.)