



УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ (ПО 2)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка і бізнес</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/дистанційна/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5,5 кредитів ECTS (165 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, МКР, календарні контролю</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н., доцент, Кавтиш Оксана Петрівна, oksanakavtysh@ukr.net, 0934670321 (соцмережі, telegram, viber, whatsapp). Контактувати з приводу консультацій, здачі робіт: пн-сб з 17.00 до 19.00. Практичні: к.е.н., доцент, Кавтиш Оксана Петрівна</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/NjE2MTcwMTcxMDMw?cjc=zkh yak6</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

На сучасному етапі розвитку економічних систем використання управління проектами стало стандартом професійної діяльності ведення бізнесу у всіх сферах. Вплив управління проектами особливо помітний у зв'язку з розвитком інформаційних технологій. Сьогодні «світ управління проектами» поєднує національні і міжнародні організації – інвестиційні, промислові, будівельні, консалтингові та інжинірингові фірми, органи влади. Проводяться конгреси і симпозиуми, видаються журнали, книги, підручники, створюється програмне забезпечення та ін. З року в рік удосконалюються та розробляються нові методології управління проектами. Стираються межі між традиційною та проектною діяльністю, що спричинено зростанням невизначеності середовища, інтенсифікацією конкуренції, змінами моделей ведення бізнесу та соціальних програм. В основі управління проектами, як галузі знань та навчальної дисципліни, знаходяться питання соціально-економічного та екологічного обґрунтування проектних рішень: планування, організації, прогнозування, контролю, координації (регулювання) процесу виконання проектів, організації їх ресурсного забезпечення, оцінки інвестиційної привабливості різних варіантів їх реалізації за допомогою специфічних методів так, щоб проект завершився вчасно, успішно і досяг своєї мети.

Відповідно до навчальних планів підготовки студентів факультетом менеджменту та маркетингу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» дисципліна «Управління проектами» належить до циклу дисциплін професійної підготовки студентів за спеціальністю 051 «Економіка» та сприяє формуванню не тільки економічних знань і вмінь, а й забезпечує майбутніх фахівців здібностями, що сприяють забезпеченню ефективної реалізації інноваційних проектів на підприємствах та в організаціях різних форм власності.

Предметом дисципліни є сукупність економічних відносин, що складаються у процесі реалізації функцій управління видами діяльності (процесами, явищами, сферами тощо), які представляють собою

проекти, тобто обмежені часом, ресурсами та вимагають дотримання встановлених параметрів якості з метою найбільш раціонального досягнення поставленої мети усіх зацікавлених осіб. Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти ряду компетентностей:

ЗК 1 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 3 - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 4 - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 5 – Здатність працювати в команді.

ЗК 6 – Здатність розробляти та управляти проектами.

СК 2 - Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК 3- Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК 4 - Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК 6 - Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК 8 - Здатність оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень.

СК 9 - Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача вищої освіти наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Постреквізити. Управління проектами. Курсова робота, економічне обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків, діагностика процесів управління економічною діяльністю, діагностика процесів управління економічною діяльністю. Курсова робота.

Дисципліна передбачає вивчення та застосування методик та методологій управління проектами, що розробляються міжнародними (IPMA) і визнаними іноземними (PMI тощо) та національними (UPMA) інституціями у цій галузі знань, студенти мають володіти знаннями з англійської мови на рівні, не нижче A2-B1.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Концептуальні основи управління проектами: Тема 1.1 Сучасний погляд на проект як об'єкт управління: поняття, класифікація, життєвий цикл, оточення. Тема 1.2 Сутність та моделі управління проектами. Тема 1.3 Стейкхолдери. Менеджер та команда проєкту. Тема 1.4 Програмно-інформаційне забезпечення процесу управління проектами.

Розділ 2. Фінансово-економічне обґрунтування доцільності реалізації та маркетинг проєктів: Тема 2.1 Розробка концепції та вибір джерел фінансування проєктів. Тема 2.2 Експертиза проєктів та оцінка економічної доцільності їх реалізації. Тема 2.3 Маркетинг проєктів.

Розділ 3. Планування й контроль управління проектами. Управління основними областями знань проєктів.

Тема 3.1 Загальні підходи до планування і контролю проєктів. Тема 3.2 Структуризація проєктів. Сітьове та календарне планування проєктів. Тема 3.3 Планування та контроль ресурсів, витрат і проєктного бюджету. Тема 3.4 Управління закупівлями та поставками. Контрактна робота. Тема 3.5 Підходи, функції та моделі управління якістю проєктів. Тема 3.6 Ризики проєктів та методи їх аналізу. Управління ризиками проєктів. Тема 3.7 Поняття комунікацій у проєктах та управління ними.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базові:

1. Настанова до зводу Знань з управління проєктами (НАСТАНОВА РМВОК) 7-е видання та стандарт з управління проєктами [РМВОК 7 (укр. мовою, переклад) / Project Management Institute, 2021.] : <https://pmiukraine.org/pmbok7/>
2. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с.
3. Блага Н. В. Управління проєктами : навчальний посібник / Наталія Блага. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 152 с.
4. Управління проєктами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf

Допоміжні:

1. Деренська Я.М. Управління проєктами у схемах: Навчальний посібник. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2011. – 229 с.
2. Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want by Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, Patricia Papadacos, Gregory Berna
3. Business Model Generation by Alexander Osterwalder, Yves Pigneur
4. <http://www.upma.kiev.ua>
5. <https://ipd.kpi.ua/tools-and-resources/>
6. <https://pmiukraine.org/articles/>
7. <https://uk.myservername.com/25-best-project-management-tools-2021>
8. <https://happymonday.ua/5-instrumentiv-dlja-prodzhekt-menedzhera>
9. http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf
10. <https://trends.google.com.ua/trends?geo=UA&hl=uk>
11. <https://www.notion.so/>
12. PitchDeckHunt: 200+ Pitch Deck Examples from the most successful startup: <https://www.pitchdeckhunt.com/>
13. YCombinator Library: <https://www.ycombinator.com/library>
14. Book “Secrets of Sand Hill Road: Venture Capital and How to get it” by Scott Kupor: <https://pdfcoffee.com/qdownload/2019-secrets-of-sand-hill-road-by-scott-kupor-venture-capital-and-how-to-get-it-penguin-audio-pdf-free.html>
15. <https://miro.com/templates/business-model-canvas/>
16. <https://leanstack.com/lean-canvas>
17. <https://gurt.org.ua/about/#qsc.tab=0>
18. <https://business.dija.gov.ua/cases/granti>

Переважає більшість зазначених літературних джерел є у вільному доступі у мережі Інтернет, на сторінках <https://keip.kpi.ua/>, <https://www.library.kpi.ua/>, <http://www.nbu.gov.ua/>, методології з управління проєктами є доступними на сторінках IPMA (<https://ipma.world/>), PMI (<https://www.pmi.org/>).

Матеріали носять пізнавально-ознайомчий характер. У процесі вивчення дисципліни студенти отримують від викладача конкретні завдання до виконання і посилання на літературу, яка допомагає у їх засвоєнні.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, спонукально-репродуктивний;

спеціальні методи навчання: презентації, аналітичні доповіді, дискусії, індивідуальні та групові навчально-дослідницькі завдання.

Опанування здобувачами вищої освіти дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу з розв'язання практичних задач, які викладається на лекціях та пропонується здобувачам вищої освіти для самостійної підготовки.

Ознайомлення з новою темою на практичному занятті передбачає короткий виклад теоретичних відомостей (нагадування здобувачам вищої освіти потрібної інформації з лекційного матеріалу, роз'яснення незрозумілих моментів тощо), розгляд особливостей розв'язання завдань кожного типу, які супроводжуються поясненнями викладача. Надалі здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні або групові (робота малими групами) завдання та працюють над ними. Під час вивчення матеріалу та при виконанні завдань на практичних заняттях передбачено застосування ІКТ, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання:

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, спонукально-репродуктивний. Спеціальні методи навчання: презентації, аналітичні доповіді, дискусії, індивідуальні та групові навчально-дослідницькі завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: практичні заняття, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності		
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді		
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень		
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень		

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
Розділ 1. Концептуальні основи управління проектами					
1	Тема 1.1 Сучасний погляд на проект як об'єкт управління: поняття, класифікація, життєвий цикл, оточення	2	2	Л: Поняття та ознаки проекту. Проект, програма, портфель. Класифікація проектів. Етапи ЖЦП. Оточення проекту. (2) ПЗ: Ознаки, ЖЦ та оточення проекту (2)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах, дискусія О: індивідуальне
2	Тема 1.2 Сутність та моделі управління проектами	2	2	Л: Поняття управління проектами. Історія розвитку менеджменту проектів. Области знань (функції) менеджменту проектів. Методології	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
				та моделі управління проектами. (2) ПЗ: функції та методології управління проектами (2)	індивідуально, дискусія О: індивідуальне
3	Тема 1.3 Стейкхолдери. Менеджер та команда проекту	2	2	Л: Теорія стейкхолдерів в управлінні проектами. Аналіз стейкхолдерів та взаємодія з ними. Поняття команди проекту. Піходи до формування команди проекту. Етапи розвитку команди проекту. Управління конфліктами та фактори ефективної роботи команди проекту. Менеджер проекту, його функції та роль в команді. Ефективність проектної команди (2) ПЗ: функції менеджера проектів, підбір команди проекту та розподіл функцій (2)	
4	Тема 1.4 Програмно-інформаційне забезпечення процесу управління проектами	2	2	Л: Програмно-інформаційні засоби управління проектами: суть, особливості використання, переваги та недоліки. (2) ПЗ: робота з окремими інструментами автоматизації управління проектами (2)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
Розділ 2. Фінансово-економічне обґрунтування доцільності реалізації та маркетинг проектів					
5	Тема 2.1 Розробка концепції та вибір джерел фінансування проектів	2	2	Л: Концепція проекту: суть, ключові елементи. Види передінвестиційного аналізу проектів. Особливості, способи та джерела фінансування проектів (2) ПЗ: концепція проекту, обґрунтування джерел фінансування та основні елементи передінвестиційного аналізу проекту (2)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
6-7	Тема 2.2 Експертиза проектів та оцінка економічної доцільності їх реалізації	4	4	Л: Зміст експертної діяльності в управлінні проектами. Типи експертизи проектів. Методи та етапи експертизи проектів. Оцінювання ефективності проектів. NPV, PI, PO, IRR (4) ПЗ: розрахунок основних показників ефективності проекту; експертиза проекту (4)	Н: аналітичні завдання, індивідуальна робота, дискусія О: індивідуальне
8	Тема 2.3 Маркетинг проектів	2	2	Л: Поняття та завдання маркетингу проектів. Маркетингові дослідження. Обґрунтування стратегії, програма та бюджету маркетингу. Реалізація маркетингу проекту. Інструменти маркетингу проекту (2) ПЗ: маркетингові дослідження, обґрунтування стратегії, програми та бюджету маркетингу проекту (2)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
Розділ 3. Планування й контроль управління проектами. Управління основними областями знань проектів					
9	Тема 3.1 Загальні підходи до планування і контролю проектів	2	2	Л: Загальні підходи до планування і контролю проектів. Види планів в управлінні проектами. Контроль проектів: зміст, види, інструменти. (2) ПЗ: план проекту та форми звітності за планом моніторингу проекту (2)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	ПЗ		
10-11	Тема 3.2 Структуризація проектів. Сітьове та календарне планування проектів	4	4	Л: Структуризація проектів: поняття структури, види структур, правила структуризації. Сітьове та календарне планування проекту. Сітьове й календарне планування в умовах невизначеності. Підходи до оптимізації часових параметрів реалізації проекту. (4) ПЗ: побудова WBS&OBS проекту, сітьових графіків, діаграми Ганта та оптимізація сітьових моделей (4)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
12	Тема 3.3 Планування та контроль ресурсів, витрат і проектного бюджету	2	2	Л, ПЗ: Поняття та класифікація ресурсів в управлінні проектами. Витрати проекту. Контроль руху ресурсів та витрат за проектом, згладжування ресурсних гістограм. Бюджетний контроль, підходи та методи його здійснення (2, 2)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах, дискусія О: індивідуальне
13	Тема 3.4 Управління закупівлями та поставками. Контрактна робота	2	2	Л: Управління закупівлями та поставками в проектах. Торги та особливості їх здійснення. Контракти та їх адміністрування. (2) ПЗ: підготовка ТЗ, вибір підрядників, переговори й торги, контрактна робота (2)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
14-15	Тема 3.5 Підходи, функції та моделі управління якістю проектів	4	4	Л: Поняття якості проекту. Підходи до та функції управління якістю проектів. Принципи якості в управлінні проектами. Стандартизовані системи та моделі управління якістю проектів. Витрати якості. Стандарти сертифікація якості. Методи оцінки якості проектів. (4) ПЗ: управління якістю проекту (4)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
16-17	Тема 3.6 Ризики проектів та методи їх аналізу. Управління ризиками проектів	4	4	Л: Поняття ризиків проекту. Класифікація ризиків проекту. Фактори ризиків проекту. Структура системи управління ризиками. Підходи ідентифікації та методи управління ризиками проекту. Матриця ризиків проекту. Методи управління ризиками проекту. (4) ПЗ: аналіз ризиків проекту та управління ними (4)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах та індивідуально, дискусія О: індивідуальне
18	Тема 3.7 Поняття комунікацій у проектах	2	2	Л: Сутність та типи комунікацій в проекті. Канали комунікації та їх ефективність. Моделі комунікації в проекті. Управління комунікаціями (2) ПЗ: МКР (2)	Н: індивідуальне виконання тестових та аналітично-розрахункових завдань О: індивідуальне
Всього		36	36		

Примітка: Л – лекція, ПЗ – практичне заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, проведення міні-досліджень, виконання творчих

завдань, модульної контрольної роботи та підготовку до складання екзамену. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 93 год.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
Розділ 1. Концептуальні основи управління проектами			
1	Тема 1.1 Сучасний погляд на проект як об'єкт управління: поняття, класифікація, життєвий цикл, оточення	Підготовка до практичного заняття	3
2	Тема 1.2 Сутність та моделі управління проектами	Підготовка до практичного заняття	4
3	Тема 1.3 Стейкхолдери. Менеджер та команда проекту	Підготовка до практичного заняття	4
4	Тема 1.4 Програмно-інформаційне забезпечення процесу управління проектами	Підготовка до практичного заняття	4
Розділ 2. Фінансово-економічне обґрунтування доцільності реалізації та маркетинг проектів			
5	Тема 2.1 Розробка концепції та вибір джерел фінансування проектів	Підготовка до практичного заняття	4
6-7	Тема 2.2 Експертиза проектів та оцінка економічної доцільності їх реалізації	Підготовка до практичного заняття	6
8	Тема 2.3 Маркетинг проектів	Підготовка до практичного заняття	4
Розділ 3. Планування й контроль управління проектами. Управління основними областями знань проектів			
9	Тема 3.1 Загальні підходи до планування і контролю проектів	Підготовка до практичного заняття	4
10-11	Тема 3.2 Структуризація проектів. Сітьове та календарне планування проектів	Підготовка до практичного заняття	4
12	Тема 3.3 Планування та контроль ресурсів, витрат і проектного бюджету	Підготовка до практичного заняття	4
13	Тема 3.4 Управління закупівлями та поставками. Контрактна робота	Підготовка до практичного заняття	4
14-15	Тема 3.5 Підходи, функції та моделі управління якістю проектів	Підготовка до практичного заняття	6
16-17	Тема 3.6 Ризики проектів та методи їх аналізу. Управління ризиками проектів	Підготовка до практичного заняття	8
18	Тема 3.7 Поняття комунікацій у проектах. Модульна контрольна робота (МКР) Теми 1.1-3.7	Підготовка до написання МКР	4
	Екзамен	Підготовка до екзамену	30
Всього			93

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій та практичних занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача вищої освіти формується через активну участь на лекціях та роботу над завданнями практичних занять. Тому пропуск лекцій та практичних занять не дає можливість отримати здобувачу вищої освіти бали у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу вищої освіти дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача вищої освіти на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. Заохочувальні бали здобувач вищої освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. А також за результати навчання, отримані у неформальній освіті (курси Prometheus, Coursera, тощо), за умови співпадіння або

наближеністю за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_RSO_2022.pdf). Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Пропущені контрольні заходи. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), здобувачу вищої освіти надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого часу. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, здобувач вищої освіти, який не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання екзамену в основну сесію. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача вищої освіти передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг здобувача вищої освіти складається зі 100 балів, з них 60 балів складає стартовий рейтинг (RC) та 40 балів – екзамен (RE). Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань практичних занять за опрацьованими матеріалами (17); виконання модульної контрольної роботи на останньому практичному занятті (1).

Види контролю та критерії нарахування балів:

Поточний контроль: виконання завдань практичних занять, МКР.

Практичні заняття оцінюються в 3 бали кожне за такими критеріями:

- якісне виконання завдань без помилок, активна участь у кейсах, вирішення задач та відповіді на питання (не менше, ніж на 90 %) – 3 бали;
- якісне виконання пропонованих завдань, але з незначними з недоліками (не менше, ніж на 75 %) – 2,5 бали;
- участь у виконанні завдань, але допущення помилок (не менше, ніж на 60 %) – 1,5 бали;
- допущення суттєвих помилок (робота не відповідає вимогам «достатньо» і виконана менше, ніж на 60 %) – 1 бал;
- за несвоєчасну здачу, але при умові якісного виконання без помилок чи з незначними недоліками – 1,5 бала.

Модульна контрольна робота оцінюється в 9 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 9..8 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 7..6 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 5..4 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 3..0 балів.

Результат контрольного заходу для здобувача вищої освіти, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог **силабусу**. Умовою першої атестації є поточний рейтинг не менше 9 балів, другої – не менше 20 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: умовою допуску є отримання не менше 40 балів, причому обов'язковим критерієм є задача розрахункової роботи не менше, ніж на 6 балів.

Семестровий контроль: **екзамен**. Якщо здобувач вищої освіти виконав умови допуску до семестрового контролю.

Екзаменаційний білет містить три завдання, які оцінюються у 40 балів: 1 теоретичне питання (10 балів) та 2 практичних завдання (по 15 балів). Перелік питань наведений у п. 9. та гугл-класі дисципліни.

Критерії оцінювання теоретичного питання:

–«відмінно» - здобувач вищої освіти дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 10..9 балів;

–«добре» - здобувач вищої освіти дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 8,5..7,5 балів;

–«задовільно» - здобувач вищої освіти дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 7..6 балів;

–«незадовільно» - здобувач вищої освіти допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 6..0 балів.

Критерії оцінювання задачі:

–«відмінно» - здобувач вищої освіти дав повну змістовну відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 15..13,5 балів;

–«добре» - здобувач вищої освіти дав повну відповідь, але допустив окремі неточності (не менше 75 % потрібної інформації) – 13..11,5 балів;

–«задовільно» - здобувач вищої освіти дав не повну відповідь або допустив помилки (не менше 60 % потрібної інформації) – 11..9 балів;

–«незадовільно» - здобувач вищої освіти допустив суттєві помилки або не розкрив питання (робота не відповідає вимогам «достатньо» і питанням розкрито менше 60 % потрібної інформації або нерозкрито взагалі) – 8,5..0 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала з дисципліни складає:

$R = RC + RE = 60 + 40 = 100$ балів.

Максимальна сума балів стартового рейтингу дорівнює 60:

$RC = 4 + 18 \times 2 + 10 + 10 = 60$ балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску (менше 40 б.)	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі та додатком до даного сидабусу.

У рейтинг здобувача вищої освіти можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus, Coursera тощо.

Перелік рекомендованих питань для підготовки до проходження семестрового контролю:

1. *Визначте сутність проекту і назвіть його основні риси.*
2. *Охарактерищуйте основні моделі та методика управління проектами (PMBOK, Agile, Scram, Learn, Waterfloe, Prince2, P2M та ін.).*
3. *Запропонуйте класифікацію проектів за різними ознаками.*
4. *Визначте сутність та завдання управління проектами.*
5. *Проектна команда: особливості формування, структура, умови розвитку, показники ефективності, етапи функціонування.*
6. *Обґрунтуйте основні цілі проектного менеджменту.*
7. *Визначте генезу управління проектами: світовий та національний досвід.*
8. *Охарактеризуйте роль стандартів в управлінні проектами.*
9. *Назвіть основні стандарти якості.*
10. *Опишіть оточення проекту.*
11. *Визначте ключових учасників проекту.*
12. *Стейкхолдери. Матриця стейкхолдерів.*
13. *Визначте загальні засади застосування та ключові показники передінвестиційного аналізу проекту.*
14. *Охарактеризуйте комерційний аналіз проекту.*
15. *Опишіть елементи і суть інституціонального аналізу проекту.*
16. *Визначте суть та етапи технічного аналізу проекту.*
17. *Обґрунтуйте значення та особливості соціального аналізу проекту.*
18. *Визначте сутність та етапи фінансового аналізу проекту.*
19. *Обґрунтуйте сутність та методи екологічного аналізу проекту.*
20. *Визначте ключові риси економічного аналізу проекту.*
21. *Обґрунтуйте види та роль асоціацій управління проектами на сучасному етапі розвитку теорії економічного обґрунтування проектних рішень.*
22. *Назвіть сутнісні функції, знання, навички та вміння менеджера проекту.*
23. *Охарактеризуйте системи сертифікації в управлінні проектами.*
24. *Назвіть особливості управління на різних етапах життєвого циклу проекту.*
25. *Визначте функції (області знань) управління проектами.*
26. *Охарактеризуйте основні методології управління проектами.*
27. *Команда проекту та управління нею.*
28. *Охарактеризуйте сутність, види та умови використання внутрішніх організаційних структур проекту.*
29. *Охарактеризуйте гнучкі методології управління проектами.*
30. *Визначте сутність робочої структури проекту, принципи її побудови.*
31. *Складові системи планування проекту.*
32. *Управління конфліктами в проекті.*
33. *Методологічні підходи до планування проектів.*
34. *Методологія "витрати-час-ресурси" (CTR) для планування проектів.*
35. *Двоспрямована структура проекту. Трипрямована структура проекту. Кодування проекту. CTR-словник.*
36. *Вкажіть основні напрямки та параметри планування проекту.*
37. *Обґрунтуйте мету, завдання та назвіть види сітьових графіків.*
38. *Назвіть відмінності стрільчастих графіків та графіків передування. Визначте основні етапи побудови та обчислення параметрів сітьового графіка.*
39. *Визначте методика оптимізації сітьового графіка.*
40. *Назвіть особливості сітьового планування за умов невизначеності.*
41. *Розкрийте суть структуризації проектних витрат, методів їх планування.*
42. *Опишіть процедуру побудови та згладжування ресурсних гістограм.*
43. *Охарактеризуйте методи кількісної оцінки ризиків.*
44. *Опишіть етапи ЖЦП та особливості економічного обґрунтування проектних рішень.*
45. *Визначте та поясніть принципи управління проектом.*

46. Охарактеризуйте процес палування ресурсів та витрат проекту.
47. Охарактеризуйте процеси і методи планування якості.
48. Охарактеризуйте процеси забезпечення якості.
49. Опишіть сутність методів і процесу контролю якості.
50. Визначте сутність палування бюджету проекту та контроль його виконання.
51. Вкажіть особливості та значення календарного та сітьового планування.
52. Охарактеризуйте методи якісної оцінки ризиків.
53. Обґрунтуйте вибір джерел ресурсного забезпечення проекту.
54. Визначте суть календарного планування бюджету. Побудова бананоподібної кривої.
55. Вкажіть основні завдання та напрямки контролювання проекту.
56. Визначте особливості системи контролю "витрати-графік".
57. Охарактеризуйте вимоги до звітності в системі управління проектами.
58. Назвіть методичні підходи до оцінки ходу виконання проекту.
59. Опишіть процедуру внесення змін у проект.
60. Визначте сутність, класифікацію та основні види проектних ризиків.
61. Опишіть методи аналізу ризиків.
62. Назвіть способи врахування та зниження проектних ризиків.
63. Охарактеризуйте систему управління ризиками: загальні положення.
64. Визначте основні завдання та інструменти забезпечення якості проекту.
65. Визначте сутність та принципи застосування діаграми Ішикави.
66. Визначте сутність та принципи використання діаграми Парето для контролю якості проекту.
67. Опишіть статистичне моделювання контролю якості проекту.
68. Визначте принципи та етапи формування проектної команди.
69. Наведіть характеристику основних ролей членів команди.
70. Визначте напрямки та проблеми мотивації членів проектної команди.
71. Обґрунтуйте інструментарій управління конфліктами в проекті.
72. Визначте вимоги до проектного менеджера, стилі лідерства.
73. Опишіть завдання проведення торгів за проектами.
74. Назвіть принципи участі в торгах за проектами.
75. Обґрунтуйте особливості міжнародних торгів за проектами.
76. Охарактеризуйте програмно-інформаційне забезпечення управління проектами та відомі вам інструменти автоматизації роботи менеджера проекту і його команди.
77. Опишіть процеси, сутність та сфери застосування діаграм Ганта.
78. Опишіть метод освоєного обсягу та визначте його значення у процесі бюджетного контролю.
79. Назвіть методи аналізу витрат проекту.
80. Визначте суть та складові проектно-кошторисної документації. Вимоги до проектно-кошторисної документації.
81. Охарактеризуйте витрати якості та методи їх мінімізації.
82. Назвіть принципи якості Демінга та охарактеризуйте їх інтерпретацію у системі TQM.
83. Опишіть процедуру сертифікації систем якості проектів / господарюючих суб'єктів.
84. Визначте особливості, принципи та умови аудиту якості.
85. Охарактеризуйте джерела фінансування проектів.
86. Визначте суть та види проектного аудиту.
87. Сутність контрактної (договірної) роботи в проектному менеджменті. Види договорів.
88. Стандарти в системі управління проектами.
89. Особливості управління комунікаціями в проектній діяльності.
90. Специфіка програмно-інформаційного забезпечення управління проектами.
91. Основи планування та контролю в управлінні проектами.
92. Риси та характеристики проектного менеджменту.
93. Управління інтеграцією та предметною областю знань в проектній діяльності.

94. Розкрийте зміст та особливості управління комунікаціями в проєкті.

95. Визначте суть контрактної роботи в проєкті.

96. Розкрийте зміст реалізації функцій контролю в проєкті.

97. Охарактеризуйте джерела та способи залучення фінансування в проєктну діяльність.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доц. кафедри економіки і підприємництва, к. е. н., доц. Кавтиш О.П.

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.23 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.23 р.).