



Прикладна економіка (ПВ1)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка і бізнес
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна(денна)/заочна
Рік підготовки, семестр	5 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	135 годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 81 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік модульна контрольна робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://rozklad.kpi.ua/Schedules/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Гречко Алла Володимирівна, професор кафедри економіки і підприємництва, доктор економічних наук, доцент, контактні дані: e-mail: alla_grechko@ukr.net Telegram: +380683575588 Практичні заняття: Гречко Алла Володимирівна, професор кафедри економіки і підприємництва, доктор економічних наук, доцент, контактні дані: Telegram: +380683575588
Розміщення курсу	https://campus.kpi.ua/ https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=studysheet&action=view&id=104344

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Прикладна економіка» дає майбутньому професіоналу можливість оволодіти інструментарієм для розробки заходів та стратегій розвитку економічних процесів як на мікро-, макро- так і на глобальному рівнях, а також правильно визначати внутрішню та зовнішню політику суб'єктів господарювання різних рівнів, в залежності від проблем та викликів, що постають перед ним на певному етапі розвитку економічних відносин.

Дисципліна вивчає прикладні аспекти формування стратегій розвитку підприємства, а також міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики.

Дисципліна зорієнтована на формування практичних навичок з організації діяльності суб'єктів господарювання, розробки механізму управління підприємством, формування економічної та грошово-кредитної політики держави, аналізу впливу державного регулювання на діяльність бізнес структур, удосконалення системи управління на регіональному рівні, а також вивчення та можливості імплементації міжнародної економічної політики в вітчизняну економічну систему та використання міжнародних інструментів формування економічної політики в Україні.

Компонента освітньої програми передбачає вивчення особливостей застосування економічної теорії в суспільстві, шляхом формування та реалізації економічної політики. У поєднанні з економічним аналізом та економетрикою, прикладна економіка використовує різні

економічні теорії для застосування політики, яка так чи інакше намагається вдосконалити або вирішити певні проблеми - кон'юнктурні (короткострокові) або структурні (довгострокові).

Вивчення дисципліни спрямоване на формування фахівця з прикладної економіки, здатного аналізувати вихідні дані на різних рівнях економічної системи, застосовувати прогресивні методи прогнозування, планування, управління та контролю в процесі формування економічної політики держави та окремих підприємств.

Метою дисципліни є забезпечення набуття студентами компетентностей у сфері прикладної економіки щодо розв'язання актуальних проблем на макро- та мікрорівнях; формування розуміння процесів, що відбуваються в сучасній економічній системі, формування системних знань щодо організації процесів взаємодії різних суб'єктів економічних відносин, набуття практичних вмінь використання методів та інструментів аналізу вихідних даних та формування на їх основі адекватної економічної політики; здатності приймати економічно-обґрунтовані економічні рішення.

Предметом дисципліни є сукупність теоретичних, методичних і практичних питань щодо оцінки фінансової стійкості підприємств, антикризового менеджменту, розвитку бізнесу, державного регулювання економіки, стратегічного управління, економічної безпеки, імплементації міжнародного досвіду формування економічної політики як на рівні окремої компанії, так і на макроекономічних рівнях.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду **компетентностей**:

Призначенням дисципліни є формування у студентів загальних і фахових компетентностей:

ЗК – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК – здатність проводити дослідження на відповідному рівні;

СК – Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень;

СК – Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науковоаналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, роботи на їх основі висновки;

СК – здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку;

СК – здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси;

СК – здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

*Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:*

ПРН - формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науковопрактичних проблем;

ПРН – розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;

ПРН – обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;

ПРН – збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;

ПРН – Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Пререквізити: Дисципліна потребує базових знань Економіка вимірів сталого розвитку, Розробка стартап-проектів, Управління проектами.

Постреквізити: Знання з дисципліни будуть корисними при написанні магістерської дисертації та проходженні практики.

3. Зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ I. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ТА ФОРМУВАННЯ КАПІТАЛУ СУБ'ЄКТУ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Тема 1.1. Організаційно-економічні аспекти створення суб'єктів підприємницької діяльності. Особливості трансформації бізнес-структур.

Тема 1.2. Прикладні аспекти ефективного формування капіталу підприємства.

РОЗДІЛ II. ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

Тема 2.1. Сучасні методи та технології управління змінами на підприємства з метою забезпечення його сталого розвитку.

РОЗДІЛ III. АНАЛІЗ ФІНАНСОВОЇ СТАБІЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ТА ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ

Тема 3.1. Фінансова стабільність і розвиток підприємств.

Тема 3.2. Стратегія фірми. Методи та інструменти формування ефективної стратегії. Стратегічне управління.

РОЗДІЛ IV. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА

Тема 4.1. Інноваційна та інвестиційна підприємницька діяльність.

РОЗДІЛ V. ОЦІНКА ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 5.1. Оцінка динаміки розвитку національної економічної системи.

Тема 5.2. Макроекономічна політика. Державне регулювання економічних процесів.

Тема 5.3. Світове господарство та його глобалізація.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Язлюк Б.О., Гулей А.І., Красноручський О.О., Власенко Т.А., Бутов А.М. Прикладна економіка: Підручник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 376 с.
2. Гречко А.В. Податкова система: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка». Київ. КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с. URL : <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47893/1/Podatкова.pdf>

Додаткова література:

1. Господарський кодекс України : Відомості Верховної Ради України від 24.02.2005 № 436-IV станом на 31.03.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення: 16.07.2023).
2. Деякі питання документування управлінської діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 р. №50 : станом на 22.12.2021р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2018-n#Text> (дата звернення: 16.07.2023).
3. Митний кодекс України : Відомості Верховної Ради України від 07.06.2012 № 4495-VI : станом на 22.06.2023р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text> (дата звернення: 1.07.2023).
4. Податковий кодекс України : Відомості Верховної Ради України від 07.04.2011 № 2755-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text> : станом на 02.07.2023 р. (дата звернення: 16.07.2023).
5. Про Державний бюджет України на 2022 рік : Закон України від 07.03.2022 № 1928-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text> (дата звернення: 16.07.2023).
6. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань : Закон України від 03.03.2005 № 755-IV : станом на 31.01.2023р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text> (дата звернення: 16.07.2023).
7. Про державну фіскальну службу України : Постанова Кабінету Міністрів України від 24 травня 2014 № 236-2014-п : станом на 27.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236-2014-n#n11> (дата звернення: 16.07.2023).

8. Про електронні довірчі послуги : Закон України від 16.12.2020р. № 2155VIII : станом на 01.01.2023р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text> (дата звернення: 16.07.2023).
9. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 31.05.2005 р. № 851- IV : станом на 01.08.2022р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text> (дата звернення: 16.07.2023).
10. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 08.07.2010 р. № 2464-VI : станом на 05.03.2023 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text> (дата звернення: 16.07.2023).
11. Словник основних термінів. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/korisni-posilannya/slovník> (дата звернення: 16.07.2023).
12. Структура державної податкової служби. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/pro-sts-ukraini/struktura/> (дата звернення: 16.07.2023).
13. Анісімов А. В. Прикладна екологія та економіка природокористування М.: «Фенікс», 2017. - 320 с.
14. Довгань Л. С. «Управління проектами» : навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 "Менеджмент" спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика». Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
15. Круш П.В., Шелехов К.В. Економіка підприємства : підручник для студ. вищих навч. Закладів. Київ. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 624 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
3. Прозорро: вебсайт. URL: <https://prozorro.gov.ua/>
4. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АІФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>
5. Державна фіскальна служба: вебсайт URL: <http://sfs.gov.ua>.
6. Вісник Державної фіскальної служби України: вебсайт URL: <http://www.visnuk.com.ua/ru/> –
7. Журнал «Бізнес»: вебсайт URL: <https://business.ua;>
8. Урядовий портал: вебсайт URL: www.kmu.gov.ua .

Навчальний контент

5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;
загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язання практичних задач, які викладається на лекціях та пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки. Ознайомлення з новою темою на практичному занятті передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд проблемних питань, які супроводжуються поясненнями викладача. Потім здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні завдання. На наступному занятті здобувачі вищої освіти мають можливість отримати від викладача відповіді на питання, що виникли при виконанні завдань, і здати їх. Під час вивчення матеріалу та при виконанні індивідуальних завдань використовуються загальнодоступні інтернет-ресурси, статистичні дані, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН - формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науковопрактичних проблем;	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, аналітична доповідь, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: практичні заняття, модульну контрольну роботу, Підсумковий контроль - залік
ПРН – розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;		
ПРН – обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;		
ПРН – збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;		
ПРН – Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;		

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
РОЗДІЛ І. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ТА ФОРМУВАННЯ КАПІТАЛУ СУБ'ЄКТУ ГОСПОДАРЮВАННЯ					
1-2	Тема 1.1. Організаційно-економічні аспекти створення суб'єктів підприємницької діяльності. Особливості трансформації бізнес-структур.	2	4	Л: Процедура створення та реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності. Види трансформації підприємств. Особливості реалізації різних видів трансформації підприємства (2). ПЗ: Практичні навички організації власної справи. Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань з теми (2). ПЗ: Ознайомлення з первинною документацією підприємств та з формами звітності. Знайомство з електронною системою документообігу. Звітна документація підприємств. Вертикальний та горизонтальний аналіз звітності (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
3-5	Тема 1.2. Прикладні аспекти ефективного формування капіталу підприємства.	2	6	Л2. Особливості формування капіталу підприємств різних організаційно-правових форм. Джерела формування капіталу підприємства. ПЗ: Основний капітал, його формування, облік та аналіз	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах дискусія. О: індивідуальне, опитування

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
				ефективності використання (2). ПЗ: Оборотний капітал, його формування, облік, показники ефективності використання оборотного капіталу (2). ПЗ: Поняття трудового капіталу підприємства, особливості формування та управління трудовим капіталом підприємства (2).	
РОЗДІЛ II. ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ					
6	Тема 2.1. Сучасні методи та технології управління змінами на підприємства з метою забезпечення його сталого розвитку.	2	2	Л: Сутність стратегічних змін в діяльності підприємств. Проектний підхід до організації здійснення змін на підприємстві (2). ПЗ: Ситуаційні завдання, що передбачають отримання навичок управління змінами на сучасних підприємствах. Розробка заходів з організації процесу зміни на підприємствах різних форм власності в сучасних умовах (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
РОЗДІЛ III. АНАЛІЗ ФІНАНСОВОЇ СТАБІЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ТА ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ					
7-9	Тема 3.1. Фінансова стабільність і розвиток підприємств.	2	6	Л: Сутність фінансової стабільності. Діагностика фінансової стабільності підприємств (2). ПЗ: Розв'язання задач за темою (2). ПЗ: Аналіз фінансової стабільності реального підприємства на основі його балансу та звіту про фінансовий стан (2, 2).	Н: аналітичні завдання. О: тестування, індивідуальне
10-11	Тема 3.2. Стратегія фірми. Методи та інструменти формування ефективної стратегії. Стратегічне управління.	2	4	Л: Фінансова стратегія фірми в сучасних умовах господарювання. Особливості інноваційної стратегії підприємства. Інвестиційна стратегія підприємства (2). ПЗ: Кейси з формування стратегії фірми. Методи оцінки ефективності стратегії (2). ПЗ: Формування інноваційної стратегії фірми. Формування інвестиційної стратегії. Ситуаційні кейси для малих груп (2).	
РОЗДІЛ IV. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА					
12-13	Тема 4.1. Інноваційна та інвестиційна підприємницька діяльність.	2	4	Л: Інноваційна діяльність та особливості її успішної реалізації в сучасних реаліях розвитку економічних процесів. Способи провадження інноваційної діяльності. Ефективність інноваційної стратегії. Ситуаційні завдання для малих груп (2). ПЗ: Особливості реалізації інноваційної діяльності. Інноваційні підприємства (2). ПЗ: Інвестиційні проекти, показники оцінки ефективності інвестиційних	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
				проектів. Розробка інвестиційного проекту (2).	
РОЗДІЛ V. ОЦІНКА ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ					
14-15	Тема 5.1. Оцінка динаміки розвитку національної економічної системи.	2	2	Л: Оцінка динаміки розвитку національної економічної системи. Показники, що характеризують рівень розвитку економіки. Проблеми та перспективи розвитку економічних процесів в Україні. ПЗ: Робота з сайтом Держкомстат. Аналіз основних показників розвитку економіки України. Оцінка результатів аналізу (2).	Н: аналітичні завдання. О: індивідуальне
16	Тема 5.2. Макроекономічна політика. Державне регулювання економічних процесів.	2	2	Л: Сітніть, цілі та процес формування макроекономічної політики України. Державне регулювання економічних процесів (2). ПЗ: Особливості оподаткування підприємств. Вплив бюджетних стимулів на розвиток підприємств. Ситуаційні кейси. Розв'язання задач (2).	
17	Тема 5.3. Світове господарство та його глобалізація.	2	2	Л: Поняття, сутність та напрямки формування та розвитку світового господарства. Процес глобалізації. ПЗ: Аналіз світових господарських процесів. Дослідження глобалізаційних процесів. Кейс на тему: Економіка транснаціональних корпорацій.	
	Модульна контрольна робота (МКР)		2	Передбачає відповіді на теоретичні питання та розв'язання задач	
18	Залік		2	Передбачає відповіді на теоретичні питання та розв'язання задач	
Всього		18	36		

Примітка: Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, модульної контрольної. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 81 год.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
РОЗДІЛ I. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ТА ФОРМУВАННЯ КАПІТАЛУ СУБ'ЄКТУ ГОСПОДАРЮВАННЯ			
1-2	Тема 1.1. Організаційно-економічні аспекти створення суб'єктів підприємницької діяльності. Особливості трансформації бізнес-структур.	Підготовка до практичного заняття	9
3-5	Тема 1.2. Прикладні аспекти ефективного формування капіталу підприємства.	Підготовка до практичного заняття	9
РОЗДІЛ II. ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ			
6	Тема 2.1. Сучасні методи та технології управління змінами на підприємства з метою забезпечення його сталого розвитку.	Підготовка до практичного заняття	8
РОЗДІЛ III. АНАЛІЗ ФІНАНСОВОЇ СТАБІЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ТА ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ			

СТРАТЕГІЇ СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ			
7-9	Тема 3.1. Фінансова стабільність і розвиток підприємств.	Підготовка до практичного заняття	8
10-11	Тема 3.2. Стратегія фірми. Методи та інструменти формування ефективної стратегії. Стратегічне управління.	Підготовка до практичного заняття	9
РОЗДІЛ IV. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА			
12-13	Тема 4.1. Інноваційна та інвестиційна підприємницька діяльність.	Підготовка до практичного заняття	8
РОЗДІЛ V. ОЦІНКА ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ			
14-15	Тема 5.1. Оцінка динаміки розвитку національної економічної системи.	Підготовка до практичного заняття	8
16	Тема 5.2. Макроекономічна політика. Державне регулювання економічних процесів.	Підготовка до практичного заняття	8
17	Тема 5.3. Світове господарство та його глобалізація.	Підготовка до практичного заняття	8
18	залік	Підготовка до заліку	6
Всього			81

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій та практичних занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практикумах не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та виконання індивідуальних завдань на практичних. Тому пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), здобувачу вищої освіти надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач вищої освіти, який не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання екзамену в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання (згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/37>), яка передбачає систематичну роботу здобувача протягом семестру і складається з наступних заходів:

1. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- виконання 2-х модульних контрольних робіт;
- роботи на семінарських заняттях;

2. Критерії нарахування балів.

2.1. Модульні контрольні роботи оцінюються із 10 балів кожна:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 10-8 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 7-5 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 5-3 бали;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

2.2. Семінарське заняття оцінюється в 4 бали:

- «відмінно» – творче розкриття одного з питань, вільне володіння матеріалом – 4 балів;
- «добре» – глибоке розкриття одного з питань дискусії – 3 бали;
- «задовільно» – повне розкриття одного з питань дискусії – 2 бали;
- «достатньо» – активна участь у роботі семінару – 1 бали;
- два найкращих студента можуть додатково отримати + 1 бал.

2.3 За участь у конференціях та олімпіадах студенти отримують від 10 до 15 додаткових балів, що не входять до загальної системи оцінювання (в залежності від рівня заходу).

Критерії набору балів:

Підготовка та подача тез на Міжнародну конференцію – 10 балів;

Підготовка та подача тез на Українську конференцію – 5 балів;

Виступ на конференції та отримання сертифікату учасника конференції – 5 балів.

Участь у олімпіаді з економіки підприємства – 10 балів;

Призове місце на олімпіаді – 15 балів.

Семестровий рейтинг обчислюється за формулою:

$$R_{\text{сем}} = R_{\text{ПР}} + R_{\text{МКР}} = 80 + 20 = 100 \text{ балів.}$$

Студенти, семестровий рейтинг яких склав від 60 до 100 балів, мають право залишати за собою набраний упродовж семестру рейтинг та звільнятися від складання заліку.

2.5 Залікова контрольна робота оцінюється із 60 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох запитань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми КМ.

Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 20 - 18 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 17...15 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 14...12 балів;
- «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

3. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 30 балів, другої атестації – отримання не менше 50 балі. Максимальна сума семестрового рейтингу складає 100 балів.

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею наведеною нижче. Якщо сума балів менша за 60, студент виконує залікову контрольну роботу.

5. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній.

6. Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не здані МКР	Не допущено

9.Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Орієнтовний перелік питань на залік

1. Процедура реєстрації ФОП.
2. Процедура реєстрації юридичної особи.
3. Процедура формування статутного капіталу на підприємствах різних форм власності.
4. Види трансформації підприємств. Особливості трансформації бізнес-структур.
5. Прикладні аспекти формування основного капіталу підприємства.
6. Прикладні аспекти формування оборотного капіталу підприємства.
7. Прикладні аспекти формування трудового капіталу підприємства.
8. Сутність процесу управління змінами на підприємстві.
9. Сучасні методи та технології управління змінами на підприємства.
10. Засади сталого розвитку підприємств.
11. Фінансова стабільність і розвиток підприємств.
12. Показники оцінки фінансової стабільності підприємств.
13. Види стратегій фірми.
14. Етапи стратегічного планування.
15. Методи та інструменти стратегічного планування.
16. Стратегічне управління.
17. Особливості інноваційної підприємницької діяльності.
18. Особливості інвестиційної діяльності підприємства.
19. Етапи розробки інвестиційного проекту.
20. Показники оцінки ефективності інвестиційного проекту.
21. Аналіз динаміки розвитку національної економічної системи України.
22. Показники рівня розвитку економічної системи.
23. Макроекономічна політика.
24. Державне регулювання економічних процесів.
25. Особливості оподаткування юридичних осіб в Україні.
26. Оподаткування фізичних осіб-підприємців.
27. Вплив інструментів державного регулювання на розвиток бізнесу.
28. Особливості розвитку світового господарства.
29. Сутність та особливості процесу глобалізації.
30. Поняття та особливості функціонування транснаціональних корпорацій.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки і підприємництва, д.е.н., проф., А.В. Гречко

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.2023)

Погоджено Методичною радою факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023)