



Управління ресурсами підприємства  
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<b>Вибіркова дисципліна</b>
Форма навчання	<i>денна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>I курс, другий семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>105 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	<i><a href="http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx">http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>к.т.н., доцент, Шевчук Наталія Анатоліївна, 0936024299, e-mail: nata520522@gmail.com</i> Практичні: <i>к.т.н., доцент, Шевчук Наталія Анатоліївна, 0936024299, e-mail: nata520522@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i><a href="https://do.ipu.kpi.ua/">https://do.ipu.kpi.ua/</a></i>

Програма навчальної дисципліни

**1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання**

Управління ресурсами підприємства відноситься до циклу вибірових дисциплін, які покликані забезпечити підготовку фахівців з економіки та сформувати систему знань з теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію для визначення ресурсної парадигми управління підприємствами. Ресурси — це найважливіші блоки, з яких формується стратегія розвитку бізнесу, адже вони визначають не те, чого підприємство прагне досягти, а те, що воно може зробити. Ресурси є довгостроковими активами, що визначають діапазон ринкових можливостей, якими володіє підприємство у процесі досягнення своїх цілей, і тому здійснюють основний вплив на його розвиток.

Сучасний методичний базис управління ресурсами формують як загальносистемні підходи та принципи до формування відповідного процесу, так і відносно специфічні знання щодо класифікації та пріоритетних форм ресурсів на різних стадіях бізнес циклу підприємства, визнання ролі інтелектуальної складової як домінуючого джерела розвитку. Важливий фон у забезпеченні ефективного використання ресурсів створює ціннісно-орієнтоване управління ними. Інтеграція методів управління продуктивністю, оцінювання та управління результативністю використання ресурсів забезпечує належний рівень цілісності під час формування системи управління ресурсами.

**Мета навчальної дисципліни** полягає у формуванні комплексу знань і вмінь з теорії та методології ефективного управління ресурсами підприємством з метою забезпечення його конкурентоспроможності за сучасних умов діяльності.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** ознайомлення здобувачів з теоретичними положеннями і адекватним інструментарієм у сфері управління ресурсами підприємств; набуття навичок щодо визначення якісного рівня та кількісного обсягу ресурсного забезпечення діяльності підприємства та організацій; формування умінь щодо оцінювання ефективності управління ресурсами у ретроспективному та перспективному аспектах діяльності підприємства та організації; розвиток у здобувачів здібностей щодо розробки та реалізації управлінських рішень, які прив'язані

із ресурсним забезпечення стратегічного розвитку підприємства або організації в умовах невизначеності, складності та динамізму бізнес-середовища господарювання.

**Метою навчальної дисципліни** є формування у студентів здатностей:

- ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

- ФК 6 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

- ПРН 2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

- ПРН 12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Дисципліна «Управління ресурсами підприємства» базується на знаннях, набутих студентами під час вивчення дисципліни «Економічний вимір сталого розвитку», «Стратегії розвитку соціально-економічних систем», «Стратегії розвитку соціально-економічних систем» і є основою для науково-дослідної роботи за темою магістерської дисертації та написання магістерської дисертації.

## **2. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Ресурси підприємства: визначення, класифікація та ідентифікація. Ресурсна концепція управління.

Тема 2. Управління технічними ресурсами підприємства.

Тема 3. Управління матеріальними ресурсами підприємства.

Тема 4. Управління трудовими ресурсами підприємства.

Тема 5. Управління організаційними ресурсами підприємства.

Тема 6. Особливості управління інформаційними ресурсами.

Тема 7. Управління ресурсозбереженням.

Тема 8. Управління фінансовими та інвестиційними ресурсами підприємства.

Тема 9. Результативність використання ресурсів.

Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Мірошніченко О.Ю., Ревуцька Н.В., Гончарова О.М. Управління ресурсами підприємства: Навчальний посібник. – К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 217 с.

2. Управління ресурсами підприємства : колективна монографія / за заг. ред.. к.е.н. Г.О. Швиданенко. – К.: КНЕУ, 2014. – 418 с.

3. Стратегія підприємства у постіндустріальній економіці : монографія / [А. П. Наливайко, О. М. Гребешкова, Т. І. Решетняк та ін.] ; за заг. ред. А. П. Наливайка, О. М. Гребешкової. – Київ : КНЕУ, 2017. – 418 с.

4. Антошкіна Л.І. Потенціал і розвиток підприємства: навч.-метод. посіб. Донецьк: Юго-Восток, 2012. 450 с.

5. Бабій О.М., Малишко В.С., Пудичева Г.О. Управління вартістю підприємства: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, ротاپринт, 2016. 207 с.

6. Велика К.В. Розвиток інноваційно-орієнтованого промислового підприємства: фінансове та організаційне забезпечення: монографія. Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса; Луганськ: Ноулідж, 2013. 160 с.

7. Гончаренко Е.Н. Устойчивое развитие предприятия: методология, механизмы, модели: монография. Одесса: Атлант, 2014. 382 с.

8. Грицуленко С.І. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім.О.С. Попова, 2014. 99 с.

9. Касьянова Н. В., Солоха Д. В., Морева В. В., Белякова О. В., Балакай О. Б. Потенціал підприємства: формування та використання: підручник. Донецьк: Цифрова типографія, 2012. 257 с.

10. Кулакова С. Ю. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2015. 214 с.

11. Маршалок М. С. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посібн. для самостійного вивчення дисципліни «Потенціал і розвиток підприємства» Київ, 2014. 322 с.

*Зазначені матеріали можна знайти в бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, на кафедрі економіки і підприємництва в 522 аудиторії 7 корпусу. Дані підручники дають змогу поглибити і закріпити знання отримані на лекціях та практичних заняттях з тем по дисципліні «Управління ресурсами підприємства»*

*Додаткова література:*

1. Управління ресурсами підприємства. Навч. посібн. / Дистанційний навчально-методичний комплекс / за заг. ред.. Г. Швиданенко, Н. Шевчук – К.: КНЕУ, 2010. // [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://do.kneu.kiev.ua/webct/public/show\\_courses.pl?1163080157](http://do.kneu.kiev.ua/webct/public/show_courses.pl?1163080157).

2. Статистична інформація / Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Законодавство України / Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>

4. Сторінка викладача в електронному кампусі НТУУ «КПІ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://login.kpi.ua/>

Відповідно до тем, що вивчаються на лекційних та практичних заняттях, студенти повинні ознайомитися з відповідними положенням законодавчих та нормативних документів.

**Навчальний контент**

**5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

№ п/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	Ресурси підприємства: визначення, класифікація та ідентифікація. Ресурси як критерій розвитку економічних систем. Сучасна ресурсна концепція управління. Управління ресурсним потенціалом як фактор успіху функціонування організації. Ресурсний обмін як об'єкт економічного управління. Характеристика основних положень теорії управління ресурсним обміном.
2	Управління технічними ресурсами підприємства. Поняття та основні характеристики технічних ресурсів підприємства. Теоретичні основи системи управління технічними ресурсами підприємства. Методичні підходи до оцінки технічних ресурсів. Управління технічними ресурсами, як основа підвищення ефективності функціонування промислових підприємств.
3	Управління матеріальними ресурсами підприємства. Поняття та основні характеристики матеріальних ресурсів підприємства. Характеристика системи управління матеріальними ресурсами підприємства. Методико-аналітичне забезпечення процесів управління матеріальними ресурсами.
4	Управління трудовими ресурсами підприємства. Сутність системи управління трудовими ресурсами підприємства. Системи показників оцінки трудових ресурсів підприємства. Управління мотивацією праці на підприємстві. Організація роботи кадрової служби підприємства.
5	Управління організаційними ресурсами підприємства. Поняття організаційної системи, організаційних ресурсів та організаційних резервів підприємства. Показники стану та розвитку організаційної системи та її елементів. Оцінка економічної ефективності заходів по реалізації організаційних резервів

6	Особливості управління інформаційними ресурсами. Інформаційні ресурси як об'єкт економічного управління. Класифікація інформаційних систем. Сутність корпоративних інформаційних систем, побудованих на основі концепції планування матеріальних ресурсів (MRP) і планування виробничих ресурсів (MRP II).
7	Управління ресурсозбереженням та створення еко-індустріальних парків. Основи стратегії ресурсозбереження. Система показників ресурсоемкості товарів та виробництва. Формування ефективності комплексного використання сировини. Підвищення ресурсоефективності та індустріальні симбіози. Стимули та переваги еко-індустріальних парків.
8	Управління фінансовими та інвестиційними ресурсами підприємства. Механізм управління фінансовим капіталом. Вартість і структура фінансового капіталу. Методичні аспекти оцінки вартості фінансового капіталу. Визначення оптимальної структури фінансового капіталу. Показники оцінки результативності формування і використання фінансового капіталу. Сутність і форми інвестицій, поняття інвестиційної діяльності. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності. Сутність і функції управління інвестиціями підприємства. Управління фінансовими інвестиціями.
9	Результативність використання ресурсів підприємства. Використання ресурсного потенціалу. Зв'язок між ресурсами підприємства та результативністю його діяльності. Концепції аналізу результативності діяльності. Класифікація показників результативності діяльності підприємства. Функціональна ефективність вартісно-орієнтованого управління підприємством. Вплив управління трудовими ресурсами на результати діяльності підприємства. Вплив стратегій HRM на підвищення результативності діяльності.

## 6. Самостійна робота студента

### Практичні заняття та самостійна робота

№з/п	Теми практичних занять та перелік основних питань	Завдання на самостійну роботу	Термін виконання
1	Ресурси як критерій розвитку економічних систем. <b>Основні питання:</b> 1. Ресурсна теорія підприємства. 2. Теорія якісної неоднорідності ресурсів. 3. Теорія ресурсної залежності.	Ресурсна концепція в стратегічному менеджменті.	1-2 тиждень навчання
2	Управління ресурсним потенціалом <b>Основні питання:</b> 1. Теорія ресурсної бази та динамічних здатностей. 2. Структура, класифікація та ідентифікація ресурсів (стратегічних ресурсів) підприємства. 3. Характеристика ресурсного обміну як необхідної умови існування підприємства.	Теорія управління ресурсним обміном в економічній науці	2-3 тиждень навчання
3	Теоретичні основи системи управління технічними ресурсами підприємства <b>Основні питання:</b> 1. Дайте визначення технічних ресурсів? 2. Охарактеризуйте модель участі технічних ресурсів у формуванні економічних результатів діяльності? 3. Визначте суть управління технічними ресурсами?	Управління технічними ресурсами	3-4 тиждень навчання
4	Методичні підходи до оцінки ресурсів <b>Основні питання:</b>	Оцінка технічних ресурсів	4-5 тиждень навчання

	<p>1. Які цілі існують в управлінні технічними ресурсами? Дайте визначення однієї з них.</p> <p>2. Основні принципи функціонування системи управління технічними ресурсами?</p> <p>3. Показники оцінки технічних ресурсів підприємств?</p>		
5	<p>Матеріальні ресурси підприємства</p> <p><b>Основні питання:</b></p> <p>1. Дайте визначення матеріальних ресурсів?</p> <p>2. Назвіть економічне значення матеріальних ресурсів?</p>	Принципи функціонування системи управління матеріальними ресурсами	5-6 тиждень навчання
6	<p>Система управління матеріальними ресурсами</p> <p><b>Основні питання:</b></p> <p>1. Що передбачає управління матеріальними ресурсами?</p> <p>2. Що являє собою матеріальний потік?</p> <p>3. Назвіть основні цілі матеріального забезпечення.</p>	Шляхи підвищення ефективності використання матеріальних ресурсів	6-7 тиждень навчання
7	<p>Трудові ресурси підприємства</p> <p><b>Основні питання:</b></p> <p>1. Визначте сутність поняття „трудові ресурси”, „трудовий колектив”, „кадри”, „персонал”?</p> <p>2. Які ознаки покладені в основу класифікацій персоналу підприємства?</p> <p>3. Сформулюйте головну мету управління трудовими ресурсами на підприємстві та охарактеризуйте головну задачу для її досягнення.</p> <p>4. Сформулюйте головні елементи системи управління соціально-економічної системи.</p>	Методи управління персоналом	7-8 тиждень навчання
8	<p>Управління персоналом підприємства</p> <p><b>Основні питання:</b></p> <p>1. Назвіть етапи технології управління персоналом.</p> <p>2. За якими групами показників характеризують ефективність використання трудових ресурсів підприємства.</p> <p>3. Розкрийте сутність мотивації персоналу.</p> <p>4. Охарактеризуйте основні функції кадрової служби підприємства</p>	Регулятори мотивації праці	8-9 тиждень навчання
9	<p>Організаційні ресурси підприємства</p> <p><b>Основні питання:</b></p> <p>1. Що розуміють під організаційними ресурсами?</p> <p>2. Якими властивостями характеризуються організаційні ресурси?</p> <p>3. Визначте сутність організаційних форм управління?</p>	Організаційна діяльність підприємства	9-10 тиждень навчання
10	<p>Управління розвитком організаційної системи.</p> <p><b>Основні питання:</b></p> <p>1. Що являє собою організаційна система?</p> <p>2. Які фактори впливають на організаційний рівень?</p> <p>3. Що є основним засобом раціоналізації</p>	Організаційні заходи на підприємстві	10-11 тиждень навчання

	структури?		
11	Інформаційні ресурси підприємства <b>Основні питання:</b> 1. Поняття інформаційного ресурсу та продукту на підприємстві. 2. Класифікація інформаційних систем. 3. Становлення та етапи розвитку корпоративних інформаційних систем.	Інформаційний простір України	11-12 тиждень навчання
12	Ефективність управління інформаційними ресурсами <b>Основні питання:</b> 1. Сутність корпоративних інформаційних систем, побудованих на основі концепції планування матеріальних ресурсів (MRP) і планування виробничих ресурсів (MRP II). 2. Корпоративні інформаційні системи, побудовані відповідно концепції планування ресурсів (ERP) і концепції, орієнтованої на кінцевого споживача (CSRP). 3. Роль і місце інформаційних ресурсів у забезпеченні інформаційних потреб суспільства.	Інформаційні системи.	12-13 тиждень навчання
13	Управління ресурсозбереженням <b>Основні питання:</b> 1. Яка роль ресурсозбереження у підвищенні ефективності суспільного виробництва? 2. Який зв'язок між ресурсоемкістю товару та його конкурентоспроможністю? 3. Розкрийте класифікацію показників ресурсоемкості товару? 4. У чому різниця питомих та відносних показників ресурсоемкості? 5. Розкрийте систему показників ефективності діяльності організації?	Методи ресурсозбереження	13-14 тиждень навчання
14	Ресурсоефективність та індустріальні симбіози <b>Основні питання:</b> 1. Ресурсоефективне та чисте виробництво. 2. Промислова синергія. 3. Що таке еко-індустріальний парк? 4. Як розвивати еко-індустріальні парки в Україні?	Індустріальні парки – трансформація в еко-індустріальні парки.	14-15 тиждень навчання
15	Механізм управління фінансовим капіталом <b>Основні питання:</b> 1. Сутність та ключові аспекти управління фінансовими ресурсами підприємства за умов ринкової економіки. 2. Зміст та роль фінансового менеджменту у господарській діяльності підприємства. 3. Елементи механізму та послідовність етапів управління фінансовими ресурсами суб'єкта господарювання.	Особливості оцінки вартості власного капіталу	15-16 тиждень навчання
16	Інвестиційні ресурси підприємства. <b>Основні питання:</b> 1. Аналіз інвестиційної ситуації і прогнозування	Інвестиційна політика підприємств України	16-17 тиждень навчання

	<p>кон'юнктури інвестиційної діяльності для кожного підприємства.</p> <p>2. Розробка стратегії формування і використання інвестиційних і ресурсів.</p> <p>3. Розробка інвестиційних проектів і оцінка їхньої реальної корисності для конкретного підприємства на певному історичному етапі його життєдіяльності.</p> <p>4. Оцінка інвестиційних якостей тих чи інших фінансових інструментів і доцільності їхнього використання в процесі вкладення капіталу на тривалу перспективу.</p>		
17	<p>Результативність використання ресурсів</p> <p><b>Основні питання:</b></p> <p>1. Результативність, як основна категорія оцінювання управління підприємством.</p> <p>2. Технологія управління результативністю BPM (Business Performance Management)..</p> <p>3. Аналіз сучасних концептуальних підходів до управління підприємством.</p> <p>4. Оцінювання ефективності вартісно-орієнтованого управління підприємства.</p>	Система аналітичних індикаторів для оцінювання якісного рівня ділової активності	17-18 тиждень навчання
18	Модульна контрольна робота	Глобалізаційні процеси в Україні	18 тиждень навчання

Основні завдання циклу практичних занять – систематизація, узагальнення та закріплення знань, набутих у процесі вивчення студентами лекційного матеріалу, опрацювання бібліографічних джерел основної, додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел. Практичні заняття також мають на меті засвоїти теоретичний матеріал з кредитного модуля «Управління ресурсами підприємства», набути розуміння суті, функції та значення ресурсної теорії, методичного базису управління ресурсами, узагальненню інструментарію та досвіду ресурсного забезпечення розвитку підприємств, визначенню особливостей формування та використання ресурсів інноваційного розвитку підприємств та результативності використання ресурсів.

#### Політика та контроль

##### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

- Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється, однак, є рекомендованим, оскільки на них викладається теоретичний та практичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для найбільш ефективного освоєння дисципліни;
- Студенти мають виявляти активність на кожному практичному занятті;
- Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.
- Студенти мають право оскаржити результати оцінювання виконаних ним завдань або наданих відповідей, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

##### 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

###### Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів

###### з кредитного модуля «Управління ресурсами підприємства»

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- шість відповідей (кожного студента в середньому) на семінарських заняттях (за умови, що на одному занятті опитується 5 студентів при максимальній чисельності групи 20 осіб);

- 3 експрес-контроль;

- реферат;

- модульна контрольна робота (тривалістю 1 академ. година).

*Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання.*

### **8.1. Робота на практичних заняттях**

Ваговий бал – 5.

Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює 5 балів × 6 = 30 балів

– «відмінно» – творче розкриття одного з питань, вільне володіння матеріалом – 5 балів;

– «добре» – глибоке розкриття одного з питань дискусії – 4-3 бали;

– «задовільно» – повне розкриття одного з питань дискусії – 2 бали;

– «достатньо» – активна участь у роботі семінару – 1 бали;

- два найкращих студента можуть додатково отримати + 1 бал.

### **8.2. Експрес-контроль:**

Ваговий бал – 1. Максимальна кількість балів за всі виконані завдання

дорівнює 1 бали × 10 = 10 балів × 3 експрес-контроля=30 балів

вірна відповідь – 1 бал;

не вірна відповідь – 0 бали.

### **8.3. Модульний контроль**

Модульна контрольна робота оцінюються у 20 балів:

– «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 20-16 балів;

– «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 15-11 балів;

– «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 6-10 бали;

– «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів 5.

### **8.4.Індивідуальне завдання:**

Індивідуальне завдання представляє собою написання та захист реферату. Ваговий бал – 20:

20-15 балів отримує студент, який творче розкрив тему реферату та вільно володіє матеріалом;

10-14 балів отримує студент, який розкрив тему реферату та не добре володіє матеріалом;

1-9 балів отримує студент, який частково розкрив тему реферату та не добре володіє матеріалом;

0 балів отримує студент, який не підготував реферат у визначені терміни.

**8.5. За участь у конференціях** студенти отримують від 10 до 15 додаткових балів, що не входять в загальну систему оцінювання (в залежності від рівня заходу). Критерії набору балів:

Підготовка та подача тез на Міжнародну конференцію – 10 балів;

Підготовка та подача тез на Українську конференцію – 5 балів;

Виступ на конференції та отримання сертифікату учасника конференції – 5 балів.

Семестровий рейтинг обчислюється за формулою:

$R_{\text{сем}} = R_{\text{ГР}} + R_{\text{Т}} + R_{\text{МКР}} + R_{\text{Р}} = 30 + 30 + 20 + 20 = 100$  балів.

Студенти, семестровий рейтинг яких склав від 60 до 100 балів, мають право залишати за собою набраний упродовж семестру рейтинг та звільнятися від складання заліку.

**8.6 Залікова контрольна робота** оцінюється із 60 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох запитань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми КМ. Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

– «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 20 - 18 балів;

– «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 17...15 балів;



– «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 14...12 балів;

– «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

**8.7. Умовою позитивної першої атестації** є отримання не менше 30 балів, другої атестації – отримання не менше 60 балів за умови зарахування реферату. Максимальна сума семестрового рейтингу складає 100 балів. Необхідною умовою допуску до заліку є позитивна оцінка за реферат.

**8.8. Сума рейтингових балів**, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування реферату, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею наведеною нижче. Якщо сума балів менша за 60, але реферат зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання реферату та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

**8.9. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів**, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та балів з реферат.

**8.10. Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок:**

Таблиця 1

Бали	Оцінка
95...100	Відмінно
85...94	Дуже добре
75...84	Добре
65...74	Задовільно
60...64	Достатньо
Менше 60	Не задовільно
Не виконані умови допуску	Не допущений

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, для підготовки до семестрового контролю:

1. Охарактеризуйте поняття ресурси.
2. Наведіть класифікацію ресурсів.
3. Поясніть «необмеженість» і «обмеженість» ресурсів.
4. Чим характеризується інвестиційний потенціал підприємства.
5. Що Ви розумієте під фінансовими ресурсами?
6. Що Ви розумієте під інвестиційними ресурсами?
7. Що Ви розумієте під матеріальними ресурсами?
8. Що таке сучасне виробництво?
9. Охарактеризуйте ключові положення ресурсної теорії.
10. На які категорії поділяється процес отримання, переробки та використання ресурсів.
11. Якими видами накопичених ресурсів визначається рівень наявного потенціалу у підприємства?
12. Охарактеризуйте поняття ресурсний обмін.
13. Опишіть особливості і проблеми ресурсного обміну.
14. Поясніть які існують інноваційні механізми ресурсного обміну.
15. Охарактеризуйте технічні ресурси підприємства.
16. На що впливають технічні ресурси?
17. Цілі управління технічними ресурсами.
18. Принципи функціонування системи управління технічними ресурсами.
19. Опишіть основні показники оцінки стану і рівня використання технічних ресурсів.
20. Поясніть, у чого полягає економічне значення матеріальних ресурсів?
21. Охарактеризуйте природно-ресурсний потенціал.
22. Надайте класифікацію матеріальних ресурсів підприємства.

23. Назвіть основні принципи функціонування системи управління матеріальними ресурсами.
24. Назвіть основні цілі матеріального забезпечення.
25. Охарактеризуйте систему ресурсокористування як об'єкта проектного аналізу.
26. Назвіть основні показники, які характеризують ефективність використання матеріальних ресурсів.
27. Що входить в систему управління матеріальними ресурсами.
28. Назвіть шляхи підвищення ефективності використання матеріальних ресурсів.
29. Основні завдання управління трудовими ресурсами підприємства.
30. Класифікація трудових ресурсів підприємства.
31. Система управління персоналом підприємства.
32. Методи управління персоналом підприємства.
33. Показники оцінки трудових ресурсів підприємства.
34. Регулятори мотивації праці на підприємстві.
35. Основні функції кадрової служби.
36. Організаційна структура служби управління персоналом.
37. Охарактеризуйте організаційні ресурси підприємства.
38. Фактори, які впливають на організаційний рівень підприємства.
39. Охарактеризуйте інформаційні ресурси підприємства.
40. Класифікація інформаційних систем.
41. Назвіть основні принципи ресурсозбереження.
42. Стратегії ресурсозбереження.
43. Напрями покращення використання ресурсів.
44. Що Ви розумієте під еко-індустріальними парками?
45. Система управління фінансовим капіталом.
46. Принципи управління фінансовим капіталом.
47. Зміст функцій управління фінансовим капіталом.
48. Базові методологічні принципи проведення оцінки вартості фінансового капіталу.
49. Етапи оптимізації структури капіталу.
50. Поняття інвестиційної діяльності.
51. Суб'єкти інвестиційної діяльності.
52. Фактори впливу на інвестиційний прибуток.
53. Мета управління інвестиціями.
54. Принципи інвестиційної політики підприємства.
55. Що таке інвестиційна привабливість підприємства.
56. Етапи формування інвестиційної стратегії.
57. Управління реальними інвестиціями.
58. Управління фінансовими інвестиціями.
59. Основні концепції аналізу результативності діяльності.
60. Основні складові ефективності вартісно-орієнтованого управління підприємством.

#### **Тематика рефератів.**

1. Еволюція теорій розвитку промисловості кластиризації.
2. Форми просторової інтеграції виробництва.
3. Принципи функціонування та трансформації індустріальних парків в умовах сталого розвитку.
4. Моніторинг передумов діяльності індустріальних парків в Україні.
5. Оцінювання сталого розвитку індустріальних парків в Україні.
6. Розвиток ресурсного підходу в теорії підприємства.
7. Ресурсна модель стійкої конкурентної переваги.
8. Особливості практичного використання теорії ресурсного обміну.
9. Ресурсна концепція конкурентних переваг.

10. Базові положення та особливості практичного використання теорії якісної неоднорідності ресурсів.
11. Інструменти оцінювання цінності ресурсів.
12. Класифікація традиційних та інноваційних механізмів управління ресурсним обміном.
13. Інституційні аспекти управління ресурсним обміном.
14. Ресурсне забезпечення бізнес-процесів на підприємстві: змістовна характеристика та технологія здійснення.
15. Ефективна акумуляція стратегічних ресурсів.
16. Ефективність управління ресурсами підприємства: принципові функції, базові елементи, методи реалізації.
17. Методичні підходи до оцінювання ефективності управління ресурсами підприємства.
18. Управління знаннями – як економічним ресурсом підприємства.
19. Особливості логістики інформаційних ресурсів.
20. Механізм створення інформаційної моделі підприємства.
21. Проблеми ідентифікації елементів неосяжних ресурсів.
22. Проблеми процесу комерціалізації інтелектуального капіталу підприємства.
23. Бюджетування – як інструмент управління ресурсами підприємства.
24. Класифікація ефектів в процесі оцінювання ефективності менеджменту ресурсів підприємства.
25. Параметри та моделі оцінювання ефективності менеджменту ресурсів підприємства.
26. Ресурси в ринковому кругообігу: сутність, систематизація, особливості руху.
27. Вартісні аспекти управління ресурсами підприємства.
28. Капіталізація в процесі забезпечення ефективності управління ресурсами підприємства.
29. Потреба в еко-індустріальних парках та їх переваги.
30. Ресурсоефективне та чисте виробництво.

Вимоги до оформлення: інтервал 1,5; Times New Roman 14; поля: ліве, верхнє, нижнє - 2,0, праве – 1,5. За результатами наукової роботи має бути підготовлена презентація, яка розкриває змістовну логіку та основні результати наукової роботи (8 – 10 слайдів).

Обсяг матеріалу індивідуального завдання не повинен перевищувати 10-12 сторінок формату А-4 комп'ютерного тексту (у тому числі таблиці, схеми, діаграми, графіки тощо) українською мовою та титульний аркуш, оформлений згідно з вимогами до оформлення самостійних робіт.

Виправлення, закреслення, вставки, скорочення слів та використання аббревіатур (крім загальноприйнятих) у готовому тексті не дозволяються.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом кафедри економіки і підприємництва, к.т.н., доцентом, Н.А. Шевчук

**Ухвалено** кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.2023)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023)