

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.)
Голова Вченої ради
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС
(ECONOMICS AND BUSINESS)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: магістр з економіки

Введено в дію Наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від _____ № _____

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

Тульчинська Світлана Олександрівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва _____

Члени проектної групи:

Марченко Валентина Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва _____

Кузьмінська Наталія Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва _____

В розробці програми брали участь:

Воропай Василь Олександрович, директор ТОВ «ВП СПЕЦ Техніка»

Прокопенко Ярослава Григорівна, провідний аналітик відділу розвитку і ефективності бізнес процесів ГК «Віагро»

Очеретяна Олександра Вадимівна, аспірант

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра економіки і підприємництва

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 Економіка

Голова НМКУ 051 _____ Сергій ВОЙТКО

(протокол № 3 від «22» листопада 2022 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № ____ від «____» грудня 2022 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р.)
2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>
3. Наказ НОН/47/2022 від 07.02.2022 «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік» https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-47.pdf
4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, аспірантів та студентів на засіданнях кафедри (протоколи № 2 від 14 вересня 2021 року, № 5 від 19 жовтня 2020 року).
5. Обговорення пропозицій від роботодавців, студентів та аспірантів на засіданнях НМКУ 051 (протоколи № 1 від 27 вересня 2022 р., № 2 від 26 жовтня 2022 р., № 3 від 22.11.2022 р.).

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	9
3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	10
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	11
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	12
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	13

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – магістр Освітня кваліфікація – магістр з економіки за ОПП «Економіка і бізнес»
Офіційна назва ОП	Економіка і бізнес
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	НД № 1192609
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії ОП	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	keip.kpi.ua , osvita.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Сприяння формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, освітніх наукових досліджень та інноваційних розробок.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОП	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях, загальних законах та тенденціях економічного розвитку, наукових методах нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарії формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Ключові слова: корпоративна економіка, глобальна економіка, секторальна економіка, економіка зовнішньої економічної діяльності, економічне управління, антикризове управління, економічна діагностика, конкурентні переваги підприємства, фінанси, інтелектуальна власність, обґрунтування управлінських рішень, інновації.
Особливості ОП	При розробленні освітньої програми враховано зміст освітніх програм з економіки бізнес-підприємства, що реалізуються у навчальних закладах розвинених країн. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Реалізація можливості опанування освітньої програми у формі дуальної освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010): 2419.2 Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності: Професіонал з економічної кібернетики. Фахівець з екологічного моделювання економічних систем. Консультант з ефективності підприємництва 2441. Професіонали в галузі економіки: Молодший науковий співробітник (економіка). Науковий співробітник (економіка). Науковий співробітник-консультант (економіка) 2441.2 Економісти: Аналітик з інвестицій. Аналітик з кредитування. Економіст. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економіст з матеріально-технічного забезпечення. Економіст з планування. Економіст із ціноутворення. Економічний радник. Консультант з економічних питань. Оглядач з економічних питань. Економіст обчислювального (інформаційно- обчислювального) центру. Економіст-статистик Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам 12 Administrative and commercial managers 121 Business services and administration managers 33 Business and administration associate professionals 332 Sales and purchasing agents and brokers 333 Business services agents
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, самостійна робота з можливістю консультування з викладачем, курсові роботи, індивідуальні завдання, практика, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, виконання кваліфікаційної роботи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.
Оцінювання	Поточний та семестровий контроль та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 5	Здатність працювати в команді.
ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК 7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	
СК 1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК 2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК 3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК 5	Здатність визначати ключові тренди соціально економічного та людського розвитку.
СК 6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК 7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК 8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень.
СК 9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
СК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК 11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	
ПРН 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15	Організовувати розробку та реалізацію соціально- економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
ПРН 16	Чітко висловлювати і аргументувати власні погляди та думки стосовно актуальних тем в академічному середовищі (на семінарах, конференціях, зустрічах); виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем професійного спрямування; готувати та продукувати ділову та академічну кореспонденцію.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

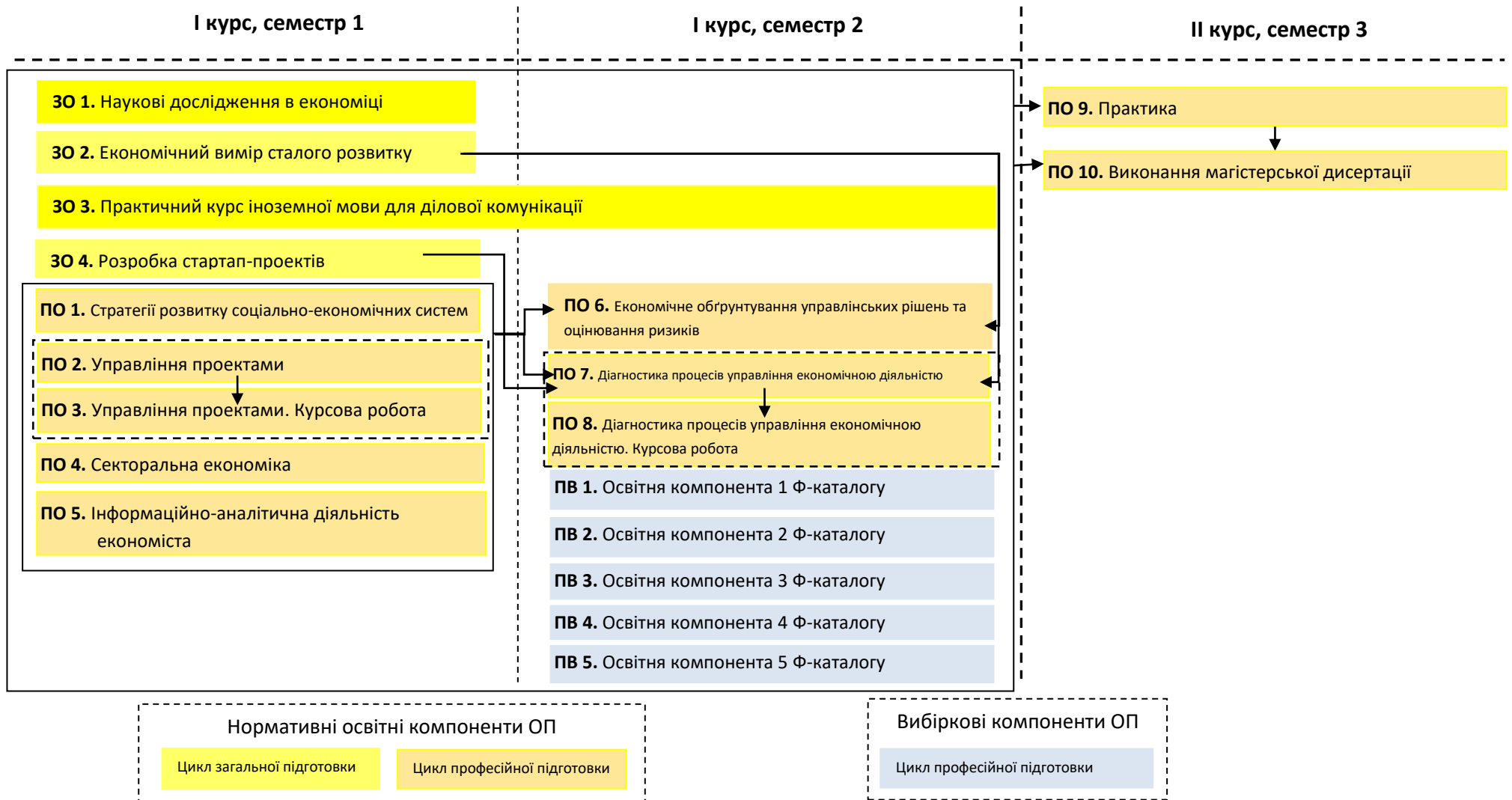
9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість при укладанні відповідних договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів ВО	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Нормативні освітні компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Наукові дослідження в економіці	3	залік
ЗО 2	Економічний вимір сталого розвитку	2	залік
ЗО 3	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3	залік
ЗО 4	Розробка стартап-проектів	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	5,5	екзамен
ПО 2	Управління проектами	5,5	екзамен
ПО 3	Управління проектами. Курсова робота	1	залік
ПО 4	Секторальна економіка	5,5	екзамен
ПО 5	Інформаційно-аналітична діяльність економіста	4	залік
ПО 6	Економічне обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків	4	залік
ПО 7	Діагностика процесів управління економічною діяльністю	4	екзамен
ПО 8	Діагностика процесів управління економічною діяльністю. Курсова робота	1	залік
ПО 9	Практика	14	залік
ПО 10	Виконання магістерської дисертації	12	захист
Вибіркові освітні компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 4	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 5	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу	4,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,5	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		22,5	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		67,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економіка бізнес-підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки за ОПП «Економіка бізнес-підприємства».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10
ЗК 1				+	+	+	+							
ЗК 2	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+		+	+	+								
ЗК 4	+		+		+	+	+		+				+	+
ЗК 5					+	+								
ЗК 6				+		+	+							
ЗК 7		+					+					+	+	+
ЗК 8	+			+				+			+	+		
СК 1	+				+				+		+	+	+	+
СК 2			+			+	+							
СК 3	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 4	+					+	+		+	+				+
СК 5					+		+	+			+	+	+	+
СК 6					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7		+			+			+	+	+	+	+	+	+
СК 8					+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 9				+		+	+	+			+	+		
СК 10					+				+					+
СК 11				+										

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО	ПО 9	ПО 10
ПРН 1	+	+				+	+				+	+		
ПРН 2					+	+	+	+		+				
ПРН 3			+		+								+	+
ПРН 4				+						+				
ПРН 5							+					+	+	+
ПРН 6				+		+	+							
ПРН 7	+			+		+	+	+			+	+		
ПРН 8	+								+		+	+	+	+
ПРН 9									+	+				
ПРН 10									+					+
ПРН 11		+						+						
ПРН 12		+			+									
ПРН 13						+				+				
ПРН 14					+									
ПРН 15				+						+				
ПРН 16														+