



ІНСТИТУЦІЙНИЙ АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (PhD)</i>
Галузь знань	<i>Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка бізнес підприємства</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Денна/ заочна (в дистанційному форматі)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>II курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>150 год</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: д.е.н., проф. Гречко Алла Володимирівна Практичні / Семінарські: д.е.н., проф. Гречко Алла Володимирівна</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс (Moodle, тощо)</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Інституційний аналіз економічного розвитку» відноситься до тих учбових дисциплін, які покликані забезпечити фундаментальну підготовку фахівців з економіки та менеджменту, сформувати систему знань з теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію для визначення поточного та перспективного стану інституційного забезпечення розвитку економічних процесів як на макро-, так і на мікрорівнях.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи знань з теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки ефективності розвитку інституційного середовища суб'єктів господарювання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є кількісна характеристика та якісна ідентифікація стану інституційного середовища як на макро-, так і на мікрорівнях.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- основні теоретичні положення та ключові концепції формування інституційного середовища суб'єктів господарювання, сучасні напрями розвитку інституційної економічної теорії;

- основні кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень та ефективність розвитку економічної системи;

уміння:

- застосовувати основні моделі та методи аналізу інституційного середовища, методика обчислення основних економічних показників;

- виявляти проблеми економічного характеру в процесі аналізу інституційного середовища розвитку суб'єктів господарювання, пропонувати способи їх вирішення та оцінювати очікувані результати.

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Бізнес-аналіз глобальної економіки», «Соціальна економіка», «Економічний вимір сталого розвитку», «Економічна діагностика». Водночас, навчальний курс «Інституційний аналіз економічного розвитку» забезпечує такі дисципліни професійної підготовки студентів як «Економіка транснаціональної корпорації», «Управління фінансово-економічною безпекою економічних систем», «Економіка транснаціональної корпорації», «Сучасні моделі та механізми економічного розвитку», «Теорії аналізу економічних систем».

Зміст навчальної дисципліни

- I. Сутність поняття «інститут» та еволюція генези інституційного розвитку.
Тема 1.1. Основні підходи до визначення категорії «інститут».
Тема 1.2. Етапи розвитку інституційної економічної теорії.
Тема 1.3. Інституціональна структура ринкової економіки.
Тема 1.4. Теорія трансакційних витрат.
II. Інституційний аналіз розвитку економічних систем.
Тема 2.1. Теорія контрактів.
Тема 2.2. Теорія прав власності.
III. Інституційний аналіз розвитку економіки України
Тема 3.1. Процес формування інститутів в Україні
Тема 3.2. Еволюція відносин власності в Україні
Тема 3.3. Адміністративна реформи в Україні.
Тема 3.4. Реформування фінансової сфери в Україні.
Тема 3.5. Розвиток інноваційної інфраструктури в Україні.
Тема 3.6. Формування соціальної складової інституційного середовища в Україні.

Навчальні матеріали та ресурси

Основна література:

- 1.Мандибура В.О. Корупція: інституційна сутність та механізми подолання [Текст] : монографія / В. О. Мандибура. - Київ : Парламент. вид-во, 2017. - 487 с.
2. Гладченко А.Ю. Інституційне забезпечення діяльності корпорацій в процесі формування глобальної рівноваги [Текст] : [монографія] / Гладченко Анатолій Юрійович. - Рівне : Волинські обереги, 2018. - 243 с.
3. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації [Текст] : монографія / [В. Р. Сіденко та ін.] ; за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. Р. Сіденка ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017.
4. Трансформаційні процеси в економіці: конкурентоспроможність та інституційна база управління на різних рівнях ієрархії [Текст] : монографія / [Баєва В. В.

та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук В. С. Ніценка ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : Лерадрук, 2016. - 505 с.

5. Інституціональні чинники співвідношення державної та ринкової координації економічної діяльності [Текст] : монографія / Г. М. Пилипенко ; Держ. вищ. навч. закл. "Нац. гірн. ун-т". - Д. : НГУ, 2012.

6. Інституційний механізм сталого розвитку України в умовах відкритої економіки [Текст] : монографія / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича ; [за заг. ред. Запихляка В. М.]. - Чернівці : Рута, 2011. - 247 с. : рис., табл. - Бібліогр. в кінці ст. - 100 экз. - ISBN 978-966-423-182-1

7. Токар В.В. Інституційно-правовий базис фіскальної моделі мобілізаційно-інноваційного розвитку України [Текст] : монографія / Токар Володимир Володимирович, Хорошаєв Євгеній Сергійович ; ДВНЗ "Нац. авіац. ун-т". - К. : НАУ, 2010. - 386 с.

8. Кігель В. Р. Методи і моделі підтримки прийняття рішень у ринковій економіці: монографія. Київ, ЦУЛ, 2003. 202 с.

Додаткова література:

1. Гречко А. В. Євроінтеграція як ключовий орієнтир реалізації засад сталого розвитку регіонів України. *Моделювання регіональної економіки*. зб. наук. пр. 2018. № 1 (31). С. 277-284.

2. Гречко А. В. Зовнішні інституційні фактори розвитку економіки України. *Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки*: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 21 листопада 2012 р. Київ, ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2012. С. 155.

3. Гречко А. В. Інституційна складова розвитку регіональної економіки України в умовах посилення глобалізаційних процесів. *Сучасні підходи до управління підприємством*: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 квітня 2019. Київ, 2019. С. 45.

4. Гречко А. В. Інституційні чинники формування тіньового сектору в економіці України. *Актуальні проблеми використання економічного потенціалу: держава, регіон, підприємство*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених, 28-29 березня 2013 р. Бердянськ, Донецьк. Світ книги, 2013. С. 22-23.

5. Гречко А. В. Інституціональний простір як передумова активізації сталого розвитку регіональних господарських систем. *Ефективна економіка*. 2016. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7244> (дата звернення: 08.10.2016).

Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

№ п/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1.	Тема 1.1. Основні підходи до визначення категорії «інститут» 1. Взаємозв'язок та основні відмінності термінів «інститут» і «інституція» 2. Необхідність використання порівняльного аналізу та визначення динаміки показників для оцінку стану розвитку інститутів. Завдання на СРС: Систематизація підходів до трактування категорії «інститут». Література: [1,2,5,7].
2.	Тема 1.2. Етапи розвитку інституційної економічної теорії 1. Традиційний інституціоналізм.

	2. Неоінституціоналізм. Завдання на СРС: Ознайомлення з працями представників традиційного інституціоналізму та неоінституціоналізму. Література: [1,2,4,7,8].
3.	Тема 1.3. Інституціональна структура ринкової економіки. 1. Поняття «інституціональної структури». 2. Особливості інституційної структури ринкової економіки. 3. Соціальні та економічні показники рівня розвитку інституційної структури. Завдання на СРС: Інституційна структура економік з високим рівнем розвитку. Література: [1,2,3,4,5,6].
4.	Тема 1.4. Теорія трансакційних витрат. 1. Зміст основних підходів до визначення трансакційних витрат. 2. Проблеми бухгалтерського обліку трансакційних витрат. 3. Роль трансакційних витрат в формуванні інституційного середовища розвитку суб'єктів господарювання. Завдання на СРС: Особливості обліку і формування трансакційних витрат. Література: [1,2,3,4,5,6].
5.	Тема 2.1. Теорія контрактів. 1. Основи теорії контрактів та економічних механізмів. 2. Проблема координації дій та інформаційні сигнали. 3. Поведінкові принципи укладання та коригування контрактів . 4. Проблема опортуністичної поведінки та механізми примусу. Завдання на СРС: Кількісні та якісні методи оцінки ефективності контрактних відносин в умовах невизначеності та обмеженої раціональності економічних суб'єктів. Література: [1, 2, 5,7].
6.	Тема 2.2. Теорія прав власності 1. Фундаментальні положення теорії права власності. 2. Права власності і їхня роль в інституційній економіці. 3. Основні поняття економічної теорії прав власності: «специфікація прав власності», «розмивання прав власності», «пучок прав власності». Завдання на СРС: Законодавче забезпечення захисту прав власності в Україні. Література:[1,2,3,4,7,8].
7.	Тема 3.1. Процес формування інститутів в Україні 1. Формування та розвиток інституту держави та інститутів громадянського суспільства. 2. Формування та розвиток соціально-економічних інститутів в Україні. 3. Формування інституційного середовища. Завдання на СРС: Взаємодія інститутів бізнесу та влади в Україні, позитивний та негативний досвід. Література: [1,2,3,5,7].
8.	Тема 3.2. Еволюція відносин власності в Україні 1. Законодавча база з питань регулювання відносин власності. 2. Еволюція права власності в Україні. 3. Форми власності в Україні. Завдання на СРС: Аналіз закономірностей зміни форм власності в Україні. Література: [2,4,5,6,7,8].

9.	Тема 3.3. Адміністративні реформи в Україні 1. Сутність адміністративних реформ. 2. Децентралізація. 3. Зміна інституційного середовища в процесі реалізації адміністративних реформ. 4. Аналіз ефективності адміністративних реформ. Завдання на СРС: Дослідження статистичних даних, що характеризують ефективність реформи децентралізації в Україні. Література: [1,2,3,5,7].
10	Тема 3.4. Реформування фіскальної сфери в Україні 1. Сутність фіскального регулювання розвитку економічних процесів. 2. Фіскальне стимулювання суб'єктів господарювання. 3. Податкові та бюджетні реформи в Україні. Завдання на СРС: Дослідження статистичних даних, що характеризують ефективність податкової та бюджетної політики України. Література: [3,5,7,8].
11	Тема 3.5. Розвиток інноваційної інфраструктури в Україні. 1. Складові інноваційної інфраструктури. 2. Оцінка рівня розвитку інноваційної інфраструктури. 3. Напрямки активізації інноваційної діяльності в Україні. Завдання на СРС: Показники, що характеризують ефективність інноваційної діяльності та використання інноваційної інфраструктури. Література: [3,5,6,7].
12	Тема 3.6. Формування соціальної складової інституційного середовища в Україні. 1. Сутність соціальної складової інституційного середовища. 2. Рівень розвитку соціальної складової інституційного середовища в Україні. 3. Напрямки удосконалення соціальної складової інституційного середовища. Завдання на СРС: Показники, що характеризують ефективність інноваційної діяльності та використання інноваційної інфраструктури. Література: [3,5,6,7].

Практичні заняття

Основні завдання циклу практичних занять – систематизація, узагальнення та закріплення знань, набутих у процесі вивчення студентами лекційного матеріалу, опрацювання бібліографічних джерел основної, додаткової літератури.

№ п/п	Назва теми практичних занять та перелік основних питань
1.	Тема 1.1. Основні підходи до визначення категорії «інститут» 1. Визначити заємозв'язок та основні відмінності термінів «інститут» і «інституція» 2. Проаналізувати показники оцінки стану розвитку інститутів. Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії. Література: [1,2,5,7].
2.	Тема 1.2. Етапи розвитку інституційної економічної теорії 1. Розкрити сутність традиційного інституціоналізму. 2. Назвати ключові ідеї неоінституціоналізму. Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії . Література: [1,2,4,7,8].
3.	Тема 1.3. Інституціональна структура ринкової економіки. 1. Розкрити сутність поняття «інституціональної структури».

	2. Визначити особливості інституційної структури ринкової економіки. 3. Дати характеристику соціальним та економічним показникам рівня розвитку інституційної структури. Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії . Література: [1,2,3,4,5,6].
4.	Тема 1.4. Теорія трансакційних витрат. 1. Розкрити зміст основних підходів до визначення трансакційних витрат. 2. Визначити основні проблеми бухгалтерського обліку трансакційних витрат. 3. Охарактеризувати роль трансакційних витрат в формуванні інституційного середовища розвитку суб'єктів господарювання. Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії. Література: [1,2,3,4,5,6].
5.	Тема 2.1. Теорія контрактів. 1. Розкрити зміст теорії контрактів та економічних механізмів. 2. В чому полягає проблема координації дій та інформаційних сигналів в теорії контрактів. 3. Охарактеризувати поведінкові принципи укладання та коригування контрактів . 4. Розкрити сутність проблеми опортуністичної поведінки та механізми примусу. Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії. Література: [1, 2, 5,7].
6.	Тема 2.2. Теорія прав власності 1. Визначити фундаментальні положення теорії права власності. 2. Розкрити сутність поняття «права власності» і його ролі в інституційній економіці. 3. Охарактеризувати зміст основних понять економічної теорії прав власності: «специфікація прав власності», «розмивання прав власності», «пучок прав власності». Завдання на СРС: Підготуватися до наукової дискусії . Література:[1,2,3,4,7,8].
7.	Тема 3.1. Процес формування інститутів в Україні 1. Охарактеризувати підходи до формування та розвитку інституту держави та інститутів громадянського суспільства. 2. Охарактеризувати підходи до формування та розвитку соціально-економічних інститутів в Україні. 3. Розкрити особливості формування інституційного середовища в Україні. Завдання на СРС: Підготувати тези для участі в конференції. Література: [1,2,3,5,7].
8.	Тема 3.2. Еволюція відносин власності в Україні 1. Дослідити законодавчу базу з питань регулювання відносин власності. 2. Дати характеристику еволюції права власності в Україні. 3. Охарактеризувати форми власності в Україні. Завдання на СРС: Підготувати тези для участі в конференції. Література: [2,4,5,6,7,8].
9.	Тема 3.3. Адміністративні реформи в Україні 1. Розкрити сутність адміністративних реформ. 2. Розкрити сутність реформи децентралізація та особливостей її реалізації в Україні. 3. Проаналізувати зміни інституційного середовища в процесі реалізації адміністративних реформ.

	4. Проаналізувати ефективності адміністративних реформ. Завдання на СРС: Підготувати тези для участі в конференції. Література: [1,2,3,5,7].
10	Тема 3.4. Реформування фіскальної сфери в Україні 1. Дослідити сутність фіскального регулювання розвитку економічних процесів. 2. Визначити особливості фіскального стимулювання суб'єктів господарювання. 3. Охарактеризувати податкові та бюджетні реформи в Україні. Завдання на СРС: Підготувати тези для участі в конференції. Література: [3,5,7,8].
11	Тема 3.5. Розвиток інноваційної інфраструктури в Україні. 1. Визначити складові інноваційної інфраструктури. 2. Оцінити рівень розвитку інноваційної інфраструктури. 3. Назвати напрямки активізації інноваційної діяльності в Україні. Завдання на СРС: Підготувати тези для участі в конференції. Література: [3,5,6,7].
12	Тема 3.6. Формування соціальної складової інституційного середовища в Україні. 1. Визначити сутність соціальної складової інституційного середовища. 2. Рівень розвитку соціальної складової інституційного середовища в Україні. 3. Напрямки удосконалення соціальної складової інституційного середовища. Завдання на СРС: Підготувати тези для участі в конференції. Література: [3,5,6,7].

Самостійна робота студента/аспіранта

	Всього годин	Співвідношення аудиторних на срс		Всього СРС
		Лекції	Практичні (семінарські)	
1	2	3	4	6
I. Сутність поняття «інститут» та еволюція генези інституційного розвитку.				
Тема 1.1. Основні підходи до визначення категорії «інститут»	10	2	2	6
Тема 1.2. Етапи розвитку інституційної економічної теорії.	10	2	2	6
Тема 1.3. Інституціональна структура ринкової економіки	10	2	2	6
Тема 1.4. Теорія трансакційних витрат	10	2	2	6
Разом за змістовним модулем 1	40	8	8	24
II. Інституційний аналіз розвитку економічних систем				
Тема 2.1. Теорія контрактів	10	3	3	4
Тема 2.2. Теорія прав власності	10	3	3	4
Разом за розділом 2	20	6	6	8
III. Інституційний аналіз розвитку економіки України				
Тема 3.1. Процес формування інститутів в Україні	10	2	2	6

	Всього годин	Співвідношення аудиторних на срс		Всього СРС
		Лекції	Практичні (семінарські)	
1	2	3	4	6
I. Сутність поняття «інститут» та еволюція генези інституційного розвитку.				
Тема 3.2. Еволюція відносин власності в Україні	10	2	2	6
Тема 3.3. Адміністративна реформи в Україні	10	2	1	7
Тема 3.4. Реформування фіскальної сфери в Україні	10	2	1	7
Тема 3.5. Розвиток інноваційної інфраструктури в Україні	10	2	1	7
Тема 3.6. Формування соціальної складової інституційного середовища в Україні	9	2	1	6
Модульна контрольна робота	8	-	4	4
Разом за розділом 3	67	12		43
Розрахункова робота	15	-	-	15
Залік	8	-	-	8
Всього	150	26	26	98

Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

- Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється, однак, є рекомендованим, оскільки на них викладається теоретичний та практичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для найбільш ефективного освоєння дисципліни;
- Кожен аспірант має виконати дві МКР;
- Аспіранти мають виявляти активність на кожному практичному занятті;
- Якщо аспірантом було пропущене практичне заняття з поважних причин (є документальне підтвердження) – він має змогу виконати необхідні завдання і отримати бали до рейтингу;
- В разі пропуску пар без поважних причин (без документального підтвердження), аспірантам не дозволяється перездавати пропущений матеріал і отримувати бали до рейтингу;
- Освітньо-професійні програми для яких передбачено виконання РР мають здати її у визначений викладачем термін;
- РР аспіранти мають захищати у формі особистої бесіди (відповідей на питання) з викладачем;
- У разі виявлення плагіату в РР – робота не приймається і аспірант не допускається до заліку;
- У разі участі аспіранта в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах з дисципліни – надаються додаткові заохочувальні бали до рейтингу.
- Аспіранти мають право оскаржити результати оцінювання виконаних ним завдань або наданих відповідей, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, МКР, тест тощо
Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю: мінімально позитивна оцінка за семестровий рейтинг більше 60 балів.

Опис рейтингової системи (PCO) оцінки результатів навчання студентів

з кредитного модуля «Інституційний аналіз економічного розвитку»

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- виконання 2-х модульних контрольних робіт;
- роботи на семінарських заняттях;
- виконання розрахункової роботи;

2. Критерії нарахування балів.

2.1. Модульні контрольні роботи оцінюються із 10 балів кожна:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 10-8 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 7-5 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 5-3 бали;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

2.2. Семінарське заняття оцінюється із 5 балів:

- «відмінно» – творче розкриття одного з питань, вільне володіння матеріалом – 5 балів;
- «добре» – глибоке розкриття одного з питань дискусії – 4-3 бали;
- «задовільно» – повне розкриття одного з питань дискусії – 2 бали;
- «достатньо» – активна участь у роботі семінару – 1 бали;
- два найкращих студента можуть додатково отримати + 1 бал.

2.3. Розрахункова робота оцінюється із 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – творчий підхід до розкриття проблеми – 20-16 балів;
- «добре» – глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція – 15-10 балів;
- «задовільно» – обґрунтоване розкриття проблеми з певними недоліками – 9-4 бали;
- «незадовільно» – завдання не виконане, РР не зараховано – 0 балів.

За кожний тиждень затримки із розрахункової роботи нараховуються штрафні –2 бали (усього не більше – 8 балів). Наявність позитивної оцінки з РР є умовою допуску до залікової контрольної роботи.

2.4 За участь у конференціях на олімпіадах студенти отримують від 10 до 15 додаткових балів, що не входять в загальну систему оцінювання (в залежності від рівня заходу).

Критерії набору балів:

Підготовка та подача тез на Міжнародну конференцію – 10 балів;

Підготовка та подача тез на Українську конференцію – 5 балів;

Виступ на конференції та отримання сертифікату учасника конференції – 5 балів.

Участь у олімпіаді з економіки підприємства – 10 балів;

Призове місце на олімпіаді – 15 балів.

Семестровий рейтинг обчислюється за формулою:

$$R_{\text{сем}} = R_{\text{ПР}} + R_{\text{РР}} + R_{\text{МКР}} = 60 + 20 + 20 = 100 \text{ балів.}$$

Студенти, семестровий рейтинг яких склав від 60 до 100 балів, мають право залишати за собою набраний упродовж семестру рейтинг та звільнятися від складання заліку.

2.5 Залікова контрольна робота оцінюється із 60 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох запитань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми КМ.

Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 20 - 18 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 17...15 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 14...12 балів;
- «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

3. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 30 балів, другої атестації – отримання не менше 50 балів за умови зарахування РР. Максимальна сума семестрового рейтингу складає 100 балів. Необхідною умовою допуску до заліку є позитивна оцінка РР.

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування РР, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею наведеною нижче. Якщо сума балів менша за 60, але РР зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання РР та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

5. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та балів з ДКР.

6. Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
РР не зараховано	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економіки та підприємництва, д.е.н., проф.

Гречко Аллою Володимирівною

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 15 від 05.07.2022р.)

Затверджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 06.07.2022 р.)