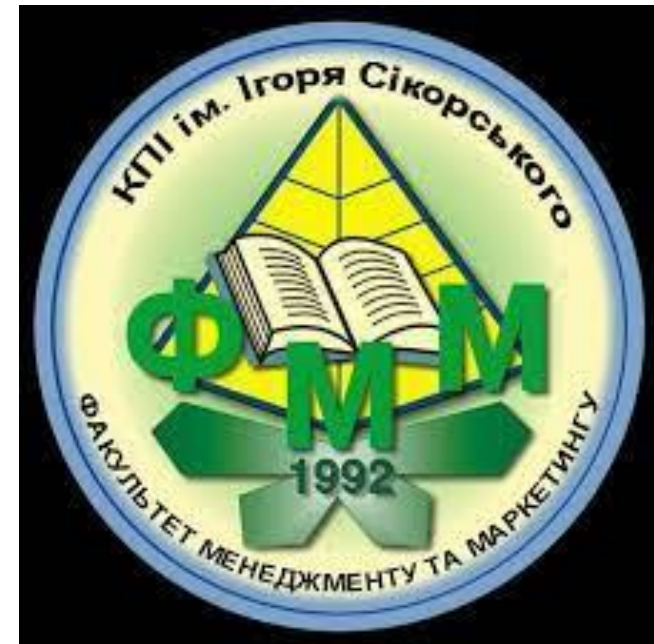


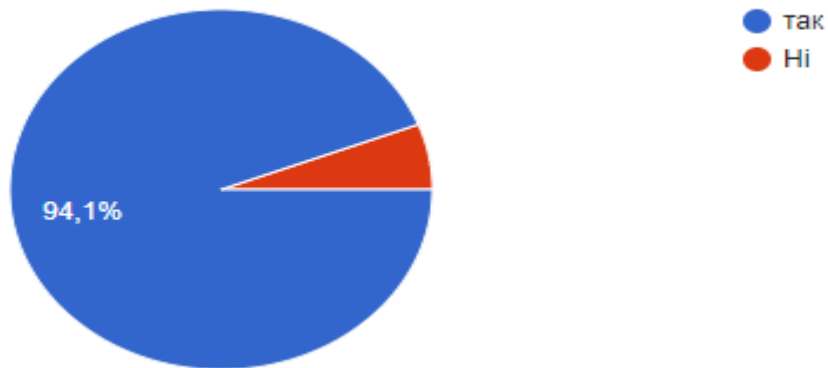
АНАЛІЗ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

Опитування проводиться кафедрами ФММ
щодо ОПП «Економіка»
Вибірка: 17 респондентів

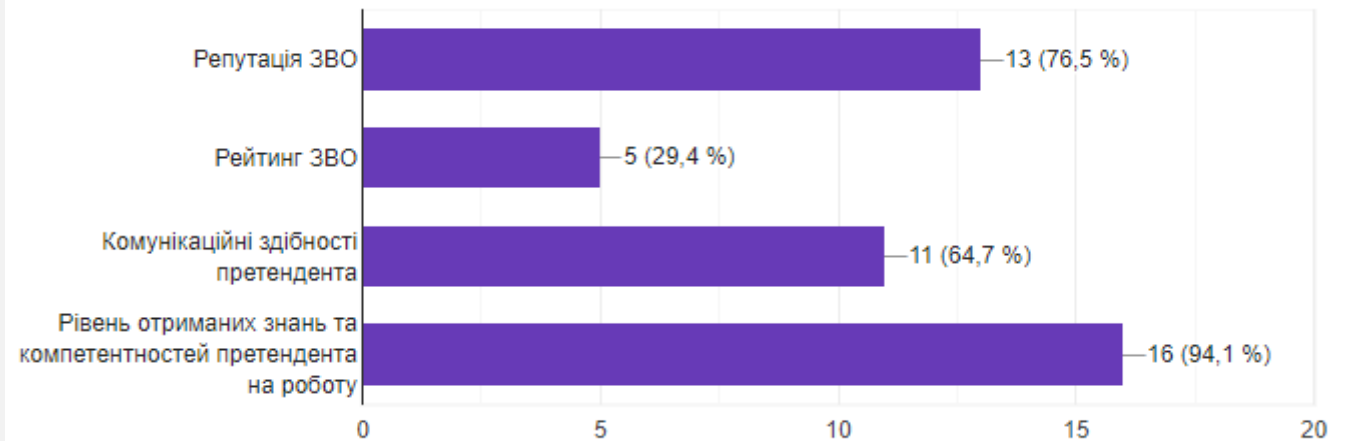


ОСНОВАНІ ФАКТОРИ НАДАННЯ ПЕРЕВАГИ ПРЕТЕНДЕНТАМ

Чи є важливим для Вас ЗВО (заклад вищої освіти), що закінчив претендент на працевлаштування?



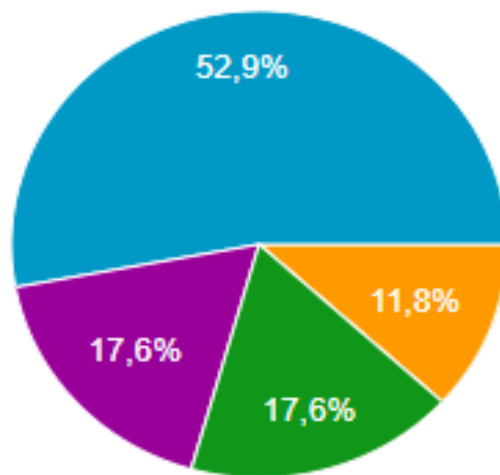
Які фактори Ви приймаєте до уваги при прийнятті рішення щодо працевлаштування випускника ЗВО?



Наведений перелік факторів має досить сильний вплив при здійсненні вибору претендентів на працевлаштування із лав випускників ЗВО, але найбільш значимими відмічають репутацію ЗВО та рівень отриманих знань і компетентностей претендента на роботу

ЗАТРЕБУВАНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У РИНКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Затребуваність різних рівнів освітніх програм у ринковому середовищі на сьогоднішній день?

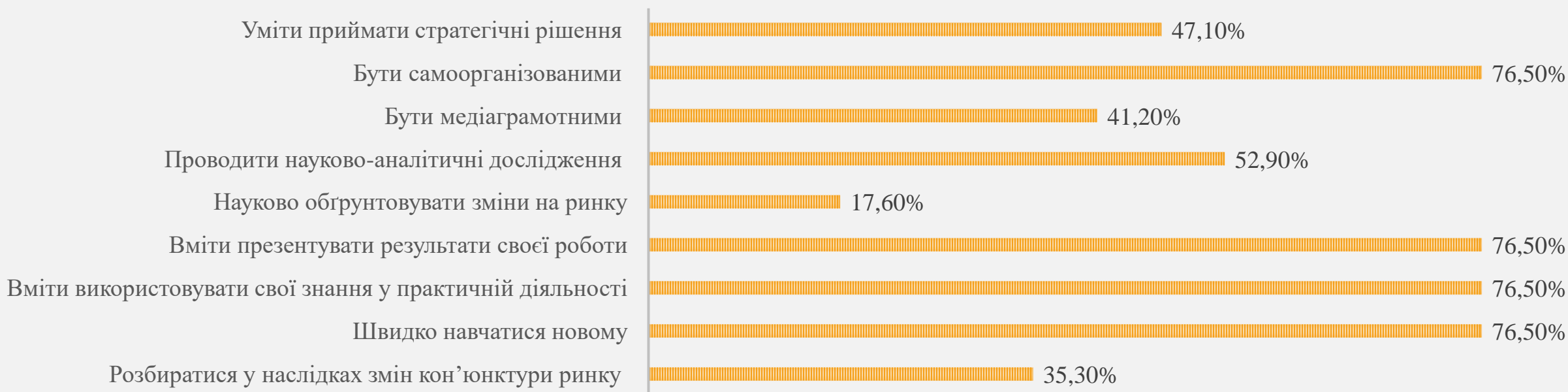


- Економічна теорія
- Міжнародна економіка
- Менеджмент
- Маркетинг
- Бухгалтерський облік і аудит
- Економіка

Найбільш актуальною для ринкового середовища серед освітніх програм на думку більшості респондентів є ОП «Економіка», а найменшою популярністю користується ОП «Економічна теорія»

ПЕРШОРЯДНІ НАВИЧКИ, ЩО МАЄ ДЕМОНСТРУВАТИ ВИПУСКНИК ОП «ЕКОНОМІКА»

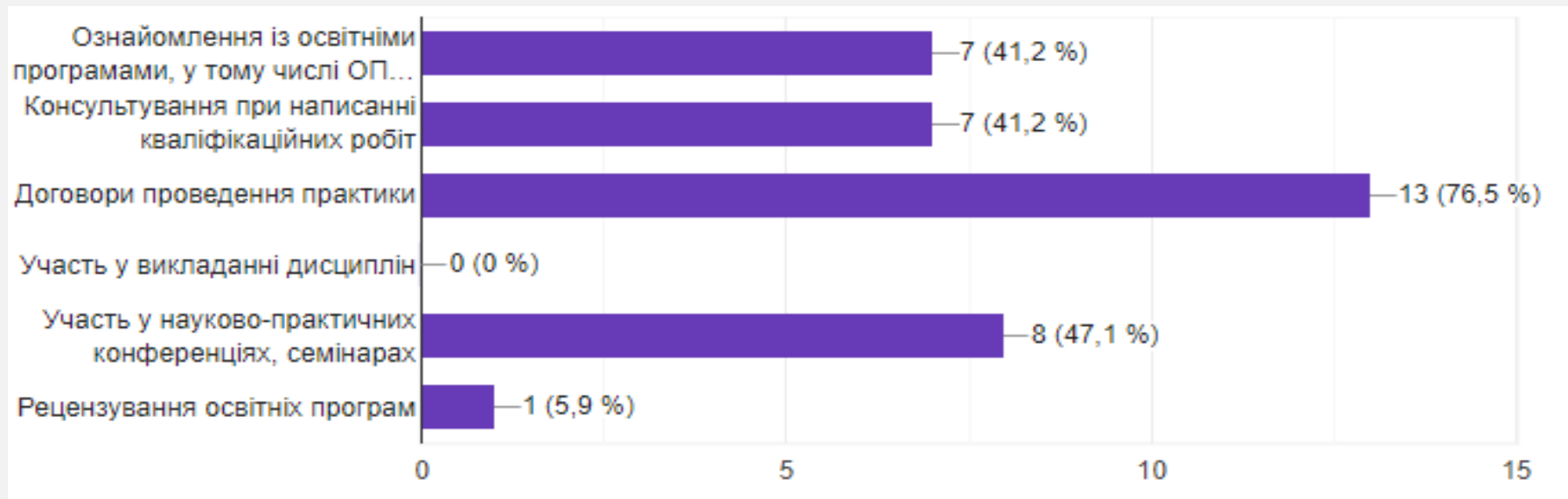
Які, на Ваш погляд, найважливіші навички повинен мати випускник ОП «Економіка»?



Більшість респондентів виокремлюють самоорганізацію, вміння подати результати роботи, використовувати знання у практичній діяльності та швидко навчатись новому.

АКТИВНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ІЗ ЗВО

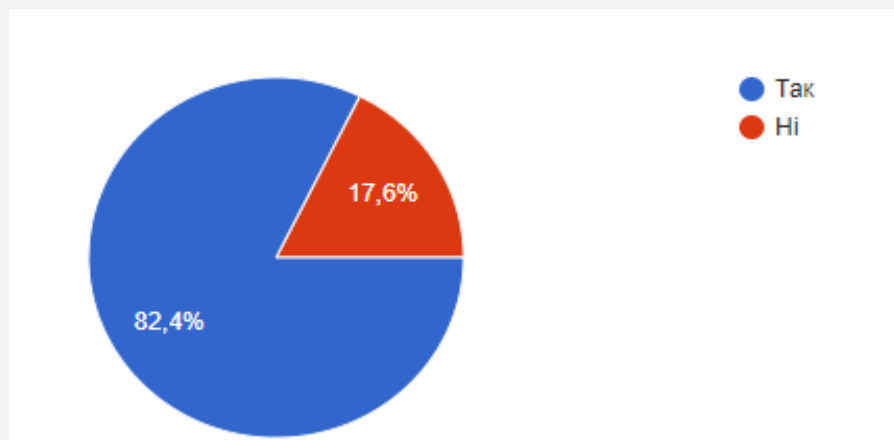
Назвіть, які форми співробітництва із ЗВО у Вас практикувались?



Із ОП «Економіка» ознайомлені 41,2% респондентів, а також є ті, хто приймав участь у її рецензуванні. При цьому, найбільш активною формою взаємодії співробітництва виявились договірні відносини щодо проведення практик.

ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ІЗ ЗВО

Чи зацікавлені Ви у залучення Вас до здійснення освітнього процесу?



У якій формі, на Ваш погляд, Ви могли би бути залученими до освітнього процесу?



Більшість респондентів виявляють зацікавленість щодо прийняття участі у освітньому процесі, при цьому надають такій формі як проведення практичних занять

ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ІЗ ЗВО

Які виникають найбільш суттєві перешкоди Вашої участі у освітньому процесі?



Що, на Ваш погляд, необхідно змінити у напрямі покращення даної освітньої програми?



Основними перешкодами у освітній співпраці респонденти визнають брак вільного часу, а також відмічають про необхідність сприяння набуттю практичних навичок і поглибленню знань щодо роботи із масивами інформації

У ОПИТУВАННІ ПРИЙМАЛИ УЧАСТЬ ПРЕДСТАВНИКИ

Науково-дослідні установи: Національний інститут стратегічних досліджень, ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього»;

Освітні установи: КПІ ім. І. Сікорського;

Комерційні організації: ТОВ "Євротрейдинг-Україна«, ПрАт «Оболонь», ІА "Інтерфакс-Україна«, ІП Кока Кола Беверіджиз Лімітед, CREDIT Agricole Bank, АУДИТОРСЬКА ФІРМА НАША БУХГАТЕРІЯ, Консалтингова компанія МІК "Старт«, ІТ Компанія «Redwerk», ПрАТ «ІНТЕРКОРН», ТОВ «НВО АЛТА», АТ «ПроКредит Банк»