

**ПРОЄКТ**

**Економіка  
(Economics)**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: доктор філософії з економіки**

## **ЗМІСТ**

<b>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 051 Економіка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. НАУКОВА СКЛАДОВА .....</b>	<b>11</b>
<b>5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....</b>	<b>13</b>
<b>7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з економіки
Офіційна назва ОП	Економіка
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом доктора філософії, <u>освітня складова</u> 40 кредитів ЄКТС, термін підготовки 4 роки. <u>Наукова складова</u> передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подача програми на акредитацію 2021 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова викладання	Українська
Термін дії ОП	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://osvita.kpi.ua/Освітні програми">osvita.kpi.ua/Освітні програми</a> <a href="http://ied.kpi.ua/uk/archives/110">http://ied.kpi.ua/uk/archives/110</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	Сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- та міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний та міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.
Орієнтація ОП	Освітньо-наукова

Основний фокус ОП	<p>Полягає у можливості формування інтегральних компетенцій здобувача, поєднання глибокої теоретичної підготовки із розвитком практичних навичок дослідницької та викладацької діяльності, що базуються на передових практиках, які спрямовано на всебічний розвиток фахівця та сприяють його професійному зростанню.</p> <p>Програма основана на новітніх наукових положеннях, концептуальних засадах економічного дослідження і розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p>Ключові слова: світова економіка, аналіз економічних систем, математичні методи в економіці, управління змінами, трансформація бізнесу.</p>
Особливості ОП	<p>Особливості ОНП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців з економіки на засадах всебічного професійного, інтелектуального, соціального та креативного розвитку особистості, інтегрованої у світовий дослідницький простір, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Мета та ціль ОНП в усьому відповідають зазначеній стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського, а саме: ...«забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві» і сприянні «формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку, шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок.</p> <p>Програма акцентована на проведення науково-дослідних робіт згідно тематики досліджень наукових керівників.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010):</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам</p> <p>12 Administrative and commercial managers</p> <p>121 Business services and administration managers</p> <p>33 Business and administration associate professionals</p> <p>332 Sales and purchasing agents and brokers</p> <p>333 Business services agents</p>
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, практичні заняття, комп’ютерні практикуми, самостійна робота з можливістю консультування з викладачем, індивідуальні завдання, практика, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.</p> <p>Одним з головних завдань Університету є здійснення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та використання отриманих результатів в освітньому процесі, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності, що відображено у стратегії розвитку університету на період 2020-2025 рр. Аспіранти можуть вільно брати участь у заходах освітньої, наукової та науково-організаційної діяльності, що проводяться як у межах України, так і за її межами. Аспіранти залучаються до наукових досліджень у рамках наукової тематики кафедри або ж факультету. Результати наукових досліджень публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій як в Україні, так і за її межами.</p>
Оцінювання	Поточний та семестровий контроль оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 5	Здатність використовувати отримані знання для застосування наукового, аналітичного, образного та візуального мислення.
ЗК 6	Здатність отримувати інформацію, ідеї та точки зору з вузькоспеціалізованих джерел в межах власної сфери дослідження; розуміти статті та наукові звіти на тему сучасних проблем, в яких автори мають певну позицію чи точку зору.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
ФК 2	Здатність усно та письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів з економіки.
ФК 3	Здатність обґрунтовувати стратегії розвитку соціально – економічних систем із застосуванням сучасних програмних продуктів.
ФК 4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.
ФК 5	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків і можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

ФК 6	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо- та макрорівнях.
ФК 7	Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.
ФК 8	Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 2	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.
ПРН 3	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 4	Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.
ПРН 5	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які надають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику та розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.
ПРН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями та нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН 7	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 23.05.2018 р. № 347. Викладання економічних дисциплін з відповідним методичним забезпеченням здійснюють висококваліфіковані викладачі, серед яких: 6 докторів наук та 14 кандидатів наук (кафедра міжнародної економіки), 2 докторів наук та 9 кандидатів наук (кафедра математичного моделювання економічних систем), 5 докторів наук та 20 кандидатів наук, 4 старших викладачів (кафедра економіки і підприємництва), 3 докторів наук та 11 кандидатів наук (кафедра теоретичної та прикладної економіки).

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинною) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення 4 кафедр, що забезпечують ОНП «Економіка» мають: навчальні приміщення загальною площею від 30 до 50 м<sup>2</sup>. На кафедрах функціонують спеціалізовані лекційні аудиторії (що оснащені сучасним мультимедійним обладнанням), а також класи для самостійної роботи студентів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинною) в редакції від 23.05.2018 р. № 347. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>Навчально-методичного забезпечення дисциплін визначають викладачі та кафедри (група забезпечення освітньо-наукової програми), виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти всієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення. Це підручники та навчальні посібники, а також авторські матеріали, розроблені викладачем: конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів.</p> <p>Викладач кафедр можуть надавати здобувачам освіти посилання на доступну для них наукову, навчальну та методичну літературу, а також на електронні ресурси та інші джерела інформації, у тому числі іноземні та міжнародні, які мають дозвіл власника авторських прав на вільне використання в освітньому процесі.</p> <p>Як джерела інформації рекомендовано здобувачам освіти (аспірантам) доступні для них: друковані наукові, навчально-методичні, науково-популярні та інші видання; електронні видання; відкриті державні реєстри; оприлюднені документи та офіційні сайти органів статистики, інших установ та організацій; відкриті бази даних; аудіо- та відеозаписи, інші матеріали та джерела інформації. А саме: використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Серед цих баз всесвітньовідома база SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: <a href="https://www.library.kpi.ua/resources/databases/">https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</a>.</p>

### 9 – Академічна мобільність

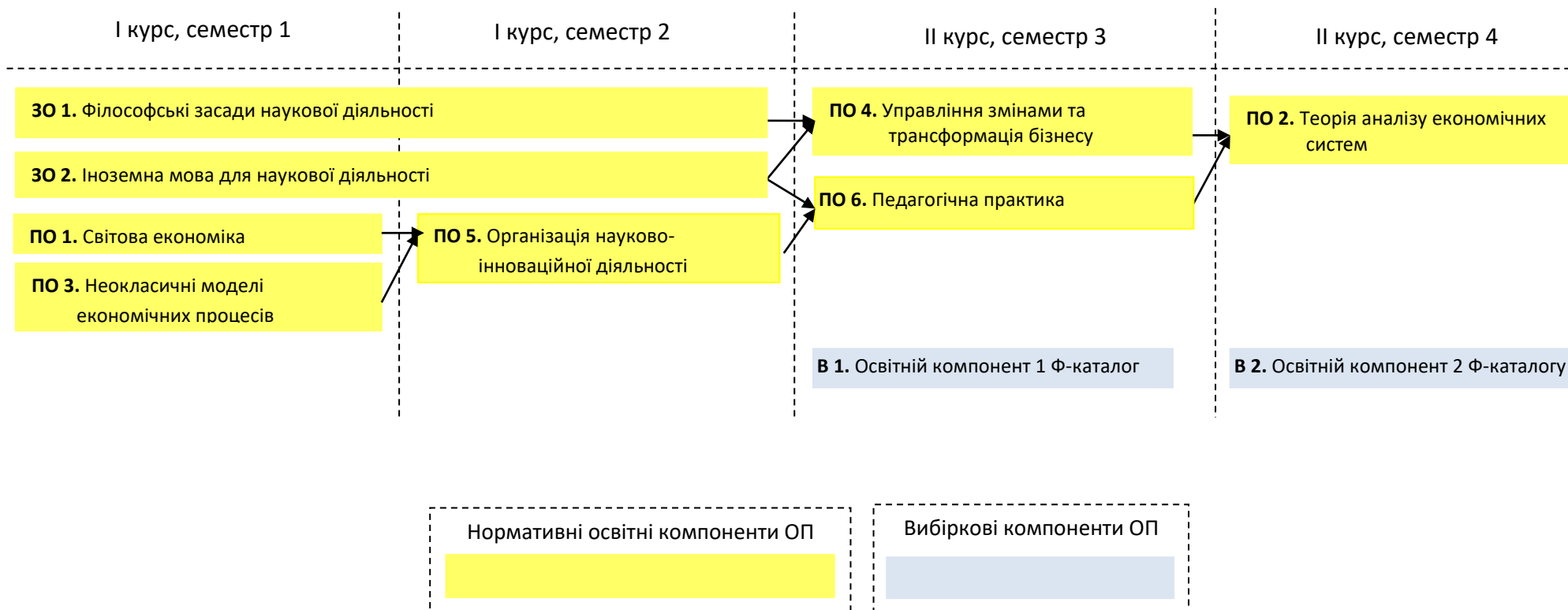
Національна кредитна мобільність	З метою реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <a href="https://osvita.kpi.ua/node/117">https://osvita.kpi.ua/node/117</a> ) в КПІ ім. Ігоря Сікорського надається можливість на основі відповідних нормативних документів (Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання <a href="https://osvita.kpi.ua/node/181">https://osvita.kpi.ua/node/181</a> , Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/124">https://osvita.kpi.ua/node/124</a> ) скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних ЗВО. На сьогодні укладені договори з Державним університетом «Одеська Політехніка» та Національним університетом «Львівська політехніка». Розглядається можливість укладання договорів про програми академічного обміну з іншими партнерами. Визнання результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів/навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	З метою інтернаціоналізації діяльності університету та реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <a href="https://osvita.kpi.ua/node/117">https://osvita.kpi.ua/node/117</a> ) в КПІ ім. Ігоря Сікорського надається можливість на основі відповідних нормативних документів (документи <a href="http://mobilnist.kpi.ua/documents">http://mobilnist.kpi.ua/documents</a> ) скористатися освітніми пропозиціями закордонних ЗВО. Наявні договори про міжнародну академічну мобільність - зокрема, вкладка «Програми» на сайті відділу академічної мобільності <a href="http://mobilnist.kpi.ua/#">http://mobilnist.kpi.ua/#</a> та за програмою Еразмус+: <a href="http://mobilnist.kpi.ua/creditna-mobilnist/">http://mobilnist.kpi.ua/creditna-mobilnist/</a> , а саме для здобувачів ступеню доктора філософії з економіки в Єнському університеті імені Фрідріха Шиллера, Федеративна Республіка Німеччина та Університеті м. Орадея, Румунія. Здобувачі мають змогу обирати серед міжнародних заходів різної форми - також можлива участь здобувачів третього рівня ВО у проєкті «Освітня співпраця Норвезького університету природничих і технічних наук та КПІ ім. Ігоря Сікорського в рамках Четвертої індустріальної революції» за програмою Євразія <a href="https://ipd.kpi.ua/presentations-uk-norw-summer-school/">https://ipd.kpi.ua/presentations-uk-norw-summer-school/</a> ( <a href="https://ipd.kpi.ua/ongoing-projects/">https://ipd.kpi.ua/ongoing-projects/</a> ). Проєкт входить до переліку найбільш важливих проєктів університету <a href="https://kpi.ua/collaboration">https://kpi.ua/collaboration</a> та передбачає короткострокові (1 тиждень) візити чотирьох аспірантів від КПІ ім. Ігоря Сікорського до 2022 року. Розглядається можливість укладання договорів про програми академічного обміну з іншими партнерами.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання здійснюється українською або англійською мовою



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
<b>1. Нормативні освітні компоненти ОП</b>			
ЗО 1	Філософські засади наукової діяльності	6	залік, екзамен
ЗО 2	Іноземна мова для наукової діяльності	6	залік, екзамен
ПО 1	Світова економіка	3	екзамен
ПО 2	Теорія аналізу економічних систем	3	екзамен
ПО 3	Неокласичні моделі економічних процесів	3	екзамен
ПО 4	Управління змінами та трансформація бізнесу	3	екзамен
ПО 5	Організація науково-інноваційної діяльності	4	залік
ПО 6	Педагогічна практика	2	залік
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОП</b>			
В 1	Освітній компонент 1 Ф- Каталог	5	залік
В 2	Освітній компонент 2 Ф- Каталог	5	залік
Загальний обсяг <b>нормативних компонентів:</b>		<b>30</b>	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонентів:</b>		<b>10</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

### 3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації . Захист дисертації.

## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою Економіка проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Атестація докторів філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з економіки».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	Наукова складова
ЗК 1	+			+					+
ЗК 2	+	+	+	+					+
ЗК 3		+	+						+
ЗК 4	+						+		
ЗК 5	+								
ЗК 6		+							+
ФК 1			+	+	+	+	+		+
ФК 2		+					+		+
ФК 3					+				+
ФК 4							+	+	+
ФК 5				+	+				+
ФК 6				+	+				+
ФК 7						+	+		+
ФК 8	+							+	

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗО 1	ЗО 2	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	Наукова складова
ПРН 1			+	+	+	+	+		+
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 3			+	+	+	+	+		+
ПРН 4			+	+	+				+
ПРН 5			+	+	+	+	+		+
ПРН 6		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+	+			+	+