

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від «30» 06 2020 р.)



Голова Вченої ради

[Signature]
Михайло ІЛЬЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економіка бізнес-підприємництва

(Economics of Business Enterprise)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація магістр з економіки

Введено в дію Наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 08.07.2020 № 1/23

Київ – 2020

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

Тульчинська Світлана Олександрівна, доктор економічних наук,
професор, професор кафедри економіки і підприємництва

Члени проектної групи:

Мартиненко Василь Петрович, доктор економічних наук, професор,
професор кафедри економіки і підприємництва

Марченко Валентина Миколаївна, доктор економічних наук, професор,
професор кафедри економіки і підприємництва

Кузьмінська Наталія Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент
кафедри економіки і підприємництва

Завідувач кафедри економіки і підприємництва

Круш Петро Васильович, кандидат економічних наук, професор,
в.о. завідувача кафедри економіки і підприємництва

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 Економіка

Голова НМК  Сергій ВОЙТКО

(протокол № 1 від «17» 06 2020 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради  Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 10 від «18» 06 2020 р.)

ВРАХОВАНО:

До роботи над Освітньою програмою були залучені:

Воропай Василь Олександрович, директор

ТОВ «ВП СПЕЦ Техніка»

Прокопенко Ярослава Григорівна, аспірант

Легеза Назар Вікторович, аспірант

Відповідні відгуки додаються.

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	4
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	11
3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	12
4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	13
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	14
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	16

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – магістр Освітня кваліфікація – магістр з економіки за ОПП «Економіка бізнес-підприємства»
Офіційна назва ОП	Економіка бізнес-підприємства
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	НД № 1192609
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії ОП	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	keip.kpi.ua , osvita.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Сприяння формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, освітніх наукових досліджень та інноваційних розробок.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОП	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях, загальних законах та тенденціях економічного розвитку, наукових методах нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарії формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Ключові слова: корпоративна економіка, глобальна економіка, секторальна економіка, економіка зовнішньої економічної діяльності, економічне управління, антикризове управління, економічна діагностика, конкурентні переваги підприємства, фінанси, інтелектуальна власність, обґрунтування управлінських рішень, інновації.
Особливості ОП	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010): 2419.2 Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності: Професіонал з економічної кібернетики. Фахівець з екологічного моделювання економічних систем. Консультант з ефективності підприємництва 2441. Професіонали в галузі економіки: Молодший науковий співробітник (економіка). Науковий співробітник (економіка). Науковий співробітник-консультант (економіка) 2441.2 Економісти: Аналітик з інвестицій. Аналітик з кредитування. Економіст. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економіст з матеріально-технічного забезпечення. Економіст з планування. Економіст із ціноутворення. Економічний радник. Консультант з економічних питань. Оглядач з економічних питань. Економіст обчислювального (інформаційно- обчислювального) центру. Економіст-статистик Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам 12 Administrative and commercial managers 121 Business services and administration managers 33 Business and administration associate professionals 332 Sales and purchasing agents and brokers 333 Business services agents
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, самостійна робота з можливістю консультування з викладачем, курсові роботи, індивідуальні завдання, практика, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, виконання кваліфікаційної роботи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.
Оцінювання	Поточний та семестровий контроль та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 5	Здатність працювати в команді.
ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК 9	Здатність управляти процесами інноваційного розвитку суб'єктів господарювання з урахуванням особливостей їх організаційних форм.
ЗК 10	Здатність використовувати профільовані знання та практичні навички для наукового аналізу та вирішення проблем в професійній сфері методом моделювання.
ЗК 11	Здатність застосовувати сучасні методи наукових досліджень в професійній сфері.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
ФК 2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
ФК 3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
ФК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
ФК 5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
ФК 6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
ФК 7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
ФК 8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ФК 9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.
ФК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
ФК 11	Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
ФК 12	Здатність розробляти заходи по управлінню процесами міжнародної економічної діяльності регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.
ФК 13	Здатність застосовувати сучасні методи наукових досліджень в професійній сфері.
ФК 14	Здатність використовувати навички публічних наукових комунікацій.
ФК 15	Здатність організовувати та проводити науково-дослідну та аналітичну роботу.
ФК 16	Здатність формувати науково-обґрунтовані ефективні стратегії в професійній діяльності.
ФК 17	Здатність формувати інформаційну базу науково-аналітичних матеріалів, необхідних для вирішення поставлених завдань.

ФК 18	Здатність проводити ситуативний аналіз концептуальної моделі щодо поведінки об'єкту дослідження.
ФК 19	Здатність використовувати профільовані знання та практичні навички для наукового аналізу та вирішення проблем в професійній сфері методом моделювання.
ФК 20	Здатність формувати рекомендації щодо ефективного функціонування об'єкту дослідження.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	
ЗН 1	Економічних, організаційних засад та етичних норм управління об'єктами інтелектуальної власності.
ЗН 2	Технології використання патентної інформації для професійної комунікації.
ЗН 3	Теоретико-методологічних, методичних та організаційних підходів до формування засад сталого розвитку країн в умовах глобалізації та стратегій його реалізації.
ЗН 4	Методології формування показників економічного виміру сталого розвитку та їх впливу на міжнародну економічну діяльність країн, регіонів, міжгалузевих комплексів.
ЗН 5	Основ ділової іноземної мови в сфері економіки.
ЗН 6	Базової професійно-орієнтованої лексики, необхідної для спілкування в професійних і наукових колах іноземною мовою.
ЗН 7	Методологічних засад управління інноваційною діяльністю суб'єктів господарювання.
ЗН 8	Науково-технічних положень щодо розробки та реалізації стартап-проектів у сфері управління.
ЗН 9	Методологічних підходів для прийняття індивідуальних та колективних рішень при розв'язуванні науково-практичних проблем в професійній діяльності.
ЗН 10	Технології створення нових систем прийняття рішень в різних сферах діяльності та сучасних форм їх презентації в професійних та наукових колах.
ЗН 11	Теоретико-методологічних, методичних та організаційно-економічних аспектів формування і розвитку соціальної відповідальності в прийнятті індивідуальних та колективних рішень.
ЗН 12	Особливостей соціальної відповідальності та принципів доброчесності різних суб'єктів суспільного розвитку.
ЗН 13	Форм комунікативної спроможності у сфері соціальної відповідальності та становлення різних типів корпоративної культури.
ЗН 14	Теоретико-методологічних, методичних та організаційних аспектів розробки та управління проектами.
ЗН 15	Методів та форм інноваційних впроваджень щодо управління проектами
ЗН 16	Концептуальних положень оцінювання ефективності практичної реалізації проектів та форм презентації результатів.
ЗН 17	Методології вибору та засобів використання необхідного інструментарію для управління ризиками економічної діяльності.
ЗН 18	Методів застосування сучасних економіко-математичних та інформаційних технологій для управління економічною діяльністю в умовах ринкової економіки.
ЗН 19	Концептуальних положень оцінювання можливих ризиків та наслідків управлінських рішень в ринковій економіці.
ЗН 20	Закономірностей розвитку природного, інноваційно-технологічного та людського ресурсів глобальної економіки; засобів регулювання глобальних економічних процесів.
ЗН 21	Методології формування сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій.

ЗН 22	Напрямів інтеграції України в глобальний економічний простір.
ЗН 23	Основних закономірностей, методів, принципів економічної діагностики.
ЗН 24	Інформаційної бази економічного діагностування, нормативно-законодавчого регулювання діяльності підприємств в Україні.
ЗН 25	Класифікації, етапів та методики проведення економічної діагностики.
ЗН 26	Сутності корпоративних форм організації господарської діяльності, закономірностей їх розвитку і трансформації з урахуванням наявних ресурсів.
ЗН 27	Систем управління корпоративними формами організації господарської діяльності.
ЗН 28	Методів планування та організації фінансово-господарської діяльності інтегрованих корпоративних структур.
ЗН 29	Сучасних методів наукового дослідження, основ наукового пізнання.
ЗН 30	Організаційних форм наукових комунікацій та технологій підготовки публічної презентації результатів науково-дослідної роботи.
ЗН 31	Принципів організації та проведення науково-дослідної та інноваційної діяльності.
ЗН 32	Методики вибору та використання інструментарію для наукового аналізу одержаних результатів дослідження та оцінювання їх достовірності.
ЗН 33	Концептуальних положень формування ефективних стратегій управління діяльністю об'єкту дослідження.
ЗН 34	Сучасних технологій збору та обробки статистичних даних, створення інформаційної бази науково-аналітичних матеріалів, необхідних для вирішення комплексних завдань щодо функціонування об'єкту дослідження.
ЗН 35	Методології проведення ситуативного аналізу моделі об'єкту дослідження та сучасних засобів оцінки її валідації.
ЗН 36	Специфіки наукового аналізу досліджуваної проблеми на основі інформаційних джерел.
ЗН 37	Спеціальних методів узагальнення фактичного інформаційного матеріалу щодо об'єкту дослідження та обґрунтованого вибору засобів моделювання для вирішення поставлених задач.
ЗН 38	Сучасних технологій моделювання оцінювання ефективності функціонування об'єкту дослідження.
Уміння	
УМ 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
УМ 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
УМ 3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
УМ 4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
УМ 5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
УМ 6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
УМ 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
УМ 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
УМ 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

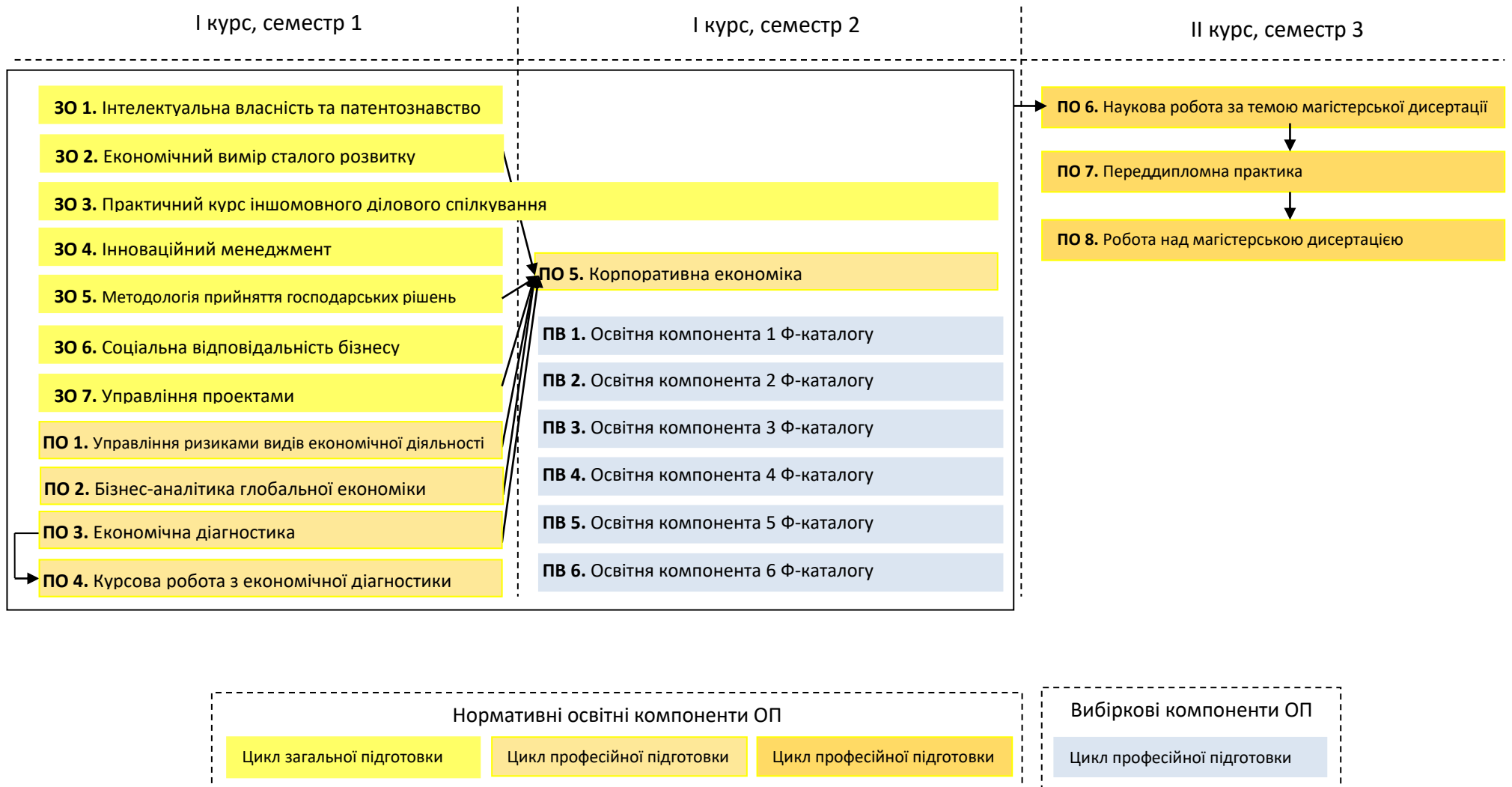
УМ 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
УМ 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
УМ 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
УМ 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
УМ 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
УМ 15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
УМ 16	Генерувати, обробляти показники, що характеризують рівень економічного розвитку країни, галузі, підприємства та формувати стратегії їх розвитку.
УМ 17	Здійснювати розрахунок індикаторів, індексу економічного виміру сталого розвитку та використовувати їх в процесі міжнародної економічної діяльності країн, регіонів, міжгалузевих комплексів
УМ 18	Аналізувати інноваційну діяльність суб'єктів господарювання, формувати управлінські рішення щодо розроблення та впровадження інноваційних продуктів
УМ 19	Використовувати сучасні програмно-технічні, інформаційні технології при розробці та реалізації стартап-проектів в сфері управління
УМ 20	Проводити наукові дослідження сучасними методами наукового пізнання.
УМ 21	Презентувати результати науково-дослідної роботи у формі публічних наукових комунікацій
УМ 22	Організовувати та проводити самостійну науково-дослідну та інноваційну діяльність.
УМ 23	Аналізувати результати наукового пошуку та оцінювати їх достовірність.
УМ 24	Формувати перспективні стратегії щодо ефективного управління діяльністю об'єкту дослідження.
УМ 25	Збирати, систематизувати та обробляти науково-аналітичні матеріали за допомогою новітніх технологій для вирішення завдань щодо функціонування об'єкту дослідження.
УМ 26	Розробляти та аналізувати концептуальну модель щодо поведінки об'єкту дослідження, встановлювати її адекватність статистичним даним.
УМ 27	Узагальнювати різні концепції з досліджуваної проблеми на основі інформаційних джерел.
УМ 28	Вирішувати задачі в професійній сфері методом моделювання.
УМ 29	Оцінювати ефективність функціонування досліджуваного об'єкту на основі результатів моделювання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість при укладанні відповідних договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів ВО	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
Нормативні освітні компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	залік
ЗО 2	Економічний вимір сталого розвитку	2	залік
ЗО 3	Практичний курс іншомовного ділового спілкування	3	залік
ЗО 4	Інноваційний менеджмент	3	залік
ЗО 5	Методологія прийняття господарських рішень	2,5	залік
ЗО 6	Соціальна відповідальність бізнесу	2,5	залік
ЗО 7	Управління проектами	2,5	залік
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Управління ризиками видів економічної діяльності підприємства	3,5	екзамен
ПО 2	Бізнес-аналітика глобальної економіки	3,5	екзамен
ПО 3	Економічна діагностика	3	залік
ПО 4	Курсова робота з економічної діагностики	1	залік
ПО 5	Корпоративна економіка	4	екзамен
Дослідницький (науковий) компонент			
ПО 6	Наукова робота за темою магістерської дисертації	4	залік
ПО 7	Переддипломна практика	14	залік
ПО 8	Робота над магістерською дисертацією	16	захист
Вибіркові освітні компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	3,5	залік
ПВ 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	4	екзамен
ПВ 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	3,5	залік
ПВ 4	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	4	екзамен
ПВ 5	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу	3,5	залік
ПВ 6	Освітня компонента 6 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,5	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		22,5	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		31,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економіка бізнес-підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки за ОПП «Економіка бізнес-підприємства».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8
ЗК 1	+				+										
ЗК 2	+	+		+	+										
ЗК 3						+									
ЗК 4	+					+									
ЗК 5							+								
ЗК 6							+								
ЗК 7						+									
ЗК 8		+					+								
ЗК 9				+											
ЗК 10					+										
ЗК 11					+										
ФК 1								+	+	+	+	+			
ФК 2			+												
ФК 3										+	+				
ФК 4								+							
ФК 5									+						
ФК 6										+	+	+			

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8
ФК 7												+			
ФК 8								+							
ФК 9							+		+						
ФК 10		+					+		+						
ФК 11												+			
ФК 12									+						
ФК 13													+		
ФК 14													+		
ФК 15													+		
ФК 16													+		
ФК 17														+	
ФК 18														+	
ФК 19															+
ФК 20															+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8
ЗН 1	+														
ЗН 2	+														
ЗН 3		+													
ЗН 4		+													
ЗН 5			+												
ЗН 6			+												
ЗН 7				+											
ЗН 8				+											
ЗН 9					+										
ЗН 10					+										
ЗН 11						+									
ЗН 12						+									
ЗН 13						+									
ЗН 14							+								
ЗН 15							+								
ЗН 16							+								
ЗН 17								+							

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	по 1	по 2	по 3	по 4	по 5	по 6	по 7	по 8
3H 18								+							
3H 19								+							
3H 20									+						
3H 21									+						
3H 22									+						
3H 23										+	+				
3H 24										+	+				
3H 25										+	+				
3H 26												+			
3H 27												+			
3H 28												+			
3H 29													+		
3H 30													+		
3H 31													+		
3H 32													+		
3H 33													+		
3H 34														+	
3H 35														+	
3H 36															+
3H 37															+

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8
3Н 38															+
УМ 1	+				+										
УМ 2					+	+									
УМ 3			+												
УМ 4							+								
УМ 5	+														
УМ 6						+									
УМ 7					+					+	+				
УМ 8								+		+	+	+			
УМ 9				+	+					+	+				
УМ 10								+		+	+				
УМ 11								+	+			+			
УМ 12									+			+			
УМ 13								+							
УМ 14									+						
УМ 15							+								
УМ 16		+													
УМ 17		+													
УМ 18				+											
УМ 19				+											

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8
УМ 20													+		
УМ 21													+		
УМ 22													+		
УМ 23													+		
УМ 24													+		
УМ 25														+	
УМ 26														+	
УМ 27															+
УМ 28															+
УМ 29															+