

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № ____ від «____» _____ 202_ р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС
ECONOMICS AND BUSINESS

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: бакалавр з економіки

Введено в дію Наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від _____ № _____

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

Кузьмінська Наталія Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри економіки і підприємництва _____

Члени проектної групи:

Тульчинська Світлана Олександрівна, доктор економічних наук, професор,
завідувачка кафедри економіки і підприємництва _____

Марченко Валентина Миколаївна, доктор економічних наук, професор,
професор кафедри економіки і підприємництва _____

В розробці програми брали участь:

Сохатюк Світлана Леонідівна, директор ТОВ "КИЇВСЬКА ОБЛАСНА ЕК"

Солосіч Олександр Сергійович, здобувач вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра економіки і підприємництва

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 Економіка

Голова НМКУ 051 _____ Сергій ВОЙТКО

(протокол № 4 від «02» грудня 2021 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 2 від «09» грудня 2021 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1244 від 13.11.2018 р.)
2. Наказ КПІ імені Ігоря Сікорського «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>
4. Наказ НУ/47/2022 від 25.02.2022 «Про організацію та планування освітнього процесу на 2021-2022 навчальний рік» https://document.kpi.ua/2022_НУ-47
5. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях кафедри (протоколи № 2 від 08 вересня 2021 року, № 3 від 27 жовтня 2020 року).
6. Обговорення пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях НМКУ 051 (протоколи № 1 від 12 жовтня 2021 року та № 2 від 16 листопада 2021 року).

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	11
3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	13
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	15
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	16
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	19

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки за ОПП «Економіка і бізнес»
Офіційна назва ОП	Економіка і бізнес
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	НД № 1192537
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії ОП	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://keip.kpi.ua/Навчання/Освітні програми та навчальні плани https://osvita.kpi.ua/Освітні програми
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців у галузі економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області; здатних комплексно й системно аналізувати, забезпечувати і провадити міжкультурну комунікацію, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ, формувати високу адаптивність в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Сприяння формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, освітніх наукових досліджень та інноваційних розробок.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна

Основний фокус ОП	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях, сучасних теоріях та закономірностях розвитку економічних систем та економічних процесів, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: організація бізнес-підприємства, планування його діяльності, економічна оцінка управлінських та проектних рішень, фінансово-економічна безпека бізнесу, економічне управління майном підприємства, економічний та статистичний аналіз діяльності. Ключові слова: економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, економіка підприємства, економіка праці, національна економіка, економічний аналіз
Особливості ОП	При розробленні освітньої програми враховано зміст освітніх програм з економіки бізнес-підприємства, що реалізуються у навчальних закладах розвинених країн. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Налагоджена взаємодія з роботодавцями щодо проходження екскурсій та практики на підприємствах галузі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010): 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3411 Фахівець з управління активами 3434 Асистент економіста-статистика 3152 Ревізор з економічних питань 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності) 3415 Агент комерційний Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам 12 Administrative and commercial managers 121 Business services and administration managers 33 Business and administration associate professionals 332 Sales and purchasing agents and brokers 333 Business services agents
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, самостійна робота з можливістю консультування з викладачем, курсові роботи, індивідуальні завдання, практика, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, виконання кваліфікаційної роботи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.
Оцінювання	Поточний та семестровий контроль та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14	Здатність використовувати різні види, форми і засоби фізичного виховання, спорту та рухової активності для професійної діяльності, активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 15	Здатності розуміння та аналізу сутності філософських проблем, тем, ідей.
ЗК 16	Здатність розуміння філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
ФК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
ФК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
ФК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
ФК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ФК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ФК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
ФК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.
ФК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ФК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
ФК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
ФК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ФК 15	Здатність до прогнозування, розробки сценаріїв розвитку національної економіки.
ФК 16	Здатність до використання інструментарію проектного аналізу в системі проектного управління.
ФК 17	Здатність до планування, організації та управління ресурсами з метою успішного досягнення цілей та завершення завдань проекту.
ФК 18	Здатність до організації та проведення дослідження, використовуючи методичний інструментарій та сучасні інформаційні технології.
ФК 19	Здатність до економічного аналізу господарської діяльності підприємства.
ФК 20	Здатність до пошуку та генерації нових ідей, використовуючи креативні технології, уміння аналізувати результати реалізації наукових досліджень та обґрунтовувати економічну ефективність впровадження наукових досліджень.
ФК 21	Здатність до визначення розміру різних видів податків в залежності від специфіки роботи підприємства; до визначення впливу величини оподаткування на ефективність діяльності фізичних та юридичних осіб суб'єктів господарювання; до аналізу впливу податків на розвиток національної економіки
ФК 22	Здатність до розроблення комплексу рекомендацій для подолання соціальних диспропорцій сучасної економіки; до розроблення програм соціальної відповідальності та планування створення соціальних підприємств для формування соціальних стимулів у процесі реалізації механізму соціальної координації.
ФК 23	Здатність до здійснення моніторингу та оцінювання ефектів від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 25	Розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду, а також пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки.
ПРН 26	Окреслювати умови, можливості та рівні пізнання, його різновиди та форми; пояснювати відмінність між чуттєвим та раціональним рівнями пізнання; виявляти відмінність між істинністю та правдою, а також складний зв'язок між істиною та знанням і пізнанням.
ПРН 27	Використовувати знання в галузі оподаткування для аналізу впливу існуючих податкових інструментів на розвиток і функціонування підприємств та для прийняття раціональних економічних рішень на рівні підприємства або галузі.
ПРН 28	Аналізувати ефекти від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства; виявляти можливості щодо реалізації людської особистості у процесі соціально-економічної діяльності; оцінювати та аналізувати ефективність соціальної відповідальності, соціального підприємництва та державної соціальної політики як складових механізму соціальної координації.
ПРН 29	Використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем та перспектив розвитку підприємства та планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження.
ПРН 30	Формулювати завдання, що постали під час проектування, логічно та стисло викладати думки та пропозиції, формулювати висновки.
ПРН 31	Застосовувати набуті теоретичні та практичні знання дисциплін до розв'язання конкретних задач дипломного проектування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість при укладанні відповідних договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів ВО	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою

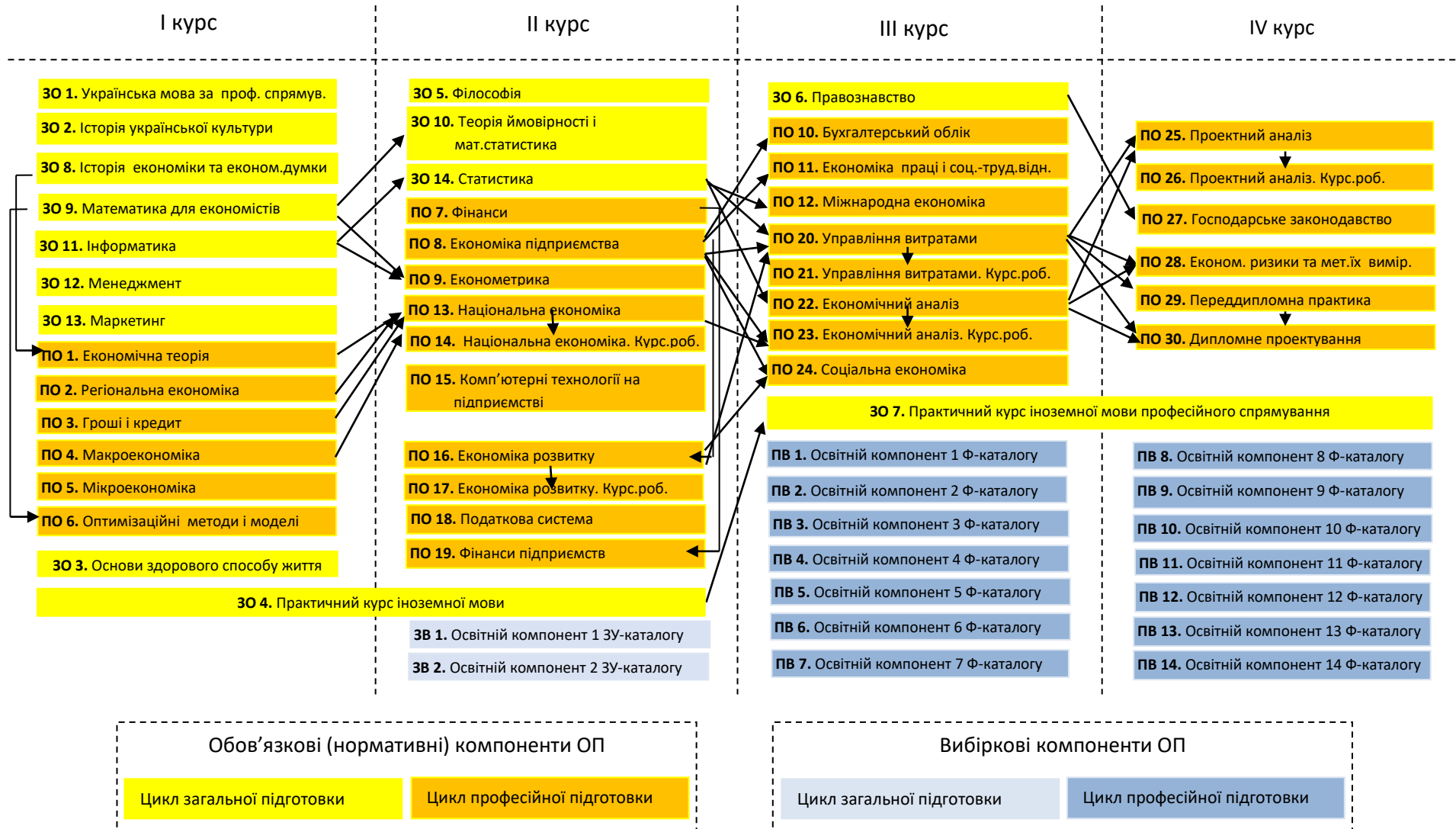
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ЗО 2	Історія української культури	2	залік
ЗО 3	Основи здорового способу життя	3	залік
ЗО 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	3	залік
ЗО 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	3	залік
ЗО 5	Філософія	2	залік
ЗО 6	Правознавство	2	залік
ЗО 7.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	3	залік
ЗО 7.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	3	екзамен
ЗО 8	Історія економіки та економічної думки	4,5	екзамен
ЗО 9.1	Математика для економістів. Частина 1. Векторний та диференціальний аналіз	3,5	залік
ЗО 9.2	Математика для економістів. Частина 2. Інтегральне числення та ряди	4	екзамен
ЗО 10	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ЗО 11.1	Інформатика. Частина 1. Прикладна інформатика в економіці	3	залік
ЗО 11.2	Інформатика. Частина 2. Технології програмування	3	залік
ЗО 12	Менеджмент	3,5	залік
ЗО 13	Соціально відповідальний маркетинг	3,5	залік
ЗО 14	Статистика	5	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Економічна теорія	4,5	екзамен
ПО 2	Регіональна економіка	3,5	залік
ПО 3	Гроші і кредит	4	екзамен
ПО 4	Макроекономіка	4,5	екзамен
ПО 5	Мікроекономіка	4	залік
ПО 6	Оптимізаційні методи і моделі	4,5	екзамен
ПО 7	Фінанси	5	екзамен
ПО 8	Економіка підприємства	5	залік

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ПО 9	Економетрика	4,5	залік
ПО 10	Бухгалтерський облік	4,5	екзамен
ПО 11	Економіка праці і соціально-трудоі відносини	5	екзамен
ПО 12	Міжнародна економіка	4,5	екзамен
ПО 13	Національна економіка	5	екзамен
ПО 14	Національна економіка. Курсова робота	1	залік
ПО 15	Комп'ютерні технології на підприємстві	5	залік
ПО 16	Економіка розвитку	5	екзамен
ПО 17	Курсова робота з економіки підприємств 2	1	залік
ПО 18	Податкова система	4,5	залік
ПО 19	Фінанси підприємств	5	екзамен
ПО 20	Управління витратами	5	екзамен
ПО 21	Управління витратами. Курсова робота	1	залік
ПО 22	Економічний аналіз	5,5	екзамен
ПО 23	Економічний аналіз. Курсова робота	1	залік
ПО 24	Соціальна економіка	4,5	екзамен
ПО 25	Проектний аналіз	4,5	екзамен
ПО 26	Проектний аналіз. Курсова робота	1	залік
ПО 27	Господарське законодавство	3,5	екзамен
ПО 28	Економічні ризики та методи їх вимірювання	4	екзамен
ПО 29	Переддипломна практика	6	залік
ПО 30	Дипломне проектування	6	захист
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗВ 1	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 2	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу	2	залік
Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	залік

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ПВ 7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 9	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		165	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економіка бізнес-підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки за ОПП «Економіка бізнес-підприємства».</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки)

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	30 8	30 9	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14
ЗК 1						+								
ЗК 2		+	+		+			+						
ЗК 3					+				+	+				+
ЗК 4						+			+		+		+	+
ЗК 5	+													
ЗК 6				+			+							
ЗК 7											+			
ЗК 8														+
ЗК 9								+						
ЗК 10												+		
ЗК 11						+			+	+		+		
ЗК 12	+	+	+										+	
ЗК 13												+	+	
ЗК 14			+											
ЗК 15					+									
ЗК 16					+									

5.2.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки ПО 1-15)

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15
ФК 1		+	+	+	+		+					+			
ФК 2											+				
ФК 3	+		+												
ФК 4	+						+	+							
ФК 5				+								+	+	+	
ФК 6						+			+						
ФК 7															+
ФК 8		+								+	+				
ФК 9						+			+						
ФК 10								+		+					
ФК 11															
ФК 12			+												+
ФК 13			+	+			+	+							
ФК 14															
ФК 15													+	+	
ФК 16															
ФК 17															
ФК 18															
ФК 19															
ФК 20															
ФК 21															
ФК 22															
ФК 23															

5.2.2. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки ПО 16-30)

	ПО 16	ПО 17	ПО18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30
ФК 1	+	+													
ФК 2												+			
ФК 3															
ФК 4				+											
ФК 5															
ФК 6															+
ФК 7															
ФК 8															
ФК 9															
ФК 10	+	+		+	+	+	+								+
ФК 11							+			+	+		+		
ФК 12					+	+				+	+				
ФК 13	+	+		+			+	+							
ФК 14													+		
ФК 15															
ФК 16										+					
ФК 17										+					
ФК 18														+	
ФК 19														+	
ФК 20															+
ФК 21			+												
ФК 22									+						
ФК 23									+						

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки)

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	30 8	30 9	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14
ПРН 1		+			+	+		+				+	+	
ПРН 2	+	+	+		+	+		+				+	+	
ПРН 3														+
ПРН 4								+					+	+
ПРН 5								+				+		+
ПРН 6		+			+			+			+	+	+	+
ПРН 7														+
ПРН 8									+	+				+
ПРН 9								+						
ПРН 10									+		+	+	+	+
ПРН 11												+	+	+
ПРН 12		+			+			+	+	+	+	+		+
ПРН 13													+	+
ПРН 14														
ПРН 15	+	+			+			+				+	+	
ПРН 16					+				+	+	+		+	+
ПРН 17					+					+		+		+
ПРН 18						+						+		
ПРН 19											+			+
ПРН 20	+			+			+					+		
ПРН 21					+				+	+		+		+
ПРН 22											+		+	
ПРН 23									+	+		+	+	+

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	30 8	30 9	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14
ПРН 24	+	+						+				+	+	
ПРН 25					+									
ПРН 26					+									

6.2.1 Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки ПО 1-15)

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15
ПРН 1	+														
ПРН 2											+				
ПРН 3	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 5										+	+				
ПРН 6	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 8						+	+	+	+						+
ПРН 9	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	
ПРН 10		+	+	+	+		+	+		+	+	+			+
ПРН 11		+		+			+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 12						+			+				+	+	
ПРН 13		+		+			+	+		+	+				+
ПРН 14											+				
ПРН 15												+			
ПРН 16	+						+	+		+	+		+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+
ПРН 18								+			+				
ПРН 19										+					+
ПРН 20															

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 22															
ПРН 23															

6.2.2 Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки ПО 16-30)

	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30
ПРН 1												+			
ПРН 2															
ПРН 3	+	+		+											
ПРН 4	+	+		+			+	+					+		+
ПРН 5					+	+	+	+		+	+		+		
ПРН 6	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+
ПРН 7	+	+		+			+	+							
ПРН 8							+						+		+
ПРН 9	+	+		+											
ПРН 10	+	+		+	+	+	+								+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+								+
ПРН 12					+	+	+			+	+		+	+	
ПРН 13	+	+		+	+	+	+	+							+
ПРН 14										+	+				
ПРН 15					+	+	+			+	+		+		
ПРН 16	+	+		+	+	+	+								+
ПРН 17	+	+			+	+	+			+	+		+		+
ПРН 18	+	+	+									+			
ПРН 19							+			+	+		+		
ПРН 20															

	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30
ПРН 21	+	+		+	+	+	+			+	+		+		
ПРН 23		+				+		+			+			+	+
ПРН 24									+						
ПРН 27			+												
ПРН 28									+						
ПРН 29														+	
ПРН 30															+
ПРН 31															+